

Projekt

z dnia 12 grudnia 2024 r.

Zatwierdzony przez .....

**UCHWAŁA NR .....  
RADY MIEJSKIEJ W ŁOWICZU**

z dnia 19 grudnia 2024 r.

**w sprawie zatwierdzenia stanowiska Komisji Rewizyjnej Rady Miejskiej w Łowiczu z kontroli problemowej w Szkole Podstawowej nr 3 w sprawie zasad naboru uczniów**

Na podstawie art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2024 r. poz. 1465, poz. 1572) oraz § 51 Statutu Miasta Łowicza (Dz. Urz. Woj. Łódzkiego z 2018 r. poz. 5303), Rada Miejska w Łowiczu uchwała, co następuje:

§ 1. 1. Zatwierdza się stanowisko Komisji Rewizyjnej Rady Miejskiej w Łowiczu z kontroli problemowej w Szkole Podstawowej nr 3 w sprawie zasad naboru uczniów.

2. Odpis protokołu z kontroli stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Przewodnicząca Rady Miejskiej w Łowiczu**

**Zofia Wielemborek**

**RADCA PRAWNY**  
**Aneta Wolańska**  
**Łd-SK157**

## UZASADNIENIE

W dniach od 7 września 2024 roku do 30 października 2024 roku zespół kontrolny Komisji Rewizyjnej Rady Miejskiej w Łowiczu przeprowadził kontrolę problemową w Szkole Podstawowej nr 3 w Łowiczu w sprawie zasad naboru uczniów.

Zgodnie z § 51 Statutu Miasta Łowicza (Dz. Urz. Woj. Łódzkiego z 2018 r, poz. 5303) stanowisko Komisji Rewizyjnej podlega zatwierdzeniu przez Radę Miejską w Łowiczu.

Łowicz, 18.11.2024 r.

## PROTOKÓŁ Z KONTROLI PROBLEMOWEJ

Na podstawie art. 18a ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1465) i §41 pkt 1 Statutu Miasta Łowicza, uchwalonego uchwałą nr LXIV/448/2018 Rady Miejskiej w Łowiczu z dnia 5 października 2018 r. w sprawie Statutu Miasta Łowicza, przeprowadzona została kontrola problemowa w Szkole Podstawowej Nr 3 w Łowiczu w sprawie zasad naboru uczniów (malejąca liczba uczniów w szkole). Kontrolą objęto okres od 2021 r. do 2024 r.

Nazwa i adres jednostki kontrolowanej: Szkoła Podstawowa nr 3 im. kard. Karola Wojtyły – Papieża Polaka w Łowiczu, 99-400 Łowicz, ul. Grunwaldzka 9 (zwana dalej Szkołą).

Imię i nazwisko kierownika kontrolowanej jednostki: Dyrektor Szkoły Wioletta Puszczyk

Kontrolę, na podstawie upoważnienia nr 3/2024 wydanego przez Przewodniczącą Rady Miejskiej w Łowiczu z dnia 7 czerwca 2024 r., przeprowadzili radni:

- 1) Grażyna Rosa-Wüstermann - przewodnicząca zespołu,
- 2) Michał Zieliński - członek zespołu.

Czas trwania kontroli: 7 września – 30 października 2024 r.

### USTALENIA KONTROLI.

#### 1. Podstawy prawne przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego.

Zgodnie z art. 157 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.) postępowanie rekrutacyjne do publicznych szkół przeprowadza komisja rekrutacyjna powołana przez dyrektora szkoły, który wyznacza przewodniczącą tej komisji.

Stosownie do ust. 2 pkt 1-2 i 5 do zadań komisji rekrutacyjnej należy w szczególności:

- 1) ustalenie wyników postępowania rekrutacyjnego i podanie do publicznej wiadomości listy kandydatów zakwalifikowanych i kandydatów niezakwalifikowanych, o której mowa w art. 158 ust. 1;
- 2) ustalenie i podanie do publicznej wiadomości listy kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych, o której mowa w art. 158 ust. 3;
- 3) sporządzenie protokołu postępowania rekrutacyjnego.

Zgodnie z art. 158 ust. 1-5 wyniki postępowania rekrutacyjnego podaje się do publicznej wiadomości w formie listy kandydatów zakwalifikowanych i kandydatów niezakwalifikowanych, zawierającej imiona i nazwiska kandydatów oraz informację o zakwalifikowaniu albo niezakwalifikowaniu kandydata do publicznej szkoły (ust. 1). Komisja rekrutacyjna przyjmuje kandydata do publicznej szkoły, jeżeli w wyniku

postępowania rekrutacyjnego kandydat został zakwalifikowany oraz złożył wymagane dokumenty (ust. 2). Komisja rekrutacyjna podaje do publicznej wiadomości listę kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych do publicznej szkoły, która zawiera imiona i nazwiska kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych lub informację o liczbie wolnych miejsc (ust. 3). Listy, o których mowa w ust. 1 i 3, podaje się do publicznej wiadomości poprzez umieszczenie w widocznym miejscu w siedzibie publicznej szkoły. Listy zawierają imiona i nazwiska kandydatów uszeregowane w kolejności alfabetycznej oraz najniższą liczbę punktów, która uprawnia do przyjęcia (ust. 4). Dzień podania do publicznej wiadomości listy, o której mowa w ust. 3, jest określany w formie adnotacji umieszczonej na tej liście, opatrzonej podpisem przewodniczącego komisji rekrutacyjnej (ust. 5).

Ponadto, zgodnie z **art. 133** ust. 1 Prawa oświatowego, do klasy I publicznej szkoły podstawowej, której ustalono obwód, przyjmuje się na podstawie zgłoszenia rodziców dzieci i młodzież zamieszkałe w tym obwodzie. Stosownie do ust. 2 kandydaci zamieszkali poza obwodem publicznej szkoły podstawowej mogą być przyjęci do klasy I po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego, jeżeli publiczna szkoła podstawowa nadal dysponuje wolnymi miejscami. W postępowaniu rekrutacyjnym są brane pod uwagę kryteria określone przez organ prowadzący, z uwzględnieniem zapewnienia jak najpełniejszej realizacji potrzeb dziecka i jego rodziny oraz lokalnych potrzeb społecznych, oraz może być brane pod uwagę kryterium dochodu na osobę w rodzinie kandydata, o którym mowa w art. 131 ust. 5. Kryteriom, o których mowa w ust. 2, organ prowadzący przyznaje określoną liczbę punktów oraz określa dokumenty niezbędne do ich potwierdzenia, z tym że spełnianie kryterium dochodu na osobę w rodzinie kandydata potwierdza się oświadczeniem (ust. 3).

Stosownie do postanowień art. 133 ust. 2 i 3 Prawa oświatowego, Rada Miejska w Łowiczu uchwałą Nr LIII/356/2018 z dnia 12 stycznia 2018 r. określiła kryteria rekrutacji do szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Łowicz, dla kandydatów zamieszkałych poza obwodem szkoły podstawowej, punktację oraz dokumenty potwierdzające ich spełnienie.

Ponadto zgodnie z **art. 154** ust. 1 pkt 1 Prawa oświatowego, terminy przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego, w tym terminy składania dokumentów, do klas I publicznych szkół podstawowych – określa do końca stycznia organ prowadzący szkołę. Kompetencje organu prowadzącego w tym zakresie wykonuje burmistrz na podstawie przesłanki określonej w art. 29 ust. 2 pkt 2 Prawa oświatowego.

Stosownie do powyższego Burmistrz Miasta Łowicza wydał zarządzenia w powyższym zakresie w odniesieniu do roku szkolnego 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 i 2024/2025 odpowiednio:

- 1) Zarządzenie nr 5/2021 z dnia 12 stycznia 2021 r.;
- 2) Zarządzenie nr 15/2022 z dnia 14 stycznia 2022 r.;
- 3) Zarządzenie nr 9/2023 z dnia 5 stycznia 2023 r.;
- 4) Zarządzenie nr 11/2024 z dnia 10 stycznia 2024 r.

## 2. Organizacja procesu rekrutacji w Szkole.

Zgodnie z §33 ust. 1 Statutu Szkoły, do Szkoły przyjmuje się:

- 1) dzieci zamieszkałe w obwodzie szkoły po uprzednim zgłoszeniu rodziców;
- 2) dzieci zamieszkałe poza obwodem szkoły, po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego na zasadach określonych w corocznej uchwale Rady Miejskiej w sprawie określenia kryteriów rekrutacji do szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest gmina Miasto Łowicz oraz Regulaminie pracy komisji rekrutacyjnej w Szkole Podstawowej nr 3 im. kard. Karola Wojtyły – Papieża Polaka w Łowiczu.

Przepis pkt 2 w części dotyczącej zasad określonych w corocznej uchwale Rady Miejskiej jest niezgodny ze stanem faktycznym, bowiem Rada Miejska w Łowiczu nie określa przedmiotowych zasad corocznie. Obowiązek corocznego podejmowania uchwał w tej sprawie nie wynika również z przepisów prawa.

Odnosnie do Regulaminu pracy komisji rekrutacyjnej w Szkole Podstawowej nr 3 im. kard. Karola Wojtyły – Papieża Polaka w Łowiczu, o którym mowa w §33 ust. 1 pkt 2 Statutu Szkoły, ustalono, że Zarządzeniem nr 7/2014 Dyrektora Zespołu Szkół przy ul. Grunwaldzkiej 9 w Łowiczu z dnia 26 lutego 2014 r. wprowadzono:

- 1) Regulamin Komisji Rekrutacyjnej Zespołu Szkół przy ul. Grunwaldzkiej 9 w Łowiczu,
- 2) Regulamin Rekrutacji w Zespole Szkół przy ul. Grunwaldzkiej 9 w Łowiczu.

Analiza przedmiotowego zarządzenia wraz załącznikiem wskazuje, że de facto przedmiotowym zarządzeniem wprowadzony został wyłącznie Regulamin Komisji Rekrutacyjnej Zespołu Szkół przy ul. Grunwaldzkiej 9 w Łowiczu, zwany dalej Regulaminem, który zawiera cztery załączniki. Z uwagi na fakt, że przedmiotowe zarządzenie wydane zostało na podstawie ustawy z dnia 6 grudnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz innych ustaw, a kontrolą objęto zasady naboru uczniów w latach 2021-2024, prowadzonego na podstawie Prawa oświatowego, zespół kontrolujący odstąpił od oceny przedmiotowego regulaminu pod względem zgodności z przepisami prawa. Przywołanie tego dokumentu w niniejszym protokole wynika natomiast z faktu, że w okresie objętym kontrolą prowadzono postępowania rekrutacyjne na podstawie ww. regulaminu zmienionego zarządzeniem nr 7/2018/2019 Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 3 im. kard. Karola Wojtyły – Papieża Polaka w Łowiczu z dnia 14 lutego 2019 r. Uzasadnieniem zmiany Regulaminu, podanym w zarządzeniu, była zmiana nazwy Szkoły oraz podstawy prawnej. Odnosnie do zmiany podstawy prawnej należy domniemać, że związana ona była z wejściem w życie z dniem 1 września 2017 r. ustawy Prawo oświatowe, z wyjątkiem przepisów określonych w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, w tym przepisów rozdziału 6, które weszły w życie z dniem 26 stycznia 2017 r., a które mają zastosowanie do kontrolowanego obszaru (art.133,154, 157 i 158).

**Podsumowując powyższe ustalenia zespół kontrolujący stwierdził, że treść przedmiotowego zarządzenia jest niespójna i niekompletna, co czyni go nieprzejrystym.**

Podczas czynności kontrolnych zespołowi kontrolującemu przedłożono dwie kserokopie Regulaminów potwierdzone za zgodność z oryginałem przez Dyrektora Szkoły - jedną w dniu 16 października 2024 r., a drugą w dniu 23 października 2024 r. Po analizie przedłożonych Regulaminów zespół kontrolujący stwierdził, że różnią się one od siebie zapisami §2 ust. 4 i §7 ust. 1 pkt 1. Ponadto kserokopia Regulaminu z dnia 16 października br. była niekompletna – brakowało załączników, natomiast kserokopia z dnia 23 października br. nie posiadała podpisu Dyrektora Szkoły.

Ponadto, dalsza analiza przedmiotowych Regulaminów z ich wersją pierwotną, tj. wprowadzoną Zarządzeniem nr 7/2014 z dnia 26 lutego 2014 r. wykazała, że zmiany nie dotyczą wyłącznie nazwy szkoły i podstawy prawnej, ale również zmiany brzmienia następujących postanowień Regulaminu: §1 ust. 3-8, §3 ust. 1. Zespół kontrolujący zwrócił również uwagę, że na kserokopii datowanej na dzień 23 października br. widnieje odrębne przekreślenie pkt 2 w §2 ust. 4, wraz z parafką. Dalszej analizie, pod względem zgodności przepisów Regulaminu z obowiązującymi przepisami prawa, poddano wyłącznie Regulamin, którego kserokopia datowana jest na dzień 23 października br., z uwagi na fakt, że posiadał on również załączniki.

**Przedmiotowa analiza, wykazała następujące niezgodności:**

- 1) **brzmienie §1 ust. 4 jest niezgodne z przepisami art. 154 ust. 1 pkt 1 Prawa oświatowego oraz ze stanem faktycznym – organem uprawnionym do ustalania terminów przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego jest burmistrz a nie rada miasta;**
- 2) **§ 4 ust. 1 nie zawiera ustawowego zadania komisji rekrutacyjnej, wynikającego z przepisu art. 157 ust. 2 pkt 1, zgodnie z którym do zadań komisji rekrutacyjnej należy ustalenie wyników postępowania rekrutacyjnego i podanie do publicznej wiadomości listy kandydatów zakwalifikowanych i kandydatów niezakwalifikowanych, o której mowa w art. 158 ust. 1;**
- 3) **w treści załączników nr 1 i nr 2 nie dokonano zmian podstaw prawnych, mimo, że uzasadnieniem wprowadzenia zmian do Regulaminu była zmiana podstawy prawnej.**

### **3. Przeprowadzanie postępowań rekrutacyjnych w Szkole w latach 2021- 2024.**

Zgodnie z § 5 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502) liczba uczniów w oddziale klas I–III szkoły podstawowej wynosi **nie więcej niż 25**. Ponadto, zgodnie z ust. 3, jeżeli do oddziału klasy I, II lub III szkoły podstawowej, w okresie od rozpoczęcia do zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, zostanie przyjęty z urzędu uczeń zamieszkały w obwodzie tej szkoły, dyrektor szkoły podstawowej może:

- 1) zwiększyć liczbę uczniów w danym oddziale powyżej liczby określonej w ust. 2, nie więcej jednak niż o 2, albo
- 2) podzielić dany oddział za zgodą organu prowadzącego oraz po poinformowaniu rady oddziałowej, o której mowa w art. 83 ust. 2 pkt 1 ustawy.

Jeżeli w przypadku, o którym mowa w ust. 3, liczba uczniów w oddziale zwiększy się więcej niż o 2, dyrektor szkoły podstawowej, po poinformowaniu rady oddziałowej, dzieli dany oddział (ust.4). Oddział, w którym liczbę uczniów zwiększono zgodnie z ust. 3 pkt 1, może funkcjonować ze zwiększoną liczbą uczniów w ciągu całego etapu edukacyjnego.

Ponadto, ustalono, że:

- 1) 10 marca 2022 r. weszło w życie Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 9 marca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2022 r. poz. 566), dodające §21a w ww. rozporządzeniu. Zgodnie z brzmieniem §21a ust. 3 w roku szkolnym 2021/2022 liczba uczniów w oddziale klas I–III szkoły podstawowej, o której mowa w §5 ust. 2, może być zwiększona o nie więcej niż 4 uczniów, będących obywatelami Ukrainy, którzy wjechali na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej bezpośrednio z terytorium Ukrainy w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa;
- 2) 21 marca 2022 r. weszło w życie Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy. Przepisy §8a umożliwiają zwiększenie liczby dzieci w oddziale klas I-III szkoły podstawowej w roku szkolnym 2024/2025, w kontekście uczniów będących obywatelami Ukrainy.

Zespół kontrolny w toku kontroli ustalił, że w okresie objętym kontrolą w postępowaniach rekrutacyjnych nie przyjęto do klas pierwszych uczniów będących obywatelami Ukrainy.

Z pisemnej informacji Dyrektora Szkoły (pismo z dnia 16.10.2024 r. znak SP3.071.42.2024) wynika, że w okresie objętym badaniem przyjęto do Szkoły następującą liczbę uczniów do klas pierwszych:

Rok prowadzenia postępowania rekrutacyjnego	Liczba dzieci zameldowanych w obwodzie	Liczba zgłoszeń dzieci z obwodu	Liczba wniosków dzieci spoza obwodu	Liczba dzieci przyjętych
2021	37	20	5	25
2022	41	25	9	34
2023	40	22	4	24 (nie przyjęto 2)
2024	41	22	7	27 (nie przyjęto 2)

Kontrolę prawidłowości prowadzenia postępowań rekrutacyjnych w okresie objętym badaniem prowadzono na podstawie przedłożonych w toku kontroli dokumentów tj. protokołów z posiedzeń Komisji Rekrutacyjnej Szkoły.

#### **Postępowanie rekrutacyjne w 2021 r.**

W 2021 r. przeprowadzono postępowanie rekrutacyjne, w tym uzupełniające zgodnie z terminami wynikającymi z Zarządzenie nr 5/2021 Burmistrza Miasta Łowicz z dnia 12 stycznia 2021 r. W postępowaniu rekrutacyjnym podaniu do publicznej wiadomości zostały zarówno listy zakwalifikowanych kandydatów, jak i listy kandydatów przyjętych.

W przypadku postępowania uzupełniającego, ustalono rozbieżności pomiędzy informacjami zawartymi w protokole z dnia 21.05.2021 r., a listą kandydatów zakwalifikowanych. Z treści protokołu wynika, że razem zgłoszeń i wniosków było 5, a lista kandydatów zakwalifikowanych zawiera 4 dzieci, w tym jedno dziecko spoza obwodu zweryfikowane pozytywnie. Należy zatem domniemać, że na przedmiotowej liście nie widnieje dziecko z obwodu. W treści protokołu nie wynika jaka była przyczyna zaistniałej sytuacji.

Data protokołu z posiedzenia KR	Liczba zgłoszeń <sup>1</sup> i wniosków <sup>2</sup>	Liczba pozytywnie zweryfikowanych wniosków	Liczba kandydatów zakwalifikowanych do I klasy	Liczba kandydatów przyjętych do I klasy	Liczba kandydatów nieprzyjętych do I klasy
12.04.2021	Zgłoszenia: 20 Wnioski: 4	4	24	Nd.	Nd.
20.04.2021	Nd.	Nd.	Nd.	24	0
21.05.2021 postępowanie uzupełniające	Zgłoszenia: 4 Wnioski: 1	1	4	Nd.	Nd.
31.05.2021 postępowanie uzupełniające	Nd.	Nd.	Nd.	4	0

<sup>1</sup> zgłoszenia dotyczą dzieci z obwodu szkoły

<sup>2</sup> wnioski dotyczą dzieci spoza obwodu szkoły

Analiza danych zawartych w protokołach wskazuje, że łącznie przyjętych kandydatów do Szkoły było 28, co jest niezgodne z informacją przedłożoną przez Dyrektora Szkoły, z której wynika, że przyjętych było 25 dzieci.

W związku z powyższym wystąpiono do Dyrektora Szkoły z wnioskiem o wyjaśnienie przyczyn rozbieżności i przedstawienie stanu faktycznego odnośnie do liczby faktycznie przyjętych dzieci.

W powyższej kwestii Dyrektor Szkoły wyjaśniła:

*„01.03.2021-16.04.2021 – wpłynęła dokumentacja 25 kandydatów.*

*Na etapie rekrutacji zostało przyjętych 25 dzieci.*

*14.05.2021-19.05.2021 – wpłynęła dokumentacja 4 kandydatów.*

*Wszystcy kandydaci w liczbie 29 zostali przyjęci.”*

### Postępowanie rekrutacyjne w 2022 r.

W 2022 r. przeprowadzono postępowanie rekrutacyjne, w tym uzupełniające zgodnie z terminami wynikającymi z Zarządzenie nr 15/2022 Burmistrza Miasta Łowicz z dnia 14 stycznia 2022 r. W postępowaniu rekrutacyjnym podaniu do publicznej wiadomości zostały zarówno listy zakwalifikowanych kandydatów, jak i listy kandydatów przyjętych.

Data protokołu z posiedzenia KR	Liczba zgłoszeń <sup>1</sup> i wniosków <sup>2</sup>	Liczba pozytywnie zweryfikowanych wniosków	Liczba kandydatów zakwalifikowanych do I klasy	Liczba kandydatów przyjętych do I klasy	Liczba kandydatów nieprzyjętych do I klasy
8.04.2022	Zgłoszenia: 24 Wnioski: 9	9	33	Nd.	Nd.



25.04.2022	Nd.	Nd.	Nd.	34	0
20.05.2022 postępowanie uzupełniające	Zgłoszenia: 0 Wnioski: 1	1	1	Nd.	Nd.
31.05.2022 postępowanie uzupełniające	Nd.	Nd.	Nd.	1	0

<sup>1</sup> zgłoszenia dotyczą dzieci z obwodu szkoły

<sup>2</sup> wnioski dotyczą dzieci spoza obwodu szkoły

Analiza danych zawartych w protokołach wskazuje, że łącznie przyjętych kandydatów do Szkoły było 35, co jest niezgodne z informacją przedłożoną przez Dyrektora Szkoły, z której wynika, że przyjętych było 34 dzieci.

W związku z powyższym wystąpiono do Dyrektora Szkoły z wnioskiem o wyjaśnienie przyczyn rozbieżności i przedstawienie stanu faktycznego odnośnie do liczby faktycznie przyjętych dzieci.

W powyższej kwestii Dyrektor Szkoły wyjaśniła:

„01.03.2021-31.03.2021 – wpłynęła dokumentacja 33 kandydatów.

01.04.2022-17.05.2022 – wpłynęła dokumentacja 1 kandydata.

Wszyscy kandydaci w liczbie 34 zostali przyjęci.”

### **Postępowanie rekrutacyjne w 2023 r.**

W 2023 r. przeprowadzono postępowanie rekrutacyjne zgodnie z terminami wynikającymi z Zarządzenie nr 9/2023 Burmistrza Miasta Łowicz z dnia 5 stycznia 2023 r. W postępowaniu rekrutacyjnym podaniu do publicznej wiadomości zostały zarówno listy zakwalifikowanych kandydatów, jak i listy kandydatów przyjętych i nieprzyjętych.

Data protokołu z posiedzenia KR	Liczba zgłoszeń <sup>1</sup> i wniosków <sup>2</sup>	Liczba pozytywnie zweryfikowanych wniosków	Liczba kandydatów zakwalifikowanych do I klasy	Liczba kandydatów przyjętych do I klasy	Liczba kandydatów nieprzyjętych do I klasy
12.04.2023	Zgłoszenia: 22 Wnioski: 4	4	26	Nd.	Nd.
21.04.2023	Nd.	Nd.	Nd.	22 (21+1)	3

<sup>1</sup> zgłoszenia dotyczą dzieci z obwodu szkoły

<sup>2</sup> wnioski dotyczą dzieci spoza obwodu szkoły

Analiza danych zawartych w protokołach wskazuje, że łącznie przyjętych kandydatów do Szkoły było 22, co jest niezgodne z informacją przedłożoną przez Dyrektora Szkoły, z której wynika, że przyjętych było 24 dzieci.

Ponadto, zespół kontrolny ustalił, że w protokole z dnia 21.04.2023 r. zawarto informację, że nabór prowadzony był na 22 wolne miejsca. W związku z tym lista kandydatów przyjętych do

szkoły zawiera liczbę 21 dzieci z obwodu i 1 dziecko spoza obwodu. 3 dzieci spoza obwodu nie zostało przyjętych do Szkoły.

W związku z powyższym wystąpiono do Dyrektora Szkoły z wnioskiem o wyjaśnienie przyczyn rozbieżności, przedstawienie stanu faktycznego odnośnie do liczby faktycznie przyjętych dzieci oraz przyczyn przeprowadzania rekrutacji na 22 wolne miejsca, a nie na 25 jak wynika § 5 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.

W powyższej kwestii Dyrektor Szkoły wyjaśniła:

*„01.03.2023-31.03.2023 – wpłynęła dokumentacja 26 kandydatów, w tym 1 rodzic nie potwierdził woli przyjęcia dziecka, pozostaje 25 kandydatów.*

*Zostało przyjętych 21 dzieci z obwodu szkoły i 1 dziecko spoza obwodu.*

*3 dzieci spoza obwodu szkoły nie zostały przyjęte”*

### **Postępowanie rekrutacyjne w 2024 r.**

W 2024 r. przeprowadzono postępowanie rekrutacyjne zgodnie z terminami wynikającymi z Zarządzenie nr 11/2024 Burmistrza Miasta Łowicz z dnia 10 stycznia 2024 r. W postępowaniu rekrutacyjnym podaniu do publicznej wiadomości zostały zarówno listy kandydatów zakwalifikowanych i niezakwalifikowanych, jak i listy kandydatów przyjętych i nieprzyjętych.

Data protokołu z posiedzenia KR	Liczba zgłoszeń <sup>1</sup> i wniosków <sup>2</sup>	Liczba pozytywnie zweryfikowanych wniosków	Liczba kandydatów zakwalifikowanych i niezakwalifikowanych do I klasy	Liczba kandydatów przyjętych do I klasy	Liczba kandydatów nieprzyjętych do I klasy
12.04.2024	Zgłoszenia: 22 <sup>3</sup> Wnioski: 7 <sup>4</sup>	6	24/2	Nd.	Nd.
22.04.2024	Nd.	Nd.	Nd.	24	2

<sup>1</sup> zgłoszenia dotyczą dzieci z obwodu szkoły

<sup>2</sup> wnioski dotyczą dzieci spoza obwodu szkoły

<sup>3</sup>rodzice 2 dzieci z obwodu zgłosili, że ich dzieci rozpoczną naukę w innej szkole

<sup>4</sup>rodzice 1 dziecka spoza obwodu zgłosili, że ich dziecko rozpocznie naukę w innej szkole

Analiza danych zawartych w protokołach wskazuje, że łącznie przyjętych kandydatów do Szkoły było 24, co jest niezgodne z informacją przedłożoną przez Dyrektora Szkoły, z której wynika, że przyjętych było 27 dzieci.

Ponadto, zespół kontrolny ustalił, że w obu protokołach zawarto informację, że nabór prowadzony jest na 24 wolne miejsca. W związku z tym lista kandydatów przyjętych do szkoły zawiera liczbę 20 dzieci z obwodu i 4 dzieci spoza obwodu. 2 dzieci spoza obwodu nie zostało przyjętych do Szkoły.

W związku z powyższym wystąpiono do Dyrektora Szkoły z wnioskiem o wyjaśnienie przyczyn rozbieżności, przedstawienie stanu faktycznego odnośnie do liczby faktycznie przyjętych dzieci oraz przyczyn przeprowadzania rekrutacji na 24 wolne miejsca, a nie na 25 jak wynika § 5 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r.

w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.

W powyższej kwestii Dyrektor Szkoły wyjaśniła:

*„01.03.2021-31.03.2021 – wpłynęła dokumentacja 29 kandydatów, 2 rodziców poinformowało telefonicznie o rezygnacji, pozostaje 27 kandydatów (w tym 6 spoza obwodu. Przyjętych z obwodu 20 dzieci i 4 dzieci spoza obwodu. 2 dzieci spoza obwodu nie została przyjęte”.*

Ponadto, Dyrektor Szkoły wyjaśniła: *„(...) Liczba złożonych zgłoszeń i wniosków w ustalonych terminach rekrutacji do łowickich szkół podstawowych, nie będzie się zgadzać z liczbą zgłoszeń i wniosków na dzień 1 września każdego roku. Różnice wynikają stąd, że w czasie wakacyjnym wpływają do sekretariatu szkoły dodatkowe zgłoszenia i wnioski, jak również są przypadki rezygnacji z zapisania dziecka do szkoły z powodu nieprzewidzianych sytuacji życiowych.”.*

W odniesieniu do kwestii prowadzonego naboru na 22 wolne miejsca w 2023 r. i 24 wolne miejsca w 2024 r., a nie na 25 miejsc, jak wynika to z przytoczonych wyżej przepisów, Dyrektor Szkoły wyjaśniła: *„(...) rekrutacja uczniów do klas pierwszych w roku 2023 oraz 2024 została dokonana zgodnie z prawem, a podstawa prawna w sprawie rekrutacji uczniów do szkół, została wymieniona w piśmie z dnia 16.10.2024 r. (...)”.*

Odnosząc się do udzielonych wyjaśnień, zespół kontrolujący zwraca uwagę, że są one niezetelne, gdyż zawierają błędy w zakresie dat prowadzonych rekrutacji oraz nie odnoszą się do żądanych przez zespół kontrolujący pytań. Ponadto, są one niespójne z informacjami zawartymi zarówno w piśmie z dnia 16.10.2024 r. jak i w protokołach z rekrutacji.

**Analiza przedmiotowych wyjaśnień prowadzi do wniosku, że zespół kontrolujący nie jest w stanie na podstawie pozyskanych informacji ustalić stanu faktycznego.**

#### **4. Badanie ankietowe „Wpływ wizerunku szkoły SP3 na zmniejszający się jej wybór przez uczniów i ich rodziców”.**

W toku kontroli zespół kontrolujący przeprowadził badanie ankietowe na temat „Wpływ wizerunku szkoły SP3 na zmniejszający się jej wybór przez uczniów i ich rodziców”.

Szczegółowe wyniki i ich analiza zawarte są w załączniku do niniejszego protokołu i stanowią jego integralną część.

Zdaniem zespołu kontrolującego, do najistotniejszych wniosków sformułowanych na podstawie analizy wyników badania ankietowego należą:

1. Respondenci przyszłych pierwszoklasistów na pierwszym miejscu stawiają bezpieczeństwo w szkole, a jej położenie względem miejsca zamieszkania nie ma dla nich większego znaczenia.
2. Szkoła powinna podjąć działania zmierzające do lepszego przygotowania uczniów do egzaminów zewnętrznych (egzamin ośmioklasisty) i spowodować poprawę ich wyników na tle innych placówek, co niewątpliwie wpłynie na podniesienie opinii o Szkole.

3. Należy rozważyć wzbogacenie oferty zajęć pozalekcyjnych, które rozwijają zainteresowania uczniów, ich kreatywność oraz wzbogacają ofertę edukacyjną Szkoły.
4. Szkoła przywiązuje za małą wagę do aktywnych działań promocyjnych, co ma negatywny wpływ na opinię o Szkole oraz jej wizerunek. Mając na uwadze świadomość wzrastającej konkurencji, Szkoła powinna podjąć większe działania promocyjne, których celem będzie wytworzenie pozytywnego jej wizerunku oraz jego utrwalanie. Prowadząc działania promocyjne w otoczeniu, Szkoła powinna określić jasno swój cel, zdefiniować odbiorców, do których się zwraca, a także wybrać odpowiednie metody i formy promocji, które zaspokoją potrzeby zainteresowanych uczniów i ich rodziców, co może skutkować większym zainteresowaniem przy jej wyborze.
5. Szkoła powinna przeprowadzić badania, w celu pozyskania informacji od rodziców obecnych i przyszłych uczniów, w zakresie ich oczekiwań względem placówki i jej słabych punktów.
6. Wskazane przez nauczycieli powody malejącego naboru dzieci do klas pierwszych Szkoły to:
  - wyniki egzaminów zewnętrznych,
  - współpraca z dyrektorem szkoły,
  - atmosfera w szkole nie zachęca rodziców do posyłania dzieci do szkoły,
  - zła opinia o szkole,
  - nabór do innych szkół,
  - odsyłanie dzieci do innych placówek przez dyrektora Szkoły.
7. Wskazany przez Dyrektora Szkoły powodem problemu naboru dzieci jest przekształcenie Przedszkola nr 5 „Jaś i Małgosia” mieszczącego się na ul. Chełmońskiego 4 w Łowiczu na „Przedszkole z oddziałami integracyjnymi”.
8. Przeprowadzona analiza „Księgi ewidencji uczniów” wskazuje, że zmniejszający się nabór dzieci w Szkole spowodowany jest m.in. odpływem dzieci z rejonu do innych placówek łowickich i do Szkoły Podstawowej w Popowie. Jest to tendencja wzrastająca.

## **STANOWISKO KOMISJI REWIZYJNEJ**

W wyniku dokonanych w toku kontroli ustaleń, stwierdzonych uchybień i nieprawidłowości, zespół kontrolujący wydaje następujące zalecenia dla Dyrektora Szkoły:

1. Dokonać przeglądu dokumentacji Szkoły dotyczącej rekrutacji uczniów pod względem zgodności z obowiązującymi przepisami prawa i regulacjami wydanymi przez organ prowadzący Szkołę (radę miejską i burmistrza).
2. Opracować i wdrożyć nową dokumentację w zakresie objętym kontrolą.
3. Prowadzić dokumentację rekrutacyjną w sposób rzetelny i przejrzysty, pozwalający na precyzyjne określenie stanu faktycznego.
4. Podjąć pilne działania zmierzające do polepszenia wizerunku Szkoły oraz zwiększenia liczby dzieci przyjmowanych do Szkoły.

Wykorzystane dowody:

- Dowód nr 1: uchwała Nr LIII/356/2018 Rady Miejskiej w Łowiczu z dnia 12 stycznia 2018 r.  
Dowód nr 2: dokumentacja rekrutacyjna z 2021 r. (w tym zarządzenie Burmistrza Miasta Łowicza dot. Roku szkolnego 2021/2022)  
Dowód nr 3: dokumentacja rekrutacyjna z 2022 r. (w tym zarządzenie Burmistrza Miasta Łowicza dot. Roku szkolnego 2022/2023)  
Dowód nr 4: dokumentacja rekrutacyjna z 2023 r. (w tym zarządzenie Burmistrza Miasta Łowicza dot. Roku szkolnego 2023/2024)  
Dowód nr 5: dokumentacja rekrutacyjna z 2024 r. (w tym zarządzenie Burmistrza Miasta Łowicza dot. Roku szkolnego 2024/2025)  
Dowód nr 6: Zarządzenia Dyrektora Szkoły w sprawie regulaminu rekrutacyjnego  
Dowód nr 7: pismo Dyrektora Szkoły z dnia 16.10.2024 r.  
Dowód nr 8: pismo Dyrektora Szkoły z dnia 25.10.2024 r.  
Dowód nr 9: pismo Dyrektora Szkoły z dnia 30.10.2024 r.12  
Dowód nr 10: wyciąg ze Statutu Szkoły  
Dowód nr 11: dokument dot. ilości dzieci zameldowanych w obrębie szkoły  
Dowód nr 12: dokumentacja badania ankietowego.

*Podpisy Członków Zespołu Kontrolującego:*

Grażyna Rosa-Wüstermann - przewodnicząca zespołu

Michał Zieliński - członek zespołu

*Gt. Rosa - Wüstermann*  
*Michał Zieliński*

### Wpływ wizerunku Szkoły Podstawowej nr 3 w Łowiczu na zmniejszający się wybór przez uczniów i ich rodziców.

Wizerunek szkoły jest jednym z najważniejszych czynników wpływających na decyzję o jej wyborze przez uczniów i ich rodziców. Jest istotnym elementem strategii szkoły, kształtuje jej odmienność, wyróżnia ją wśród innych placówek, decyduje o tym, jak funkcjonuje szkoła i jak odbierana jest w lokalnym środowisku. Szkoły, konkurując o ucznia, muszą nadążać za innymi placówkami edukacyjnymi, a nawet je wyprzedzać, m.in. w zakresie oferty edukacyjnej, jakości świadczonych usług, standardów wyposażenia, czyli zaspakajania potrzeb, miejsca, gdzie przekazuje się wiedzę, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości i kompetencji kadry pedagogicznej oraz jako jednostki wspomagającej rozwój ucznia, przygotowującej do następnych etapów kształcenia i egzaminów.

### Czynniki i źródła decydujące o wyborze szkoły SP3 przez uczniów i ich rodziców

Celem poznawczym przeprowadzonych badań było określenie, jakie czynniki kreują wizerunek Szkoły Podstawowej nr 3 w Łowiczu i w jakim stopniu wpływają one na decyzje rodziców o wyborze placówki edukacyjnej dla dziecka. Badanie stanowi jedynie pilotaż analiz związanych z kreowaniem wizerunku przez Szkołę. Badanie miało miejsce w okresie od września do października 2024 roku. Narzędziem pomiarowym był kwestionariusz ankiety\*.

W badaniu wzięli udział:

- 1) nauczyciele szkoły w liczbie 27 respondentów,
- 2) Rodzice uczniów – 169 respondentów
- 3) rodzice dzieci uczęszczających do klas zerowych przedszkoli znajdujących się w obrębie Szkoły - 48 respondentów (Tabela 1).

Rodzice udzielili odpowiedzi na sześć pytań zamieszczonych w kwestionariuszu ankiety, a nauczyciele na 7 pytań.

Tabela 1

Grupy	Respondenci	Liczba ogółem	Liczba respondentów	Procent ankietowanych
I	Rodzice dzieci szkolnych	275*	169	61,45%
II	Nauczyciele	31	27	87,09%.
III	Rodzice dzieci klas zerowych	65	48	73,84%.

\* nie można przyjąć zasady „uczeń = rodzic”, ponieważ do szkoły uczęszczają też rodzeństwa. Wskaźnik tolerancji jest więc około 7%, tj.  $295 \cdot 7\% = 206,5$  rodziców. 10 ankiet nie zostało przekazanych rodzicom z powodu absencji uczniów.

## Analiza wyników badań ankietowych

Rodzice, których dzieci chodzą do Szkoły Podstawowej nr 3 w Łowiczu wybierając szkołę, najczęściej kierowali się bliskością szkoły w stosunku do miejsca zamieszkania – 91,89 proc., bezpieczeństwem w szkole – 81,07 proc., kwalifikacjami i umiejętnościami kadry pedagogicznej – 76,51 proc., atmosferą w szkole – 74,97 proc. (*Grupa I, Wykres 1*). Należy jednocześnie zaznaczyć, że czynnik związany z odległością od miejsca zamieszkania pod względem liczby respondentów, które go wskazały miał największe znaczenie na wybór szkoły, mimo niezbyt wysokiej oceny realizacji działań przez Szkołę w zakresie wyników egzaminów zewnętrznych, wysokiej opinii o Szkole (*Grupa I Wykres 3*).

Rodzice dzieci z klas zerowych przy wyborze szkoły biorą najbardziej pod uwagę: bezpieczeństwo w szkole - 87,71 proc., wyposażenie placówki oraz kwalifikacje i umiejętności kadry pedagogicznej po 87,50 proc., atmosferę w szkole 87,29 proc. (*Grupa III, Wykres 1*)

Z oceny respondentów przyszłych pierwszoklasistów widać, że na pierwszym miejscu stawiają bezpieczeństwo w szkole, a jej położenie względem miejsca zamieszkania nie ma dla nich większego znaczenia.

Ponadto, badania wskazały, że obydwie grupy rodziców pozyskiwały informacje o szkole z wielu źródeł. Najczęściej wymieniane były: rozmowy ze znajomymi po 78,11 proc. / 88 proc., dzień otwartych drzwi 40,24 proc. / 31,25 proc., oraz strona internetowa szkoły 27,81/31,25 proc. Media (prasa, radio, telewizja lokalna, portale internetowe) dla żadnej z grup respondentów nie stanowiły głównego źródła informacji (*Grupa I i III, Wykres 2*).

Rodzice obecnych uczniów oceniając działania Szkoły wysokie noty przyznali: współpracy Szkoły ze środowiskiem lokalnym 73,14 proc., wyposażeniu szkoły 69,05 proc., wysoko wykwalifikowanej kadrze pedagogicznej 67,22 proc., a najslabiej ocenili: zajęcia pozalekcyjne 55,62 proc., wysoką opinię o Szkole – 57,10 proc., wyniki egzaminów zewnętrznych – 57,99 proc. (*Grupa I, Wykres 3*).

Według nauczycieli Szkoła najwyżej spełnia oczekiwania wobec dzieci i ich opiekunów w zakresie: bezpieczeństwa 90 proc., poziomu nauczania języków obcych 87,04 proc. oraz wyposażenia szkoły 84,81 proc. Najslabiej wypadły: opinia o Szkole 57,04 proc., współpraca z kierownictwem Szkoły 57,41proc., atmosfera w Szkole 58,15 proc. oraz wyniki egzaminów wewnętrznych 59,63 proc. (*Grupa II, Wykres 1*)

Porównując ocenę nauczycieli z oceną rodziców uczniów widać, że na podobnie niskim poziomie ocenili wyniki egzaminów zewnętrznych i opinię o Szkole, a wysoką notę wystawili w zakresie współpracy Szkoły ze środowiskiem lokalnym i jej wyposażenie.

W ocenie rodziców przyszłych pierwszoklasistów najwyżej oceniona została wysoko wykwalifikowana kadra -59,38 proc., a najslabszymi punktami Szkoły wskazanymi przez respondentów są: wysoka opinia o szkole 47,08 proc., wyniki egzaminów zewnętrznych – 48,13 proc. i współpraca z kierownictwem szkoły – 49,58 proc. (*Grupa III, wykres 3*)

Szkoła powinna zatem podjąć działania zmierzające do lepszego przygotowania uczniów do egzaminów zewnętrznych (egzamin ośmioklasisty) i poprawić ich wyniki na tle innych placówek co niewątpliwie wpłynie na podniesienie opinii o szkole. Należy również zastanowić się nad wzbogaceniem oferty zajęć pozalekcyjnych, które rozwijają zainteresowania uczniów, ich kreatywność oraz wzbogacają ofertę edukacyjną szkoły.

W badaniu czy Szkoła prowadzi wystarczającą promocję 67 proc. nauczycieli wskazało odpowiedź twierdzącą "zdecydowanie tak i raczej tak" (*Grupa II, Wykres 3*). Inne zdania są rodzice obecnych i przyszłych uczniów, ponieważ razem aż 76,01 proc. wskazało odpowiedź „nie wiem” (*Grupa I i III, Wykres 4*).

Można zatem wnioskować, że badana Szkoła przywiązuje za małą wagę do aktywnych działań promocyjnych co ma negatywny wpływ na opinię o Szkole oraz jej wizerunek. Mając na uwadze świadomość wzrastającej konkurencji Szkoła powinna podjąć większe działania promocyjne, których celem będzie wytworzenie pozytywnego jej wizerunku oraz jego utrwalanie. Prowadząc działania promocyjne w otoczeniu, Szkoła powinna określić jasno swój cel, zdefiniować odbiorców, do których się zwraca, a także wybrać odpowiednie metody i formy promocji, które zaspokoją potrzeby zainteresowanych uczniów i ich rodziców, co może skutkować większym zainteresowaniem przy jej wyborze.

Najczęściej wskazywanymi przez rodziców obecnych i przyszłych uczniów czynnikami kreowania wizerunku okazały się: wyposażenie szkoły, estetyka pomieszczeń i organizowanie przez szkołę imprez. Porównując stosowane przez Szkołę środki kreujące wizerunek ze źródłami informacji, z jakich badani rodzice czerpią wiadomości o Szkole, można dostrzec, że oprócz rozmów ze znajomymi potwierdza się wysokie miejsce przypisane w tym drugim przypadku organizacji imprez m.in. takich jak drzwi otwarte (*Grupa I i III Wykres 5*).

✓ **43,20 proc.** rodziców obecnych uczniów jest zdania, że Szkoła spełnia ich oczekiwania. Uzasadnienie: „Szkoła dobrze wyposażona, pomocna wychowawczyni, życzliwa i dobra, poziom dostosowany do wieku dziecka, bezpieczeństwo, bliskość szkoły od miejsca zamieszkania, dobra atmosfera i współpraca z sekretariatem”.

✓ **42,01 proc.** uważa, że tylko „CZĘŚCIOWO”. Uzasadnienie: „Niski poziom nauki jez.obcych, brak zajęć dodatkowych oferowanych przez szkołę, brak kółek zainteresowań, muzycznych, plastycznych itd., brak dłuższych wycieczek szkolnych (2-3 dniowych), brak dobrych relacji z nauczycielami, złe reakcje ze strony szkoły na skandaliczne zachowania uczniów”.

✓ **11,24 proc.**, twierdzi, że „NIE”. Uzasadnienie: „problemy w komunikacji z dyrekcją szkoły, słabe wyniki egzaminów zewnętrznych, korepetycje, zły stan łazienek, zła atmosfera, duże ilości klasówek i kartkówek ( w tygodniu 6 -7)”.

➤ **29,16 proc.** rodziców przyszłych pierwszoklasistów ma zdanie, że Szkoła spełnia ich oczekiwania „TAK”.

Uzasadnienie: „Interesujące wyposażenie”

➤ **33,33 proc.** respondentów uważa, że „NIE”.

Uzasadnienie: „ Zbyt liczne klasy, niski poziom szkoły, niska i zła opinia o szkole, brak specjalistów w szkole”.



➤ **16,66 proc.** rodziców twierdzi, że szkoła tylko „CZEŚCIOWO” zaspakaja ich potrzeby.  
Uzasadnienie: „Niska opinia o szkole w zakresie bezpieczeństwa”.

❖ **41 proc.** badanych nauczycieli, twierdzi, że, Szkoła spełnia oczekiwania uczniów i ich opiekunów,

Uzasadnienie: „Bezpieczeństwo w szkole, baza lokalowa, wyposażenie sal lekcyjnych, bogata oferta zajęć pozalekcyjnych”.

❖ **48 proc.**, że tylko CZEŚCIOWO,

Uzasadnienie: „Nie adekwatna do potrzeb ilość zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, mało zróżnicowana oferta zajęć pozalekcyjnych, nauczyciele nie zawsze mają możliwości realizowania swoich pomysłów, nie zawsze nauczyciel kieruje się dobrem dziecka, tylko stawia swoje ambicje i chęć pokazania swojej władzy nauczycielskiej”.

❖ **11 proc.**, uważa, że „NIE”

Uzasadnienie: „Nie ma dialogu rodzic-szkoła”.

Wyniki te wskazują, że Szkoła powinna przeprowadzić badania, w celu pozyskania informacji od rodziców obecnych i przyszłych uczniów, jakie są ich oczekiwania względem placówki i jakie są jej słabe punkty.

Ponadto wyniki badania ankietowego wskazują, że 89 proc. nauczycieli placówki uważa, że, w Szkole istnieje problem z naborem dzieci do klas pierwszych. 48,1 proc. badanych twierdzi, że jest on spowodowany niżem demograficznym, a 44,4 proc. nie zgadza się z tym twierdzeniem. 7,4 proc. respondentów nie ma w tym zakresie zdania.

Z pozyskanych informacji widać, że od 2013 roku ilość dzieci zameldowanych na pobyt stały w obrębie Szkoły jest na stałym poziomie i dlatego niż demograficzny nie miał wpływu na obniżający się nabór dzieci do placówki (*Grupa II, tabela1*).

Inne powody malejącego naboru dzieci do klas pierwszych Szkoły zdaniem nauczycieli to:

- wyniki egzaminów zewnętrznych,
- współpraca z dyrektorem szkoły,
- atmosfera w szkole nie zachęca rodziców do posyłania dzieci do szkoły
- zła opinia o szkole
- nabór do innych szkół
- dzieci są odsyłane do innych placówek przez dyrektor Szkoły (*Grupa II, pkt. 7*)

Dyrektor szkoły w trakcie wywiadu poinformowała zespół kontrolujący, że w Szkole jest tylko częściowy problem naboru dzieci spowodowany przekształceniem Przedszkola nr 5 „Jaś i Małgosia” mieszczącego się na ul. Chełmońskiego 4 w Łowiczu na „Przedszkole z oddziałami integracyjnymi.

Przeprowadzona analiza „Księgi ewidencji uczniów” wskazuje, że zmniejszający się nabór dzieci w Szkole spowodowany jest min. odpływem dzieci z rejonu do innych placówek łowickich i do Szkoły Podstawowej w Popowie. Jest to tendencja wzrastająca. (*Grupa II, tabela2*).

\*Źródło ankiety - P. T. Pietrulewicz „e-mentor”

## WYNIKI BADAŃ ANKIETOWYCH.

### Grupa I.

#### Czynniki i źródła decydujące o wyborze szkoły SP3 przez uczniów i ich rodziców – analiza wyników badań.

W badaniu wzięło udział 169 rodziców dzieci klas I-VIII szkoły z populacji 275, co stanowi 61,45%. Zespół nie przyjął wskaźnika (1 rodzic=1dziecko), ponieważ, do szkoły uczęszczają rodzeństwa. Przyjęto więc około 7% populacji mniej. Ponadto 10 ankiet w klasach VII-VIII nie zostało przekazanych rodzicom przez uczniów z powodu ich absencji.

Odpowiadając na pytanie 1. *Jakie czynniki zdecydowały o wyborze szkoły?*, respondenci mogli z wykorzystaniem dziesięciostopniowej skali (0 - ocena najniższa, 10 - najwyższa) wskazać z podanej kafeterii kolejność kryteriów jakimi kierowali się przy wyborze szkoły. Ankietowani, wybierając szkołę, najczęściej kierowali się bliskością szkoły w stosunku do miejsca zamieszkania – 91,89 proc., na drugim miejscu wybieranym czynnikiem było bezpieczeństwo w szkole – 80,12 proc. Rodzice również zwracali dużą uwagę na poziom kwalifikacji i umiejętności kadry pedagogicznej – 75,61 proc oraz na atmosferę jaka jest w szkole – 74,09 proc.

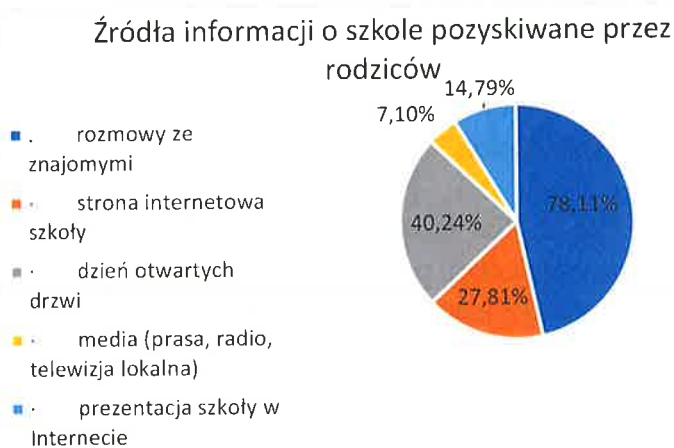
#### Wykres I. Czynniki wyboru szkoły



Źródło: opracowanie własne.

W przypadku pytania 2. *Z jakich źródeł czerpalicie Państwo informacje o szkole?* badani mogli wybierać spośród pięciu odpowiedzi. Odpowiedzi wykazały, że rodzice pozyskiwali informacje o szkole z wielu źródeł.

## Wykres 2. Źródła informacji o szkole



Najczęściej wymieniane były: rozmowy ze znajomymi 78,11 proc., dzień otwartych drzwi 40,24 proc., oraz strona internetowa szkoły 27,81 proc. Z kolei media (prasa, radio, telewizja lokalna, portale internetowe) nie stanowiły dla rodziców głównego źródła informacji. Tylko 7,10 proc. respondentów korzystało z tego źródła.

Źródło: opracowanie własne.

Odnosząc się do pytania 3. *Jak oceniacie Państwo szkołę SP 3 w realizacji poszczególnych działań?* rodzice z wykorzystaniem dziesięciostopniowej skali (0 - ocena najniższa, 10 - najwyższa) ocenili poszczególne działania jakie są realizowane w wymienianej placówce. Badania pokazują, jakie czynniki stanowią mocną stronę Szkoły, a jakie słabą. Najwyższą ocenę badana Szkoła uzyskała za działania dot. współpracy ze środowiskiem lokalnym – 73,14 proc., drugie miejsce zajęło jej wyposażenie – 69,05 proc., następnie 67,22 proc. uzyskała wysokokwalifikowana kadra pedagogiczna.

## Wykres 3. Ocena realizacji poszczególnych działań



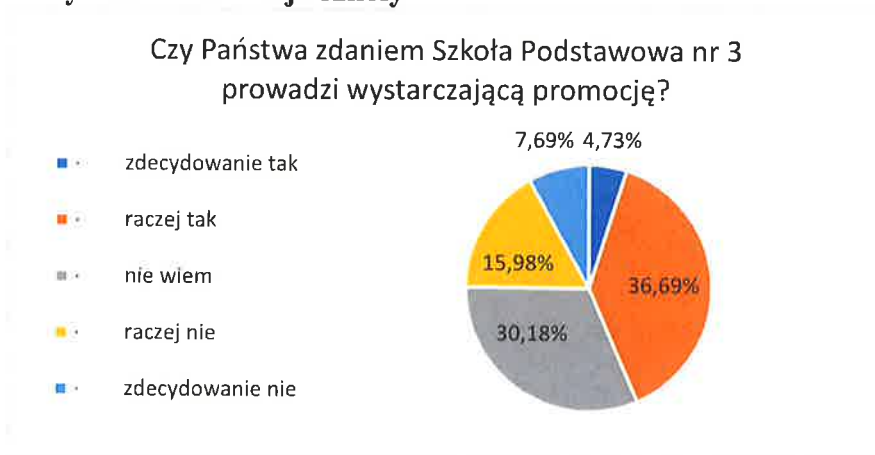
Źródło: opracowanie własne.

Badania pokazują też jakie czynniki w opinii badanych rodziców stanowią słabą stronę placówki. Najślabszymi punktami Szkoły wskazanymi przez respondentów, które uzyskały

poniżej 60 procent są: zajęcia pozalekcyjne 55,62 proc., wysoka opinia o szkole – 57,10 proc., wyniki egzaminów zewnętrznych – 57,99 proc.

Pytanie 4. brzmiało: *Czy Państwa zdaniem Szkoła Podstawowa nr 3 prowadzi wystarczającą promocję?*

#### Wykres 4. Promocja szkoły



badani oceniali promocję Szkoły, wybierając spośród alternatyw: „zdecydowanie tak”, „raczej tak”, „nie wiem”, „raczej nie”, „zdecydowanie nie”.

Źródło: opracowanie własne.

Na pytanie, czy Szkoła prowadzi wystarczającą promocję 36,69 proc. badanych odpowiedziało twierdząco „raczej tak”. Tylko 4,73 proc. wybrało odpowiedź „zdecydowanie tak”. 23,67 proc. rodziców wskazało odpowiedź „raczej nie i zdecydowanie nie”, a aż 30,18 proc. „nie wiem”. Można zatem wnioskować, że badana Szkoła przywiązuje za małą wagę do aktywnych działań promocyjnych co ma negatywny wpływ na opinię o szkole oraz jej wizerunek (Wykres 3)

W przypadku pytania 5. *W jaki sposób Państwa zdaniem Szkoła Podstawowa nr 3 kreuje swój wizerunek?* rodzice mogli ocenić za pomocą dziesięciostopniowej skali (0 - ocena najniższa, 10 - najwyższa).

#### Wykres 5. Czynniki kreowania wizerunku szkoły



Najczęściej wskazywanymi przez ankietowanych czynnikami kreowania wizerunku okazały się: wyposażenie Szkoły 66,98 proc., estetyka pomieszczeń 66,80 proc. i organizowanie przez Szkołę imprez 64,38 proc.

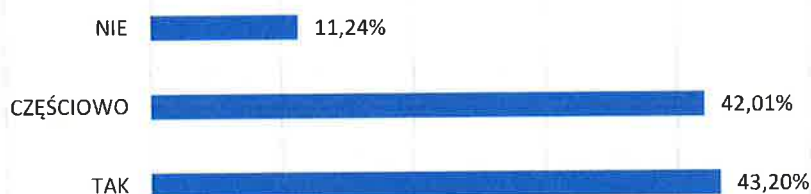
Źródło: opracowanie własne.

Porównując stosowane przez Szkołę środki kreujące wizerunek ze źródłami informacji, z jakich rodzice czerpią wiadomości o Szkole, można dostrzec, że oprócz rozmów ze znajomymi, (78,11 proc.) potwierdza się w tym drugim przypadku wysokie miejsce przypisane organizacji imprez m.in. takich jak „Drzwi otwarte” (40,24 proc.). Potwierdza się również zjawisko niskiej pozycji bogatej oferty edukacyjnej 57,99 proc. i wprowadzania innowacji pedagogicznych 59,35 proc. realizowanych w Szkole wśród czynników kreujących jej wizerunek z również niskim znaczeniem przy podejmowaniu decyzji dotyczącej wyboru szkoły (wykres 1). W kontekście wyboru szkoły przez respondentów czynniki te zajęły 9 i 10 miejsce na dziesięć.

W przypadku pytania 6. *Czy Szkoła Podstawowa nr 3 spełnia Państwa oczekiwania?*

### Wykres 6. Oczekiwania rodziców wobec szkoły

Czy Szkoła Podstawowa nr 3 spełnia Państwa oczekiwania?



Źródło: opracowanie własne.

Respondenci mieli podkreślić wybraną odpowiedź i ewentualnie ją ocenić. Tylko 43,20 proc. rodziców jest zdania, że Szkoła spełnia ich oczekiwania, 42,01 proc. uważa, że tylko „częściowo”, a 11,24 proc., że „nie”.

## Grupa II

### Ocena nauczycieli dot. wizerunku Szkoły Podstawowej nr 3 w Łowiczu w świetle przeprowadzonych badań.

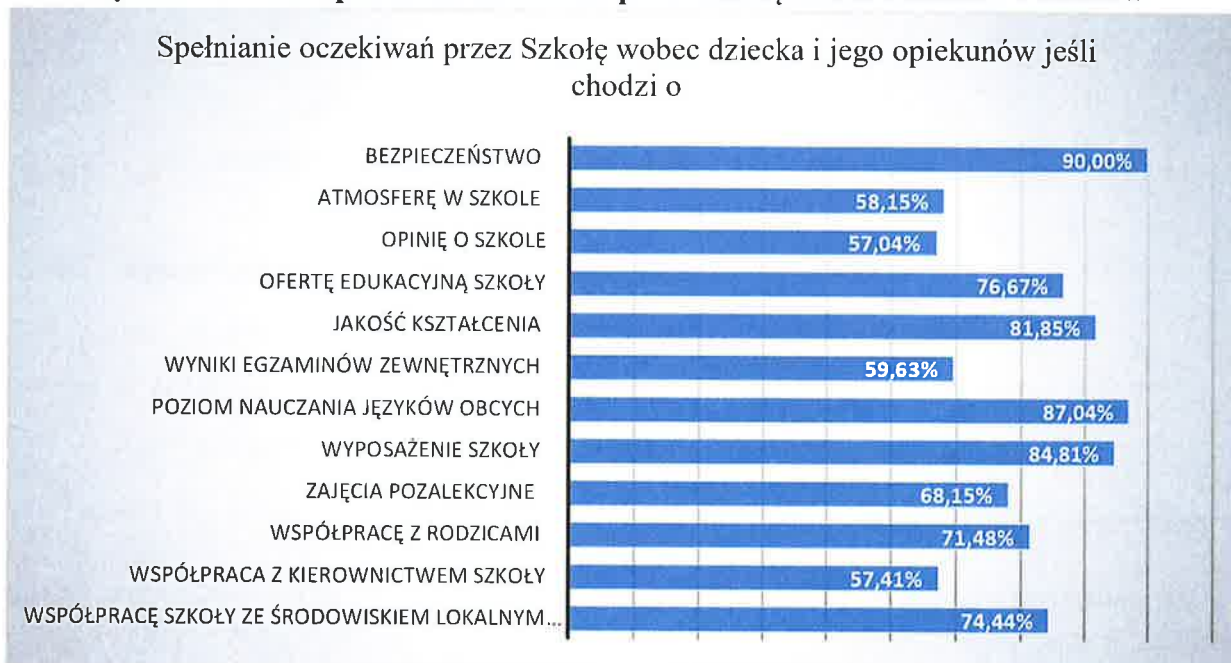
W badaniu wzięło udział 27 nauczycieli szkoły z 31 osób populacji, co stanowi 87,09 proc..

Odpowiadając na pytanie 1. *Jak oceniacie Państwo spełnianie oczekiwań przez Szkołę wobec dziecka i jego opiekunów?* nauczyciele mieli do wykorzystania dziesięciostopniową skalę (0 - ocena najniższa, 10 - najwyższa).

Badania pokazują, że wg respondentów wewnętrznych Szkoła najwyżej spełnia oczekiwania wobec dzieci i ich opiekunów w zakresie bezpieczeństwa 90 proc., poziomu nauczania języków obcych 87,04 proc. oraz wyposażenia szkoły 84,81 proc. Najslabiej wypadły: opinia o szkole

57,04 proc., współpraca z kierownictwem szkoły 57,41proc., atmosfera w szkole 58,15proc. oraz wyniki egzaminów wewnętrznych 59,63 proc.

**Wykres 1. Ocena spełnienia oczekiwań przez szkołę wobec rodziców i uczniów**



Źródło: opracowanie własne.

Porównując ocenę nauczycieli spełniania oczekiwań przez szkołę wobec dziecka, a oceną rodziców dot. realizacji różnych działań widać, że nauczyciele i rodzice na podobnie niskim poziomie oceniają wyniki egzaminów zewnętrznych. W kontekście oceny rodziców działania te zajęły ostanie miejsce na dziesięć (*Wykres 3 Grupa I*), a w przypadku oceny nauczycieli 8 miejsce na 12 miejsc (*Wykres 1 Grupa II*). Potwierdza się podobnie wysoka ocena między respondentami wewnętrznymi, a zewnętrznymi w zakresie współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym i wysokim wyposażeniem Szkoły.

W przypadku pytania 2. *Czy Państwa zdaniem Szkoła prowadzi wystarczającą promocję?*

**Wykres 2. Promocja szkoły.**



Badani mogli wybierać spośród pięciu odpowiedzi. 67 proc. nauczycieli stwierdziło, że promocja Szkoły jest wystarczająca – „raczej tak” i „tak”, a 11 proc. uznało że, „zdecydowanie nie” i „raczej nie”.

Źródło: opracowanie własne.

Pytanie 3. *W jaki sposób Szkoła kreuje swój wizerunek?* nauczyciele oceniali za pomocą dziesięciostopniowej skali (0 - ocena najniższa, 10 - najwyższa).

**Wykres 3. Czynniki kreowania wizerunku szkoły.**



Źródło: opracowanie własne.

Ankietowali uznali, że Szkoła najlepiej kreuje swój wizerunek poprzez jej wyposażenie - 84,81 proc., estetykę pomieszczeń – 80 proc. i organizowanie przez Szkołę imprez – 75,93 proc.

Ocena ta jest zgodna ze zdaniem rodziców (*Wykres 5 Grupa I*)

Najniżej przez nauczycieli oceniony został czynnik dot. wprowadzania innowacji pedagogicznych – 57,78 proc., natomiast rodzice w zakresie kreowania przez szkołę jej wizerunku najniżej ocenili bogatą ofertę edukacyjną (*Wykres 5 Grupa I*).

W przypadku pytania 4. *Czy Szkoła Podstawowa nr 3 spełnia oczekiwania rodziców?*

**Wykres 4. Oczekiwania rodziców wobec szkoły.**



Nauczyciele mieli podkreślić wybraną odpowiedź i ewentualnie ją ocenić.

Z badań wynika, że 48 % nauczycieli jest zdania, że szkoła spełnia oczekiwania rodziców tylko „częściowo”, a 41% uważa, że „tak”.

Źródło: opracowanie własne.

Uzasadnienia: „TAK” – Bezpieczeństwo w szkole, baza lokalowa, wyposażenie sal lekcyjnych, bogata oferta zajęć pozalekcyjnych.

„CZĘŚCIOWO” - Nie adekwatna do potrzeb ilość zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, mało zróżnicowana oferta zajęć pozalekcyjnych, nauczyciele nie zawsze mają

możliwości realizowania swoich pomysłów, nie zawsze nauczyciel kieruje się dobrem dziecka, tylko stawia swoje ambicje i chęć pokazania swojej władzy nauczycielskiej

„NIE”- Nie ma dialogu rodzic-szkoła,

Na pytanie 5 *Czy w szkole istnieje problem z obniżającym się naborem dzieci do szkoły?*

#### Wykres 4. Nabór do szkoły



Nauczyciele podkreślali właściwą odpowiedź „tak” lub „nie”.

89% ankietowanych nauczycieli uważa, że w Szkole istnieje problem z naborem dzieci do klas pierwszych.

Źródło: opracowanie własne.

Po informacji uzyskanej od Dyrektora placówki zespół kontrolujący wnioskując, że jest tylko częściowy problem naboru dzieci do SP3 spowodowany przekształceniem Przedszkola nr 5 „Jaś i Małgosia” znajdującego się na ul. Chełmońskiego 4 w Łowiczu na „Przedszkole z oddziałami integracyjnymi”.

Na pytanie 6 *Czy malejący nabór dzieci do szkoły spowodowany jest niżem demograficznym?* Nauczyciele odpowiadali następująco: 13 osób – „tak”, 12 osób – „nie”.

Z pozyskanych informacji widać, że od 2013 roku ilość dzieci zameldowanych na pobyt stały w obrębie Szkoły jest na stałym poziomie i dlatego niż demograficzny nie miał wpływu na obniżający się nabór dzieci do szkoły (tab.1).

Tabela 1. Liczba dzieci zameldowanych w obrębie SP3

Rok	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Ilość dzieci	43	36	41	40	41	51

Przeprowadzona analiza „Księgi ewidencji uczniów” wskazuje, że zmniejszający się nabór w SP3 spowodowany jest odpływem dzieci z rejonu SP3 do innych szkół łowickich i Szkoły Podstawowej w Popowie. Jest to tendencja wzrastająca.(tab.2)

Tabela 2. Odpływ dzieci z rejonu SP3

Rok	Szkoły miejskie	Szkoła Podstawowa w Popowie	Szkoły poza obrębem Łowicza	Szkoła Pijarska
2014	4	4	7	0
2015	3	6	5	2
2016	6	8	4	6
2017	5	9	brak danych	3



Pytanie 7. Inne powody z zmniejszającego się naboru dzieci do szkoły wg nauczycieli to:

- wyniki egzaminów zewnętrznych,
- współpraca z dyrektorem szkoły,
- atmosfera w szkole nie zachęca rodziców do posyłania dzieci do szkoły
- opinia o szkole, zła opinia o 3-4 osobach,
- nabór do innych szkół,
- dzieci są odsyłane do innych placówek przez dyrektor szkoły

### Grupa III

#### Czynniki i źródła decydujące o wyborze szkoły przez rodzica klas zerowych dla przyszłych pierwszoklasistów w świetle przeprowadzonych badań.

Badanie zostało przeprowadzone w przedszkolach znajdujących się w rejonie SP3. W badaniu wzięło udział 48 rodziców dzieci klas zerowych z populacji 65 rodziców (1 rodzic = 1dziecko) co stanowi 73,8 proc.

Odpowiadając na pytanie 1. *Jakie czynniki są decydujące dla Państwa w sprawie wyboru szkoły dla dziecka?* rodzice w podanej kafeterii mogli wpisać punkty w skali od 0 do 10.

Wykres I. Czynniki wyboru szkoły

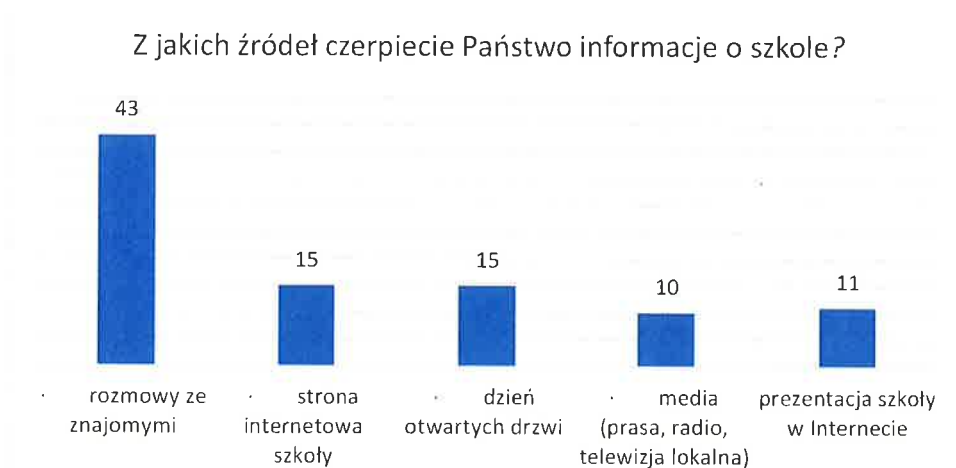


Źródło: opracowanie własne.

Z wykresu wynika, że rodzice przyszłych pierwszaków przy wyborze szkoły biorą najbardziej pod uwagę bezpieczeństwo w szkole - 87,71 proc., następnie wyposażenie placówki oraz kwalifikacje i umiejętności kadry pedagogicznej po 87,50 proc., oraz trzecie miejsce zajmuje atmosfera w szkole 87,29 proc. Bliskość szkoły w stosunku do miejsca zamieszkania znajduje się dopiero na 5 miejscu w punktacji 10. Respondenci małą uwagę zwracają na tradycje i renomę szkoły 73,75 proc., która w ich ocenie znalazła się na ostatnim miejscu w tabeli.

W przypadku pytania 2. *Z jakich źródeł czerpalicie Państwo informacje o szkole?* badani wybierali spośród pięciu odpowiedzi rozmowy ze znajomymi 43 osoby z 48 co stanowi 88 proc. Z kolei media (prasa, radio, telewizja lokalna, portale internetowe) nie stanowiły dla rodziców głównego źródła informacji.

**Wykres 2. Źródła informacji o szkole**



Źródło: opracowanie własne.

Odnosząc się do pytania 3. *Jak oceniacie Państwo szkołę SP 3 w realizacji poszczególnych działań?* rodzice z wykorzystaniem dziesięciostopniowej skali (0 - ocena najniższa, 10 - najwyższa) ocenili poszczególne działania jakie są realizowane w wymienianej placówce.

Badania pokazały, jakie czynniki stanowią mocną stronę szkoły, a jakie słabą. Najwyżej oceniona została wysoko wykwalifikowana kadra -59,38 proc. Najsłabszymi punktami szkoły wskazanymi przez respondentów poniżej 50 proc. to: wysoka opinia o szkole 47,08 proc., wyniki egzaminów zewnętrznych – 48,13 proc. oraz współpraca z kierownictwem szkoły – 49,58 proc. Ocena respondentów w poszczególnych działaniach szkoły nie przekroczyła progu 60 proc.

**Wykres 3. Ocena realizacji poszczególnych działań**



Źródło: opracowanie własne.

Pytanie 4. brzmiało: *Czy Państwa zdaniem szkoła SP nr 3 prowadzi wystarczającą promocję?* Badani oceniali promocję szkoły, wybierając spośród alternatyw: „zdecydowanie tak”, „raczej tak”, „nie wiem”, „raczej nie”, „zdecydowanie nie”. 45,93 proc. respondentów „nie wie” czy Szkoła Podstawowa 3 prowadzi wystarczającą promocję, a 29,16 proc. że „raczej tak” i „tak”.

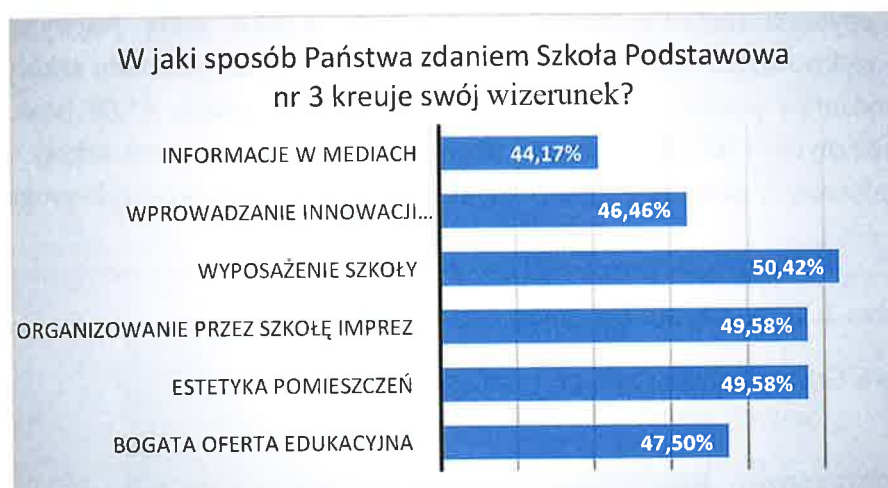
**Wykres 4. Promocja szkoły.**



Źródło: opracowanie własne.

W przypadku pytania 5. *W jaki sposób Państwa zdaniem SP 3 kreuje swój wizerunek?* rodzice mogli ocenić za pomocą dziesięciostopniowej skali (0 - ocena najniższa, 10 - najwyższa).

**Wykres 5. Czynniki kreowania wizerunku szkoły.**



Najczęściej wskazywanymi przez ankietowanych czynnikami kreowania wizerunku okazały się: wyposażenie szkoły (50,42%), estetyka pomieszczeń oraz organizowanie przez szkołę imprez (po 49,58%).

Źródło: opracowanie własne.

W przypadku pytania 6. *Czy Szkoła Podstawowa nr 3 spełnia Państwa oczekiwania?* 29,16 proc. respondentów uważa, że „TAK”  
Uzasadnienie: „Interesujące wyposażenie”

16,66 proc. uważa, że „CZĘŚCIOWO”  
Uzasadnienie: „Niska opinia o szkole w zakresie bezpieczeństwa”

33,33 proc. uważa, że „NIE”

Uzasadnienia „ Zbyt liczne klasy”, Niski poziom szkoły”, „Niska i zła opinia o szkole”, Brak specjalistów w szkole”.

21 proc. NIE MA ZDANIA.

### Wykres 6. Oczekiwania rodziców wobec szkoły.



Źródło: opracowanie własne.

*Podpisy Członków Zespołu Kontrolującego:*

Grażyna Rosa-Wüstermann - przewodnicząca zespołu

Michał Zieliński - członek zespołu

*Grażyna Rosa-Wüstermann*  
*Michał Zieliński*