

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
w Gminie Miasto Łowicz za poprzedni rok szkolny,
w tym o wynikach egzaminów ósmoklasisty**

opracowała:

Małgorzata Nowak
Dyrektor Zakładu
Ekonomiczno – Administracyjnego
w Łowiczu

wrzesień' 2024

PRZEDSZKOLA

Spis treści

I. Informacje ogólne	4
II. Liczebność populacji dzieci w wieku przedszkolnym	5
III. Liczba dzieci i liczba oddziałów w przedszkolach	5
IV. Pracownicy pedagogiczni i pracownicy administracji i obsługi w przedszkolach publicznych	7
V. Dochody i wydatki przedszkoli publicznych w latach 2018-2024	10
VI. Prace remontowe przeprowadzone w przedszkolach.....	13
VII. Podsumowanie sprawozdania	14

I. Informacje ogólne

Do zadań własnych Gminy należy prowadzenie publicznych przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi. Zgodnie z art. 13 ust.1 ustawy Prawo oświatowe, publiczne przedszkole to takie, które:

- realizuje programy wychowania przedszkolnego uwzględniając podstawę programową wychowania przedszkolnego,
- zapewnia bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie ustalonym przez organ prowadzący, nie krótszym niż 5 godzin dziennie,
- przeprowadza rekrutację dzieci w oparciu o zasadę powszechnej dostępności,
- zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach (Karta Nauczyciela i przepisy wykonawcze).

Zadania organu prowadzącego przedszkola określa art. 10 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe, tj.:

- zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki;
- wykonuje remonty obiektów oraz podejmuje działania inwestycyjne;
- wyposaża przedszkole w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych oraz innych zadań statutowych;
- zapewnia obsługę administracyjną, finansową i organizacyjną placówki.

W celu zapewnienia obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej w 1996 roku został powołany Zakład Obsługi Przedszkoli Miejskich, który od 1 stycznia 2017 roku przekształcono w Zakład Ekonomiczno- Administracyjny w Łowiczu, działający na podstawie art. 10a pkt 1 i 10b ustawy o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz.609, z późn. zm.). Od 1 marca 1997 roku realizowane zadania Zakładu obejmują również żłobek miejski, a od 1 sierpnia 2023 roku – szkoły podstawowe (obsługa organizacyjna).

Na terenie Miasta Łowicza funkcjonuje siedem przedszkoli publicznych, dwa przedszkola niepubliczne, żłobek miejski i dwa żłobki niepubliczne.

Gmina Miasto Łowicz jest organem prowadzącym dla następujących jednostek:

- Przedszkole nr 1 „Stokrotka” w Łowiczu ul. Ułańska 1,
- Przedszkole nr 2 „Pod Tęczą” w Łowiczu ul. Starzyńskiego 5a,
- Przedszkole nr 3 „Jaś i Małgosia” w Łowiczu ul. 3 Maja 4,
- Przedszkole nr 4 „Słoneczko” w Łowiczu ul. gen. Władysława Sikorskiego 2,
- Przedszkole nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi „Jaś i Małgosia” w Łowiczu ul. Józefa Chełmońskiego 5,
- Przedszkole Integracyjne nr 6 „Pod Świerkami” w Łowiczu ul. Księżacka 26,
- Przedszkole nr 7 „Wiosenka” w Łowiczu ul. Wiosenna 2,
- Żłobek Miejski w Łowiczu ul. gen. Władysława Sikorskiego 2.

Na terenie miasta funkcjonują następujące placówki niepubliczne:

- Niepubliczne Przedszkole Diecezji Łowickiej im. bł. Bolesławy Lament w Łowiczu, ul. Seminaryjna 6 B,
- Niepubliczne Przedszkole „Terefere” z siedzibą w Łowiczu, ul. 3-go Maja 3/5 wraz z Filią nr 1 i 2 na os. Bratkowice 2,
- Niepubliczny Żłobek „Koliberek, ul. Braterska 1,
- Niepubliczny Żłobek „AKUKU”, ul. Mickiewicza 4.

II. Liczebność populacji dzieci w wieku przedszkolnym

Rok Szkolny	Wielkość populacji dzieci (zamieszkujących Miasto Łowicz) w wieku przedszkolnym (2,5-6 lat)	Liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym wg projektów organizacyjnych (zamieszkujących Miasto Łowicz)		Łącznie	%
		przedszkola publiczne	przedszkola niepubliczne		
2022/2023	1100	840	133	973	88,46%
2023/2024	1049	834	129	963	91,81%
2024/2025	980	810	135	945	96,43%

Od lat występuje w Łowiczu bardzo wysoki procent dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym.

III. Liczba dzieci i liczba oddziałów w przedszkolach

a) przedszkola publiczne

Jednostka	Rok szkolny 2023/2024		Rok szkolny 2024/2025	
	Liczba oddziałów	Liczba oddziałów	Liczba oddziałów	Liczba miejsc
Przedszkole nr 1	7	175	7	175
Przedszkole nr 2	6	150	6	150
Przedszkole nr 3	6	150	6	150
Przedszkole nr 4	5	125	5	125
Przedszkole nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi	5 w tym 2 oddziały integracyjne	115	5 w tym 4 oddziały integracyjne	105
Przedszkole Integracyjne nr 6	6 w tym 6 oddziałów integracyjnych	120	6 w tym 6 oddziałów integracyjnych	120
Przedszkole nr 7	4	100	4	100
RAZEM	39 w tym 8 oddziałów integracyjnych	935 miejsc	39 w tym 10 oddziałów integracyjnych	925 miejsc

W roku szkolnym 2024/2025 do 39 oddziałów w przedszkolach publicznych, w tym 10 oddziałów integracyjnych, uczęszcza 925 dzieci, w tym 50 dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz 39 dzieci posiadających opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju. Zwiększenie liczby dzieci ponad stan wynika z możliwości przyjęcia do przedszkola w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023 dzieci będących obywatelami Ukrainy (oddział ze zwiększoną liczbą dzieci może funkcjonować do ukończenia wychowania przedszkolnego przez te dzieci). Liczbę dzieci uczęszczających do przedszkoli publicznych, w podziale na grupy wiekowe, przedstawia poniższa tabela.

Jednostka	Liczba oddziałów	Liczba dzieci						Razem
		2,5- latki	3- latki	4- latki	5- latki	6- latki	7,8- latki	
Przedszkole nr 1	7	17	32	38	47	39	2	175
Przedszkole nr 2	6	4	31	40	34	42	-	151
Przedszkole nr 3	6	15	34	36	30	32	3	150
Przedszkole nr 4	5	12	21	30	20	42	-	125
Przedszkole nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi	5	-	16	27	22	37	4	106
Przedszkole Integracyjne nr 6	6	1	17	34	32	38	4	126
Przedszkole nr 7	4	13	22	17	25	23	-	100
Razem	39	62	173	222	210	253	13	933

Do przedszkoli uczęszczają także obcokrajowcy, w tym dzieci pochodzenia ukraińskiego, białoruskiego i marokańskiego. Najwięcej dzieci – obcokrajowców uczęszcza do przedszkoli w związku z konfliktem zbrojnym w Ukrainie (41 dzieci). Liczba dzieci w podziale na grupy wiekowe i na jednostki przedstawia się następująco:

Jednostka	2022 (2,5-latki)	2021 (3-latek)	2020 (4-latek)	2019 (5-latek)	2018 (6-latek)	2017 (7-latek)	RAZEM
Przedszkole nr 1	1	4	4	1	5	1	16
Przedszkole nr 2	5	1	3	-	-		9
Przedszkole nr 3	-	3	2	-	4	1	10
Przedszkole nr 4	-	-	1	1	2	-	4
Przedszkole nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi	-	-	-	-	1	-	1
Przedszkole Integracyjne nr 6	-	2	1	4	1	-	8
RAZEM	6	10	11	6	13	2	48

Oprócz zajęć dydaktycznych, opiekuńczych, wychowawczych, realizowanych przez zatrudnionych nauczycieli, w przedszkolach dzieci objęte są opieką logopedy i psychologa, uczęszczają na zajęcia z języka angielskiego oraz inne zajęcia dodatkowe określone w arkuszach organizacji pracy przedszkola, np. terapia pedagogiczna, integracja sensoryczna, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, itp.

Przedszkole Integracyjne nr 6 „Pod Świerkami” oraz Przedszkole nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi „Jaś i Małgosia” zapewniają opiekę dzieciom niepełnosprawnym. Oferują specjalistyczną terapię prowadzoną przez specjalistów, tj. psychologa, logopedę, muzykoterapeutę oraz zajęcia rekreacji ruchowej. W przedszkolach tych, w każdym oddziale integracyjnym zatrudniony jest nauczyciel współorganizujący proces kształcenia integracyjnego oraz pomoc nauczyciela. Wielokierunkowo wykształcona kadra pedagogiczna zapewnia wszechstronną pomoc i edukację zarówno dzieciom jak i ich rodzinom. Dodatkowo w Przedszkolu Integracyjnym nr 6 „Pod Świerkami” prowadzone są zajęcia dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju (dla 39 dzieci).

We wszystkich przedszkolach (poza programami wychowania przedszkolnego) realizowane są różnorodne programy, m.in.: „Czyste powietrze wokół nas” (PSSE w Łowiczu), „Skąd się biorą produkty ekologiczne?” (PSSE w Łowiczu), „Łódzkie gra w szachy” (Urząd Marszałkowski Województwa Łódzkiego), „Łódzkie dwujęzyczne” (Urząd Marszałkowski Województwo Łódzkie), „Mobilny kącik matematyczny pod świerkami” (program zajęć matematycznych dofinansowany przez fundację mBank – Przedszkole Integracyjne nr 6), „Witaminki dla chłopczyka i dziewczynki”, „Autochodzik uczy”, „Przyjaciele Zippiego”, „Uważniaki” (program realizowany przez psychologa), programy nauczania języka angielskiego. Ponadto, w przedszkolach realizowane są programy własne autorstwa nauczycieli przedszkola, tj.: „Kolorowe emocje”, „Nowoczesna technologia super sprawa, to nauka i zabawa”, „Poznajemy gry planszowe”, „Mali odkrywcy przyrody”, „Zajęcia rytmiczne z wykorzystaniem Bum bum rurek”, „Gimnastyka języka na wesoło”, „Sensoplastyka – pomysły na zmysły”, „Kodowanie na dywanie”, „Chcę i potrafię” (terapia pedagogiczna), „Logopedia w ruchu”, „Wesoły i śmiały jest przedszkolak mały” (program adaptacyjny), „W krainie bajek” (program czytelniczy), „Szczęśliwy przedszkolak” (program adaptacyjny), „W zdrowym ciele zdrowy duch” (promocja zdrowia), „Małe Montessori”, „Ruch plus muzyka równa się matematyka”, „Małe makatonki”, „Dobry start – elementy Metody Dobrego Startu wg prof. Marty Bogdanowicz”, „W zdrowym ciele zdrowy duch, wie to każdy zuch”, „Aktywne słuchanie muzyki wg Batti Strauss”, „Jestem przyrodnikiem”, „Bajkoterapia”, „Super deutsch”, „Akademia zdrowych stóp”.

b) przedszkola niepubliczne

Nazwa przedszkola niepublicznego	Liczba oddziałów	Planowana liczba uczniów zgodnie ze złożonymi wnioskami		RAZEM
		Miasto Łowicz	Inne Gminy	
Przedszkole Niepubliczne Diecezji Łowickiej im. Bł. Bolesławy Lament	4	49	44	93
Przedszkole Niepubliczne „Tereferę” + filia	4	63	23	86
RAZEM	8	112	67	179

Zgodnie z informacją miesięczną o liczbie dzieci uczęszczających do przedszkoli niepublicznych we wrześniu br. liczba ta wynosi 179 dzieci.

Przedszkola niepubliczne otrzymują na każde dziecko z budżetu miasta dotację określoną zgodnie z art. 15 oraz art. 17 ust. 1 i 3 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych oraz Uchwałą Nr LII/347/2017 Rady Miejskiej w Łowiczu z dnia 28 grudnia 2017 roku w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu Miasta Łowicza dla niepublicznych przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobierania i wykorzystania. **Podstawowa kwota dotacji na jedno dziecko dla przedszkola niepublicznego w 2023 roku wynosiła 12 183,23 zł (1 015,27 zł miesięcznie). Obecnie (przed II aktualizacją) podstawowa kwota dotacji dla przedszkoli niepublicznych wynosi 14 816,06 zł (1 234,67 zł miesięcznie). W 2023 r. przekazano do przedszkoli niepublicznych dotację w łącznej wysokości 2 474 210,96 zł. Do sierpnia br. przekazano dotację w wysokości 2 099 308,24 zł.**

Zakład Ekonomiczno-Administracyjny na bieżąco prowadzi monitoring dzieci spoza Łowicza uczęszczających do przedszkoli niepublicznych. Określa wysokość środków do zwrotu z poszczególnych gmin. **Zwrot środków za dzieci uczęszczające do przedszkoli niepublicznych w 2023 roku wyniósł 537 612,32 zł. Do sierpnia br. zwrot ten wyniósł 399 224,14 zł.**

IV. Pracownicy pedagogiczni i pracownicy administracji i obsługi w przedszkolach publicznych

a) Nauczyciele

Zatrudnienie pracowników pedagogicznych

Ustawa z dnia 12 maja 2022r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022r. poz. 1116) wprowadziła szereg zmian dla przedszkoli, w tym obowiązek zatrudniania specjalistów. Nowe regulacje prawne zostały określone w znowelizowanej ustawie Karta Nauczyciela. Zgodnie z uzasadnieniem ustawodawcy, zmiany mają na celu zwiększenie dostępności oraz podniesienie jakości wsparcia udzielanego dzieciom i młodzieży w procesie kształcenia, wychowania i opieki, co jest konieczne z punktu widzenia informacji płynących z badań dotyczących kondycji psychofizycznej dzieci i młodzieży. Stan epidemii wywołanej wirusem SARS-CoV-2 i związany z nią reżim sanitarny (zwłaszcza aspekt izolacji społecznej) doprowadziły do znaczącego osłabienia kondycji psychicznej uczniów.

W przedszkolach konieczne jest zatrudnienie takich specjalistów jak: psycholog, logopeda, terapeuta pedagogiczny oraz pedagog specjalny. Pedagodzy specjaliści stanowią wsparcie dla pozostałych nauczycieli prowadzących zajęcia z dziećmi i uczniami w sposób uwzględniający różnicowanie ich potrzeb, a także realizują specjalistyczne zajęcia bezpośrednio z uczniami i udzielają porad i konsultacji rodzicom uczniów.

Liczba etatów nauczycieli specjalistów uzależniona jest od liczby dzieci lub uczniów w danym przedszkolu. Wprowadzenie standardów podzielono na dwa etapy:

- etap I – od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2024 r. – niższa, przejściowa wartości standardów (od 101 uczniów w przedszkolu – łączna liczba etatów: 1,5 etatu + 0,2 etatu na każdym kolejnych 100 uczniów);
- etap II (obecnie obowiązujący) – od 1 września 2024 r. wprowadzone zostały docelowe wartości standardów (od 101 uczniów w przedszkolu – łączna liczba etatów: 2 etaty + 0,2 etatu na każdym kolejnych 100 uczniów).

Etaty psychologa i pedagoga specjalnego muszą stanowić co najmniej połowę łącznej liczby etatów nauczycieli specjalistów określonej w standardach.

W Przedszkolu nr 7 „Wiosenka” do którego uczęszcza do 100 dzieci wymiar standardów zatrudnienia wynosi: psycholog – 8,25h (w I etapie - 5,5h), pedagog specjalny – 8,25h (w I etapie - 5,5h) terapeuta pedagogiczny oraz logopeda – 16,5h (w I etapie - 11h). W pozostałych przedszkolach wymiar standardów zatrudnienia wynosi: psycholog – 11h (w I etapie - 8,5h), pedagog specjalny – 11h (w I etapie 8,5h) terapeuta pedagogiczny oraz logopeda – 22h (w I etapie - 16,5h).

Zmiany związane ze zwiększeniem zatrudnienia specjalistów w II etapie wprowadzania standardów oraz zwiększeniem liczby oddziałów integracyjnych w Przedszkolu nr 5 z Oddziałami Integracyjnym „Jaś i Małgosia” (z dwóch do czterech oddziałów), spowodowały wzrost liczby etatów pedagogicznych w przedszkolach, a ich liczba kształtuje się następująco:

Jednostka	Liczba etatów w roku szkolnym 2023/2024*	Liczba etatów w roku szkolnym 2024/2025*
P1	15,14	15,68
P2	13,33	14,26
P3	13,56	14,06
P4	13,39	13,66
P5	15,94	18,41
P6	23,4	23,40
P7	9,05	9,30
RAZEM	103,81	108,77

*bez zastępstw wynikających z urlopów rodzicielskich i długotrwałych zwolnień lekarskich (ciąża)

Wykształcenie i awans zawodowy pracowników pedagogicznych

Wszyscy nauczyciele zatrudnieni w przedszkolach posiadają wykształcenie wyższe magisterskie lub wyższe zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym. Z ogólnej liczby 125 nauczycieli, 105 osób posiada tytuł nauczyciela mianowanego i dyplomowanego, co stanowi 84% ogółu zatrudnionych. Nauczyciele początkujący (wcześniej nauczyciel stażysta oraz kontraktowy) to nowozatrudnieni pracownicy przedszkoli. Poziom wykształcenia oraz zdobyte stopnie awansu zawodowego świadczą o wysokich kwalifikacjach kadry pedagogicznej.

W okresie wakacji przeprowadzono postępowania egzaminacyjne i kwalifikacyjne, w wyniku których grupa nauczycieli uzyskała następujące stopnie awansu zawodowego:

- P3 – liczba osób: 3; uzyskany stopień - 1 n-l dyplomowany, 2 n-l mianowany;
- P4 – liczba osób: 1; uzyskany stopień – 1 n-l dyplomowany;
- P6 – liczba osób: 4; uzyskany stopień – 2 n-l dyplomowany, 2 n-l mianowany.

Łącznie w przedszkolach w roku szkolnym 2023/2024 wyższy stopień awansu zawodowego uzyskało 8 nauczycieli.

Od 1 września 2022 roku znowelizowana ustawa Karta Nauczyciela spowodowała zmiany w zakresie awansu zawodowego nauczycieli oraz w zasadach wynagradzania nauczycieli. Poprzednio wyróżniało się cztery stopnie awansu zawodowego, tj. nauczyciel

stażysta, nauczyciel kontraktowy, nauczyciel mianowany oraz nauczyciel dyplomowany. Po zmianach, nadawane są tylko dwa stopnie awansu zawodowego: nauczyciel mianowany i nauczyciel dyplomowany. Nauczyciel nieposiadający stopnia awansu zawodowego, jest nazywany nauczycielem początkującym i odbywa przygotowanie do zawodu nauczyciela. Ponadto, ówcześni nauczyciele kontraktowi stali się również nauczycielami nieposiadającymi stopnia awansu zawodowego. Uzyskanie awansu zawodowego, czyli stopnia nauczyciela mianowanego, możliwe będzie po 3 latach i 9 miesiącach przygotowania do zawodu, a nauczyciela dyplomowanego – co najmniej po 5 latach i 9 miesiącach od dnia nadania stopnia nauczyciela mianowanego. Ustawodawca przewidział przepisy przejściowe dla osób, które rozpoczęły ubieganie się o wyższy stopień awansu zawodowego w poprzednich latach, tj. na podstawie poprzednich przepisów prawa.

Wynagrodzenie pracowników pedagogicznych

Wynagrodzenie zasadnicze nauczycieli zmieniają się regularnie od 2017 roku. Od 1 stycznia 2024r., zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 lutego 2024 r., wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego jest następująca:

Poziom wykształcenia	Stopnie awansu zawodowego nauczyciela		
	Nauczyciel nieposiadający stopnia awansu zawodowego (nauczyciel początkujący)	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany
Tytuł zawodowy magistra z p.p.	4 908,00	5 057,00	5 915,00
Tytuł zawodowy magistra bez p.p., tytuł zawodowy licencjata (inż.) z p.p., tytuł zawodowy licencjat (inż.) bez p.p., dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych, pozostałe wykształcenie	4 788,00	4 910,00	5 148,00

Pozostałe składniki wynagrodzenia, tj. dodatek funkcyjny, dodatek motywacyjny, itp. określone są w Regulaminie wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Gminę Miasto Łowicz. Biorąc pod uwagę wszystkie składniki, średnie wynagrodzenie nauczycieli od stycznia br. przedstawia się następująco:

- ✓ nauczyciel początkujący – 5 508,00 zł.
- ✓ nauczyciel mianowany – 6 160,00 zł.
- ✓ nauczyciel dyplomowany – 7 164,00 zł.

Średnie wynagrodzenie dyrektora przedszkola wynosi 10 776,00 zł.

Konkursy na kandydata na stanowisko Dyrektora

W kwietniu br. przeprowadzono konkurs na kandydata na stanowisko Dyrektora Przedszkola Integracyjnego nr 6 „Pod Świerkami” w Łowiczu. W wyniku postępowania kandydatem na to stanowisko została dotychczasowa Pani Dyrektor Emilia Dorota Żebrowska, która otrzymała od Burmistrz Miasta Łowicza powierzenie stanowiska dyrektora na okres od dnia 1 września 2024r. do dnia 31 sierpnia 2029r.

b) Pracownicy administracji i obsługi

Zwiększenie liczby oddziałów integracyjnych w Przedszkolu nr 5 z Oddziałami Integracyjnym „Jaś i Małgosia” (z dwóch do czterech) oraz przyjęcie do przedszkoli dzieci w wieku 2,5-lat, spowodowało wzrost liczby etatów niepedagogicznych w przedszkolach (konieczność zatrudnienia pomocy nauczyciela), a ich liczba kształtuje się następująco:

Jednostka	Liczba etatów w roku szkolnym 2023/2024	Liczba etatów w roku szkolnym 2024/2025
P1	12,5	13,0
P2	12,0	13,0
P3	11,5	11,5
P4	10,75	11,75
P5	12,0	13,0
P6	11,0	11,0
P7	9,0 + 1,5 pracowników sezonowych	9,0 + 1,5 pracowników sezonowych
RAZEM	78,75 + 1,5 pracowników sezonowych	82,25 + 1,5 pracowników sezonowych

Od 1 lipca 2024 roku minimalne wynagrodzenie zasadnicze wynosi 4 300,00zł. Zgodnie z uzgodnieniem z organem prowadzącym, minimalne wynagrodzenie za pracę obowiązujące w danym roku powinno być minimalnym zasadniczym wynagrodzeniem w najniższej kategorii zaszerzegowania. Pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni w przedszkolach otrzymują następujące wynagrodzenia:

Stanowisko	Wynagrodzenie zasadnicze	Wynagrodzenie brutto (przy założeniu 20% dodatku stażowego)
intendentka	4 400,00	5 280,00
sekretarka	4 450,00	5 340,00
kucharz, pomoc nauczyciela	4 400,00	5 280,00
pomoc kuchenna, woźna, robotnik gospodarczy	4 300,00	5 160,00

W łowickich przedszkolach w 2024 roku zatrudnionych jest ogółem 209 pracowników (191,02 etatów) bez zastępstw wynikających z urlopów rodzicielskich i długotrwałych zwolnień lekarskich (cięża).

V. Dochody i wydatki przedszkoli publicznych w latach 2018-2024

Rok	Dochody (rozdział 80104, 80148)	Wydatki (rozdział 80104, 80146, 80148, 80149, 85404)	Środki dodatkowe wpływające do Budżetu Miasta na funkcjonowanie przedszkoli publicznych						Razem
			Środki z Gmin	Dotacje z BP	Subwencja 6-latki	Subwencja (rozdział 80149, 85404)	Fundusz Pomocy (pomoc obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym)	Środki Zewnętrzne (projekt unijny + programy WFOŚiGW)	
2020	879 316,78	12 794 716,49	1 002 647,44	933 912,00	1 375 100,00	1 351 837,00	-	531 271,34	5 194 767,78
2021	866 448,42	14 353 128,06	1 137 826,31	969 389,00	1 284 883,64	1 404 929,00	-	161 190,98	4 958 218,93
2022	1 186 252,34	15 327 601,13	1 235 176,39	985 933,02	1 275 720,55	1 737 739,00	222 569,00	242 044,12	5 699 182,08
2023	1 358 685,95	17 928 546,35	1 417 055,68	1 031 919,00	1 546 182,96	1 590 158,00	353 527,00	60 000,00	5 998 842,64
2024 (plan)	1 336 840,00	21 841 567,00	1 723 706,00	2 579 727,00	2 008 271,17	2 855 964,00	444 300,00	596 638,00	10 208 606,17

a) Dochody w Rozdziale 80148 (wpłaty rodziców)

W związku z Uchwałą Nr XXXIV/237/2017 Rady Miejskiej w Łowiczu z dnia 26 stycznia 2017r., od 1 marca 2017r. rodzice wszystkich dzieci nie wnoszą opłat za pobyt dzieci w przedszkolu.

Rodzice wnoszą tylko opłaty za korzystanie z wyżywienia. Zgodnie z art. 106 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe zasady korzystania ze stołówki w przedszkolu, w tym wysokości opłat za posiłki, ustala dyrektor przedszkola w porozumieniu z organem prowadzącym. Obecnie stawka za trzy posiłki dziennie wynosi 10,00 zł (śniadanie – 3,00 zł, obiad – 5,00 zł, podwieczorek – 2,00 zł).

Wysokość dochodów (wpłat rodziców) w 2023 roku wynosiła **1 304 308,96 zł**. Planowana wysokość dochodów w 2024 roku wynosi **1 277 000,00 zł**. Wykonanie dochodów za 8 miesięcy (791 888,00 zł – 62,02%) wskazuje, że konieczne będzie dokonanie zmian w zakresie dochodów i wydatków za wyżywienie. Związane to jest z mniejszą frekwencją niż zakładana.

b) Wydatki

Wzrost wydatków przeznaczonych na funkcjonowanie przedszkoli wynika przede wszystkim ze zmiany wysokości wynagrodzeń zarówno pracowników pedagogicznych jak i pracowników niepedagogicznych. Znacząco wzrosły również wydatki związane z opłatami za media (energia elektryczna, energia cieplna, woda, ścieki). Łącznie wydatki w 2023 roku wynosiły 17 928 546,35, w tym w szczególności: płace i pochodne – 14 544 229,50 zł, odpisy na ZFŚS – 648 551,00 zł, energia, woda, ścieki – 574 452,76 zł, remonty – 129 805,76 zł, zakup środków żywności – 1 303 362,09 zł. Ogółem płace i pochodne z odpisem na ZFŚS stanowiły 84,74% wszystkich wydatków bez wyżywienia.

Planowana wysokość wydatków w 2024 roku wynosi **21 841 567,00 zł**.

c) Środki finansowe wpływające do Budżetu Miasta na funkcjonowanie przedszkoli

Zwrot z Gmin za dzieci uczęszczające do przedszkoli publicznych i niepublicznych

Dzieci spoza Łowicza uczęszczają zarówno do przedszkoli publicznych i niepublicznych. Do przedszkoli miejskich w roku szkolnym 2024/2025 uczęszcza 115 dzieci zamieszkujących Gminę Łowicz, Bielawy, Łyszkowice, Nieborów, Chaśno, Domaniewice, Kocierzew Południowy, Kiernożia (w tym 19 dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz 34 dzieci 6-letnich). Dzieci – mieszkańcy danej gminy mogą być przyjęte do przedszkola publicznego w przypadku wolnych miejsc.

Zgodnie z art. 51 ust. 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, jeżeli do publicznego przedszkola uczęszcza uczeń w wieku do lat 5 niebędący jej mieszkańcem, który nie jest uczniem niepełnosprawnym, gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, pokrywa koszty wychowania przedszkolnego tego ucznia w wysokości równej odpowiednio podstawowej kwocie dotacji dla przedszkoli, pomniejszonej o kwotę dotacji z Budżetu Państwa. W 2023r. łączny zwrot z Gmin wynosił **879 443,36 zł**. Kwota zwrotu we wrześniu br. na 1 dziecko wynosi 1 315,50 zł (zwrot do sierpnia br. – **749 913,23 zł**).

Łączny zwrot z Gmin za dzieci uczęszczające do przedszkoli publicznych i niepublicznych (o którym mowa w 3.b) w 2023 roku wyniósł **1 417 055,68 zł**.

Dotacja z Budżetu Państwa

Zgodnie z art. 53 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, gmina otrzymuje dotację celową z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego na dzieci w wieku do lat 5. Dotacja na dziecko w 2024 roku wynosi 3 968,81 zł. Łączna wysokość dotacji celowej w 2024 roku dla przedszkoli wynosi **2 579 727,00 zł**.

W 2024 roku zauważalny jest bardzo duży wzrost kwoty dotacji. Roczna kwota dotacji na 2024 rok (3 968,81 zł) wzrosła w stosunku do kwoty z 2023 roku (1 607,35 zł) o 2 361,46 zł, tj. o 147%.

Środki na zadania związane ze stosowaniem specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci (subwencja oświatowa)

Od dnia 1 stycznia 2015 r. jednostki samorządu terytorialnego w Rozdziale 80149 mają obowiązek rozliczania środków zabezpieczonych w subwencji oświatowej na zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Dodatkowo miasto otrzymuje również środki na realizację zadań z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci.

Wysokość środków w **Rozdziale 80149** w 2024 r. wynosi **2 617 172,00 zł** (w 2023 r. – 1 442 400,00 zł). Dodatkowo miasto otrzymuje również środki na realizację zadań z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci. Wysokość środków w **Rozdziale 85404** w 2024r. wynosi **238 792,00 zł** (w 2023 r. – 147 758,00 zł).

Fundusz Pomocy (pomoc obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym)

Fundusz Pomocy został utworzony na mocy ustawy z dnia 12 marca 2022r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium państwa (tj. Dz. U. z 2024 r. poz. 167, z późn. zm.). Fundusz przeznaczony jest na realizację dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy. Podział środków dokonany jest przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. Uzyskane wsparcie przeznaczone jest na finansowanie wynagrodzeń pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych, zakup materiałów i wyposażenia oraz pomocy dydaktycznych. W 2023 roku wysokość środków dla przedszkoli wynosiła **353 527,00 zł**. Planowana wysokość środków w 2024 roku wynosi **444 300,00 zł**.

Środki zewnętrzne – projekt unijny

Od 1 czerwca br. realizowane są następujące projekty:

- **Łowicka dwójka przedszkolem równych szans** (Przedszkole nr 2 „Pod Tęczą” w Łowiczu) – koszt całkowity projektu 812 630,00 zł, w tym dofinansowanie 730 880,00 zł, wkład własny niefinansowy 81 750,00 zł;
- **W Łowiczu Pod Świerkami jakość wdrażamy i wszechstronnie wszyscy się rozwijamy** (Przedszkole Integracyjne nr 6 „Pod Świerkami” w Łowiczu) - koszt całkowity projektu 637 908,13 zł, w tym dofinansowanie 574 116,13 zł, wkład własny niefinansowy 63 792,00 zł;

Projekty realizowane są ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027, Program FELD.00.00, Priorytet FELD.08.00, Działanie FELD.08.06. Autorem powyższych projektów jest pracownik Zakładu Ekonomiczno-Administracyjnego w Łowiczu. Założenia projektowe wynikają z przeprowadzonej diagnozy zapotrzebowania w dwóch jednostkach, przy współpracy z dyrektorami przedszkoli. Łączna wartość dofinansowania obu projektów wynosi **1 304 996,13 zł**.

Założenia projektów: rozszerzenie oferty zajęć dodatkowych wspierających na rzecz zwiększenia szans edukacyjnych w zakresie wyrównywania stwierdzonych deficytów, doposażenie placówki w specjalistyczne pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji wysokiej jakości kształcenia oraz umożliwienie podniesienia kompetencji nauczycieli niezbędnych do pracy z dziećmi, w tym dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i z doświadczeniem migracyjnym.

W okresie od 1 sierpnia 2022r. do 30 czerwca 2023r. w Przedszkolu nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi „Jaś i Małgosia”, Przedszkolu nr 3 „Pszczółka Maja” oraz Przedszkolu nr 1 „Stokrotka” realizowano projekt „**Łowicka integracja to wysokiej jakości edukacja**”. Projekt współfinansowany był ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, oś priorytetowa XI Edukacja, Kwalifikacje, Umiejętności, Działanie XI.1 Wysoka jakość edukacji, Poddziałanie XI.1.1 Edukacja przedszkolna. Całkowita wartość projektu wynosiła 596 048,94 zł, w tym dofinansowanie 506 589,25 zł, wkład własny niefinansowy 89 459,69 zł. Projekt był kontynuacją założeń poprzedniego projektu unijnego pn. „**Nowa jakość edukacji w naszej łowickiej integracji**” realizowanego w okresie od 1 lipca 2019r. do 29 lipca 2021r. w Przedszkolu nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi „Jaś i Małgosia” oraz Przedszkolu Integracyjnym nr 6 „Pod Świerkami”. Całkowita wartość projektu wynosiła 1 011 882,54 zł, w tym dofinansowanie 858 172,30 zł, wkład własny niefinansowy 153 710,24 zł.

Środki zewnętrzne – programy ekologiczne współfinansowane ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi

W czerwcu br. złożono wniosek do WFOŚiGW w Łodzi o utworzenie punktu dydaktycznego pn. „Tajemniczy ogród Jasia i Małgosi” w Przedszkolu nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi „Jaś i Małgosia” w Łowiczu. Wnioskowana kwota dofinansowania wynosi 60 000,00 zł. Planowany termin rozstrzygnięcia naboru: 30 wrzesień 2024 r. Otrzymanie dotacji na realizację tego zadania umożliwi utworzenie kolejnego ogródka dydaktycznego w przedszkolach.

Projekty współfinansowane przez WFOŚiGW w Łodzi realizowane są w przedszkolach miejskich od 2010 roku. **Łączna wartość wszystkich zrealizowanych projektów wynosi 670 419,89 zł, w tym dotacja 510 902,94 zł.**

VI. Prace remontowe przeprowadzone w przedszkolach

a) remonty wykonane we własnym zakresie z budżetów przedszkoli

Przedszkole nr 1 „Stokrotka”, ul. Ułańska 1 w Łowiczu:

- malowanie korytarza wejściowego, łazienki dzieci i łazienki personelu.

Przedszkole nr 4 „Słoneczko”, ul. Sikorskiego 2 w Łowiczu:

- malowanie holu wejściowego.

Przedszkole Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi „Jaś i Małgosia”, ul. Chełmońskiego 4 w Łowiczu:

- malowanie czterech sal zajęć dydaktycznych;
- malowanie wiaty w ogródku dydaktycznym;
- malowanie ogrodzenia od strony ul. Chełmońskiego.

Przedszkole nr 7 „Wiosenka”, ul. Wiosenna 2 w Łowiczu:

- naprawa i malowanie cokołu budynku;
- malowanie: parapetów w grupie 6-latków, mebli w kuchni, poręczy na schodach;
- naprawy i malowanie zabawek i sprzętów na placu zabaw;
- wykonanie nawierzchni gumowej bezpiecznej na placu zabaw;
- obudowanie klombów kwiatowych panelami kompozytowymi.

b) remonty wykonane pod nadzorem Zakładu Ekonomiczno-Administracyjnego w Łowiczu przez firmy zewnętrzne

Przedszkole Nr 3 „Pszczółka Maja” ul. 3 Maja 4 w Łowiczu:

- wymiana opraw oświetleniowych na panele LED 35 670,00 zł

– remont podłogi w dwóch salach zajęć	47 654,23 zł
<u>Przedszkole Integracyjne Nr 6 „Pod Świerkami” ul. Książacka 26 w Łowiczu:</u>	
– renowacja parkietu w jednej sali zajęć	8.000,00 zł
– naprawa po zalaniu podłogi w łazience dzieci i parkietu w sali zajęć	2.238,60 zł

Remont (uszczelnienie) dachu w Przedszkolu Nr 1 „Stokrotka”, ul. Ułańska 1 w Łowiczu; Przedszkolu Nr 2 „Pod Tęczą”, ul. Starzyńskiego 5a w Łowiczu; Przedszkolu Nr 4 „Słoneczko”, ul. Sikorskiego 2 w Łowiczu; Przedszkolu Integracyjnym Nr 6 „Pod Świerkami”, ul. Książacka 26 w Łowiczu: 9.143,21 zł

Łączna wartość prac wykonanych przez firmy zewnętrzne wynosi ok. 102 706,04 zł.

VII. Podsumowanie sprawozdania

1. Liczba oddziałów i dzieci uczęszczających do przedszkoli miejskich utrzymuje się na wysokim poziomie (w roku szkolnym 2011/2012 – 33 oddziały, 805 dzieci; 2024/2025 roku – 39 oddziałów, 925 dzieci).
2. Sukcesywnie wzrasta liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (w roku szkolnym 2015/2016 – 22 dzieci, 2022/2023 – 30 dzieci; 2023/2024 – 39 dzieci; 2024/2025 – 50 dzieci).
3. W Przedszkolu Integracyjnym nr 6 zorganizowano od 2017 roku wczesne wspomaganie rozwoju dzieci (w 2017 roku – 15 dzieci, w 2022 roku – 23 dzieci, w 2023 roku – 27 dzieci; w 2024 roku – 39 dzieci).
4. Od 2017 roku na terenie miasta funkcjonują przedszkola niepubliczne, które otrzymują zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, dotację z Budżetu Miasta na bieżącą działalność (w 2017 roku przekazano – 1 215 800,07 zł, w 2021 roku – 2 220 667,75 zł, w 2022 roku - 2 321 151,25 zł, w 2023 roku – 2 474 210,96 zł).
5. W związku z wprowadzeniem standardów zatrudniania i dodatkowym zatrudnieniem nauczycieli specjalistów wzrasta liczba pracowników pedagogicznych.
6. Wysoki poziom wykształcenia pracowników pedagogicznych oraz wysoki stopień awansu zawodowego wskazuje na wysoką jakość edukacji przedszkolnej.
7. Zmiany stawek wynagrodzenia zasadniczego dla pracowników pedagogicznych (w 2024 roku o 30%) i niepedagogicznych są główną przyczyną wzrostu środków przeznaczonych na funkcjonowanie przedszkoli miejskich.
8. Zmiany prawa oświatowego oraz Uchwały Rady Miejskiej zwolniły wszystkich rodziców dzieci uczęszczających do przedszkoli z opłaty za pobyt dzieci w przedszkolu. Z tego tytułu Miasto nie otrzymuje żadnych dochodów.
9. Zakład Ekonomiczno-Administracyjny w Łowiczu na bieżąco kontroluje liczbę dzieci uczęszczających do przedszkoli publicznych i niepublicznych i określa wysokość środków do przekazania z poszczególnych gmin (w 2015 roku - 554 082,80zł, w 2021 roku – 1 137 826,31 zł, w 2022 roku - 1 235 176,39 zł, w 2023 roku – 1 417 055,68 zł).
10. Corocznie określana jest wysokość środków z Budżetu Państwa (dotacja i subwencja na dzieci 6-letnie), która wpływa do Budżetu Miasta (w 2015 roku – 1 118 083,00 zł, w 2022 roku – 1 275 720,55 zł, w 2023 roku – 1 546 182,96 zł, w 2024 roku – 2 008 271,17 zł).
11. Na realizację zadań wynikających z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego i opinii o wczesnym wspomaganie rozwoju Miasto otrzymuje dodatkowe środki (w 2015 roku – 721 179,00 zł, w 2023 roku – 1 590 158,00 zł, w 2024 roku – 2 855 964,00).
12. Zakład Ekonomiczno-Administracyjny w Łowiczu wspólnie z Dyrektorami poszczególnych przedszkoli pozyskuje środki z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska

i Gospodarki Wodnej w Łodzi na realizację zadań z zakresu edukacji ekologicznej (od 2010 roku łączna wartość wszystkich zrealizowanych projektów wynosi 670 419,89 zł, w tym dotacja 510 902,94 zł).

13. Zakład Ekonomiczno-Administracyjny w Łowiczu wykorzystuje możliwości uzyskania dodatkowych środków pozabudżetowych. W latach 2019-2021 realizowano projekt pn. „Nowa jakość edukacji w naszej łowickiej integracji”. Całkowita wartość projektu wynosiła 1 011 882,54 zł, w tym dofinansowanie 858 172,30 zł, wkład własny niefinansowy 153 710,24 zł. Od 1 sierpnia 2022 roku do 30 czerwca 2023 roku realizowany był projekt pn. „Łowicka integracja to wysokiej jakości edukacja” współfinansowany ze środków EFS. Całkowita wartość projektu wynosiła 596 048,94 zł, w tym dofinansowanie 506 589,25 zł, wkład własny niefinansowy 89 459,69 zł. Od 1 czerwca br. realizowane są dwa projekty pn. „Łowicka dwójka przedszkolem równych szans” oraz „W Łowiczu Pod Świerkami jakość wdrażamy i wszechstronnie wszyscy się rozwijamy”. Łączna kwota projektów wynosi 1 450 538,31 zł, w tym dofinansowanie: 1 304 996,13 zł, wkład własny niefinansowy: 145 542,00zł.
14. Dyrektorzy corocznie wykonują drobne naprawy w ramach własnych budżetów pomimo utrzymujących się na niskim poziomie środków na wydatki rzeczowe.
15. Zakład Ekonomiczno-Administracyjny w Łowiczu organizuje i nadzoruje przeprowadzane przez firmy zewnętrzne remonty we wszystkich przedszkolach.

SZKOŁY PODSTAWOWE

Spis treści

I.	Główne dane o charakterze organizacyjno – ekonomicznym	18
II.	Informacje kadrowo – płacowe	27
III.	Pomoc udzielana pracownikom szkoły	31
IV.	Pomoc materialna udzielana dla uczniów szkół podstawowych	32
V.	Rządowe programy skierowane do uczniów	37
VI.	Stypendia za wysokie wyniki w nauce przyznane przez Burmistrza Miasta Łowicza za rok szkolny 2023/2024.....	41
VII.	Wydatki na oświatę w latach 2020 – I półrocze 2024 roku	43
VIII.	Informacja o bieżącej działalności Samorządowej Szkoły Muzycznej I stopnia w Łowiczu	45
IX.	Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2024:	49
X.	Wykonane prace remontowe w poszczególnych szkołach w 2024 roku	50
XI.	Wyzwania dla jednostek samorządu terytorialnego na rok szkolny 2024 / 2025:.....	51
XII.	Zmiany do arkuszy organizacji szkół podstawowych na rok szkolny 2024/2025 w stosunku do zatwierdzonych w maju br. arkuszy – wg stanu na wrzesień 2024 r.	54
XIII.	Zmiany w prawie oświatowym dot. m.in. szkolnictwa podstawowego od 1 września 2024r.	55
XIV.	Podsumowanie sprawozdania.....	65

I. Główne dane o charakterze organizacyjno – ekonomicznym

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 737 i 854) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny.

1. Liczba uczniów i liczba oddziałów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2024/2025 w porównaniu do roku szkolnego 2023 / 2024; 2022/2023 i 2021/2022:

Nazwa szkoły	Liczba uczniów/ w tym liczba ucz. – uchodź. z Ukrainy	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale
Szkoła Podstawowa nr 1			
2024/2025	584 / 34	25	23,36
2023/2024	540 / 22	24	22,50
2022/2023	559 / 22	25	22,36
2021/2022	579 / 19	26	22,27
Szkoła Podstawowa nr 2			
2024/2025	540 / 18	24	22,50
2023/2024	495 / 19	22	22,50
2022/2023	494 / 19	23	21,48
2021/2022	519 / 24	24	21,63
Szkoła Podstawowa nr 3			
2024/2025	297 / 11	14	21,21
2023/2024	283 / 9	14	20,21
2022/2023	300 / 17	15	20,00
2021/2022	318 / 39	16	19,88
Szkoła Podstawowa nr 4			
2024/2025	294 / 19	16	18,38
2023/2024	294 / 22	15	19,60
2022/2023	317 / 16	16	19,81

2021/2022	332 / 41	17	19,53
Szkoła Podstawowa nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi			
2024/2025	327 / 10	19	17,21
2023/2024	295 / 8	18	16,39
2022/2023	312 / 12	18	17,33
2021/2022	336 / 15	19	17,68
Ogółem 2024/2025	2042 / 92	98	20,84
Ogółem 2023/2024	1907 / 80	93	20,51
Ogółem 2022/2023	1982 / 86	97	20,43
Ogółem 2021/2022	2084 / 138	102	20,43

Liczba uczniów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2024/2025 w stosunku do roku 2023/2024 wzrosła o 135 osób; w związku z tym liczba oddziałów szkolnych wzrosła o 5. Przyczyny wzrostu liczby uczniów: wzrosła liczba uczniów cudzoziemców, wzrosła liczba uczniów spoza Łowicza, w roku szkolnym 2023/2024 było tylko sześć klas VIII (111 uczniów); obecnie od 1 września 2024 r. - trzynaście klas VIII (245 uczniów). Liczba uczniów na oddział utrzymuje się na poziomie średnio ponad 20 osób w klasie.

2. Pełna struktura organizacyjna w roku szkolnym 2024/2025:

	Kl. I L.ucz. L.odd	Kl. II L.ucz. L.odd	Kl. III L.ucz. L.odd	Kl. IV L.ucz. L.odd	Kl. V L.ucz. L.odd	Kl. VI L.ucz. L.odd	Kl. VII L.ucz. L.odd	Kl. VIII L.ucz. L.odd	ogółem
SP 1	ucz.- 74 oddz.- 3	ucz.- 78 oddz.- 3	ucz.- 66 oddz.- 3	ucz.- 67 oddz.- 3	ucz.- 95 oddz.- 4	ucz.- 58 oddz.- 3	ucz.- 79 oddz.- 3	ucz.- 67 oddz.- 3	ucz.- 584 oddz.- 25 śr.ucz./oddz.- 23,36

SP 2	ucz.- 68 oddz.- 3	ucz.- 74 oddz.- 3	ucz.- 62 oddz.- 3	ucz.- 76 oddz.- 3	ucz.- 62 oddz.- 3	ucz.- 66 oddz.- 3	ucz.- 78 oddz.- 3	ucz.- 54 oddz.- 3	ucz.- 540 oddz.- 24 śr.ucz./oddz.- 22,50
SP 3	ucz.- 26 oddz.- 1	ucz.- 28 oddz.- 1	ucz.- 39 oddz.- 2	ucz.- 38 oddz.- 2	ucz.- 37 oddz.- 2	ucz.- 43 oddz.- 2	ucz.- 45 oddz.- 2	ucz.- 41 oddz.- 2	ucz.- 297 oddz.- 14 śr.ucz./oddz.- 21,21
SP 4	ucz.- 33 oddz.- 2	ucz.- 36 oddz.- 2	ucz.- 37 oddz.- 2	ucz.- 33 oddz.- 2	ucz.- 36 oddz.- 2	ucz.- 43 oddz.- 2	ucz.- 33 oddz.- 2	ucz.- 43 oddz.- 2	ucz.- 294 oddz.- 16 śr.ucz./oddz.- 18,38
SP 7	ucz.- 43 oddz.- 2	ucz.- 49 oddz.- 3	ucz.- 32 oddz.- 2	ucz.- 37 oddz.- 2	ucz.- 37 oddz.- 2	ucz.- 40 oddz.- 2	ucz.- 49 oddz.- 3	ucz.- 40 oddz.- 3	ucz.- 327 oddz.- 19 śr.ucz./oddz.- 17,21
Ogól. SP	ucz.- 244 oddz.- 11	ucz.- 265 oddz.- 12	ucz.- 236 oddz.- 12	ucz.- 251 oddz.- 12	ucz.- 267 oddz.- 13	ucz.- 250 oddz.- 12	ucz.- 284 oddz.- 13	ucz.- 245 oddz.- 13	ucz.- 2042 oddz.- 98 śr.ucz./oddz.- 20,84

3. Liczba uczniów oraz liczba oddziałów klas pierwszych w roku szkolnym 2024 / 2025 w porównaniu do lat szkolnych: 2023 / 2024; 2022 / 2023 i 2021 / 2022:

Nazwa szkoły	rok szkolny 2024/2025		rok szkolny 2023/2024		rok szkolny 2022/2023		rok szkolny 2021/2022	
	liczba uczniów	liczba oddział.	liczba uczniów	liczba oddział.	liczba uczniów	liczba oddział.	liczba uczniów	liczba oddział.
SP1	74	3	77	3	64	3	69	3
SP2	68	3	75	3	56	3	71	3
SP3	26	1	26	1	39	2	30	2
SP4	33	2	38	2	35	2	33	2
SP7	43	2 (w tym 1 integr.)	51	3 integracyjne	31	2 integracyjne	39	2 (w tym 1 integr.)
Ogól.	244	11	267	12	225	12	242	12
	śr./oddział – 22,18		śr./oddział – 22,25		śr./oddział – 18,75		śr./oddział – 20,17	

Liczba uczniów w klasach I w szkołach podstawowych spadła o 23 osoby w stosunku do roku 2023/2024, liczba oddziałów spadła o 1; średnia liczba uczniów w klasie I w stosunku do roku 2023/2024 pozostaje na poziomie ponad 22 uczniów w oddziale.

4. Liczba uczniów w szkole w roku 2024/2025 niebędących mieszkańcami Łowicza:

SP 1 – 55
 SP 2 – 94
 SP 3 – 31
 SP 4 - 28
 SP 7 – 35

Łącznie 243 uczniów spoza Łowicza uczęszcza do samorządowych szkół podstawowych. Subwencja oświatowa na rok budżetowy jest naliczana na każde dziecko uczęszczające do szkoły na terenie danej gminy (subwencja „idzie” za uczniem). Na 2024 rok finansowy standard A w metryczce subwencji oświatowej wynosi 8.991,3565 zł. rocznie na każde dziecko. Biorąc pod uwagę fakt, iż 243 uczniów mieszkających poza Łowiczem, uczy się w szkołach miejskich, gmina otrzymuje subwencję na te dzieci, tj. 243 uczniów x 8.991,3565 zł. na każde dziecko = 2.184.899,63 zł. (kwota roczna). Powyższe wyliczenie nie ujmuje dodatkowych wag subwencyjnych, które są przypisane odpowiednim grupom uczniów. Liczba uczniów spoza Łowicza w miejskich szkołach podstawowych zwiększa zatem subwencję dla miasta.

Dla porównania - liczba uczniów w szkole w roku 2023/2024 niebędących mieszkańcami Łowicza:

SP 1 – 58
 SP 2 – 83
 SP 3 – 31
 SP 4 - 27
 SP 7 – 31
Razem – 230

5. Warunki lokalowe oraz wskaźnik zmianowości w szkołach podstawowych w roku 2024/2025:

L.p.	Nazwa szkoły	Liczba sal lekcyjnych / pomieszczeń dydaktycznych w szkole
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	25+sala gimn.+sala rekreac.
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	32
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	27
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	19
5.	Szkoła Podstawowa nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi	15

L.p.	Nazwa szkoły	Liczba oddziałów szkolnych
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	25
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	24
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	14
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	16
5.	Szkoła Podstawowa nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi	19

Biorąc pod uwagę liczbę oddziałów szkolnych oraz warunki lokalowe szkoły, wskaźnik zmianowości we wszystkich szkołach wynosi 1,00. Należy podkreślić, iż największą szkołą w mieście jest Szkoła Podstawowa nr 1 w Łowiczu: 25 oddziałów, 584 uczniów; ma najtrudniejsze warunki lokalowe. Lekcje wychowania fizycznego odbywają się w budynku „D” Urzędu Miejskiego w Łowiczu w Al. H. Sienkiewicza 62 (na sali gimnastycznej po byłym Gimnazjum nr 1 w Łowiczu).

6. Uczniowie – cudzoziemcy w szkole od 1 września 2024 roku:

Liczba uczniów – cudzoziemców w szkole –

SP 1 – 37, w tym 34 uchodźców z Ukrainy

SP 2 – 20

SP 3 – 11

SP 4 – 33

SP 7 – 12

Razem - 113

Pochodzenie uczniów –

uczniowie w SP 1 – Ukraina – 35 uczniów (w tym 34 o statusie uchodźcy); Białoruś – 2 uczniów

uczniowie w SP 2 – Ukraina – 18 uczniów; Białoruś – 2 uczniów;

uczniowie w SP 3 – Ukraina – 11 uczniów;

uczniowie w SP 4 – Ukraina – 30 uczniów; Maroko – 1 uczeń; Wietnam – 2 uczniów;

uczniowie w SP 7 – Ukraina – 11 uczniów; Chiny – 1 – uczennica.

Liczba godzin dodatkowo przyznanych na naukę języka polskiego –

w SP 1 – 22 godziny;

w SP 2 – 16 godzin;

w SP 3 – 8 godzin;

w SP 4 – 12 godzin;

w SP 7 – 10 godzin.

Razem 68 godzin, tj. 3,8 etatu języka polskiego.

7. Liczba uczniów w poszczególnych klasach w Pijarskiej Szkole Podstawowej Królowej Pokoju w Łowiczu w roku szkolnym 2024/2025:

Klasa I – 34 uczniów; 2 oddziały

Klasa II – 31 uczniów; 2 oddziały

Klasa III – 31 uczniów; 2 oddziały

Klasa IV – 19 uczniów; 1 oddziały

Klasa V – 30 uczniów; 1 oddział

Klasa VI – 37 uczniów; 2 oddziały

Klasa VII – 40 uczniów; 2 oddziały

Klasa VIII – 41 uczniów; 2 oddział

Ogółem - 263 uczniów w 14 oddziałach; średnia liczba uczniów na oddział wynosi – 18,79.

W roku szkolnym 2023/2024 liczba uczniów wynosiła 250 osób.

8. Tygodniowa liczba godzin w roku szkolnym 2024/2025 w porównaniu do roku szkolnego 2023 / 2024 – tygodniowa liczba godzin lekcyjnych i zajęć dodatkowych:

Szkoła	rok szkolny 2024 / 2025		rok szkolny 2023 / 2024	
	godziny ogółem	w tym ponadwymiarowe	godziny ogółem	w tym ponadwymiarowe
SP 1	1110	228	1040,5	152
SP 2	1077,1	216,1	961,7	67
SP 3	672	81,5	670	75
SP 4	776	107	730,4	109
SP 7	1078	280	1037	260,2
Ogółem	4.713,1	912,6	4.439,6	663,2

Liczba godzin w szkołach podstawowych w stosunku do roku 2023/2024 wzrosła o 273,5.

Przyczyny wzrostu liczby godzin w poszczególnych szkołach:

SP1 – wzrost o 69,5 godz.; przyczyny: zwiększenie liczby uczniów z orzeczeniami (+30 godz. nauczycieli współorganizujących kształcenie ucznia niepełnosprawnego + 2 godz. zajęć rewalidacyjnych); zwiększenie liczby godzin nauczycieli specjalistów zgodnie z przepisami prawa (pedagog specjalny, psycholog + 6 godz.); zwiększenie liczby oddziałów z 24 na 25, a tym samym różnice wynikające z ramowego planu nauczania (+31,5 godz.)

SP2 – wzrost o 115,4 godz.; przyczyna: zwiększenie liczby oddziałów z 22 w roku szkolnym 2023/2024 do 24 w roku szkolnym 2024/2025.

SP3 – wzrost o 2 godz.; jednakże godziny ogółem, jak i godziny ponadwymiarowe w roku 2024/2025 są porównywalne do liczby godzin w roku 2023/2024. W roku szkolnym 2023/2024 szkołę opuściła jedna klasa VIII z 32 godzinami w tygodniu. W roku szkolnym 2024/2025 w szkole jest po jednej klasie w edukacji wczesnoszkolnej: 20 godz. - kl. I i 20 godz. – kl. II.

SP4 – wzrost o 45,6 godz.; przyczyna: wzrost liczby oddziałów o jeden, wzrost liczby orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego pięć (2024/2025 – 13; 2023/2024 – 8).

SP7 – wzrost o 41 godz.; przyczyna: zwiększenie liczby oddziałów o 1, zwiększenie liczby uczniów posiadających opinie poradni psychologiczno – pedagogicznej, co powoduje zwiększenie liczby godzin z pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

9. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna dla uczniów szkoły od 1 września 2024 r.:

L.p.		SP1	SP2	SP3	SP4	SP7	Ogółem
1.	Liczba uczniów z orzeczeniami poradni psychologiczno - pedagogicznej	5	5	13	13	41	77
2.	Liczba uczniów z opiniami poradni psychologiczno - pedagogicznej	41	46	25	34	41	187
3.	Liczba uczniów bez orzeczenia i bez opinii poradni psych.-pedag., wymagających jednak pomocy psycholog. - pedagogicznej na podstawie obserwacji wychowawcy/pedagoga	21	52	15	32	67	187
4.	Tygodniowa liczba godzin z zakresu pomocy psych.-pedagogicznej realizowana z dziećmi, które mają opinię lub z dziećmi bez opinii	48	23	14,5	33	137	255,5
5.	Kwota w zł. (miesięcznie) wynikająca z punktu 4. wraz ze wszystkimi pochodnymi, planowaną 13-stką itp.	19.919,10 zł.	9.140,00 zł.	6.175,60 zł.	11.456,61 zł.	63.429,89 zł.	110.121,20 zł.

W subwencji oświatowej na 2024 r. na pomoc psychologiczno – pedagogiczną dla uczniów posiadających opinie lub nieposiadających opinii, jednakże, na podstawie obserwacji pedagogów szkolnych, wymagających w/w pomocy, gmina otrzymała kwotę w wysokości – 487.634,10 zł. – wzrost środków o 112.141,25 zł. w stosunku do 2023 roku. W 2023 r. była to kwota: 375.492,85 zł.; w 2022 r. - 357.493,14 zł.; w 2021 r. - 364.127,67 zł.; w 2020 r. - 351.965,49 zł. Waga dla tego zadania w metryczce subwencji oświatowej wynosi 0,025.

Z przedstawionej powyżej tabeli wynika, iż realny wydatek gminy na realizację tego zadania wynosi – 110.121,20 zł. x 12 miesięcy = 1.321.454,4 zł.

Do 2018 roku włącznie gminy nie otrzymywały żadnych środków na pomoc psychologiczno – pedagogiczną dla uczniów. W 2019 r. po raz pierwszy w subwencji oświatowej zaplanowano środki na w/w zadanie, jednakże są one wciąż zbyt niskie.

Poniżej, dla porównania z danymi roku 2024/2025, zawartymi w powyższej tabeli, przedstawiam liczbę dzieci objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną w roku szkolnym 2023/2024:

L.p.		SP1	SP2	SP3	SP4	SP7	Ogółem
1.	Liczba uczniów z orzeczeniami poradni psychologiczno - pedagogicznej	6	4	17	8	39	74
2.	Liczba uczniów z opiniami poradni psychologiczno - pedagogicznej	41	39	22	40	31	173
3.	Liczba uczniów bez orzeczenia i bez opinii poradni psych.-pedag., wymagających jednak pomocy psycholog. - pedagogicznej na podstawie obserwacji wychowawcy/pedagoga	127	67	16	51	62	323

Ogółem uczniów objętych pomocą psychologiczno -pedagogiczną:

w roku szkolnym 2021/2022 – 467 na 2084 uczniów w szkołach podstawowych (22,41 %),
w roku szkolnym 2022/2023 – 542 na 1982 uczniów w szkołach podstawowych (27,35 %),
w roku szkolnym 2023/2024 – 570 na 1907 uczniów w szkołach podstawowych (29,89 %),
w roku szkolnym 2024/2025 – 451 na 2042 uczniów w szkołach podstawowych (22,09 %),

Z przedstawionych powyżej danych wynika, iż wskaźnik procentowy liczby uczniów objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną w ogólnej liczbie uczniów w szkole, jest niepokojąco wysoki.

10. Opieka świetlicowa w szkołach podstawowych od 1 września 2024 r.:

Nazwa szkoły	Liczba dzieci w świetlicy szkolnej i liczba grup	Liczba etatów w świetlicy szkolnej	Miesięczna (wrzesień 2024 r.) kwota na wynagrodzenia w świetlicy szkolnej
SP1	liczba dzieci – 100 liczba grup - 4	4	29.194,31 zł.
SP2	liczba dzieci – 210 liczba grup - 8	5,27	37.556,46 zł.

SP3	liczba dzieci – 55 liczba grup - 2	1,88	13.628,40 zł.
SP4	liczba dzieci – 75 liczba grup - 3	3	21.294,00 zł.
SP7	liczba dzieci – 50 liczba grup - 2	2,31	15.581,88 zł.
Ogółem	liczba dzieci – 490 liczba grup - 19	16,46	117.255,05

Liczba etatów świetlicowych wynika z liczby dzieci i liczby utworzonych grup świetlicowych.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego w tym zakresie jedna grupa świetlicowa nie może liczyć więcej niż 25 dzieci; jedna grupa dzieci w świetlicy to jeden nauczyciel. Ze względu na dzieci z Ukrainy, przebywające w świetlicach szkolnych, w roku szkolnym 2022/2023 zwiększono liczebność uczniów z 25 do 29 osób przebywających pod opieką jednego nauczyciela.

W subwencji oświatowej na 2024 r. na gminne zadania pozaszkolne (świetlice) gmina otrzymała kwotę w wysokości – 31.046,23 zł. (w 2023 r. - 15.849,97 zł.; w 2022 r. - 15.050,88 zł.; w 2021 r. - 15.332,02 zł., w 2020 r. - 14.836,05 zł., w poprzednich latach kwota w subwencji na to zadanie była podobna). Z przedstawionej powyżej tabeli wynika, iż realny wydatek gminy na realizację tego zadania wynosi – 117.255,05 zł x 12 miesięcy = 1.407.060,60 zł.

11. Stołówki szkolne - wydawane posiłki dla uczniów:

Stołówki szkolne wydają następującą liczbę obiadów dla dzieci i młodzieży:

SP 1 – 150 / dziennie (w tym 14 jest refundowanych przez MOPS w Łowiczu);

liczba etatów w kuchni - 3;

miesięczna kwota na wynagrodzenia pracowników kuchni – 15.840,00 zł.

(z narzutami 18.810,30 zł.);

SP 2 – 298 / dziennie (w tym 3 są refundowane przez MOPS w Łowiczu);

liczba etatów w kuchni – 5 (w tym 1 osoba przebywa na zasiłku rehabilitacyjnym);

miesięczna kwota na wynagrodzenia pracowników kuchni – 25.800,06 zł;

SP 3 – 160 / dziennie (w tym 9 jest refundowanych przez MOPS w Łowiczu);

liczba etatów w kuchni - 3;

miesięczna kwota na wynagrodzenia pracowników kuchni – 15.504,70 zł;

SP 4 – 120 / dziennie (w tym 10 jest refundowanych przez MOPS w Łowiczu);

liczba etatów w kuchni - 3;

miesięczna kwota na wynagrodzenia pracowników kuchni – 15.993,00 zł.

(z narzutami 18.888,65 zł.);

SP7 – nie ma stołówki szkolnej, catering dostarcza gorący posiłek dla chętnych dzieci. W uzgodnieniu z Radą Rodziców została wybrana firma CATERING&EVENTS Adam Paradowski, ul. Zduńska 5B, 99-400 Łowicz. Uczniowie będą 3 razy w tygodniu spożywać zupę, a 2 razy w tygodniu drugie danie. Koszt gorącego posiłku: zupa (350ml) - 7,00 zł brutto (4,00 zł - wsad do kotła, 3,00 zł - koszty pozostałe); drugie danie - 11,00 zł brutto (6.50 zł - wsad do kotła, 4,50 zł - koszty pozostałe). Obiady są wydawane od dnia 16 września 2024 r. Obecnie jest 120 zgłoszeń na w/w posiłki.

Cena obiadu w stołówce szkolnej dla ucznia szkoły, od 1 września 2024 r., wynosi – 6,00 zł. (było: 5,00 zł.).

Ogółem liczba etatów w kuchni szkolnej – 14 (w 2023 r. – 14,00; w 2022 r. – 13,00; w 2021 r. – 12,75; w 2020 r. - 13,75).

Ogółem miesięczna kwota na wynagrodzenia pracowników kuchni – 79.003,65 zł. (w 2023 r. - 59.535,65 zł.; w 2022 r. - 52.763,53 zł.; w 2021 r. - 49.077,52 zł.; w 2020 r. - 55.391,15 zł.).

Funkcjonowanie stołówki szkolnej dla uczniów nie jest zadaniem finansowanym w ramach subwencji oświatowej.

Stołówki szkolne kosztują gminę (licząc tylko i wyłącznie wynagrodzenia pracowników kuchni) - 79.003,65 zł. x 12 miesięcy = 948.043,80 zł. (w 2023 r. - 714.427,80 zł.; w 2022 r. - 633.162,36 zł.; w 2021 r. - 588.930,24 zł.; w 2020 r. - 664.693,80 zł.).

II. Informacje kadrowo – płacowe

1. Szczegółowe informacje kadrowo – płacowe – stan na wrzesień 2024 r.:

Liczba etatów pedagogicznych w szkołach – **206,89 etatów**

Liczba nauczycieli w szkołach w osobach - **224 osoby**

Liczba nauczycieli pełnozatrudnionych (w osobach) – **193**

Liczba nauczycieli niepełnozatrudnionych (w osobach) – **31** (nauczyciele niepełnozatrudnieni z następujących przedmiotów: chemia, język niemiecki, geografia, fizyka, plastyka, muzyka, psycholog szkolny, logopeda, informatyka).

Dla porównania - szczególowe informacje kadrowo – płacowe wg stanu na wrzesień 2023 r.:

Liczba etatów pedagogicznych w szkole – **208,26 etatów**

Liczba nauczycieli w szkołach w osobach - **230 osób**

2. Dane wg stanu na 14 września 2024 r.:

Liczba nauczycieli uzupełniających etat w innej placówce (art. 22 ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela) –

SP1 – 1 nauczyciel chemii w SP7 uzupełnia etat w wymiarze 6 godzin.

Liczba nauczycieli, z którymi z dniem 31 sierpnia 2024 r. rozwiązano stosunek pracy –

SP1 – 4 – przyczyna: upływ czasu, na jaki umowa została zawarta (geografia 14/18; dwie osoby jako wychowawca świetlicy w wymiarze po 13/26; muzyka 7/18);

SP3 – 1 – logopeda, rozwiązanie za porozumieniem stron na wniosek nauczyciela;

SP4 – 1 – fizyka, rozwiązanie za porozumieniem stron na wniosek nauczyciela;

SP7 – 5 – przyczyna: 1 nauczyciel wychowania fizycznego objął stanowisko dyrektora w jednej z gminnych szkół podstawowych; 3 – upływ czasu, na jaki została zawarta umowa (nauczyciele: języka angielskiego, informatyki, edukacji wczesnoszkolnej); 1 – cofnięcie skierowania do nauczania religii.

Razem – 11 osób.

Liczba nauczycieli, z którymi z dniem 31 sierpnia 2024 r. rozwiązano stosunek pracy w trybie art. 20 ustawy Karta Nauczyciela (z przyczyn organizacyjnych) –

Spośród nauczycieli szkół podstawowych z nikim nie rozwiązano stosunku pracy w trybie art. 20 ustawy Karta Nauczyciela, tj. z przyczyn organizacyjnych.

Liczba nauczycieli, którzy od 1 września 2024 r. korzystają z urlopu dla poratowania zdrowia:

SP2 – 1 nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej w okresie od 28.08.2024 r. do 30.06.2025 r.;

SP7 – 1 nauczyciel współorganizujący proces kształcenia specjalnego w okresie od 01.09.2024 r. do 30.06.2025 r.

Razem – 2 osoby.

Liczba osób, które z dniem 1 września 2024 r. odeszły na emeryturę / świadczenie kompensacyjne:

SP2 - 1 osoba – nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej od 07.09.2024 r.;

SP4 - 1 osoba – nauczyciel języka polskiego (świadczenie kompensacyjne);

SP7 – 1 osoba – nauczyciel świetlicy szkolnej.

Razem – 3 osoby.

Liczba emerytów, którzy z dniem 1 września 2024 r. są zatrudnieni w szkole:

SP1 – 5 nauczycieli łącznie na 3,28 etatu (informatyka 11/18 – emerytowany nauczyciel szkoły; religia – etat; wychowawca świetlicy – 2 emerytowanych nauczycieli szkoły w wymiarze po 13/26 każdy; fizyka 12/18 - emerytowany nauczyciel szkoły);

– 1 pracownik gospodarczy – wymiar zatrudnienia – 1 etat;

SP4 – 1 nauczycielka języka polskiego na 4/18 etatu – zajęcia dla uczniów cudzoziemców;

SP7 – 1 nauczycielka świetlicy szkolnej i prowadząca indywidualne zajęcia z uczniem niepełnosprawnym – 25/25 etatu łącznie;

– 1 pracownik gospodarczy – wymiar zatrudnienia – 0,75 etatu.

Razem – 7 nauczycieli i 2 pracowników gospodarczych.

W żadnej szkole podstawowej nie było przeniesień służbowych nauczycieli.

Średnia wysokość wynagrodzenia we wrześniu 2024 roku pracowników szkoły zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy:

	w 2023 roku:	w 2024 roku:
pracownika obsługi –	4.367,25 zł;	5.194,70 zł;
pracownika administracji –	6.127,00 zł;	6.977,59 zł;
nauczyciela początkującego –	4.532,99 zł;	5.676,56 zł;
nauczyciela mianowanego –	5.458,43 zł;	7.165,87 zł;
nauczyciela dyplomowanego –	6.730,28 zł.	9.057,78 zł.

Od 1 lipca br. – minimalne wynagrodzenie wynosi 4.300 zł. W Łowiczu nadal obowiązuje zasada, iż płaca minimalna w danym roku budżetowym, jest wynagrodzeniem zasadniczym dla pracowników niepedagogicznych w placówkach oświatowych podległych gminie Miasto Łowicz.

Od 1 stycznia 2024 r. nauczyciele początkujący otrzymali 33 % podwyżkę wynagrodzenia, zaś nauczyciele mianowani i dyplomowani podwyżkę w wysokości 30 %.

Średnie wynagrodzenie nauczycieli, zgodnie z ustawą Karta Nauczyciela, stanowi dla:

- 1) nauczyciela początkującego - 120% (+2,308 % dodatkowo na podstawie ustawy o budżecie na 2024 rok);
 - 2) nauczyciela mianowanego - 144%;
 - 3) nauczyciela dyplomowanego - 184%;
- kwoty bazowej, określonej dla nauczycieli corocznie w ustawie budżetowej (na 2024 r. wynosi 5.176,02 zł.); zatem średnie wynagrodzenie, zgodnie z Kartą Nauczyciela, w 2024 r. powinno wynieść:
- 1) nauczyciela początkującego – 6.354,57 zł;
 - 2) nauczyciela mianowanego – 7.453,47 zł;
 - 3) nauczyciela dyplomowanego – 9.523,88 zł.

3. Liczba etatów nauczycieli w szkołach podstawowych podana wg stopnia awansu zawodowego oraz poziomu wykształcenia nauczycieli:

wg stopnia awansu zawodowego:

liczba etatów nauczycieli początkujących – 10,58
(5,11 % ogólnej liczby etatów pedagogicznych)

liczba etatów nauczycieli mianowanych – 37,51
(18,13 % ogólnej liczby etatów pedagogicznych)

liczba etatów nauczycieli dyplomowanych – 158,80
(76,76 % ogólnej liczby etatów pedagogicznych)

Razem – 206,89 etatów pedagogicznych w szkołach podstawowych. **Blisko 95 % (94,89 %) w ogólnej liczbie etatów pedagogicznych w szkołach podstawowych stanowią nauczyciele mianowani i dyplomowani.**

Nauczyciel początkujący to dawny status nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego. Dotychczasowe cztery stopnie awansu zawodowego nauczycieli: stażysta, kontraktowy, mianowany, dyplomowany zostały zastąpione następującymi stopniami awansu: nauczyciel mianowany i nauczyciel dyplomowany. Nauczyciel początkujący traktowany jest jako ten, który uczy się, przygotowuje do wykonywania zawodu i nie posiada żadnego stopnia awansu zawodowego;

wg poziomu wykształcenia nauczycieli:

- liczba etatów nauczycielskich – tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym – 204,89 (99,03 % ogólnej liczby etatów pedagogicznych);
- liczba etatów nauczycielskich – tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym - 0
- tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych, pozostałe wykształcenie – 2,00 (0,97 % ogólnej liczby etatów pedagogicznych).

Na podstawie *Kryteriów podziału rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2024* Zakład Ekonomiczno – Administracyjny w Łowiczu, w terminie do dnia 27 września 2024 roku, jest możliwość składania wniosków o zrefundowanie wypłat odpraw dla nauczycieli, którzy odeszli na emeryturę oraz z przyczyn organizacyjnych. W terminie zaś do 18 października 2024 r. będzie możliwość składania wniosków z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych (np. wzrost liczby orzeczeń o kształceniu specjalnym, o potrzebie nauczania indywidualnego, liczby uczniów przeliczeniowych, liczby uczniów, którym przyznano godziny na dodatkową naukę języka polskiego itp.). W/w wnioski są składane każdego roku.

4. Liczba pracowników administracyjno – obsługowych w szkołach podstawowych podana w osobach i w etatach:

Pracownicy niepedagogiczni:	2024/2025		2023/2024		2022/2023		2021/2022	
	osób	etatów	osób	etatów	osób	etatów	osób	etatów
SP1	12	12,00	12	12,00	14	13,00	14	13,00
SP 2	16	16,00	16	16,00	16	16,00	15	15,00
SP 3	12	11,13	12	11,13	12	11,13	12	11,13
SP 4	12	12,00	12	12,00	12	12,00	12	12,00
SP 7	12	11,50	11	10,50	11	10,50	10	9,50

W roku szkolnym 2024/2025 - ogółem liczba pracowników administracyjno – obsługowych: 64 osoby, tj. 62,63 etatów.

W roku szkolnym 2023/2024 - ogółem liczba pracowników administracyjno – obsługowych: 63 osoby, tj. 61,63 etatów.

W roku szkolnym 2022/2023 - ogółem liczba pracowników administracyjno – obsługowych: 65 osób, tj. 62,63 etatów.

W roku szkolnym 2021/2022 - ogółem liczba pracowników administracyjno – obsługowych: 63 osoby, tj. 60,63 etatów;

Zatrudnienie pracowników administracyjno – obsługowych w roku szkolnym 2024/2025 w stosunku do roku 2023/2024 zmniejszyło się o jeden etat.

5. Awanse zawodowe w roku szkolnym 2023/2024:

W roku szkolnym 2023 / 2024 wyższy stopień awansu zawodowego uzyskała następująca liczba nauczycieli:

SP 1 – liczba osób - 1; uzyskany stopień – n-l mianowany;

SP 2 – liczba osób – 2; uzyskany stopień – 2 – n-l mianowany;

SP 3 – liczba osób – 0;

SP 4 – liczba osób – 3; uzyskany stopień – 1 - n-l mianowany; 2 – n-l dyplomowany;

SP 7 – liczba osób – 4; uzyskany stopień – 1 - n-l mianowany; 3 – n-l dyplomowany;

Szk.Muzyczna - liczba osób – 2; uzyskany stopień - 1 – n-l mianowany; 1 – n-l dyplomowany

Łącznie w szkołach w roku szkolnym 2023/2024 wyższy stopień awansu zawodowego uzyskało 12 nauczycieli.

III. Pomoc udzielana pracownikom szkoły

1. Wysokość środków finansowych przekazanych do szkół i przedszkoli na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli:

Lata	Wysokość środków przekazanych do placówek	Wysokość środków pozostających w gestii urzędu
2015	59.432,00	15.000,00
2016	59.767,00	15.000,00
2017	123.910,00	40.000,00
2018	131.275,00	40.000,00
2019	112.183,00	40.000,00
2020	129.099,00	40.000,00
2021	151.150,00	20.000,00
2022	172.780,00	0*
2023	178.794,00	0*
2024	0*	195.675,00 (budżet ZEA)

* Do 2023 roku praktycznie wszystkie środki były przekazywane bezpośrednio do szkół i przedszkoli (niewielka kwota pozostawała w Urzędzie Miejskim na dofinansowanie

indywidualnych, dłuższych form kształcenia nauczycieli, np. studiów podyplomowych); ich wykorzystanie leżało w gestii dyrektora i rady pedagogicznej placówki. Od 2024 r., ze względu na zmianę interpretacji art. 70 a ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela, w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8 % planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli, środki zgromadzone są w budżecie Zakładu Ekonomiczno – Administracyjnego w Łowiczu (a nie w budżetach poszczególnych szkół i przedszkoli), dyrektorzy szkół i przedszkoli składają wnioski w miarę potrzeb placówki. W planie na 2024 rok są to środki w wysokości – 195.675,00 zł; pozostała kwota na dzień 16 września 2024 r. wynosi – 124.713,95 zł.

2. Informacja dotycząca udzielonej pomocy zdrowotnej dla nauczycieli:

Lata	Liczba przyznanych zapomóg zdrowotnych dla nauczycieli	Kwota przyznanych zapomóg
2015	25	17.500,00
2016	19	15.500,00
2017	18	16.100,00
2018	20	19.400,00
2019	23	20.000,00
2020	16	15.000,00
2021	19	15.000,00
2022	16	20.000,00
2023	11	15 000,00
2024*	4	3 800,00
Ogółem	159	157 300

*informacja dotyczy jednego terminu ubiegania się o zapomogi, wnioski o zapomogi można składać do 30 czerwca i do 30 października danego roku budżetowego – zgodnie z uchwałą Rady Miejskiej w Łowiczu.

IV. Pomoc materialna udzielana dla uczniów szkół podstawowych

1. Dowożenie uczniów niepełnosprawnych do szkół

Zakład Ekonomiczno-Administracyjny na 2024 rok zawarł (na dzień 16 września 2024 r.) **8 umów na dowożenie 15 uczniów niepełnosprawnych z domu do szkoły/ośrodka**

i z powrotem (w tym 7 umów z rodzicami i 1 umowę z zewnętrznym podmiotem na dowożenie 7 uczniów do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Łowiczu).

Wszystkie umowy są realizowane na podstawie art. 39 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (dot. określenia zasad zwrotu kosztów dojazdu dzieci/uczniów niepełnosprawnych do szkoły lub ośrodka). Zgodnie z art. 32 ust. 6 i ust. 7 oraz art. 39 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, do obowiązków gminy należy zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześcioletnim, a także dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym z uwagi na potrzebę kształcenia specjalnego bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka rewalidacyjno – wychowawczego.

Gmina musi zapewnić niepełnosprawnym uczniom, objętym kształceniem specjalnym, bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia.

Do obowiązków gminy należy również zapewnienie dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, biorącym udział w zajęciach rewalidacyjno – wychowawczych, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedno z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno – wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:

24. rok życia – w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna albo

25. rok życia – w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno – wychowawczych.

W ustawie przyjęto, że obowiązki te gmina spełnia poprzez zorganizowanie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dzieci, młodzieży i uczniów we własnym zakresie albo poprzez zwrot rodzicom kosztów przewozu dzieci, młodzieży i uczniów oraz rodziców.

Zgodnie z art. 39a ustawy z 16 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 poz. 737, zm. poz. 854) zwrot rodzicom kosztów przewozu dziecka niepełnosprawnego, odbywa się na podstawie wzoru, w którym jednym z czynników jest stawka za 1 kilometr przebiegu pojazdu określona w drodze uchwały rady gminy, przy czym stawka ta nie może być niższa niż określona w przepisach wydanych na podstawie art. 34a ust. 2 ustawy z dnia 6 września 2001 roku o transporcie drogowym. Rada Miejska w Łowiczu w dniu 4 stycznia 2023 r. podjęła uchwałę nr LXVIII/487/2023, w której określiła stawkę za 1 kilometr przebiegu pojazdu w Gminie Miasto Łowicz w wysokości 1,15 zł.

Zwrot kosztów przewozu następuje – tak jak dotychczas – na podstawie umowy zawartej pomiędzy Burmistrzem Miasta Łowicza a rodzicami. Podjęcie przez radę gminy uchwały w przedmiotowym zakresie jest zatem niezbędne do zawarcia ww. umowy o zwrot kosztów dowozu dzieci z niepełnosprawnościami do szkoły lub przedszkola.

Burmistrz ma obowiązek zawrzeć z rodzicami taką umowę w terminie 14 dni od dnia uzyskania informacji, że dowożenie i opiekę zapewniają rodzice. Również w sytuacji, gdy rodzice powierzyli wykonywanie transportu i sprawowanie opieki w czasie przewozu innemu podmiotowi, kwotę zwrotu kosztów przewozu ustala się według zasad wprowadzonych ustawą.

Zasady te nie dotyczą przewozu, który zapewnia bezpośrednio gmina lub zleca innemu podmiotowi, z którym się rozlicza.

Na rok szkolny 2024/2025 przygotowano (na dzień 16 września 2024 r.) **8 umów indywidualnych z rodzicami** (w tym: 3 – dowozy do Łodzi, 1 – do Skierniewic, pozostałe 4 umowy – dowożą indywidualnie rodzice do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Łowiczu) **i 1 umowę na dowożenie 7 dzieci** – z podmiotem zewnętrznym, z którym rozlicza się bezpośrednio gmina (niepełnosprawni uczniowie dowożeni są do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Łowiczu).

Od 1 stycznia 2024 r. do końca zajęć dydaktycznych, tj. 21.06.2024 r. koszt dowożenia uczniów niepełnosprawnych wg zawartych umów został zaplanowany w wysokości:

- 106 026 dla rodziców dowożących dzieci własnym środkiem transportu;
- 28 800,00 zł dla podmiotu zewnętrznego dowożącego dzieci do szkoły/ośrodka.

Kwota łączna za okres od stycznia do czerwca 2024 r. to: **134 826,00 zł**

Od 1 września 2024 r. do 31 grudnia 2024 r. koszt dowożenia uczniów niepełnosprawnych wg zawartych umów został zaplanowany w wysokości:

- 70 977,00 zł dla rodziców dowożących dzieci własnym środkiem transportu;
- 19 200,00 zł dla podmiotu zewnętrznego dowożącego dzieci do szkoły/ośrodka.

Kwota łączna za okres od września do grudnia 2024 r. to: **90 177,00 zł**.

Łączna kwota za dowóz dzieci niepełnosprawnych przewidziana w roku 2024 to:

225 003,00 zł.

W roku szkolnym 2023/2024 przygotowano podobną liczbę umów na dowożenie, a łączna kwota wyniosła: 227.393, 00 zł.

Dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół nie jest zadaniem finansowanym w ramach subwencji oświatowej; jest to zadanie własne gminy.

2. Rządowy Program „Posiłek w Szkole i w Domu”

Ówczesny Wydział Spraw Społecznych w ramach **Wieloletniego Rządowego Programu „Posiłek w Szkole i w Domu”** dotyczącego wspierania w latach 2019 - 2023 organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizację stolówek i miejsc spożywania posiłków, dnia **28 kwietnia 2023 roku** złożył wnioski o udzielenie wsparcia finansowego do Wojewody Łódzkiego o dodatkowe środki z budżetu państwa. Wnioskowana kwota dofinansowania wynosiła **160.000,00 zł.** przy zapewnieniu wkładu własnego gminy na poziomie minimum 20 % kosztów realizacji zadania, które dla wniosku wyniosły **40.000,00 zł.** Wnioski złożone

w 2023 r. dotyczyły ponownie Szkoły Podstawowej nr 4 w Łowiczu oraz po raz pierwszy Szkoły Podstawowej nr 2 w Łowiczu. Obydwa wnioski zostały zakwalifikowane.

NAZWA SZKOŁY	WNIOSKOWANA KWOTA	PRYZYGNANA KWOTA	PRZEZNACZENIE ŚRODKÓW
SP 2	80 000,00	80 000,00	<p>Wsparcie finansowe przeznaczone na zakup niezbędnego sprzętu gastronomicznego, co polepszy standard i usprawni przygotowywanie posiłków.</p> <p>Pomieszczenia dwóch jadalni wyposażono w sprzęty, podwyższające komfort spożycia posiłków przez uczniów. Zakupiony sprzęt ułatwia pracę pracowników i usprawnia wydawanie posiłków. Pozyskanie przez placówkę dofinansowania to jedyna szansa na zakup asortymentu, który poprawi standard funkcjonowania stołówki szkolnej i doposaży pomieszczenia przeznaczone do spożywania posiłków.</p>
SP 4	80 000,00	80 000,00	<p>Doposażenie w zakresie urządzeń gastronomicznych wpłynie na polepszenie standardu przygotowywania posiłków i jednocześnie ułatwi i usprawni pracę personelu. Przy wyborze artykułów do zakupu kierowano się pierwszą potrzebą. Otrzymanie wnioskowanego dofinansowania to dla placówki jedyna szansa na zakup wyszczególnionych w zestawieniu artykułów. Nowoczesne wyposażenie i sprzęt dobrej jakości stworzy techniczne możliwości do zwiększenia ilości przygotowywanych i wydawanych posiłków.</p>

**3. „Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych”:
(program, który zastąpił dotychczasową „Wyprawkę szkolną”)**

Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych jest jedną z form realizacji zadania wyrównywania szans edukacyjnych, podnoszenia jakości kształcenia uczniów niepełnosprawnych, a w konsekwencji zwiększania ich szans edukacyjnych. Zapewnienie, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych uczniów niepełnosprawnych, podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych wychodzi naprzeciw zobowiązaniom wynikającym z postanowień art. 24 Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych, sporządzonej w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r. (Dz. U. z 2012 r. poz. 1169 oraz z 2018 r. poz. 1217), ratyfikowanej przez Polskę w 2012 r., przewidujących obowiązek zapewnienia osobom niepełnosprawnym wsparcia ułatwiającego ich skuteczną edukację.

W procesie kształcenia uczniów niepełnosprawnych niezbędne jest uwzględnianie ich indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, wynikających zarówno z ich niepełnosprawności, jak i predyspozycji, uzdolnień i zainteresowań. Przejawia się to m.in. koniecznością stosowania zróżnicowanych metod i form pracy, jak i dostosowanych do potrzeb tych uczniów podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych. Znajduje to odzwierciedlenie w przepisach przewidujących obowiązek uwzględnienia potrzeb uczniów niepełnosprawnych przy wyborze podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych. Zespoły nauczycieli są obowiązane do uwzględniania przy wyborze podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych dla uczniów niepełnosprawnych objętych kształceniem specjalnym, potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów, zgodnie z art. 22ab ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750 z późn. zm.)

W latach 2023–2025 Programem będą objęci uczniowie słabowidzący, niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi (w przypadku, gdy są to niepełnosprawności spośród wyżej wymienionych niepełnosprawności), posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, zm. poz. 854).

W 2021 w ramach „Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych” dla dzieci niepełnosprawnych ze wsparcia skorzystali uczniowie z branżowych szkół I stopnia, liceów ogólnokształcących oraz techników mieszczących się na terenie miasta - wypłacona kwota wyniosła 25.265,00 zł.

W 2022 roku w ramach „Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020–2022” Miasto złożyło zapotrzebowanie na łączną kwotę 21.035,00 zł.

W 2023 roku w ramach „Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów

ćwiczeniowych w latach 2023–2025” Miasto złożyło zapotrzebowanie na łączną kwotę 26.200,00 zł.

W 2024 roku w ramach „Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023–2025” Miasto złożyło zapotrzebowanie na łączną kwotę 31 485,00 zł.

4. Dotacja podręcznikowa dla uczniów szkół podstawowych

Zgodnie z przedstawionym stanowiskiem Ministerstwa Edukacji Narodowej wnioski o udzielenie dotacji celowej na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych w roku szkolnym 2024/2025 mają być składane z uwzględnieniem wszystkich uczniów, bez wyłączenia uczniów przybyłych do Polski z Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego Państwa. Sposób, tryb oraz terminy udzielania i rozliczania dotacji celowej z budżetu państwa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2024 roku określa Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 lutego 2024 r. w sprawie dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2024 r. (Dz. U. z 2024 r. poz. 413). W bieżącym roku pełną dotacją objęte zostaną podręczniki dla uczniów klasy II, V i VIII szkoły podstawowej. Koszt podręczników w porównaniu z zeszłym rokiem szkolnym nie uległ zmianie i wynosi:

- podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne wynosi 99 zł na ucznia – w przypadku klas I–III;
- materiały ćwiczeniowe wynosi 55 zł na ucznia – w przypadku klas I–III;
- podręczniki lub materiały edukacyjne wynosi:
 - a) 185 zł na ucznia – w przypadku klasy IV,
 - b) 238 zł na ucznia – w przypadku klas V i VI,
 - c) 330 zł na ucznia – w przypadku klas VII i VIII;
- materiały ćwiczeniowe wynosi 27,50 zł na ucznia – w przypadku klas IV–VIII;

Gmina Miasto Łowicz na rok 2024/2025 w ramach w/w Programu we wrześniu 2024 roku złożyła ostateczne zapotrzebowanie na kwotę dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, które wynosi **306 133,68 zł**.

W tej kwocie znajdują się niepełnosprawności uczniów w SP7:
słabowidzący - w kwocie ogółem 1 683,04 zł;
z umiarkowanym upośledzeniem - w kwocie ogółem 348,48 zł.

V. Rządowe programy skierowane do uczniów

1. Program „Podróże z klasą”

Dnia 29 maja 2024 r. pojawił się komunikat o terminie rozpoczęcia naboru wniosków organów prowadzących szkoły w ramach przedsięwzięcia pod nazwą „Podróże z klasą”

na rok szkolny 2024/2025. Nabór ten rozpoczął się 19 czerwca 2024 r. oraz 22 lipca 2024 r. Dofinansowanie otrzymała Szkoła podstawowa nr 4 w Łowiczu na kwotę 14 400 zł. Obecnie czekamy na podpisanie umowy przez MEN i realizację programu.

2. „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”

Dnia 10 września 2021 r. przyjęto nowe Rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021–2025”.

Środki finansowe mogą być przeznaczone zarówno na zakup książek będących nowościami wydawniczymi, jak i zakup nowych elementów wyposażenia do bibliotek, rozumianych jako zakup sprzętu komputerowego, oprogramowania, a także regałów, półek, biurek itp.

W roku szkolnym 2023/2024 dwa razy dofinansowanie uzyskała Szkoła Podstawowa nr 2 w Łowiczu w łącznej wysokości 24 000 zł. z wkładem własnym 6 000 zł.

3. Program - laptopy dla uczniów IV klas oraz bony na laptopy dla nauczycieli

Została podpisana ustawa o wsparciu rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Wsparcie polegało na wyposażeniu w laptopy uczniów IV klas publicznych i niepublicznych szkół podstawowych oraz uczniów publicznych i niepublicznych szkół artystycznych, realizujących kształcenie ogólne, uczących się w klasach odpowiadających klasie IV szkoły podstawowej. Działanie zostało zrealizowane do końca roku 2023. Uczniom klas IV łowickich szkół podstawowych przekazano 266 komputerów.

4. Udział szkół w rządowych programach pomocowych skierowanych do uczniów

W roku szkolnym 2023 / 2024 szkoła przystąpiła do następujących programów skierowanych do uczniów, m.in.:

SP1 - Szklanka mleka, Owoce i warzywa w szkole

SP2 - Szklanka mleka, Owoce i warzywa w szkole

SP3 - Szklanka mleka, Owoce i warzywa w szkole

SP4 - Szklanka mleka, Owoce i warzywa w szkole – szkoła nie realizowała

SP7 - Szklanka mleka, Owoce i warzywa w szkole

(podkreślenie oznacza, że szkoła realizowała powyższy program)

W roku szkolnym 2024 / 2025 szkoła będzie realizowała następujące programy skierowane do uczniów, m.in.:

SP1 - Szklanka mleka, Owoce i warzywa w szkole

SP2 - Szklanka mleka, Owoce i warzywa w szkole

SP3 - Szklanka mleka, Owoce i warzywa w szkole

SP4 - Szklanka mleka, Owoce i warzywa w szkole – szkoła nie będzie realizowała

SP7 - Szklanka mleka, Owoce i warzywa w szkole

(podkreślenie oznacza, że szkoła będzie realizowała powyższy program)

5. Udział szkół w innych programach – pozyskane środki zewnętrzne

SP1 – w roku 2023/2024: projekt dla klas IV-VIII „Lepsza Szkoła”; Ogólnopolski Program Edukacyjno – Społeczny „Każdy inny – równi wszyscy”; program „Szachy w szkole”;

- **w roku 2024/2025:** projekt dla klas IV-VIII „Lepsza Szkoła”; program „Szachy w szkole”; Ogólnopolski Program Ekologiczny „Kubusiowi Przyjaciele Natury”; Ogólnopolski Program „Akademia Bezpiecznego Puchatka”, program „Mały Mistrz” skierowany do klas I – III pod patronatem Łódzkiego Szkolnego Związku Sportowego.

SP2 – w 2021 r. - kwota: 31 766 EUR w ramach programu Erasmus Plus „Skilling me softly”

- Łagodna nauka umiejętności: Rozwój kompetencji miękkich uczniów i komunikacji w języku angielskim;

- **w 2021 r.** - kwota: 154.800 zł w ramach programu rządowego – „Laboratoria Przyszłości”: Budowanie wśród uczniów kompetencji przyszłości, uczenie poprzez eksperymentowanie i zdobywanie w ten sposób praktycznych umiejętności;

- **w 2023 r.** - kwota: 59.998 zł.; środki z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi; zadanie: „Polepszenie warunków nauczania poprzez utworzenie kreatywnych i pomysłowych nowych pracowni edukacyjnych w szkole”;

- **w 2023 r.** – 15.000 zł.; środki pozyskane w ramach programu - „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”; zadanie: „Zakup nowości książkowych, promocja czytelnictwa, zakup nowych elementów wyposażenia biblioteki szkolnej”;

- **w 2023 r.** – 80.000 zł.; środki pozyskane w ramach programu - „Posiłek w Szkole i w Domu”; zadanie: Modernizacja kuchni i stołówki, utworzenie jadalni;

- **w 2024 r.** – 15.000 zł.; środki pozyskane w ramach programu - „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”; zadanie: „Zakup nowości książkowych, promocja czytelnictwa, zakup nowych elementów wyposażenia biblioteki szkolnej”;

w 2024 r. – złożono wniosek do WFOŚiGW w Łodzi o utworzenie kolejnej ekopracowni; rozstrzygnięcie konkursu - do 30 września br.; spodziewane dofinansowanie – ok. 60.000 zł.

SP3 – „SKS” w szkołach, „WF z AWF”, „Klub 2023” – programy finansowane przez MSiT, umowy podpisane bezpośrednio z prowadzącymi zajęcia;

w 2023 r. - kwota: 58.200 zł.; środki z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi; zadanie: „Polepszenie warunków nauczania poprzez utworzenie kreatywnych i pomysłowych nowych pracowni edukacyjnych w szkole”;

w 2024 r. – WFOŚiGW w Łodzi, utworzenie ekopracowni, kwota 58.200,00 zł;
rządowy program „Aktywna tablica” – kwota 35.000 zł;
„Klub 2024” – program finansowany przez MSiT, kwota 5.000 zł.
na elementy siłowni plenerowej.

Pozyskane środki – Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE), Narodowa Agencja Programu Erasmus+

Celem projektu było m.in. doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym przez uczniów, uświadamianie im potrzeby nauki języków obcych, poznawanie kultury innych krajów, tradycji, obyczajów itp.

Kwoty pozyskane przez szkołę w latach 2020 - 2022:

2020 r. – 12.000 zł.

2021 r. – 25.430 zł.

2022 r. – 65.745,83 zł.

Przeznaczenie: rozwój zdolności językowych uczniów, rozwój kompetencji społecznych i komunikacyjnych, przybliżenie kultury krajów Unii Europejskiej, rozwój kompetencji językowych oraz rozwój metodyczny nauczycieli.

SP4 - w 2023 r. – 80.000 zł.; środki pozyskane w ramach programu - „Posiłek w Szkole i w Domu”; zadanie: Wyposażenie kuchni szkolnej;
w 2024 r. – 35.000 zł.; środki pozyskane w ramach programu – „Aktywna tablica” na zakup pomocy dydaktycznych dla uczniów, narzędzi do terapii;
w 2024 r. - 14.400 zł.; środki pozyskane w ramach programu – „Podróże z klasą”, przeznaczone na organizację wycieczki szkolnej dla uczniów klas VIII;
w 2024 r. – złożono wniosek do WFOŚiGW w Łodzi o utworzenie kolejnej ekopracowni; rozstrzygnięcie konkursu - do 30 września br.; spodziewane dofinansowanie – ok. 60.000 zł.

SP7 – w 2022 r. - utworzenie ekopracowni, środki w wysokości 60.000 zł. otrzymane z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi;
- udział w programach: „Poznaj Polskę”; ogólnopolskim programie „Uczymy Dzieci Programować” (uczniowie klas II); ogólnopolskim programie „Godziny Wychowawcze ze Światem” /Polska Akcja Humanitarna/ - uczniowie klas II;
w 2024 r. – program Aktywna Szkoła – „Aktywny do kwadratu”, źródło finansowania – Ministerstwo Sportu i Turystyki. W ramach udziału w programie dofinansowanie do sprzętu sportowego wynosi 25.000 zł;
w 2024 r. – złożono wniosek do WFOŚiGW w Łodzi o utworzenie kolejnej ekopracowni; rozstrzygnięcie konkursu - do 30 września br.; spodziewane dofinansowanie – ok. 60.000 zł.

Środki pozyskane dla szkół w latach 2021 – 2023 w ramach Programu „Laboratoria Przyszłości”:

SP1 – 168.900,00 zł.
SP2 - 154.800,00 zł.
SP3 - 95.100,00 zł.
SP4 - 98.400,00 zł.
SP7 - 97.500,00 zł.

Na podkreślenie zasługuje fakt, iż wszystkie wnioski zarówno ze szkół, jak i przedszkoli o dodatkowe środki pozabudżetowe, niezależnie od tego, kto jest ich adresatem, są składane przy dużym zaangażowaniu, współpracy w zakresie merytorycznym, jak i w obszarze finansowym, pracowników Zakładu Ekonomiczno – Administracyjnego w Łowiczu.

Ponadto, na szczególną uwagę i uznanie zasługuje fakt, iż dzieci i młodzież szkół podstawowych chętnie angażują się i biorą udział w akcjach charytatywnych, np.:

- Szlachetna Paczka,
- „Plastikowa Pomoc” – zbiórka nakrętek dla chorych dzieci,
- zbiórka makulatury dla dzieci z domów dziecka,
- zbiórka karmy dla zwierząt z łowickiego schroniska,
- obecnie zbiórka dla poszkodowanych Powodzian na południu Polski,
- i inne.

VI. Stypendia za wysokie wyniki w nauce przyznane przez Burmistrza Miasta Łowicza za rok szkolny 2023/2024

Uroczyste wręczenie stypendiów odbyło się dnia 12.07.2024 roku w sali Urzędu Miejskiego w Łowiczu.

ŁĄCZNA LICZBA WNIOSKÓW ZE WSZYSTKICH SZKÓŁ:

141 szt. (z miasta Łowicza – 117; spoza miasta - 24)

Dla porównania w roku szkolnym 2023/2024 łączna liczba złożonych wniosków ze szkół – 144, w tym: 121 – uczniowie będący mieszkańcami miasta, 23 – uczniowie spoza Łowicza.

Liczba złożonych wniosków o stypendia z poszczególnych szkół:

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 = 37 (32 MIASTO, 5 SPOZA MIASTA);

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 = 32 (27 MIASTO, 5 SPOZA MIASTA);

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 = 13 (9 MIASTO, 4 SPOZA MIASTA);

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 = 18 (14 MIASTO, 4 SPOZA MIASTA);

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI = 23 (21 MIASTO, 2 SPOZA MIASTA);

PIJARSKA SZKOŁA PODSTAWOWA KRÓLOWEJ POKOJU = 18 (14 MIASTO ŁOWICZ, 4 SPOZA MIASTA).

STYPENDIA OD STRONY FINANSOWEJ:

- 117 stypendiów z Miasta Łowicza na łączną kwotę: 63.360, 00 zł.;

- 24 stypendia spoza Miasta Łowicza na łączną kwotę: 11.280,00 zł.;

Reasumując, kwota wypłaconych w 2024 r. stypendiów: 74.640,00 zł. (dla porównania w 2023 r. - 74.960 zł.).

Stypendia zostały przyznane na okres dwóch lub trzech miesięcy i zostały wypłacone jednorazowo.

Zgodnie z uchwałą Rady Miejskiej w Łowiczu, stypendia przyznaje się na okres nie dłuższy niż 6 miesięcy i kwota nie może być wyższa niż 380 zł miesięcznie.

Kwoty, jakie uczeń mógł otrzymać w tym roku za wysokie wyniki w nauce to:
kwoty płacone za dwa miesiące:

- 460 zł (230 zł za jeden miesiąc)

- 580 zł (290 zł za jeden miesiąc)

- 600 zł (300 zł za jeden miesiąc)

- 640 zł (320 zł za jeden miesiąc)

Kwoty płacone za trzy miesiące:

- 960 zł - kwota za najwyższe średnie (320 zł za jeden miesiąc)

- 1 140 zł – kwota za udział w konkursie kuratorskim na etapie wojewódzkim - finaliści (380 zł za jeden miesiąc)

Liczba uczniów, którym przyznano poszczególne kwoty stypendium:

- 1.140 zł. – 6 os.

- 960 zł – 6 os.
- 640 zł – 2 os.
- 600 zł – 15 os.
- 580 zł – 2 os.
- 460 zł – 110 os.

Lata	Liczba stypendystów	Kwota przyznanych stypendiów	Stypendia dyrektorskie	
			Liczba stypendystów	Kwota stypendiów dyrektorskich
2008/2009	129	39.120,00	----	-----
2009/2010	100	45.080,00	-----	-----
2010/2011	108	46.800,00	16	5.824,00
2011/2012	76	33.300,00	17	6.188,00
2012/2013	78	32.860,00	18	7.632,00
2013/2014	96	42.200,00	21	8.904,00
2014/2015	108	45.020,00	23	9.752,00
2015/2016	94	40.200,00	33	13.992,00
2016/2017	93	44.440,00	24	10.560,00
2017/2018	106	52.360,00	22	9.680,00
2018/2019	144	51.580,00	28	8.400,00
2019/2020	102	48.440,00	14	6.160,00
2020/2021	157	61.000,00	30	12.560,00
2021/2022	129	61.140,00	29	13.840,00
2022/2023	121	63.920, 00	23	11.040,00
2023/2024	141	63 360,00	24	11 280,00
Ogółem	1782	770.820,00 (stypendia Burmistrza Miasta Łowicza)	322	135 812,00 (stypendia dyrektorskie)

VII. Wydatki na oświatę w latach 2020 – I półrocze 2024 roku

	Opis wydatków	2020 r.	2021 r.	2022 r.	2023 r.	I półrocze 2024 r.
1.	Wysokość subwencji oświatowej	21.375.043,00	21.984.521,00	22.796 857,00	25.900.255,95	22.503.428,00
2.	Wydatki ogółem na oświatę z inwestycjami	45.793.121,67	48.845 467,54	52.534 126,84	54.656.968,97	33.821.088,43
3.	Zaangażowanie środków własnych miasta (wiersz 2 – wiersz 1)	24.418.078,67	26.860 946,54	29.737 269,84	28.756.713,02	11.317.660,43
4.	% zaangażowanie środków własnych w wydatkach na oświatę ogółem (wiersz 3 : wiersz 2)	53,32	55,00	56,61	52,61	33,46

W metryczce subwencji oświatowej, w ostatnich latach, wzrasta tzw. standard A na ucznia: w 2022 r. wynosił 6.081,3219 zł., w 2023 r. – 6.898,6902 zł., w 2024 r. – 8.991,3565 zł., planowany na 2025 r. – powyżej 9.400 zł.

Budżety szkół na 2024 rok według planu – wrzesień 2024 r.:

Nazwa szkoły	Budżet szkoły ogółem w zł.	Kwota wydatków rzeczowych ogółem w zł.	Kwota wydatków na wynagrodzenia ogółem w zł.	W ogólnej kwocie wydatków na wynagrodzenia – kwota wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w zł.	W ogólnej kwocie wydatków na wynagrodzenia – kwota wydatków na wynagrodzenia pracowników administracji i obsługi w zł.
SP1	8.211.990,38	1.252.476,38	6.959.514,00	5.822.528,86	1.136.985,14
		udział wydatków rzeczowych	udział wydatków osobowych	udział wydatków osobowych	udział wydatków osobowych

		w ogólnym budżecie szkoły – 15,25 %	w ogólnym budżecie szkoły – 84,75 %	nauczycieli w ogólnych wydatkach na wynagrodz. - 83,66 %	pracow. admin. i obsługi w ogólnych wydatkach na wynagrodz. – 16,34 %
SP2	8.007.133,38	1.458.890,38	6.548.243,00	5.434.874,00	1.113.369,00
		udział wydatków rzeczowych w ogólnym budżecie szkoły – 18,22 %	udział wydatków osobowych w ogólnym budżecie szkoły – 81,78 %	udział wydatków osobowych nauczycieli w ogólnych wydatkach na wynagrodz. - 83,00 %	udział wydatków osobowych pracow. admin. i obsługi w ogólnych wydatkach na wynagrodz. – 17,00 %
SP3	5.735.861,77	944.107,77	4.791.754,00	3.896.115,78	895.638,22
		udział wydatków rzeczowych w ogólnym budżecie szkoły – 16,46 %	udział wydatków osobowych w ogólnym budżecie szkoły – 83,54 %	udział wydatków osobowych nauczycieli w ogólnych wydatkach na wynagrodz. - 81,31 %	udział wydatków osobowych pracow. admin. i obsługi w ogólnych wydatkach na wynagrodz. – 18,69 %
SP4	5.912.368,57	1.187.084,57	4.725.284,00	3.672.956,00	1.052.328,00
		udział wydatków rzeczowych w ogólnym budżecie szkoły – 20,08 %	udział wydatków osobowych w ogólnym budżecie szkoły – 79,92 %	udział wydatków osobowych nauczycieli w ogólnych wydatkach na wynagrodz. - 77,73 %	udział wydatków osobowych pracow. admin. i obsługi w ogólnych wydatkach na wynagrodz. – 22,27 %
SP7	8.019.057,69	885.209,69	7.133.848,00	6.297.417,05	836.430,95
		udział wydatków rzeczowych w ogólnym budżecie	udział wydatków osobowych w ogólnym budżecie szkoły – 88,96 %	udział wydatków osobowych nauczycieli w ogólnych wydatkach	udział wydatków osobowych pracow. admin. i obsługi w ogólnych wydatkach

		szkoły – 11,04 %		na wynagrodz. - 88,28 %	na wynagrodz. – 11,72 %
Ogółem	35.886.411,79	5.727.768,79	30.158.643,00	25.123.891,69	5.034.751,31
		udział wydatków rzeczowych w ogólnym budżecie szkoły – 15,96 %	udział wydatków osobowych w ogólnym budżecie szkoły – 84,04 %	udział wydatków osobowych nauczycieli w ogólnych wydatkach na wynagrodz. - 83,31 %	udział wydatków osobowych pracow. admin. i obsługi w ogólnych wydatkach na wynagrodz. – 16,69 %

Ogółem planowane wynagrodzenia nauczycieli na 2024 rok wg powyższej tabeli wynoszą 25.123.891,69 zł. (tylko nauczycieli w szkołach podstawowych ! bez przedszkoli !); w 2023 r. - 19.482.606,77 zł. (subwencja w 2023 r. - 25.900.255,95 zł.); w 2022 r. - 19.382.716 zł. (subwencja w 2022 r. - 22.796 857,00 zł.).

Kwota planowanej rocznej subwencji oświatowej na 2024 rok wynosi 36.992.414,00 zł. Udział procentowy samych wydatków osobowych na wynagrodzenia nauczycieli szkół podstawowych w ogólnej kwocie subwencji oświatowej na 2024 rok wynosi 67,92 % (w 2023 r. – 78,33; w 2022 r. - 86,60 %; w 2021 r. - 87,65 %).

Nie zmieniają się od lat proporcje, jeśli chodzi o udział wydatków rzeczowych i wydatków osobowych w ogólnej kwocie budżetów poszczególnych szkół i wynoszą średnio 16 % - 19 % dla wydatków rzeczowych i 81 % - 84 % dla wydatków osobowych.

Wśród wydatków osobowych na wynagrodzenia nauczycieli przeznaczają się średnio 81 % - 83 % budżetu, zaś na wynagrodzenia pracowników niepedagogicznych – w przedziale - 17 % - 19 %.

VIII. Informacja o bieżącej działalności Samorządowej Szkoły Muzycznej I stopnia w Łowiczu

1. Organizacja i funkcjonowanie szkoły

Samorządowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Łowiczu funkcjonuje od 1 września 2014 roku, od 1 września 2024 roku rozpoczyna jedenasty rok działalności.

Rok szkolny 2024/2025

Od 2 września 2024 r. w szkole będzie uczyło się 137 uczniów w klasach I - VI

Klasy I – 31 uczniów

Klasy II – 26 uczniów

Klasy III – 21 uczniów

Klasy IV – 25 uczniów

Klasa V – 21 uczniów

Klasy VI – 13 uczniów

Uczniowie pobierają naukę na następujących instrumentach:

instrument:	liczba uczniów:
- fortepian	43
- skrzypce	18
- gitara	23
- wiolonczela	9
- flet	10
- klarnet	7
- trąbka	9
- saksofon	10
- akordeon	8

Dla porównania - rok szkolny 2023/2024

Od 1 września 2023 r. w szkole uczyło się 134 uczniów w klasach I - VI

Klasy I – 30 uczniów

Klasy II – 22 uczniów

Klasy III – 26 uczniów

Klasy IV – 24 uczniów

Klasa V – 13 uczniów

Klasy VI – 19 uczniów

Uczniowie pobierają naukę na następujących instrumentach:

instrument:	liczba uczniów:
- fortepian	37
- skrzypce	20
- gitara	26
- wiolonczela	8
- flet	10
- klarnet	6

- trąbka	8
- saksofon	10
- akordeon	9

2. Rozkład zajęć w szkole

Zajęcia w szkole odbywają się w godzinach popołudniowych od poniedziałku do piątku.

Zajęcia grupowe ułożone są w następujące dni:

Poniedziałki w godz. 13.30 – 20.00;

wtorki w godz. 13.30 – 20.00;

środy w godz. 15.45 – 20.30;

czwartki w godz. 13.30 – 20.00;

piątki w godz. 13.15 – 19.50.

Zajęcia nauki gry na instrumencie ustalane są indywidualnie z nauczycielem 2 x 30 minut tygodniowo w klasach I – III, a w klasach IV - VI - 2 x 45 minut, ponadto w klasie V i VI - 1 x 30 minut tygodniowo uczniowie mają fortepian dodatkowy (zajęcia obowiązkowe).

Zakres programowy zajęć oparty jest na podstawie Rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 28 lipca 2023 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa artystycznego (Dz. U. 2023 r. poz. 1754).

Przydział godzin dla nauczycieli i czas zajęć jest oparty o stosowne przepisy:
- Rozporządzenie Ministra Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu z dnia 3 września 2021 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli szkół artystycznych i placówek artystycznych (Dz. U. z 2023 r. poz. 2238),

- Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 16 maja 2023 r. w sprawie ramowych planów nauczania w publicznych szkołach i placówkach artystycznych (Dz.U. z 2023 r. poz. 1012, zm. z 2024 r. poz. 1260) oraz według pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny dotyczącej arkusza organizacji pracy szkoły.

Szkoła prowadzi ponadto dokumentację szkolną według Rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 21 grudnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne szkoły i placówki artystyczne dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 2474 z późn. zm.).

3. Kadra pedagogiczna i niepedagogiczna szkoły

W szkole zatrudnionych jest 22 nauczycieli na podstawie ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, zgodnie z posiadanym wykształceniem kierunkowym i stopniem awansu zawodowego:

rok szkolny 2023/2024:

w osobach: 21; w etatach: 18,38

- początkujący – 9

- mianowani – 7

- dyplomowani – 5

rok szkolny 2024/2025:

w osobach: 22; w etatach: 19,13

- początkujący – 9

- mianowani – 7

- dyplomowani – 6

W szkole zatrudnieni są pracownicy niepedagogiczni, tj. sekretarz szkoły – 1 etat; księgową szkoły – 1 etat; liczba pracowników obsługi – 0,5 etatu oraz wakat na 1 etat.

Koszt nauki w przeliczeniu na 1 ucznia w roku szkolnym 2023/2024 to 1.375,12 zł miesięcznie.

Przewidywany koszt nauki w przeliczeniu na 1 ucznia w roku szkolnym 2024/2025 to 1.425,96 zł miesięcznie.

Środki finansowe pozabudżetowe pozyskane na rzecz szkoły:

Szkoła co roku, od początku swojej działalności, występuje do MKiDN z wnioskami na rozwój infrastruktury szkoły, jednak nie uzyskuje dodatkowego wsparcia finansowego.

Szkoła wypracowała i na bieżąco dba o dobre stosunki z Rodzicami uczniów, którzy realizują bieżące okolicznościowe wydatki (np. X-lecie szkoły, upominki dla uczniów, pokrycie kosztów uczestnictwa uczniów w przeglądach i konkursach pozaszkolnych). Rada Rodziców wspiera szkołę finansowo w zakupie instrumentów muzycznych. Corocznie Rada Rodziców gromadzi środki finansowe z przeznaczeniem na zakup instrumentu typu fortepian, co stanowi jednorazowo ogromne obciążenie. Obecnie na koncie Rady Rodziców jest ok. 90.000 złotych, środki są zbierane na zakup instrumentu.

Szkoła współpracuje z Fundacją Studencką „Młodzi Młodym”, skąd pozyskuje od sympatyków szkoły (nauczycieli, rodziców, znajomych) wsparcie 1,5 % z podatku PIT i gromadzi te środki również na zakupy związane z dydaktyką. Obecnie w Fundacji zgromadzonych jest ok. 5.000 złotych, bez rozliczenia wpływów z PIT za 2023 r.

4. Prace remontowe, gospodarskie wykonane na rzecz szkoły

Naprawa instrumentów (flety, fortepiany) oraz przegląd klimatyzacji i wymiana kranów łazienkowych przy podgrzewaczach.

5. Inne uwagi szkoły

Należy podkreślić, że szkoła korzysta z prywatnego budynku i instrumentów stacjonarnych w siedzibie przy ulicy Mickiewicza 19, ale należy w najbliższej perspektywie mieć na uwadze nową lokalizację szkoły. Wiąże się to oczywiście ze zwiększonymi wydatkami rzeczowymi, gdyż szkoła potrzebuje minimum 20 pomieszczeń różnej wielkości, z czego 15 sal dydaktycznych, które muszą być wyposażone w instrumenty stacjonarne (fortepiany, pianina), dostęp do Internetu, sprzęt elektroniczny (monitory min. 65” - 3 szt., projektory stacjonarne

lub przenośne - 2 szt), odpowiednio wygłuszone, a także sali ze sceną wyposażoną w sprzęt nagłośnieniowy.

IX. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2024:

Szkoła	Język polski %	Matematyka %	Język angielski %	Język niemiecki %
Szkoła Podstawowa nr 1	64,41	48,38	63,84	-
Szkoła Podstawowa nr 2	61,06	53,56	75,44	-
Szkoła Podstawowa nr 3	51,20	35,73	59,27	-
Szkoła Podstawowa nr 4	56,75	53,75	76,81	-
Szkoła Podstawowa nr 7	67,64	46,55	58,18	-
Szkoła Pijarska	74,40	80,48	85,96	-
Powiat Łowicki	59,89	51,38	60,71	-
Województwo łódzkie	58,84	51,67	65,04	-

Dla porównania: wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/2023:

Szkoła	Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki
Szkoła Podstawowa nr 1	64%	57%	70%	-
Szkoła Podstawowa nr 2	65%	65%	72%	-
Szkoła Podstawowa nr 3	64%	57%	63%	-
Szkoła Podstawowa nr 4	61%	49%	65%	-
Szkoła Podstawowa nr 7	69%	67%	76%	-
Szkoła Pijarska	75%	77%	83%	-
Powiat Łowicki	67%	62%	71%	-
Województwo łódzkie	64%	54%	65%	-

Dla porównania: wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2021/2022:

Szkoła	Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki
Szkoła Podstawowa nr 1	57%	61%	75%	-
Szkoła Podstawowa nr 2	64%	72%	76%	-
Szkoła Podstawowa nr 3	60%	54%	64%	-
Szkoła Podstawowa nr 4	52 %	62 %	70%	-
Szkoła Podstawowa nr 7	55%	53%	68%	-
Szkoła Pijarska	66%	77%	83%	-
Powiat Łowicki	58%	61%	65%	-
Województwo łódzkie	58%	57%	66%	-

X. Wykonane prace remontowe w poszczególnych szkołach w 2024 roku

Nazwa szkoły	Zakres prac remontowych	Koszt wykonanych prac remontowych	Źródło finansowania (budżet szkoły, sponsor itp.)	Termin zakończenia prac remontowych
SP1	Remont instalacji wodnej	1.722,00 zł	Budżet szkoły	12.02.2024 r.
	Naprawa nawierzchni boiska wielofunkcyjnego	36.900,00 zł	Budżet szkoły	19.07.2024 r.
	Remont klasy z montażem rolet	2.500,00 zł	Rada Rodziców	30.08.2024 r.
	Razem	41.122,00 zł		
SP2	Malowanie sali nr 21 S, cyklinowanie podłogi w sali nr 21 S; gipsowanie i malowanie ściany w sali nr 3 S.	6.978,35 zł	Budżet szkoły i Fundusz Pomocy na rzecz uczniów - uchodźców z Ukrainy	23.08.2024 r.
	Zakup i wymiana oświetlenia w sali gimnastycznej	11.843,03 zł	Fundusz Rady Rodziców oraz sponsorzy	03.06.2024 r.
	Razem	18.821,38 zł		
SP3	Remont sali terapeutycznej s.50 w ramach projektu „Aktywna tablica”	2.850,00 zł	Budżet szkoły	lipiec 2024 r.
	Malowanie korytarza na I piętrze (sufity, ściany)	1.921,40 zł	Budżet szkoły	lipiec 2024 r.
	Remont sali przeznaczonej na ekopracownię (materiały do malowania i panele podłogowe);	5.000,00 zł	Budżet szkoły – wkład własny do projektu utworzenia ekopracowni	czerwiec 2024 r.
	j.w. – wykonanie parapetów i listew	1.700,00 zł		lipiec 2024 r.
	Razem	11.471,40 zł		
SP4	Malowanie pomieszczeń: biblioteki szkolnej, jadalni	1.322,27 zł (koszt farby, wykonanie – pracownicy szkoły)	Budżet szkoły	sierpień 2024 r.
SP7	Remont poszycia dachowego	4.975,00 zł	Budżet szkoły	lipiec 2024 r.
	Wymiana wykładziny podłogowej w sali nr 1	12.000,00 zł	Budżet szkoły	lipiec 2024 r.
	Pomalowanie trzech sal lekcyjnych	2.500,00 zł	Budżet szkoły	lipiec 2024 r.
	Zamontowano nową bramę wjazdową przed szkołą oraz nową bramę wjazdową i furtkę od strony boiska szkolnego	10.000,00 zł	sponsor	sierpień 2024 r.
	Razem	29.475,00 zł		

Łącznie w szkołach podstawowych przeprowadzono prace remontowe za kwotę 102.212,05 zł. ze środków budżetowych szkół, z Funduszy Pomocy na rzecz uczniów – uchodźców z Ukrainy, od sponsorów. W/w kwota to przede wszystkim koszt zakupionych materiałów, prace zostały wykonane systemem gospodarczym, tj. dzięki pracy pracowników gospodarczych szkół, rodziców.

XI. Wyzwania dla jednostek samorządu terytorialnego na rok szkolny 2024 / 2025:

- zatrudnienie wykwalifikowanej specjalistycznej kadry wg. nowych przepisów prawa oświatowego (nauczyciele specjaliści) – braki kadrowe w związku z potrzebą zatrudnienia pedagogów specjalnych, psychologów, terapeutów, nauczycieli współorganizujących kształcenie specjalne dla uczniów z niepełnosprawnościami.

Liczba etatów nauczycieli specjalistów jest uzależniona od liczby dzieci lub uczniów w danym przedszkolu, szkole. Wprowadzenie standardów podzielono na dwa etapy: etap I – od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2024 r. – będą obowiązywały niższe, przejściowe wartości standardów (od 101 uczniów w szkole/przedszkolu – łączna liczba etatów: 1,5 etatu + 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 uczniów);

etap II – od 1 września 2024 r. zostaną wprowadzone docelowe wartości standardów (od 101 uczniów w szkole/przedszkolu – łączna liczba etatów: 2 etaty + 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 uczniów).

Etaty psychologa i pedagoga specjalnego muszą stanowić co najmniej połowę łącznej liczby etatów nauczycieli specjalistów określonej w standardach;

- utrzymanie zatrudnienia w związku z obniżającą się demografią,
- bieżące szkolenia w związku z dynamiczną sytuacją w oświacie,
- nacisk na pozyskiwanie jak największej ilości środków zewnętrznych.

Szczególnie trudnym tematem jest od lat podnoszony przez wiele samorządów temat zmiany zasad naliczania subwencji oświatowej dla gmin. Obowiązujący algorytm liczenia subwencji oświatowej jest przestarzały i nie uwzględnia wielu obszarów, które gmina musi finansować, np. dowożenie uczniów, utrzymanie stołówek szkolnych, niedoszacowanie świetlic szkolnych, niedoszacowanie udzielanej uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej, nieuwzględnienie wynagrodzeń pracowników niepedagogicznych, nieuwzględnienie w algorytmie liczby tworzonych oddziałów szkolnych, co jest szczególnie ważne na obszarze małych gmin, borykających się z „trudną” demografią itp.

Problemy i sukcesy szkół według opinii dyrektorów szkół podstawowych:

Największe problemy szkół i wyzwania w nowym roku szkolnym:

w Szkole Podstawowej nr 1:

1. Niezmiennie podstawowym problemem są warunki lokalowe szkoły. Klasy są coraz bardziej liczne, a zajęcia odbywają się w małych salach lekcyjnych.
2. Niewystarczająca w stosunku do potrzeb część sportowa budynku szkoły. Duża liczba godzin wychowania fizycznego (89 godzin) wynikająca z ramowych planów nauczania powoduje,

że uczniowie z nauczycielami zmuszeni są w przerwach między zajęciami lekcyjnymi przemieszczać się do sali gimnastycznej w byłym Gimnazjum nr 1 i sali przy pływalni.

3. Pogarszający się stan techniczny szkoły wymaga remontów, a co za tym idzie znacznych środków finansowych. W niedalekiej przyszłości niezbędny będzie remont:
 - a. toalet,
 - b. pokrycia dachowego,
 - c. szatni szkolnych,
 - d. podłóg na korytarzach szkolnych i w pomieszczeniach klasowych,
 - e. nawierzchni boiska.

w Szkole Podstawowej nr 2:

1. Organizacja pracy szkoły, w sytuacji, gdy nauczyciele pracują w innych placówkach.
2. Duża liczba zapisanych uczniów do świetlicy szkolnej. Obydwoje rodzice pracują. Często uczniowie mieszkają na obrzeżach lub poza Łowiczem i są dowożeni przez rodziców.
3. Problemy kadrowe. Zbyt duża liczba pracujących nauczycieli, np. języka polskiego, wychowania fizycznego, historii.

w Szkole Podstawowej nr 3:

Utworzenie tylko jednej klasy pierwszej, zarówno w roku szkolnym 2023/2024, jak i w roku 2024/2025. Problem wynika z małej liczby dzieci zamieszkałych w obwodzie szkoły, jak i małej liczby dzieci spoza obwodu.

w Szkole Podstawowej nr 4:

Edukacja uczniów z Ukrainy – rotacja uczniów, duże różnice w znajomości języka polskiego, problemy z frekwencją na zajęciach niektórych uczniów.

w Szkole Podstawowej nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi:

- nie wymieniono.

Największe sukcesy szkół:

w Szkole Podstawowej nr 1:

1. Pomimo niewystarczającej i mało atrakcyjnej bazy lokalowej, szkoła cieszy się dużym zainteresowaniem ze strony rodziców uczniów w procesie rekrutacji. W nowym roku szkolnym naukę rozpoczęło 584 uczniów, w tym 74 uczniów klas pierwszych.
2. Szkoła może pochwalić się dobrymi wynikami na egzaminie ósmoklasisty, szczególnie matematyki, języka angielskiego i języka niemieckiego.
3. Uczniowie szkoły odnoszą liczne sukcesy w konkursach wiedzy i zawodach sportowych.
4. uzyskanie wyróżniających osiągnięć dydaktyczno – wychowawczych potwierdzonych wynikami klasyfikacji i 100-procentowej promocji.

w Szkole Podstawowej nr 2:

1. Bardzo dobry wynik egzaminu ósmoklasisty: język polski 61%, matematyka 54%, język angielski 75%.
2. Organizacja LIII Zjazdu Stowarzyszenia na Rzecz Najstarszych Szkół w Polsce.

3. Otrzymanie dotacji w kolejnej edycji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa.
4. Sukcesy uczniów w zawodach sportowych, konkursach fakultatywnych oraz konkursach wiedzy.
5. Utworzenie szkolnego koła krajoznawczo-turystycznego A-DA-SIĘ.
6. Utworzenie szkolnego klubu miłośników gry planszowej Rummikub.
7. Udział w akcjach charytatywnych:
 - kwesta na rzecz ratowania zabytkowych nagrobków,
 - akcja Dzieci-Dzieciom dla Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej w Kutnie.

w Szkole Podstawowej nr 3:

1. Pozyskanie dodatkowych funduszy z zewnętrznych programów i projektów.
2. Bogata oferta zajęć dodatkowych płatnych i bezpłatnych dla uczniów (piłka siatkowa, lekka atletyka, zajęcia taneczne, szachowe, zajęcia języka angielskiego, zajęcia artystyczne).
3. Zorganizowanie w okresie wakacyjnym płatnych półkolonii dla dzieci z klas I-V.
4. Bardzo dobra współpraca z Radą Rodziców.

w Szkole Podstawowej nr 4:

1. Bardzo dobre wyniki uczniów z języka angielskiego oraz dobre z matematyki na egzaminie ósmoklasisty.
2. Pozyskanie środków z programów: „Aktywna tablica”, „Podróże z klasą”.
3. Skuteczność oddziaływań wychowawczych w szkole – skuteczne rozwiązywanie problemów.
4. Sukcesywne odnawianie pomieszczeń szkoły przez pracowników szkoły – poprawa estetyki i komfortu nauki i pracy, np. remont jadalni, biblioteki.

w Szkole Podstawowej nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi:

1. Wszyscy uczniowie w roku szkolnym 2023/2024 otrzymali promocję.
2. W roku szkolnym 2023/2024 w szkole wdrożono 6 innowacji pedagogicznych:
 - w klasie Ia „Jesteśmy częścią przyrody”,
 - w klasie Ib „Odkrywamy tajemnice przyrody”,
 - w klasie Ic „Dookoła świata – podróże po kontynentach”,
 - w klasach VI innowacja pedagogiczna z języka francuskiego „Wykorzystanie gier w nauce języka francuskiego”,
 - w klasach VII innowacja pedagogiczna z języka polskiego „Słowo w obrazie”,
 - na zajęciach rewalidacyjnych w klasie IIa „Kubeczkowe zabawy”.
3. Uczniowie klasy ósmej osiągnęli bardzo dobry wynik na egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego.
4. Szkoła włączyła się do projektu prowadzonego przez Miejską Bibliotekę im. A.K. Cebrowskiego w Łowiczu. Uczniowie szkoły brali udział w ogólnopolskiej akcji Narodowe Czytanie „Nad Niemnem” Elizy Orzeszkowej w ruinach zamku prymasowskiego w Łowiczu. Wcielili się w powieściowych uczestników wesela, witali przybyłych do ruin zamku gości.
5. Realizacja projektu „KWIECISTA SIÓDEMKA”, który otrzymał dofinansowanie w wysokości 23 tys. złotych z Budżetu Obywatelskiego Województwa Łódzkiego „ŁÓDZKIE NA PLUS”. Posadzenie około 400 roślin, które zdobią teren szkolny.
6. Odbyło się uroczyste otwarcie Ekopracowni dla klas I-III, dofinansowanej ze środków WFOŚiGW w Łodzi w ramach Konkursu „Nasze Ekologiczne Pracownie”.

7. Włączenie się szkoły w diecezjalne obchody jubileuszu 25-lecia pielgrzymki Papieża Jana Pawła II w Łowiczu. Przygotowanie i przedstawienie montażu słowno-muzycznego „Dobrze, że jesteście dzisiaj tu obecni” na uroczystości w dniu 14 czerwca 2024 r.

8. Sukcesy uczniów w zawodach sportowych na szczeblu miejskim i powiatowym.

9. Uczeń z klasy III a zakwalifikował się do II edycji ogólnopolskiego plebiscytu „Muzyczne Wyzwanie Chrumasa” realizowanego w ramach „Programu dla szkół”.

10. Zorganizowano 30 wycieczek szkolnych, w tym trzydniową wycieczkę za granicę /promem do Szwecji/.

XII. Zmiany do arkuszy organizacji szkół podstawowych na rok szkolny 2024/2025 w stosunku do zatwierdzonych w maju br. arkuszy – wg stanu na wrzesień 2024 r.

szkoła	godziny przed zmianą	godziny po zmianie
SP1	1058	1110
	<p>przyczyna wzrostu liczby godzin – o 52</p> <ul style="list-style-type: none"> — likwidacja podziału na grupy w jednej klasie – 3 godz., — dostarczenie przez rodziców dwóch orzeczeń o potrzebie kształ. specj. (autyzm) + 30 godz. współorganizowania procesu kształcenia, + 2 godz. zajęć rewalidacyjnych, — dodatkowe godziny języka polskiego dla dzieci z Ukrainy +20 godz., — dodatkowe godziny języka polskiego dla dzieci z Białorusi +2 godz., — zwolnienie ucznia z głęboką dysleksją z drugiego języka obcego +1 godz. techniki. 	
SP2	1069,1	1077,1
	<p>przyczyna wzrostu liczby godzin – o 8</p> <ul style="list-style-type: none"> - przyjęcie do szkoły dwóch nowych uczniów do klas IV, co skutkuje zwiększeniem liczebności klasy IV a do 25 uczniów i podziałem na grupy z języka angielskiego, - przyjęcie do szkoły jednego ucznia do klasy VII oraz brak promocji dla dwóch uczniów skutkuje zwiększeniem liczebności uczniów w klasie VII c do 26 uczniów i podziałem na grupy z języka angielskiego i języka niemieckiego. 	
SP3	666	672
	<p>przyczyna wzrostu liczby godzin – o 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - podział lekcji w-fu w klasie II – dodatkowe 2 godziny, - dodatkowe godziny rewalidacji (nowe orzeczenie 2 godz.) + 1 godzina - zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze w klasie II a – 1 godzina. 	
SP4	755	776
	<p>przyczyna wzrostu liczby godzin – o 21</p> <ul style="list-style-type: none"> - dodatkowe godziny języka polskiego dla uczniów – uchodźców z Ukrainy, - nowe orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego – nauczyciele współorganizujący kształcenie specjalne, - dodatkowe zajęcia wyrównawcze dla uczniów kl. I. 	

SP7	1070	1078
<p>przyczyna wzrostu liczby godzin – o 8 - w arkuszu organizacji pracy szkoły nie ujęto dodatkowych godzin z języka polskiego dla uczniów z Ukrainy (8 godzin).</p>		
<p>Ogółem wszystkie szkoły po zmianie: wzrost o 95 godzin w stosunku do zatwierdzonych w maju arkuszy organizacji pracy szkół podstawowych na rok szkolny 2024/2025.</p>		

XIII. Zmiany w prawie oświatowym dot. m.in. szkolnictwa podstawowego od 1 września 2024 r.

Rok szkolny 2024/2025 – co zmieni się w szkołach ?

ORGANIZACJA I KSZTAŁCENIE		
Zmiana	Co wprowadza zmiana	Podstawa prawna
<u>Koniec legitymacji papierowych</u>	<p>Legitymacje przedszkolne i legitymacje szkolne w postaci papierowej i w postaci kart formatu ID-1 mogły być wydawane uczniom i dzieciom niepełnosprawnym do 12 lipca 2024 r. Natomiast od 13 lipca można wydawać tylko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>e-legitymacje</u> • <u>mLegitymacje</u> - na wniosek rodziców ucznia bądź pełnoletniego ucznia. <p>Termin: 13 lipca 2024 r.</p>	<p>Rozporządzenie MEiN z 7 czerwca 2023 roku w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków (Dz.U. poz. 1120) - § 74 ust. 2</p>
<u>Odchudzone podstawy programowe</u>	<p>Odchudzenie podstaw programowych polega na rezygnacji z treści, które uznano za nadmiarowe na danym etapie edukacyjnym, niemożliwe bądź trudne do zrealizowania w praktyce szkolnej. Większy nacisk położono na rozwijanie umiejętności praktycznych zamiast wiedzy teoretycznej. W życie wchodzi również zmiany w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • edukacji przyrodniczej - uzupełnianie wymagań w obszarze „Osiągnięcia w zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozporządzenie ME zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealne (Dz.U. poz. 996) • Rozporządzenie ME z 28 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. poz. 1019)

	<p>bezpieczeństwa i odpoczynku” – o znajomość podstawowych zasad udzielenia pierwszej pomocy,</p> <ul style="list-style-type: none"> • języka polskiego dla klas IV-VI - wskazanie, że na egzaminie ósmoklasisty nie obowiązuje znajomość treści i problematyki krótkich utworów literackich poznawanych w całości, utworów literackich poznawanych we fragmentach i utworów poetyckich, • wydłużenia o 1 miesiąc okresu, w którym w szkole są przeprowadzane testy sprawnościowe w ramach WF, • rezygnacji z odrębnej podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie przedmiotu język mniejszości narodowej lub etnicznej – język niemiecki. <p>Termin: 1 września 2024 r.</p>	
<p><u>Nowe ramowe plany nauczania – koniec z HIT i pierwsza pomoc w szkołach</u></p>	<p>Nie będzie już przedmiotu Historia i teraźniejszość dla uczniów, którzy rozpoczynają naukę w szkołach ponadpodstawowych. Natomiast dodatkowymi zajęciami w ramach godzin wychowawczych będą zajęcia z udzielania pierwszej pomocy w szkołach podstawowych (klasy IV–VII) i ponadpodstawowych (II–IV LO, II–V technikum oraz II i III branżowej szkoły I stopnia). W klasie VIII SP i w klasie I szkół ponadpodstawowych uczniowie uczą się pierwszej pomocy na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa.</p> <p>Termin: 1 września 2024 r.</p>	<p>Rozporządzenia ME z 20 maja 2024 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. poz. 781).</p>

<u>Wyposażenie szkolnych toalet</u>	Szkoła musi zapewnić w toalecie co najmniej: mydło do rąk, ręczniki papierowe (lub suszarki do rąk) oraz papier toaletowy. Wymóg ten dotyczy publicznych i niepublicznych szkół oraz placówek oświatowych. Termin: 11 lipca 2024 r.	Rozporządzenie ME z 13 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. poz. 933)
<u>36 miesięcy nauki dodatkowego języka polskiego dla uczniów z Ukrainy</u>	Ustalono nowy maksymalny 36-miesięczny okres, w którym uczniowie będący obywatelami Ukrainy mogą uczestniczyć w dodatkowych bezpłatnych zajęciach z języka polskiego. Dotyczy to tylko uczniów, którzy rozpoczęli naukę dodatkowego polskiego w latach szkolnych 2022/2023 i 2023/2024. Do 30 września 2025 r. dodatkowa nauka języka polskiego nadal może być prowadzona w grupie międzyszkolnej. Termin: 1 września 2024 r.	Ustawa z 15 maja 2024 r. o zmianie ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. poz. 854).
<u>Asystent międzykulturowy w szkole</u>	Zatrudnienie asystenta międzykulturowego możliwe jest tylko w szkołach, w których uczniowie bez obywatelstwa polskiego podlegają obowiązkowi szkolnemu lub nauki. Decyzja w kwestii zatrudnienia takiego asystenta będzie zależała od dyrektora szkoły. Nie ma wymogu znajomości języka polskiego przez kandydata do zatrudnienia na tym stanowisku. Termin: 1 września 2024 r.	Jw.
<u>Uczeń z Ukrainy nie będzie musiał zdawać egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego</u>	Zmiana dotyczy zwolnienia uczniów i słuchaczy z Ukrainy z obowiązku przystąpienia w roku szkolnym 2024/2025 do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego. W takiej sytuacji egzamin będzie więc przeprowadzony jedynie z matematyki i języka obcego nowożytnego.	Jw.

<p><u>Fundusz Pomocy dla Ukrainy</u></p>	<p>Termin: 1 września 2024 r.</p> <p>Także w 2025 r. realizacja dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami z Ukrainy będzie finansowana z Funduszu Pomocy. Finansowane będzie także zatrudnianie asystentów międzykulturowych. Kwestia ta zostanie uwzględniana w rozliczeniach dotacji za 2025 r., a także przy ustalaniu wysokości tzw. wskaźnika zwiększającego dotacji - do 2026 r.</p>	<p>Jw.</p>
<p><u>3 godziny języka mniejszości narodowej</u></p>	<p>Tygodniowy wymiar godzin nauki języka mniejszości narodowej w formie dodatkowej nauki tego języka dla uczniów z mniejszości narodowej będzie wynosił po 3 godziny w każdej klasie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szkoły podstawowej, • liceum ogólnokształcącego, • technikum, • branżowej szkoły I stopnia, • branżowej szkoły II stopnia. <p>Termin: 1 września 2024 r.</p>	<p>Rozporządzenie ME z 2 lutego 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz.U. poz. 144)</p>
<p><u>Religia w grupie międzyoddziałowej lub międzyszkolnej</u></p>	<p>Przedszkole lub szkoła mogą zorganizować lekcje religii w grupie międzyoddziałowej lub międzyszkolnej wychowanków lub uczniów oddziałów lub klas, w których na naukę religii zgłosiło się co najmniej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7 wychowanków lub uczniów, • 7 wychowanków lub uczniów ale też mniej niż 7 wychowanków lub uczniów. <p>W ramach grupy międzyklasowej nie będzie można dokonywać połączeń w ramach klas I-III z klasami IV-VIII.</p>	<p>Rozporządzenie ME zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz.U. poz. 1158)</p>

<p><u>Szkoły artystyczne – nowe ramowe plany nauczania</u></p>	<p>Główne zmiany w ramowych planach nauczania w szkołach i placówkach artystycznych to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rezygnacja z nauczania przedmiotu historia i terażniejszość w: klasie I ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klasie I liceum sztuk plastycznych, klasie VI ogólnokształcącej szkoły baletowej. W następnych latach wygaszenie przedmiotu obejmie kolejne klasy tych szkół artystycznych; • ujednoczenie regulacji dotyczących podziału godzin w klasach I–III ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia w ramach edukacji wczesnoszkolnej na poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne; • doprecyzowanie zakresu zajęć realizujących uzdolnienia i zainteresowania uczniów w ramach godzin do dyspozycji dyrektora szkoły artystycznej; • wprowadzenie katalogu zajęć realizowanych podczas zajęć z wychowawcą. <p>Termin: 1 września 2024 r. (przewidziano przepisy przejściowe regulujące stopniowe wprowadzanie zmian w podstawach programowych)</p>	<p>Rozporządzenie MKiDN z 8 sierpnia 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania w publicznych szkołach i placówkach artystycznych</p>
<p><u>Obowiązek szkolny i nauki uczniów z Ukrainy</u></p>	<p>Objęcie dzieci i uczniów z Ukrainy obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązkiem szkolnym oraz nauki. Będzie to dotyczyło także uczniów korzystających po 1 września 2024 r. z nauki zdalnej w szkołach</p>	<p>Rozporządzenie ME z 26 sierpnia 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2024 r. poz. 1302)</p>

	<p>ukraińskich. Wyjątek będzie dotyczył uczniów którzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w roku szkolnym 2024/2025 pobierają naukę w ostatniej klasie szkoły funkcjonującej w ukraińskim systemie oświaty z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, której ukończenie umożliwia przystąpienie do ukraińskiego egzaminu maturalnego, • zamierzają przystąpić do ukraińskiego egzaminu maturalnego w 2025 r. 	
<u>Zwiększenie liczebności oddziałów</u>	<p>Przedłużenie na rok szkolny 2024/2025 dotychczasowych regulacji dotyczących zwiększenia liczebności oddziałów i grup o uczniów z Ukrainy. Oddział przedszkola lub oddział przedszkolny w szkole podstawowej może być zwiększony o 3 dzieci, a w oddziale klas I–III szkoły podstawowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 uczniów – jeśli liczba uczniów w oddziale wynosi 25 uczniów • 3 uczniów – jeśli liczba w oddziale wynosi 26 uczniów • 2 uczniów – jeśli liczba w oddziale wynosi 27 uczniów <p>Termin: 1 września 2024 r.</p>	Jw.
<u>4 godziny dodatkowego języka polskiego</u>	<p>Wymiar dodatkowego języka polskiego dla uczniów z Ukrainy wyniesie 4 godziny tygodniowo. Jednocześnie łączny wymiar godzin dodatkowych zajęć z języka polskiego i dodatkowych zajęć wyrównawczych z danego przedmiotu będzie mógł być wyższy niż 5 godzin lekcyjnych tygodniowo w odniesieniu do jednego ucznia.</p> <p>Termin: 1 września 2024 r.</p>	Jw.

<p><u>Dodatkowy termin na zgłaszanie deklaracji o przystąpieniu do egzaminów</u></p>	<p>Dodatkowy termin – 14 marca 2025 r. na składanie przez uczniów z Ukrainy deklaracji przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i zawodowego w roku szkolnym 2024/2025. Chodzi tu o uczniów, którzy rozpoczęli naukę w:</p> <ul style="list-style-type: none"> • klasie VIII szkoły podstawowej, a w przypadku szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w ostatnim roku nauki odpowiadającym klasie VIII szkoły podstawowej, po dniu 30 września 2024 r. • klasie programowo najwyższej liceum ogólnokształcącego dla młodzieży, technikum lub szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego, po dniu 7 lutego 2025 r. • branżowej szkole I stopnia lub technikum po 15 września 2024 r. <p>Termin: 1 września 2024 r.</p>	<p>Jw.</p>
<p>SPRAWY KADROWO-PLACOWE</p>		
<p>Zmiana</p>	<p>Co wprowadza zmiana</p>	<p>Podstawa prawna</p>
<p><u>Większa liczba godzin ponadwymiarowych</u></p>	<p>Przekroczenie limitu ½ tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć możliwe będzie do 31 sierpnia 2025 r. w następujących przypadkach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • każdemu nauczycielowi - w szkole, w której utworzono oddział przygotowawczy dla uczniów z Ukrainy, • nauczycielowi języka polskiego – w pozostałych szkołach. <p>Przydział godzin ponadwymiarowych powyżej</p>	<p>Ustawa z 15 maja 2024 r. o zmianie ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. poz. 854).</p>

	<p>limitu wymaga odrębnej pisemnej zgody nauczyciela. Termin: 1 września 2024 r.</p>	
<p><u>Praca na świadczeniu kompensacyjnym bez zawieszenia jego wypłaty</u></p>	<p>Możliwe jest podjęcie przez nauczyciela pracy na świadczeniu kompensacyjnym – bez zawieszenia tego świadczenia. Z uprawnienia tego mogą skorzystać do 31 sierpnia 2025 r.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nauczyciel języka polskiego lub nauczyciel prowadzący dodatkową naukę języka polskiego dla cudzoziemców; • inny nauczyciel, jeżeli w dniu nawiązania z nauczycielem stosunku pracy do szkoły uczęszcza co najmniej jeden uczeń z Ukrainy, który przybył do Polski w okresie od 24 lutego 2022 r. <p>Termin: 1 września 2024 r.</p>	<p>Jw.</p>
<p><u>Zatrudnienie pracowników z Ukrainy w szkole</u></p>	<p>Przedłużono legalny pobyt obywateli Ukrainy w Polsce do 30 września 2025 r. Możliwe będzie dalsze zatrudnianie takich osób bez konieczności uzyskiwania dodatkowych dokumentów legalizujących zatrudnienie. Termin: 1 września 2024 r.</p>	<p>Jw.</p>
<p><u>Ochrona sygnalistów w szkołach</u></p>	<p>Ustawa o ochronie sygnalistów przewiduje obowiązek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • objęcia ochroną osób zgłaszających naruszenia prawa w organizacji tzw. sygnalistów, • przyjęcia <u>wewnętrznej procedury zgłaszania naruszeń</u> prawa oraz <u>rejestrowania zgłoszeń</u>, • wdrożenia kanałów komunikacji, za pomocą których będą dokonywane zgłoszenia naruszeń, 	<p>Ustawa z 14 czerwca 2024 r. o ochronie sygnalistów (Dz.U. poz. 928)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • podejmowania działań następczych w reakcji na zgłoszenia. <p>Termin: 25 września 2024 r.</p>	
<u>Wcześniejsze emerytury dla nauczycieli</u>	<p>Nauczyciele będą mogli nie tylko skorzystać ze świadczenia kompensacyjnego, lecz także rozważyć przejście na wcześniejszą emeryturę. Wprowadzenie wcześniejszej emerytury podlega innym przesłankom niż dotychczasowa wcześniejsza emerytura. Warto dodać, że w nowelizacji ustawy uregulowano także specyficzne zasady podejmowania pracy podczas pobierania tej emerytury.</p> <p>Termin: 1 września 2024 r.</p>	<p>Ustawa z 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. poz. 1672)</p>
<u>Zmiany w świadectwach ukończenia studiów podyplomowych</u>	<p>Nowe świadectwo ukończenia studiów podyplomowych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela ma zawierać informację, że absolwent:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odbył kształcenie zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela; • uzyskał przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela ze wskazaniem przedmiotu lub rodzaju zajęć, które może prowadzić. <p>Nowością w treści świadectwa będą też informacje dotyczące miejsca odbywania praktyk zawodowych oraz informacje o zrealizowaniu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lub do uzyskania uprawnień zawodowych.</p> <p>Termin: 1 października 2024 r.</p>	<p>Rozporządzenie MN z 18 lipca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie dokumentów wydawanych w związku z przebiegiem lub ukończeniem studiów podyplomowych i kształcenia specjalistycznego (Dz.U. z 2024 r. poz. 1103)</p>
<u>Nowy druk świadectwa</u>	<p>Nowy druk świadectwa w załączniku nr 1. Określono</p>	<p>Rozporządzenie ME z 31 lipca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie</p>

<u>ukończenia kursu kwalifikacyjnego w placówkach doskonalenia nauczycieli</u>	również informacje ogólne dotyczące wydawania świadectwa ukończenia kursu kwalifikacyjnego oraz opis zabezpieczeń tego świadectwa przed fałszerstwem. Nowości jest także obowiązek prowadzenia rejestrów blankietów świadectw ukończenia kursu kwalifikacyjnego. Termin: 17 sierpnia 2024 r.	placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. z 2024 r. poz. 1247)
--	---	---

PLANOWANE ZMIANY – KTÓRE MAJĄ WEJŚĆ W ŻYCIE 1 WRZEŚNIA Poniżej prezentujemy zmiany, które są na etapie projektowania. Termin ich wejścia w życie jest planowany na 1 września 2024 r., ale nie są to jeszcze opublikowane akty prawne.

Planowana zmiana	Co wprowadzi zmiana	Projekty
<u>Zmiany w egzaminie ósmoklasisty i maturalnym</u>	<ul style="list-style-type: none"> Planowane jest wprowadzenie funkcji egzaminatora-weryfikatora (egzaminatora drugiego sprawdzania) i operatora pracowni informatycznej jako osób biorących udział w przeprowadzaniu egzaminów zewnętrznych. Odstąpienie od warunku uzyskania 30% punktów możliwych do uzyskania z jednego wybranego przedmiotu dodatkowego na egzaminie maturalnym – przedłużone o 2 lata. Możliwość wyboru dowolnego języka obcego nowożytnego zdawanego na egzaminie maturalnym jako przedmiotu obowiązkowego, niezależnie od tego, jakiego języka absolwent uczył się w szkole. Możliwość wniesienia na salę egzaminacyjną urządzenia telekomunikacyjnego wyposażonego w aplikację monitorującą stan zdrowia zdającego. 	Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (z 25 lipca 2024 r.)
<u>Nauczanie indywidualne będzie możliwe w szkole</u>	Przewidziano możliwość prowadzenia zajęć indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz indywidualnego nauczania odpowiednio w przedszkolu lub w szkole. Takie nauczanie będzie możliwe, jeżeli jednostki systemu oświaty dysponują pomieszczeniem, w którym mogą odbywać się zajęcia dla ucznia (dziecka). Decyzję w sprawie organizacji takich zajęć podejmować będzie dyrektor na wniosek rodziców ucznia (dziecka) bądź pełnoletniego ucznia. Tak więc możliwość	Projekt rozporządzenia ME zmieniającego rozporządzenie w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży

	organizacji nauczania indywidualnego w szkole będzie zależała od uznania dyrektora (wniosek rodziców nie będzie wiążący) i warunków lokalowych.	
--	---	--

XIV. Podsumowanie sprawozdania

1. Liczba uczniów w roku 2024/2025 wynosi 2042 i jest o 135 uczniów wyższa w stosunku do roku 2023/2024; wzrosła liczba oddziałów o 5. Średnia liczba uczniów na oddział oscyluje wokół liczby 20. W żadnej szkole nie ma dwuzmianowości; wskaźnik zmianowości wynosi 1,00.
2. 243 uczniów jest w szkołach podstawowych spoza miasta Łowicza, za czym „idzie” subwencja oświatowa.
3. W szkołach podstawowych obecnie uczy się 92 uczniów z Ukrainy, organizowana jest dodatkowa nauka języka polskiego dla tych dzieci. Łącznie w szkołach to dodatkowych 68 godzin języka polskiego (3,8 etatu).
4. Pomocą psychologiczną – pedagogiczną obejmujemy ponad 22% uczniów w szkołach podstawowych i pomimo, iż wskaźnik ten jest niższy w porównaniu z rokiem 2023/2024 (29,89 %), nadal jest on niepokojąco wysoki.
5. Blisko 95 % (94,89 %) w szkołach stanowią nauczyciele mianowani i dyplomowani.
6. Przyznawane są środki dla nauczycieli z różnego tytułu: np. na doskonalenie zawodowe, udzielana jest pomoc zdrowotna w formie zapomóg.
7. Jako samorząd organizujemy dowożenie uczniów niepełnosprawnych do szkół (zadanie to nie jest finansowane w ramach subwencji), dzielimy i rozliczamy dotację podręcznikową dla uczniów.
8. Coraz więcej dzieci korzysta ze świetlicy szkolnej oraz z obiadów w szkole.
9. Placówki, przy współpracy z ZEA, są bardzo aktywne w pozyskiwaniu środków pozabudżetowych: ekopracownie i place zabaw z WFOŚiGW w Łodzi (w 2024 roku wnioski złożone dla SP2, SP4, SP7, P5 – do 30.IX.br. będzie rozstrzygnięcie konkursu), „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” (dwukrotnie dofinansowanie otrzymała SP2 – w 2023 r. i w 2024 r.), „Aktywna tablica” (w 2024 roku - SP3 i SP4), i wiele innych programów.
10. W lipcu 2024 r. stypendia naukowe Burmistrza przyznano dla 141 uczniów (117 – z Łowicza i 24 spoza Łowicza) na kwotę 74.640 zł.
11. Łącznie w szkołach podstawowych przeprowadzono prace remontowe za kwotę 102.212,05 zł. ze środków budżetowych szkół, z Funduszy Pomocy na rzecz uczniów – uchodźców z Ukrainy, od sponsorów. W/w kwota to przede wszystkim koszt zakupionych materiałów, prace zostały wykonane systemem gospodarczym, tj. dzięki pracy pracowników gospodarczych szkół, rodziców.
12. Planowane jest od roku szkolnego 2025/2026 wdrożenie w szkołach podstawowych elektronicznego naboru uczniów do I klas. Prace w tym zakresie rozpoczną się na przełomie grudnia 2024 r. – stycznia 2025 r.