

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych  
w Gminie Miasto Łowicz za poprzedni rok szkolny,  
w tym o wynikach egzaminów ósmoklasisty**

wrzesień' 2023

*opracowała:*

***Małgorzata Nowak***

**Dyrektor Zakładu**

**Ekonomiczno – Administracyjnego**

**w Łowiczu**

# **PRZEDSZKOLA**

## 1) Informacje ogólne

Do zadań własnych Gminy należy prowadzenie publicznych przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi. Zgodnie z art. 13 ust.1 ustawy Prawo oświatowe, publiczne przedszkole to takie, które:

- realizuje programy wychowania przedszkolnego uwzględniając podstawę programową wychowania przedszkolnego,
- zapewnia bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie ustalonym przez organ prowadzący, nie krótszym niż 5 godzin dziennie,
- przeprowadza rekrutację dzieci w oparciu o zasadę powszechnej dostępności,
- zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach (Karta Nauczyciela i przepisy wykonawcze).

Zadania organu prowadzącego przedszkola określa art. 10 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe, tj.:

- zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki;
- wykonuje remonty obiektów oraz podejmuje działania inwestycyjne;
- wyposaża przedszkole w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych oraz innych zadań statutowych;
- zapewnia obsługę administracyjną, finansową i organizacyjną placówki.

W celu zapewnienia obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej w 1996 roku został powołany Zakład Obsługi Przedszkoli Miejskich, który od 1 stycznia 2017 roku przekształcono w Zakład Ekonomiczno- Administracyjny w Łowiczu, działający na podstawie art. 10a pkt 1 i 10b ustawy o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 559, z późn. zm.). Od 1 marca 1997 roku realizowane zadania Zakładu obejmują również żłobek miejski.

Na terenie Miasta Łowicza funkcjonuje siedem przedszkoli publicznych, dwa przedszkola niepubliczne, żłobek miejski i dwa żłobki niepubliczne.

Gmina Miasto Łowicz jest organem prowadzącym dla następujących jednostek:

- Przedszkole nr 1 „Stokrotka” w Łowiczu ul. Ułańska 1,
- Przedszkole nr 2 „Pod Tęczą” w Łowiczu ul. Starzyńskiego 5a,
- Przedszkole nr 3 „Jaś i Małgosia” w Łowiczu ul. 3 Maja 4,
- Przedszkole nr 4 „Słoneczko” w Łowiczu ul. gen. Władysława Sikorskiego 2,
- Przedszkole nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi „Jaś i Małgosia” w Łowiczu ul. Józefa Chelmońskiego 5,
- Przedszkole Integracyjne nr 6 „Pod Świerkami” w Łowiczu ul. Księżacka 26,
- Przedszkole nr 7 „Wiosenka” w Łowiczu ul. Wiosenna 2,
- Żłobek Miejski w Łowiczu ul. gen. Władysława Sikorskiego 2.

Na terenie miasta funkcjonują następujące placówki niepubliczne:

- Niepubliczne Przedszkole Diecezji Łowickiej im. bł. Bolesławy Lament w Łowiczu, ul. Seminaryjna 6 B,
- Niepubliczne Przedszkole „Tereferę” z siedzibą w Łowiczu, ul. 3-go Maja 3/5 wraz z oddziałem „Chatka” na os. Bratkowice 2,
- Niepubliczny Żłobek „Koliberek”, ul. Braterska 1,
- Niepubliczny Żłobek „AKUKU”, ul. Mickiewicza 4.

## 2) Liczebność populacji dzieci w wieku przedszkolnym

Rok Szkolny	Wielkość populacji dzieci w wieku przedszkolnym	Liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym wg projektów organizacyjnych		Łącznie	%
		przedszkola publiczne	przedszkola niepubliczne		
2020/2021	1161	930	172	<b>1102</b>	<b>94,9%</b>
2021/2022	1171	935	196	<b>1131</b>	<b>96,6%</b>
2022/2023	1144	930	187	<b>1117</b>	<b>97,6%</b>
2023/2024	1125	930	188	<b>1118</b>	<b>99,4%</b>

Od lat występuje w Łowiczu bardzo wysoki procent dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym.

## 3) Liczba dzieci i liczba oddziałów w przedszkolach

### a) przedszkola publiczne

Jednostka	Rok szkolny 2022/2023		Rok szkolny 2023/2024	
	Liczba oddziałów	Liczba oddziałów	Liczba oddziałów	Liczba miejsc
Przedszkole nr 1	7	175	7	175
Przedszkole nr 2	6	150	6	150
Przedszkole nr 3	6	150	6	150
Przedszkole nr 4	5	125	5	125
Przedszkole nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi	5 w tym 3 oddziały integracyjne	110	5 w tym 2 oddziały integracyjne	115
Przedszkole Integracyjne nr 6	6 w tym 5 oddziałów integracyjnych	125	6 w tym 6 oddziałów integracyjnych	120
Przedszkole nr 7	4	95	4	95
<b>RAZEM</b>	<b>39</b>	<b>930 miejsc</b>	<b>39</b>	<b>930 miejsc</b>

W roku szkolnym 2023/2024 do 39 oddziałów w przedszkolach publicznych, w tym 8 oddziałów integracyjnych, uczęszcza 936 dzieci, w tym 39 dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz 27 dzieci posiadających opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju. Zwiększenie liczby dzieci ponad stan wynika z możliwości przyjęcia do przedszkola w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023 dzieci będących obywatelami Ukrainy (oddział ze zwiększoną liczbą dzieci może funkcjonować do ukończenia wychowania przedszkolnego przez te dzieci). Liczbę dzieci uczęszczających do przedszkoli publicznych, w podziale na grupy wiekowe, przedstawia poniższa tabela.

Jednostka	Liczba oddziałów	Liczba dzieci						Razem
		2,5-latki	3-latki	4-latki	5-latki	6-latki	7,8-latki	
Przedszkole nr 1	7	13	42	42	43	37	1	<b>178</b>
Przedszkole nr 2	6	5	39	32	42	34	-	<b>152</b>
Przedszkole nr 3	6	9	30	31	32	45	1	<b>148</b>
Przedszkole nr 4	5	-	23	19	40	40	-	<b>122</b>
Przedszkole nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi	5	2	25	22	36	30	1	<b>116</b>
Przedszkole Integracyjne nr 6	6	1	28	25	36	34	1	<b>125</b>
Przedszkole nr 7	4	25	22	22	15	11	-	<b>95</b>
<b>Razem</b>	<b>39</b>	<b>55</b>	<b>209</b>	<b>193</b>	<b>244</b>	<b>231</b>	<b>4</b>	<b>936</b>

Do przedszkoli uczęszczają także obcokrajowcy, w tym dzieci pochodzenia ukraińskiego, białoruskiego i marokańskiego. Najwięcej dzieci – obcokrajowców uczęszcza do przedszkoli w związku z konfliktem zbrojnym w Ukrainie. Liczba dzieci w podziale na grupy wiekowe i na jednostki przedstawia się następująco:

Jednostka	2021 (2,5-latki)	2020 (3-latek)	2019 (4-latek)	2018 (5-latek)	2017 (6-latek)	2016 (7-latek)	RAZEM
Przedszkole nr 1	1	3	3	3	4	-	14
Przedszkole nr 2	-	5	-	1	1	-	7
Przedszkole nr 3	-	1	1	4	6	1	13
Przedszkole nr 4	-	-	3	-	1	-	4
Przedszkole nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi	-	-	-	2	-	-	2
Przedszkole Integracyjne nr 6	-	1	2	1	1	-	5
<b>RAZEM</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>45</b>

Oprócz zajęć dydaktycznych, opiekuńczych, wychowawczych, realizowanych przez zatrudnionych nauczycieli, w przedszkolach dzieci objęte są opieką logopedy i psychologa, uczęszczają na zajęcia z języka angielskiego oraz inne zajęcia dodatkowe określone w arkuszach organizacji pracy przedszkola, np. terapia pedagogiczna, integracja sensoryczna, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, itp.

Przedszkole Integracyjne nr 6 „Pod Świerkami” oraz Przedszkole nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi „Jaś i Małgosia” zapewniają opiekę dzieciom niepełnosprawnym. Oferują specjalistyczną terapię prowadzoną przez specjalistów, tj. psychologa, logopedę, muzykoterapeutę oraz zajęcia rekreacji ruchowej. W przedszkolach tych, w każdym oddziale integracyjnym zatrudniony jest nauczyciel współorganizujący proces kształcenia integracyjnego oraz pomoc nauczyciela. Wielokierunkowo wykształcona kadra pedagogiczna zapewnia wszechstronną pomoc i edukację zarówno dzieciom jak i ich rodzinom. Dodatkowo w Przedszkolu Integracyjnym nr 6 „Pod Świerkami” prowadzone są zajęcia dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju.

We wszystkich przedszkolach (poza programami wychowania przedszkolnego) realizowane są różnorodne programy, m.in.: „Czyste powietrze wokół nas”, „Dziecko widzi, dziecko słyszy, dziecko odczuwa”, „Szachy w przedszkolu”, „Czyściochowe przedszkolaki”, „Super simple learning”, „Kochać i rozumieć”, „Przyjaciele Zippięgo”, „Ja też potrafię”, „Kodowanie na dywanie”, „Angielski u Jasia i Małgosi”, „Przedszkolak bada i eksperymentuje”, „Polska jest piękna”, „Makatonki”, „Savoir Vivre czyli zasady nie od parady”, „Bez łez bo przedszkole fajne jest”, „Autochodzik uczy o ruchu drogowym”, „Witaminki dla chłopczyka i dziewczynki”, itp.

## b) przedszkola niepubliczne

Nazwa przedszkola niepublicznego	Liczba oddziałów	Planowana liczba uczniów zgodnie ze złożonymi wnioskami		RAZEM
		Miasto Łowicz	Inne Gminy	
Przedszkole Niepubliczne Diecezji Łowickiej im. Bł. Bolesławy Lament	4	56	38	94
Przedszkole Niepubliczne „Tereferę” + filia	4	73	21	94
<b>RAZEM</b>	<b>8</b>	<b>129</b>	<b>59</b>	<b>188</b>

Zgodnie z informacją miesięczną o liczbie dzieci uczęszczających do przedszkoli niepublicznych we wrześniu br. liczba ta wynosi 188 dzieci.

Przedszkola niepubliczne otrzymują na każde dziecko z budżetu miasta dotację określoną zgodnie z art. 15, art. 17 ust. 1 i 3, art. 21 ust. 1 i 3 oraz art. 30 ustawy o finansowaniu zadań

oświatowych oraz Uchwałą Nr LII/347/2017 Rady Miejskiej w Łowiczu z dnia 28 grudnia 2017 roku w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu Miasta Łowicza dla niepublicznych przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobierania i wykorzystania. **Podstawowa kwota dotacji na jedno dziecko dla przedszkola niepublicznego w 2022 roku wynosiła 11 355,00 zł (946,25 zł miesięcznie). Obecnie (przed II aktualizacją) podstawowa kwota dotacji wynosi 12 075,48 zł (1 006,29 zł miesięcznie). W 2022 r. przekazano do przedszkoli niepublicznych dotację w łącznej wysokości 2 321 151,25 zł. Do sierpnia br. przekazano dotację w wysokości 1 462 755,70 zł.**

Zakład Ekonomiczno-Administracyjny na bieżąco prowadzi monitoring dzieci spoza Łowicza uczęszczających do przedszkoli niepublicznych. Określa wysokość środków do zwrotu z poszczególnych gmin. **Zwrot środków za dzieci uczęszczające do przedszkoli niepublicznych w 2022 roku wynosił 463 723,75 zł. Do sierpnia br. zwrot ten wynosił 370 204,28 zł.**

#### **4) Pracownicy pedagogiczni i pracownicy administracji i obsługi w przedszkolach publicznych**

##### **a) Nauczyciele**

##### Zatrudnienie pracowników pedagogicznych

Ustawa z dnia 12 maja 2022r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022r. poz. 1116) wprowadziła szereg zmian dla przedszkoli, w tym obowiązek zatrudniania specjalistów. Nowe regulacje prawne zostały określone w znowelizowanej ustawie Karta Nauczyciela. Zgodnie z uzasadnieniem ustawodawcy, zmiany mają na celu zwiększenie dostępności oraz podniesienie jakości wsparcia udzielanego dzieciom i młodzieży w procesie kształcenia, wychowania i opieki, co jest konieczne z punktu widzenia informacji płynących z badań dotyczących kondycji psychofizycznej dzieci i młodzieży. Stan epidemii wywołanej wirusem SARS-CoV-2 i związany z nią reżim sanitarny (zwłaszcza aspekt izolacji społecznej) doprowadziły do znaczącego osłabienia kondycji psychicznej uczniów.

**W przedszkolach konieczne jest zatrudnienie takich specjalistów jak: psycholog, logopeda, terapeuta pedagogiczny oraz pedagog specjalny.** Pedagodzy specjalni stanowią wsparcie dla pozostałych nauczycieli prowadzących zajęcia z dziećmi i uczniami w sposób uwzględniający zróżnicowanie ich potrzeb, a także realizują specjalistyczne zajęcia bezpośrednio z uczniami i udzielają porad i konsultacji rodzicom uczniów.

Liczba etatów nauczycieli specjalistów uzależniona jest od liczby dzieci lub uczniów w danym przedszkolu. Wprowadzenie standardów podzielono na dwa etapy:

- etap I – od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2024 r. – niższa, przejściowa wartości standardów (od 101 uczniów w przedszkolu – łączna liczba etatów: 1,5 etatu + 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 uczniów);
- etap II – od 1 września 2024 r. zostaną wprowadzone docelowe wartości standardów (od 101 uczniów w przedszkolu – łączna liczba etatów: 2 etaty + 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 uczniów).

Etaty psychologa i pedagoga specjalnego muszą stanowić co najmniej połowę łącznej liczby etatów nauczycieli specjalistów określonej w standardach.

W Przedszkolu nr 7 „Wiosenka” do którego uczęszcza do 100 dzieci wymiar standardów zatrudnienia wynosi: psycholog (5,5h), pedagog specjalny (5,5h) terapeuta pedagogiczny oraz logopeda (11h). W pozostałych przedszkolach wymiar standardów zatrudnienia wynosi: psycholog (8,5h), pedagog specjalny (8,5h) terapeuta pedagogiczny oraz logopeda (16,5h).

Powyższe zmiany spowodowały zwiększenie liczby etatów pedagogicznych w przedszkolach, a ich liczba kształtuje się następująco:

Jednostka	Liczba etatów w roku szkolnym 2022/2023*	Liczba etatów w roku szkolnym 2023/2024*
P1	15,25	15,14
P2	13,34	13,33
P3	13,56	13,56
P4	12,39	13,39
P5	14,63	14,94
P6	22,4	22,4
P7	9,05	9,05
<b>RAZEM</b>	<b>100,62</b>	<b>101,81</b>

\*bez zastępstw wynikających z urlopów rodzicielskich i długotrwałych zwolnień lekarskich (ciąża)

#### Wykształcenie i awans zawodowy pracowników pedagogicznych

Wszyscy nauczyciele zatrudnieni w przedszkolach posiadają wykształcenie wyższe magisterskie lub wyższe zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym. Z ogólnej liczby 121 nauczycieli, 92 osoby posiadają tytuł nauczyciela mianowanego i dyplomowanego, co stanowi 76,03% ogółu zatrudnionych. Nauczyciele początkujący (wcześniej nauczyciel stażysta oraz kontraktowy) to nowozatrudnieni pracownicy przedszkoli. Poziom wykształcenia oraz zdobyte stopnie awansu zawodowego świadczą o wysokich kwalifikacjach kadry pedagogicznej.

W okresie wakacji przeprowadzono postępowania egzaminacyjne na starych zasadach, w wyniku których grupa nauczycieli uzyskała następujące stopnie awansu zawodowego:

- P1 – liczba osób: 2; uzyskany stopień – 2 n-l dyplomowany;
- P2 – liczba osób: 1; uzyskany stopień – 1 n-l dyplomowany;
- P4 – liczba osób: 2; uzyskany stopień – 1 n-l dyplomowany, 1 n-l mianowany;
- P5 – liczba osób: 5; uzyskany stopień – 1 n-l dyplomowany, 4 n-l mianowany;
- P6 – liczba osób: 3; uzyskany stopień – 2 n-l dyplomowany, 1 n-l mianowany.

**Łącznie w przedszkolach w roku szkolnym 2022/2023 wyższy stopień awansu zawodowego uzyskało 13 nauczycieli.**

Od 1 września 2022 roku znowelizowana ustawa Karta Nauczyciela spowodowała zmiany w zakresie awansu zawodowego nauczycieli oraz w zasadach wynagradzania nauczycieli. Poprzednio wyróżniało się cztery stopnie awansu zawodowego, tj. nauczyciel stażysta, nauczyciel kontraktowy, nauczyciel mianowany oraz nauczyciel dyplomowany. Po zmianach, nadawane są tylko dwa stopnie awansu zawodowego: nauczyciel mianowany i nauczyciel dyplomowany. Nauczyciel nieposiadający stopnia awansu zawodowego, jest nazywany nauczycielem początkującym i odbywa przygotowanie do zawodu nauczyciela. Ponadto, ówcześni nauczyciele kontraktowi stali się również nauczycielami nieposiadającymi stopnia awansu zawodowego. Uzyskanie awansu zawodowego, czyli stopnia nauczyciela mianowanego, możliwe będzie po 3 latach i 9 miesiącach przygotowania do zawodu, a nauczyciela dyplomowanego – co najmniej po 5 latach i 9 miesiącach od dnia nadania stopnia nauczyciela mianowanego. Ustawodawca przewidział przepisy przejściowe dla osób, które rozpoczęły ubieganie się o wyższy stopień awansu zawodowego w poprzednich latach, tj. na podstawie poprzednich przepisów prawa.

#### Wynagrodzenie pracowników pedagogicznych

Wynagrodzenie zasadnicze nauczycieli zmieniają się regularnie od 2017 roku. Od 1 stycznia 2023r., zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lutego 2023r., wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego jest następująca:

Poziom wykształcenia	Stopnie awansu zawodowego nauczyciela		
	Nauczyciel nieposiadający stopnia awansu zawodowego (nauczyciel początkujący)	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany
Tytuł zawodowy magistra z p.p.	3 690,00	3 890,00	4 550,00
Tytuł zawodowy magistra bez p.p., tytuł zawodowy licencjata (inż.) z p.p., tytuł zawodowy licencjat (inż.) bez p.p., dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych, pozostałe wykształcenie	3 600,00	3 700,00	3 960,00

Pozostałe składniki wynagrodzenia, tj. dodatek funkcyjny, dodatek motywacyjny, itp. określone są w Regulaminie wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Gminę Miasto Łowicz. Biorąc pod uwagę wszystkie składniki, średnie wynagrodzenie nauczycieli od stycznia br. przedstawia się następująco:

- ✓ nauczyciel początkujący – 4 272,00 zł.
- ✓ nauczyciel mianowany – 4 767,00 zł.
- ✓ nauczyciel dyplomowany – 5 786,00 zł.

Średnie wynagrodzenie dyrektora przedszkola wynosi 8 619,00 zł.

#### Konkursy na kandydata na stanowisko Dyrektora

Burmistrz Miasta Łowicza ogłosił dwa konkursy na stanowisko Dyrektora Przedszkola nr 4 „Słoneczko” w Łowiczu (Zarządzenie nr 92/2023 z dnia 15 marca 2023 roku i Zarządzenie nr 131/2023 z dnia 27 kwietnia 2023 roku) do których nie zgłosił się żaden kandydat.

Zgodnie z art. 63 ust. 12 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021r. poz. 1082, z późn. zm.) Burmistrz Miasta Łowicza powierzył, w porozumieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny i po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady rodziców, stanowisko Dyrektora Pani Małgorzacie Mosińskiej na okres od 1 września 2023 roku do 31 sierpnia 2028 roku.

#### **b) Pracownicy administracji i obsługi**

Jednostka	Liczba etatów w roku szkolnym 2022/2023
P1	11,5
P2	12,0
P3	11,5
P4	10,75
P5	12,0
P6	11,0
P7	9 + 1,5 pracowników sezonowych
<b>RAZEM</b>	<b>77,75</b> + 1,5 pracowników sezonowych

Od 1 lipca 2023 roku minimalne wynagrodzenie zasadnicze wynosi 3 600,00zł. Zgodnie z uzgodnieniem z organem prowadzącym, minimalne wynagrodzenie za pracę obowiązujące w danym roku powinno być minimalnym zasadniczym wynagrodzeniem w najniższej kategorii zaszeregowania. Pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni w przedszkolach otrzymują następujące wynagrodzenia:

Stanowisko	Wynagrodzenie zasadnicze	Wynagrodzenie brutto (przy założeniu 20% dodatku stażowego)
intendentka	3 750,00	4 500,00
kucharz, sekretarka, pomoc nauczyciela	3 700,00	4 440,00
pomoc kuchenna, woźna, robotnik gospodarczy	3 600,00	4 320,00

W łowickich przedszkolach w 2023 roku zatrudnionych jest ogółem 201 pracowników (179,56 etatów) bez zastępstw wynikających z urlopów rodzicielskich i długotrwałych zwolnień lekarskich (ciąża).

### 5) Dochody i wydatki przedszkoli publicznych w latach 2018-2023

Rok	Dochody (rozdział 80104, 80148)	Wydatki (rozdział 80104, 80146, 80148, 80149, 85404)	Środki dodatkowe wpływające do Budżetu Miasta na funkcjonowanie przedszkoli publicznych						Razem
			Środki z Gmin	Dotacje z BP	Subwencja 6-latki	Subwencja (rozdział 80149, 85404)	Środki na zatrudnienie specjalistów	Środki Zewnętrzne (projekt unijny + programy WFOŚiGW)	
2018	722 055,34	11 445 821,67	788 528,20	922 475,80	1 247 958,99	992 964,00	-	-	3 951 926,99
2019	950 971,98	13 298 188,94	804 927,62	906 338,00	1 329 130,90	1 167 729,00	-	388 366,00	4 596 491,52
2020	879 316,78	12 794 716,49	1 002 647,44	933 912,00	1 375 100,00	1 351 837,00	-	531 271,34	5 194 767,78
2021	866 448,42	14 353 128,06	1 137 826,31	969 389,00	1 284 883,64	1 404 929,00	-	161 190,98	4 958 218,93
2022	1 186 252,34	15 327 601,13	1 235 176,39	985 933,02	1 275 720,55	1 448 920,00	288 819,00	242 044,12	5 476 613,08
2023 (plan)	1 548 240,00	16 413 975,50	1 400 184,00	1 031 919,00	1 546 182,96	1 590 158,00	-	267 859,63	5 836 303,59

#### a) Dochody w Rozdziale 80148 (wpłaty rodziców)

W związku z Uchwałą Nr XXXIV/237/2017 Rady Miejskiej w Łowiczu z dnia 26 stycznia 2017r., od 1 marca 2017r. rodzice wszystkich dzieci nie wnoszą opłat za pobyt dzieci w przedszkolu.

Rodzice wnoszą tylko opłaty za korzystanie z wyżywienia. Zgodnie z art. 106 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe zasady korzystania ze stołówki w przedszkolu, w tym wysokości opłat za posiłki, ustala dyrektor przedszkola w porozumieniu z organem prowadzącym. Obecnie stawka za trzy posiłki dziennie wynosi 10,00 zł.

Wysokość dochodów (wpłat rodziców) w 2022 roku wynosiła **1 146 029,79 zł**. Planowana wysokość dochodów w 2023 roku wynosi **1 496 000,00 zł**. Wykonanie dochodów za 8 miesięcy (760 378,50 zł – 50,8%) wskazuje, że konieczne będzie dokonanie zmian w zakresie dochodów i wydatków za wyżywienie. Związane to jest z mniejszą frekwencją niż zakładana.

## b) Wydatki

Wzrost wydatków przeznaczonych na funkcjonowanie przedszkoli wynika przede wszystkim ze zmiany wysokości wynagrodzeń zarówno pracowników pedagogicznych jak i pracowników niepedagogicznych. Znacząco wzrosły również wydatki związane z opłatami za media (energia elektryczna, energia cieplna, woda, ścieki). Łącznie wydatki w 2022 roku wynosiły 15 327 601,13, w tym płace i pochodne – 11 761 692,30 zł, odpisy na ZFŚS – 587 064,00 zł, energia, woda, ścieki – 412 502,29 zł, remonty – 280 040,45 zł, zakup środków żywności – 1 145 356,54 zł. Ogółem płace i pochodne z odpisem na ZFŚS stanowią 80,6% wszystkich wydatków bez wyżywienia.

Planowana wysokość wydatków w 2023 roku wynosi **16 413 975,50 zł**.

## c) Środki finansowe wpływające do Budżetu Miasta na funkcjonowanie przedszkoli

### Zwrot z Gmin za dzieci uczęszczające do przedszkoli publicznych i niepublicznych

Dzieci spoza Łowicza uczęszczają zarówno do przedszkoli publicznych i niepublicznych. Do przedszkoli miejskich w roku szkolnym 2023/2024 uczęszcza 96 dzieci zamieszkujących Gminę Łowicz, Łyszkowice, Nieborów, Chaśno, Zduny, Bolimów, Domaniewice, Kocierzew Południowy, Kiernozia (w tym 10 dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz 27 dzieci 6-letnich). Dzieci – mieszkańcy danej gminy mogą być przyjęte do przedszkola publicznego w przypadku wolnych miejsc.

Zgodnie z art. 51 ust. 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, jeżeli do publicznego przedszkola uczęszcza uczeń w wieku do lat 5 niebędący jej mieszkańcem, który nie jest uczniem niepełnosprawnym, gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, pokrywa koszty wychowania przedszkolnego tego ucznia w wysokości równej odpowiednio podstawowej kwocie dotacji dla przedszkoli, pomniejszonej o kwotę dotacji z Budżetu Państwa. W 2022r. łączny zwrot z Gmin wynosił **771 452,64 zł**. Kwota zwrotu we wrześniu br. na 1 dziecko wynosi 1 207,77,00 zł (zwrot do sierpnia br. – **563 252,24 zł**).

Łączny zwrot z Gmin za dzieci uczęszczające do przedszkoli publicznych i niepublicznych (o którym mowa w 3.b) w 2022 roku wyniósł **1 235 176,39 zł**.

### Dotacja z Budżetu Państwa

Zgodnie z art. 53 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, gmina otrzymuje dotację celową z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego na dzieci w wieku do lat 5. Dotacja na dziecko w 2023 roku wynosi 1 607,35zł. Wysokość dotacji celowej w 2023 roku dla przedszkoli wynosi **1 031 919,00 zł**.

### Środki na zadania związane ze stosowaniem specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci (subwencja oświatowa)

Od dnia 1 stycznia 2015 r. jednostki samorządu terytorialnego w Rozdziale 80149 mają obowiązek rozliczania środków zabezpieczonych w subwencji oświatowej na zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Dodatkowo miasto otrzymuje również środki na realizację zadań z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci.

Wysokość środków w **Rozdziale 80149** w 2023r. wynosi **1 442 400,00 zł**. Dodatkowo miasto otrzymuje również środki na realizację zadań z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci. Wysokość środków w **Rozdziale 85404** w 2021r. wynosi **147 758,00 zł**.

### Środki zewnętrzne – projekt unijny

Zakład Ekonomiczno-Administracyjny w Łowiczu jest autorem projektu pn. „**Łowicka integracja to wysokiej jakości edukacja**” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, oś priorytetowa XI Edukacja, Kwalifikacje, Umiejętności,

Działanie XI.1 Wysoka jakość edukacji, Poddziałanie XI.1.1 Edukacja przedszkolna. Projekt realizowany był w okresie od 1 sierpnia 2022r. do 30 czerwca 2023r. w Przedszkolu nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi „Jaś i Małgosia”, Przedszkolu nr 3 „Pszczółka Maja” oraz Przedszkolu nr 1 „Stokrotka”. Projekt został przygotowany na podstawie danych uzyskanych od dyrektorów tych jednostek. Całkowita wartość projektu wynosi **596 048,94 zł**, w tym dofinansowanie **506 589,25 zł**, wkład własny niefinansowy **89 459,69 zł**. Projekt obejmował następujące zadania:

- rozszerzenie oferty edukacyjnej o organizację i prowadzenie dodatkowych zajęć wspierających na rzecz zwiększania szans edukacyjnych dzieci w zakresie wyrównywania stwierdzonych deficytów;
- doposażenie bazy dydaktycznej w specjalistyczny sprzęt, materiały i pomoce dydaktyczne;
- doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie umiejętności i kompetencji niezbędnych do pracy z dziećmi, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Jednostką realizującą projekt był Zakład Ekonomiczno-Administracyjny w Łowiczu.

Projekt był kontynuacją założeń poprzedniego projektu unijnego pn. „**Nowa jakość edukacji w naszej łowickiej integracji**” realizowanego w okresie od 1 lipca 2019r. do 29 lipca 2021r. w Przedszkolu nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi „Jaś i Małgosia” oraz Przedszkolu Integracyjnym nr 6 „Pod Świerkami”. Całkowita wartość projektu wynosiła 1 011 882,54 zł, w tym dofinansowanie 858 172,30 zł, wkład własny niefinansowy 153 710,24 zł.

Obecnie przygotowywane są dwa wnioski o dofinansowanie w ramach programu Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027 (Działanie FELD.08.06 Edukacja przedszkolna), tj.:

- „Łowicka dwójka przedszkolem równych szans” w Przedszkolu nr 2 „Pod Tęczą” w Łowiczu, całkowita wartość projektu: 812 630,00zł, w tym dofinansowanie 730 880,00zł, wkład własny niefinansowy 81 750,00zł;
- „W Łowiczu Pod Świerkami jakość wdrażamy i wszechstronnie wszyscy się rozwijamy” w Przedszkolu Integracyjnym nr 6 „Pod Świerkami” w Łowiczu, całkowita wartość projektu: 637 908,13zł, w tym dofinansowanie 574 116,13 zł, wkład własny niefinansowy 63 792,00zł;

Planowany termin realizacji: 01.06.2024 r. -30.09.2025 r.

Założenia projektów: rozszerzenie oferty zajęć dodatkowych wspierających na rzecz zwiększenia szans edukacyjnych w zakresie wyrównywania stwierdzonych deficytów, doposażenie placówki w specjalistyczne pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji wysokiej jakości kształcenia oraz umożliwienie podniesienia kompetencji nauczycieli niezbędnych do pracy z dziećmi, w tym dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i z doświadczeniem migracyjnym.

Planowany termin rozstrzygnięcia naboru: luty 2024 r.

#### Środki zewnętrzne – programy ekologiczne współfinansowane ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi

Od 1 września 2022r. w Przedszkolu Integracyjnym nr 6 „Pod Świerkami” w Łowiczu realizowane było zadanie z zakresu edukacji ekologicznej dot. utworzenia punktu dydaktycznego pn. „Ogród pięciu zmysłów”. Łączna wartość projektu wynosi 71 600,00 zł, w tym dotacja 60 000,00 zł. Punkt dydaktyczny powstał w 2023 roku. Otrzymanie dotacji na realizację tego zadania umożliwi utworzenie kolejnego ogródka dydaktycznego w przedszkolach.

Projekty współfinansowane przez WFOŚiGW w Łodzi realizowane są w przedszkolach miejskich od 2010 roku. **Łączna wartość wszystkich zrealizowanych projektów wynosi 670 419,89 zł, w tym dotacja 510 902,94 zł.**

## 6) Prace remontowe przeprowadzone w przedszkolach

### a) remonty wykonane we własnym zakresie z budżetów przedszkoli

Przedszkole nr 1 „Stokrotka”, ul. Ułańska 1 w Łowiczu:

- malowanie gabinetu psychologa, korytarzu przy wejściu do przedszkola, korytarzy przy kuchni;
- prace renowacyjne na placu zabaw;

Przedszkole nr 2 „Pod Tęczą”, ul. Starzyńskiego 5A w Łowiczu:

- wymiana sedesów w czterech łazienkach dla dzieci;
- drobne naprawy hydrauliczne – kaloryfery, wymiana wężyków, krany;
- montaż zamku magnetycznego w głównym wejściu;
- odświeżenie ścian w holu głównym – malowanie z tapetowaniem.

Przedszkole nr 3 „Pszczołka Maja”, ul. 3 Maja 4 w Łowiczu:

- malowanie sali przedszkolnej;
- sukcesywna naprawa płytek na tarasie oraz uzupełnianie szpar w podłogach między klepkami.

Przedszkole nr 4 „Słoneczko”, ul. Sikorskiego 2 w Łowiczu:

- malowanie sali przedszkolnej wraz z łazienką;
- remont pokoju intendenta (wylewka wyrównująca, wymiana linoleum, malowanie).

Przedszkole Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi „Jaś i Małgosia”, ul. Chełmońskiego 4 w Łowiczu:

- malowanie ogrodzenia od strony ul. Chełmońskiego.

Przedszkole Integracyjne Nr 6 „Pod świerkami”, ul. Księżacka 26 w Łowiczu:

- malowanie gabinetu terapii pedagogicznej;
- malowanie drewnochronem drewnianych pomocy dydaktycznych w ogródku dydaktycznym;

Przedszkole nr 7 „Wiosenka”, ul. Wiosenna 2 w Łowiczu:

- naprawa huśtawek na placu zabaw i ich impregnowanie;
- malowanie ławeczek dla dzieci na placu zabaw;
- reperacja i malowanie emulsją cokołów dookoła budynku przedszkola;
- malowanie parapetów na sali przedszkolnej;
- malowanie ogrodzenia przedszkola oraz pionu kuchennego.

### b) remonty wykonane pod nadzorem Zakładu Ekonomiczno-Administracyjnego w Łowiczu przez firmy zewnętrzne

Przedszkole Nr 2 „Pod Tęczą” ul. Starzyńskiego 5a w Łowiczu:

- naprawa 4 szt. schodów zewnętrznych 33.973,46 zł

Przedszkole Nr 3 „Pszczołka Maja” ul. 3 Maja 4 w Łowiczu:

- wymiana ościeżnic w części administracyjnej 3.936,00 zł

Przedszkole Nr 4 „Słoneczko” ul. Sikorskiego 2 w Łowiczu:

- remont podłogi w jednej sali zajęć 44.883,85 zł

Przedszkole Integracyjne Nr 7 „Wiosenka” ul. Wiosenna 2 w Łowiczu:

- remont ogrodzenia 1.115,00 zł
- wykonanie przyłącza kablowego do granicy działki 8.997,45 zł
- wykonanie instalacji wyłącznika p-poż i przyłącza kablowego do budynku 36.900,00 zł

**Łączna wartość prac wykonanych przez firmy zewnętrzne wynosi ok. 129 805,76 zł.**

## 7) Wnioski

- ✓ Liczba oddziałów i dzieci uczęszczających do przedszkoli miejskich utrzymuje się na wysokim poziomie (w roku szkolnym 2011/2012 – 33 oddziały, 805 dzieci; 2023/2024 roku – 39 oddziałów, 930 dzieci).
- ✓ Sukcesywnie wzrasta liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (w roku szkolnym 2015/2016 – 22 dzieci, 2022/2023 – 30 dzieci; 2023/2024 – 39 dzieci).
- ✓ W Przedszkolu Integracyjnym nr 6 zorganizowano od 2017 roku wczesne wspomaganie rozwoju dzieci (w 2017 roku – 15 dzieci, w 2022 roku – 23 dzieci, w 2023 roku – 27 dzieci).
- ✓ Od 2017 roku na terenie miasta funkcjonują przedszkola niepubliczne, które otrzymują zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, dotację z Budżetu Miasta na bieżącą działalność (w 2017 roku przekazano – 1 215 800,07 zł, w 2021 roku – 2 220 667,75 zł, w 2022 roku - 2 321 151,25 zł).
- ✓ W związku z wprowadzeniem standardów zatrudniania i dodatkowym zatrudnieniem nauczycieli specjalistów wzrasta liczba pracowników pedagogicznych.
- ✓ Wysoki poziom wykształcenia pracowników pedagogicznych oraz wysoki stopień awansu zawodowego wskazuje na wysoką jakość edukacji przedszkolnej.
- ✓ Zmiany stawek wynagrodzenia zasadniczego dla pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych są główną przyczyną wzrostu środków przeznaczonych na funkcjonowanie przedszkoli miejskich.
- ✓ Zmiany prawa oświatowego oraz w Uchwały Rady Miejskiej zwolniły wszystkich rodziców dzieci uczęszczających do przedszkoli z opłaty za pobyt dzieci w przedszkolu. Z tego tytułu Miasto nie otrzymuje żadnych dochodów.
- ✓ Zakład Ekonomiczno-Administracyjny w Łowiczu na bieżąco kontroluje liczbę dzieci uczęszczających do przedszkoli publicznych i niepublicznych i określa wysokość środków do przekazania z poszczególnych gmin (w 2015 roku - 554 082,80zł, w 2021 roku – 1 137 826,31 zł, w 2022 roku - 1 235 176,39 zł.).
- ✓ Corocznie określana jest wysokość środków z Budżetu Państwa (dotacja i subwencja na dzieci 6-letnie), która wpływa do Budżetu Miasta (w 2015 roku – 1 118 083,00 zł, w 2021 roku – 1 275 720,55 zł, w 2022 roku – 1 546 182,96 zł).
- ✓ Na realizację zadań wynikających z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego i opinii o wczesnym wspomaganie rozwoju Miasto otrzymuje dodatkowe środki (w 2015 roku – 721 179,00 zł, w 2023 roku – 1 590 158,00 zł).
- ✓ Zakład Ekonomiczno-Administracyjny w Łowiczu wspólnie z Dyrektorami poszczególnych przedszkoli pozyskuje środki z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi na realizację zadań z zakresu edukacji ekologicznej (od 2010 roku łączna wartość wszystkich zrealizowanych projektów wynosi 670 419,89 zł, w tym dotacja 510 902,94 zł).
- ✓ Zakład Ekonomiczno-Administracyjny w Łowiczu wykorzystuje wszystkie możliwości uzyskania dodatkowych środków pozabudżetowych. W latach 2019-2021 realizowano projekt pn. „Nowa jakość edukacji w naszej łowickiej integracji”. Całkowita wartość projektu wynosiła 1 011 882,54 zł, w tym dofinansowanie 858 172,30 zł, wkład własny niefinansowy 153 710,24 zł. Od 1 sierpnia 2022 roku do 30 czerwca 2023 roku realizowany był projekt pn. „Łowicka integracja to wysokiej jakości edukacja” współfinansowanego ze środków EFS. Całkowita wartość projektu wynosiła 596 048,94 zł, w tym dofinansowanie 506 589,25 zł, wkład własny niefinansowy 89 459,69 zł. Obecnie przygotowywane są dwa wnioski o dofinansowanie na łączną kwotę 1 450 538,31 zł, w tym dofinansowanie 1 304 996,13 zł, wkład własny niefinansowy 145 542,00zł.

- ✓ Dyrektorzy corocznie wykonują drobne naprawy w ramach własnych budżetów pomimo utrzymującej się na niskim poziomie środków na wydatki rzeczowe.
- ✓ Zakład Ekonomiczno-Administracyjny w Łowiczu organizuje i nadzoruje przeprowadzane przez firmy zewnętrzne remonty we wszystkich przedszkolach.

# **SZKOŁY PODSTAWOWE**

## I. Główne dane o charakterze organizacyjno – ekonomicznym

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny.

### 1. Liczba uczniów i liczba oddziałów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2023/2024 w porównaniu do roku szkolnego 2022 / 2023 i 2021/2022:

Nazwa szkoły	Liczba uczniów/w tym liczba ucz. – uchodź. z Ukrainy	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale
<b>Szkoła Podstawowa nr 1</b>			
2023/2024	541 / 23	24	22,54
2022/2023	559 / 22	25	22,36
2021/2022	579 / 22	26	22,27
<b>Szkoła Podstawowa nr 2</b>			
2023/2024	495 / 19	22	22,50
2022/2023	494 / 19	23	21,48
2021/2022	519 / 24	24	21,63
<b>Szkoła Podstawowa nr 3</b>			
2023/2024	287 / 9	14	20,50
2022/2023	303 / 13	15	20,20
2021/2022	318 / 22	16	19,88
<b>Szkoła Podstawowa nr 4</b>			
2023/2024	294 / 22	15	19,60
2022/2023	317 / 16	16	19,81
2021/2022	332 / 41	17	19,53
<b>Szkoła Podstawowa nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi</b>			
2023/2024	295 / 8	18	16,39
2022/2023	312 / 12	18	17,33

2021/2022	336 / 15	19	17,68
<b>Ogółem 2023/2024</b>	<b>1912 / 81</b>	<b>93</b>	<b>20,56</b>
<b>Ogółem 2022/2023</b>	<b>1985 / 82</b>	<b>97</b>	<b>20,46</b>
<b>Ogółem 2021/2022</b>	<b>2084 / 124</b>	<b>102</b>	<b>20,43</b>

Liczba uczniów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2023/2024 w stosunku do roku 2022/2023 spadła o 73 osób; spadła o 4 liczba oddziałów. Liczba uczniów na oddział utrzymuje się na poziomie średnio ponad 20 osób w klasie. Co roku spada liczba uczniów w szkołach podstawowych. W roku 2022/2023 w stosunku do roku 2021/2022 spadła o 99 uczniów.

## 2. Pełna struktura organizacyjna w roku szkolnym 2023/2024:

	Kl. I L.ucz. L.odd	Kl. II L.ucz. L.odd	Kl. III L.ucz. L.odd	Kl. IV L.ucz. L.odd	Kl. V L.ucz. L.odd	Kl. VI L.ucz. L.odd	Kl. VII L.ucz. L.odd	Kl. VIII L.ucz. L.odd	ogółem
SP 1	ucz.- 76 oddz.- 3	ucz.- 65 oddz.- 3	ucz.- 68 oddz.- 3	ucz.- 92 oddz.- 4	ucz.- 63 oddz.- 3	ucz.- 76 oddz.- 3	ucz.- 67 oddz.- 3	ucz.- 34 oddz.- 2	<b>ucz.- 541 oddz.- 24 śr.ucz./oddz.- 22,54</b>
SP 2	ucz.- 75 oddz.- 3	ucz.- 60 oddz.- 3	ucz.- 73 oddz.- 3	ucz.- 64 oddz.- 3	ucz.- 64 oddz.- 3	ucz.- 75 oddz.- 3	ucz.- 59 oddz.- 3	ucz.- 25 oddz.- 1	<b>ucz.- 495 oddz.- 22 śr.ucz./oddz.- 22,50</b>
SP 3	ucz.- 27 oddz.- 1	ucz.- 42 oddz.- 2	ucz.- 36 oddz.- 2	ucz.- 37 oddz.- 2	ucz.- 42 oddz.- 2	ucz.- 42 oddz.- 2	ucz.- 43 oddz.- 2	ucz.- 18 oddz.- 1	<b>ucz.- 287 oddz.- 14 śr.ucz./oddz.- 20,50</b>
SP 4	ucz.- 38 oddz.- 2	ucz.- 38 oddz.- 2	ucz.- 36 oddz.- 2	ucz.- 38 oddz.- 2	ucz.- 48 oddz.- 2	ucz.- 31 oddz.- 2	ucz.- 44 oddz.- 2	ucz.- 21 oddz.- 1	<b>ucz.- 294 oddz.- 15 śr.ucz./oddz.- 19,60</b>
SP 7	ucz.- 51 oddz.- 3	ucz.- 31 oddz.- 2	ucz.- 37 oddz.- 2	ucz.- 35 oddz.- 2	ucz.- 40 oddz.- 2	ucz.- 51 oddz.- 3	ucz.- 37 oddz.- 3	ucz.- 13 oddz.- 1	<b>ucz.- 295 oddz.- 18 śr.ucz./oddz.- 16,39</b>
<b>Ogól. SP</b>	<b>ucz.- 267 oddz.- 12</b>	<b>ucz.- 236 oddz.- 12</b>	<b>ucz.- 250 oddz.- 12</b>	<b>ucz.- 266 oddz.- 13</b>	<b>ucz.- 257 oddz.- 12</b>	<b>ucz.- 275 oddz.- 13</b>	<b>ucz.- 250 oddz.- 13</b>	<b>ucz.- 111 oddz.- 6</b>	<b>ucz.- 1912 oddz.- 93 śr.ucz./oddz.- 20,56</b>

Na podkreślenie zasługuje fakt, iż w roku szkolnym 2023/2024 mamy tylko 6 klas VIII; do szkolnictwa ponadpodstawowego z 1 września 2023 r. odeszło 346 uczniów - 16 oddziałów. Do nauczania systematycznego „wchodzi” 266 uczniów klas IV – 13 oddziałów. W nauczaniu systematycznym spada zatem o 3 liczba oddziałów i co się z tym wiąże – liczba godzin. W następnym roku szkolnym, tj. 2024/2025 ustabilizuje się.

### 3. Liczba uczniów oraz liczba oddziałów klas pierwszych w roku szkolnym 2023 / 2024 w porównaniu do roku szkolnego 2022 / 2023 i 2021 / 2022:

Nazwa szkoły	rok szkolny 2023/2024		rok szkolny 2022/2023		rok szkolny 2021/2022	
	liczba uczniów, w tym pochodz. z Ukrainy	liczba oddziałów	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów	liczba oddziałów
SP1	76 / 3	3	64	3	69	3
SP2	75 / 2	3	56	3	71	3
SP3	27 / 1	1	41	2	36	2
SP4	38 / 2	2	35	2	33	2
SP7	51 / 1	3 integr.	31	2 integr.	39	2, w tym 1 integr.
<b>Ogółem</b>	<b>267 / 9</b>	<b>12</b>	<b>227</b>	<b>12</b>	<b>248</b>	<b>12</b>
	<b>śr./oddział w klasie I – 22,25</b>		<b>śr./oddział w klasie I – 18,92</b>		<b>śr./oddział w klasie I – 20,67</b>	

Liczba uczniów w klasach I w szkołach podstawowych wzrosła o 40 osób w stosunku do roku 2022/2023, liczba oddziałów zaś pozostała bez zmian, tj. 12 oddziałów klas I; wzrosła więc średnia liczba uczniów w oddziale w stosunku do roku 2022/2023 z 18,92 do 22,25.

### 4. Liczba uczniów w szkole w roku 2023/2024 niebędących mieszkańcami Łowicza:

SP 1 – 74

SP 2 – 83

SP 3 – 27

SP 4 - 19

SP 7 – 31

**Łącznie 234 uczniów spoza Łowicza uczęszcza do samorządowych szkół podstawowych.**

Subwencja oświatowa na rok budżetowy jest naliczana na każde dziecko uczęszczające do szkoły na terenie danej gminy (subwencja „idzie” za uczniem). Na 2023 rok finansowy standard A w metryczce subwencji oświatowej wynosi 6.898,6902 zł. rocznie na każde dziecko. Biorąc pod uwagę fakt, iż 234 uczniów mieszkających poza Łowiczem, uczy się w szkołach miejskich, gmina otrzymuje subwencję na te dzieci, tj. 234 uczniów x 6.898,6902 zł. na każde dziecko = 1.614.293,51 zł. (kwota roczna). Liczba uczniów spoza Łowicza w miejskich szkołach podstawowych zwiększa zatem subwencję dla miasta.

**Dla porównania - liczba uczniów w szkole w roku 2022/2023 niebędących mieszkańcami Łowicza:**

SP 1 – 71  
SP 2 – 82  
SP 3 – 33  
SP 4 - 20  
SP 7 – 44  
**Razem - 250**

**5. Warunki lokalowe oraz wskaźnik zmianowości w szkołach podstawowych w roku 2023/2024:**

L.p.	Nazwa szkoły	Liczba sal lekcyjnych / pomieszczeń dydaktycznych w szkole
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	25+sala gimn.+sala rekreac.
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	32
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	27
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	19
5.	Szkoła Podstawowa nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi	15

L.p.	Nazwa szkoły	Liczba oddziałów szkolnych
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	24
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	22
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	14
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	15
5.	Szkoła Podstawowa nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi	18

Biorąc pod uwagę liczbę oddziałów szkolnych oraz warunki lokalowe szkoły, wskaźnik zmianowości we wszystkich szkołach wynosi 1,00.

**6. Uczniowie – cudzoziemcy w szkole od 1 września 2023 roku:**

Liczba uczniów – cudzoziemców w szkole –

SP 1 – 23  
SP 2 – 20  
SP 3 – 9  
SP 4 – 37  
SP 7 – 9  
**Razem - 98**

Pochodzenie uczniów –

uczniowie w SP 1 – Ukraina – 23 uczniów;  
uczniowie w SP 2 – Ukraina – 19 uczniów; Białoruś – 1 uczeń;  
uczniowie w SP 3 – Ukraina – 9 uczniów;  
uczniowie w SP 4 – Ukraina – 32 uczniów; Maroko – 1 uczeń; Wietnam – 2 uczniów; Chile – 2 uczniów;  
uczniowie w SP 7 – Ukraina – 8 uczniów; Chiny – 1 - uczeń.

Klasa, do której uczęszczają –

uczniowie w SP 1: kl.I-3; kl.II-4; kl.III-5; kl.IV-3; kl.V-1; kl.VI-4; kl.VII-3;  
uczniowie w SP 2: kl.I-2; kl.II-3; kl.III-3; kl.IV-3; kl.V-1; kl.VI-1; kl.VII-2; kl.VIII-5;  
uczniowie w SP 3: kl.I-1; kl.II-3; kl.III-2; kl.IV-1; kl.V-2;  
uczniowie w SP 4: kl.I-2 Ukraina; kl.II-2 Ukraina, 2 – Wietnam, 1 - Chile; kl.III-6 Ukraina;  
kl.IV-8 Ukraina; kl.V-5 Ukraina, 1 - Maroko; kl.VI-2 Ukraina; kl.VII-5  
Ukraina; kl.VIII-2 Ukraina, 1 - Chile;  
uczniowie w SP 7: kl.I-1 Ukraina; kl.II-1 Ukraina, 1 – Chiny; kl.III-1 Ukraina;  
kl.IV-1 Ukraina; kl.VI-3 Ukraina; kl.VIII-1 Ukraina.

Liczba godzin dodatkowo przyznanych na naukę języka polskiego –

w SP 1 – 24 godziny (4 grupy uczniów po 6 godzin na grupę);  
w SP 2 – 48 godzin (8 grup uczniów po 6 godzin na grupę);  
w SP 3 – 12 godzin (2 grupy uczniów po 6 godzin na grupę);  
w SP 4 – 18 godzin dla uczniów z Ukrainy; pozostali posługują się jęz. polskim w stopniu komunikatywnym;  
w SP 7 – 14 godzin (2 grupy uczniów z Ukrainy po 6 godzin na grupę oraz 2 godziny dla ucznia z Chin).

Zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym minimalna liczba dodatkowych godzin nauki języka polskiego uczniów – uchodźców z Ukrainy to 6 godzin tygodniowo.

**7. Liczba uczniów w poszczególnych klasach w Pijarskiej Szkole Podstawowej Królowej Pokoju w Łowiczu w roku szkolnym 2023/2024:**

Klasa I – 30 uczniów; 2 oddziały

Klasa II – 30 uczniów; 1 oddział

Klasa III – 19 uczniów; 1 oddział

Klasa IV – 27 uczniów; 2 oddziały

Klasa V – 37 uczniów; 2 oddziały

Klasa VI – 40 uczniów; 2 oddziały

Klasa VII – 41 uczniów; 1 oddział

Klasa VIII – 26 uczniów; 2 oddziały

**Ogółem - 250 uczniów w 13 oddziałach; średnia liczba uczniów na oddział wynosi – 19,23.**

**W roku szkolnym 2022/2023 liczba uczniów wynosiła 268 osób.**

**8. Tygodniowa liczba godzin w roku szkolnym 2023/2024 w porównaniu do roku szkolnego 2022 / 2023:**

Szkoła	rok szkolny 2023 / 2024		rok szkolny 2022 / 2023	
	godziny ogółem	w tym ponadwymiarowe	godziny ogółem	w tym ponadwymiarowe
SP 1	1040,5	152	1093	170
SP 2	963,7	67	988,5	89
SP 3	670,0	75	671	70
SP 4	730,4	109	737	107
SP 7	1037,2	260,2	1002	230
Ogółem	4441,80	663,2	4491,5	666

**Spadek godzin w roku 2023/2024 o 49,7 w stosunku do roku 2022/2023.**

### **Przyczyna wzrostu/spadku godzin w poszczególnych szkołach:**

**SP1** – zmniejszenie liczby oddziałów z 25 na 24 (- 39 godz.); zmniejszenie liczby orzeczeń, tym samym mniej godzin zajęć rewalidacyjnych (- 2 godz.); zmiany liczby godzin wynikających z ramowego planu nauczania (- 11,5 godz.).

**SP2** – zmniejszenie liczby oddziałów z 23 na 22 (- 24,8 godz.);

**SP3** – zmniejszenie liczby oddziałów z 15 na 14;  
brak wyraźnego spadku godzin ogółem w roku 2023/24 mimo zmniejszenia o jeden oddział wynika:

- ze zwiększonej liczby zajęć rewalidacyjnych dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia ogólnego,
- ze zwiększonej liczby godzin przeznaczonych na pomoc nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne,
- brak ujętego psychologa w arkuszu na rok 2022/23, który został zatrudniony w trakcie roku.

**SP4** – pomimo większej liczby dzieci z orzeczeniami poradni psychologiczno – pedagogicznej, większej liczby godzin na dodatkową naukę języka polskiego dla uczniów cudzoziemców, w roku szkolnym 2023/2024 w stosunku do roku 2022/2023 godzin ogółem ubyło, ponieważ zmniejszyła się liczba oddziałów z 15 do 14.

**SP7** – powstały trzy klasy pierwsze integracyjne, w których uczy się 12 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Zwiększyła się liczba godzin rewalidacyjnych i godzin z pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

**Ogółem liczba godzin w roku 2023/2024 w porównaniu do roku 2022/2023 spadła o 49,7 godziny. Pomimo obowiązku organizacji dodatkowych godzin na naukę języka polskiego dla uczniów z Ukrainy, obowiązku zatrudniania od 1 września 2022 r. nauczycieli specjalistów (psychologa, pedagoga specjalnego i innych), przyznawanych godzin na pomoc psychologiczno – pedagogiczną dla uczniów, spadek godzin wynika ze zmniejszenia liczby oddziałów szkolnych o 4 w stosunku do roku 2022/2023.**

### **9. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna dla uczniów szkoły od 1 września 2023 r.:**

L.p.		SP1	SP2	SP3	SP4	SP7	Ogółem
1.	Liczba uczniów z orzeczeniami poradni psychologiczno - pedagogicznej	6	4	17	8	39	74
2.	Liczba uczniów z opiniami poradni psychologiczno - pedagogicznej	41	39	22	40	31	173
3.	Liczba uczniów bez orzeczenia i bez opinii poradni psych.-pedag., wymagających jednak pomocy psycholog. - pedagogicznej na	127	67	16	51	62	323

	podstawie obserwacji wychowawcy/pedagoga						
4.	Tygodniowa liczba godzin z zakresu pomocy psych.-pedagogicznej realizowana z dziećmi, które mają opinię lub z dziećmi bez opinii	44	20	22,5	38	120	244,5
5.	Kwota w zł. (miesięcznie) wynikająca z punktu 4. wraz ze wszystkimi pochodnymi, planowaną 13-stką itp.	13.984,61 zł.	6.168,00 zł.	7.365,95 zł.	12.447,58 zł.	39.278,63 zł.	79.244,77 zł.

W subwencji oświatowej na 2023 r. na pomoc psychologiczno – pedagogiczną dla uczniów posiadających opinie lub nieposiadających opinii, jednakże, na podstawie obserwacji pedagogów szkolnych, wymagających w/w pomocy, gmina otrzymała kwotę w wysokości – 375.492,85 zł. (w 2022 r. była to kwota: 357.493,14 zł.; w 2021 r. - 364.127,67 zł; w 2020 r. - 351.965,49 zł.). Waga dla tego zadania w metryczce subwencji oświatowej wynosi 0,025.

Z przedstawionej powyżej tabeli wynika, iż realny wydatek gminy na realizację tego zadania wynosi – 79.244,77 x 12 miesięcy = 950.937,24 zł.

Do 2018 roku włącznie gminy nie otrzymywały żadnych środków na pomoc psychologiczno – pedagogiczną dla uczniów. W 2019 r. po raz pierwszy w subwencji oświatowej zaplanowano środki na w/w zadanie, jednakże są one wciąż zbyt niskie.

Poniżej, dla porównania z danymi roku 2023/2024, zawartymi w powyższej tabeli, przedstawiam liczbę dzieci objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną w roku szkolnym 2022/2023:

L.p.		SP1	SP2	SP3	SP4	SP7	Ogółem
1.	Liczba uczniów z orzeczeniami poradni psychologiczno - pedagogicznej	7	4	15	6	31	63
2.	Liczba uczniów z opiniami poradni psychologiczno - pedagogicznej	41	47	38	50	25	201
3.	Liczba uczniów bez orzeczenia i bez opinii poradni psych.-pedag., wymagających jednak pomocy psycholog. - pedagogicznej na podstawie obserwacji wychowawcy/pedagoga	31	63	45	60	79	278

Ogółem uczniów objętych pomocą psychologiczno -pedagogiczną:

w roku szkolnym 2021/2022 – 467 na 2084 uczniów w szkołach podstawowych (22,41 %),

w roku szkolnym 2022/2023 – 542 na 1985 uczniów w szkołach podstawowych (27,30 %),

w roku szkolnym 2023/2024 – 570 na 1912 uczniów w szkołach podstawowych (29,81 %).

Z przedstawionych powyżej danych wynika, iż wskaźnik procentowy liczby uczniów objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną w ogólnej liczbie uczniów w szkole, z roku na rok, niepokojąco wzrasta.

#### **10. Opieka świetlicowa w szkołach podstawowych od 1 września 2023 r.:**

Nazwa szkoły	Liczba dzieci w świetlicy szkolnej i liczba grup	Liczba etatów w świetlicy szkolnej	Miesięczna (wrzesień 2023 r.) kwota na wynagrodzenia w świetlicy szkolnej
SP1	liczba dzieci – 100 liczba grup - 4	4	20.873,71 zł.
SP2	liczba dzieci – 150 liczba grup - 6	4,54	22.618,25 zł.
SP3	liczba dzieci – 41 liczba grup - 2	2,19	16.155,47 zł.
SP4	liczba dzieci – 78 liczba grup - 3	4 (w tym 1 et. - urlop dla poratowania zdrowia)	21.383,91 zł.
SP7	liczba dzieci – 50 liczba grup - 2	2,19	9.355,75 zł.
Ogółem	liczba dzieci – 419 liczba grup - 17	16,92 (w tym 1 et. - urlop dla poratowania zdrowia)	90.387,09 zł.

Liczba etatów świetlicowych wynika z liczby dzieci i liczby utworzonych grup świetlicowych. Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego w tym zakresie jedna grupa świetlicowa nie może liczyć więcej niż 25 dzieci; jedna grupa dzieci w świetlicy to jeden nauczyciel. Ze względu na dzieci z Ukrainy, przebywające w świetlicach szkolnych, w roku szkolnym 2022/2023 zwiększono liczebność uczniów z 25 do 29 osób przebywających pod opieką jednego nauczyciela. Od 1 września 2023 r. w/w zwiększona liczebność grupy ze względu na dzieci – uchodźców z Ukrainy już nie obowiązuje.

W subwencji oświatowej na 2023 r. na gminne zadania pozaszkolne (świetlice) gmina otrzymała kwotę w wysokości – 15.849,97 zł. (w 2022 r. - 15.050,88 zł.; w 2021 r. - 15.332,02 zł., w 2020 r. - 14.836,05 zł., w poprzednich latach kwota w subwencji na to zadanie była podobna). Z przedstawionej powyżej tabeli wynika, iż realny wydatek gminy na realizację tego zadania wynosi – 90.387,09 zł x 12 miesięcy = 1.084.645,08 zł.

#### **11. Stołówki szkolne - wydawane posiłki dla uczniów:**

**Stołówki szkolne wydają następującą liczbę obiadów dla dzieci i młodzieży:**

SP 1 – 166 / dziennie (w tym 13 jest refundowanych przez MOPS w Łowiczu);

liczba etatów w kuchni - 3;

miesięczna kwota na wynagrodzenia pracowników kuchni – 15.936,05 zł;

SP 2 – 264 / dziennie (w tym 5 jest refundowanych przez MOPS w Łowiczu);

liczba etatów w kuchni – 5 (w tym 1 osoba przebywa na zasiłku rehabilitacyjnym);  
miesięczna kwota na wynagrodzenia pracowników kuchni – 17.244,00 zł;

SP 3 – 158 / dziennie (w tym 14 jest refundowanych przez MOPS w Łowiczu);  
liczba etatów w kuchni - 3;  
miesięczna kwota na wynagrodzenia pracowników kuchni – 12.685,20 zł;

SP 4 – 134 / dziennie (w tym 16 jest refundowanych przez MOPS w Łowiczu);  
liczba etatów w kuchni - 3;  
miesięczna kwota na wynagrodzenia pracowników kuchni – 13.670,40 zł;

SP7 – nie ma stołówki szkolnej, catering dostarcza jednodaniowy gorący posiłek dla chętnych dzieci.

Ogółem liczba etatów w kuchni szkolnej – 14 (w 2022 r. – 13,00; w 2021 r. – 12,75; w 2020 r. - 13,75).

Ogółem miesięczna kwota na wynagrodzenia pracowników kuchni – 59.535,65 zł. (w 2022 r. - 52.763,53 zł.; w 2021 r. - 49.077,52 zł.; w 2020 r. - 55.391,15 zł.).

Funkcjonowanie stołówki szkolnej dla uczniów nie jest zadaniem finansowanym w ramach subwencji oświatowej.

Stołówki szkolne kosztują gminę (licząc tylko i wyłącznie wynagrodzenia pracowników kuchni) - 59.535,65 zł. x 12 miesięcy = 714.427,80 zł. (w 2022 r. - 633.162,36 zł.; w 2021 r. - 588.930,24 zł.; w 2020 r. - 664.693,80 zł.).

## **II. Informacje kadrowo – płacowe**

### **1. Szczegółowe informacje kadrowo – płacowe – stan na wrzesień 2023 r.:**

Liczba etatów pedagogicznych w szkołach – **207,26 etatu**

Liczba nauczycieli w szkołach w osobach - **230 osób**

Liczba nauczycieli pełnozatrudnionych (w osobach) – **182**

Liczba nauczycieli niepełnozatrudnionych (w osobach) - **48**

### **Dla porównania - szczegółowe informacje kadrowo – płacowe wg stanu na wrzesień 2022 r.:**

Liczba etatów pedagogicznych w szkole – **207,44 etatu** (w 2021 r. – 217,82 et.)

Liczba nauczycieli w szkołach w osobach - **228 osób** (w 2021 r. – 237 osób)

Liczba nauczycieli pełnozatrudnionych (w osobach) – **188** (w 2021 r. – 198 osób)

Liczba nauczycieli niepełnozatrudnionych (w osobach) - **40** (w 2021 r. – 39 osób)

### **Dane wg stanu na 14 września 2023 r.:**

Liczba nauczycieli uzupełniających etat w innej placówce (art. 22 ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela) –

SP1 – 1 nauczyciel chemii w SP7 uzupełnia etat w wymiarze 8 godzin;

SP2 – 0;

SP3 – 1 nauczyciel plastyki uzupełnia etat w SP4 w wymiarze 2 godzin;

Liczba nauczycieli, z którymi z dniem 31 sierpnia 2023 r. rozwiązano stosunek pracy –  
SP1 – 3, w tym: 2 os. – umowa na czas określony (plastyka, muzyka); 1 os. – za porozumieniem stron (język angielski);  
SP2 – 3, w tym: 2 osoby za wypowiedzeniem przez pracodawcę umowy zawartej na czas nieokreślony (doradztwo zawodowe, świetlica), 1 osoba - umowa na czas określony (jęz. angielski / nauczyciel współorganizujący proces kształcenia specjalnego);  
SP7 – 1 os. - umowa na czas określony (wychowanie fizyczne)  
Razem – 7 osób

Liczba nauczycieli, z którymi z dniem 31 sierpnia 2023 r. rozwiązano stosunek pracy w trybie art. 20 ustawy Karta Nauczyciela (z przyczyn organizacyjnych) –  
SP2 - 1 osoba – nauczyciel świetlicy szkolnej  
SP7 – 1 osoba – język polski

Liczba nauczycieli, którzy od 1 września 2023 r. korzystają z urlopu dla poratowania zdrowia:  
SP3 – 1 nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej w okresie od 01.09.2023 r. do 30.06.2024 r.  
SP4 – 1 nauczyciel świetlicy szkolnej;  
SP7 – 3 osoby: n-l edukacji wczesnoszkolnej od 01.09.2023 r. do 31.08.2024 r.; n-l matematyki od 24.06.2023 r. do 23.06.2024 r.; n-l języka angielskiego od 01.09.2023 r. do 31.08.2024 r.

Liczba osób, które z dniem 1 września 2023 r. odeszły na emeryturę:

nauczyciele –

SP2 - 1 osoba – nauczyciel świetlicy szkolnej;  
SP3 – 1 osoba – nauczyciel biologii / przyrody;  
SP4 - 3 osoby – nauczyciel języka polskiego, edukacji wczesnoszkolnej, muzyki;  
SP7 – 3 osoby: n-l języka polskiego, n-l w świetlicy szkolnej, n-l współorganizujący proces kształcenia specjalnego

Razem – 8 osób.

pracownicy administracji i obsługi – w SP7 – 2 osoby: główny księgowy oraz pracownik gospodarczy od 11.IX.2023 r.

Liczba emerytów, którzy z dniem 1 września 2023 r. są zatrudnieni w szkole:

SP1 – 8 nauczycieli (geografia, informatyka, religia, fizyka, świetlica), wymiar zatrudnienia – 4,56. Pracownicy obsługi – 1 pracownik gospodarczy – wymiar zatrudnienia – 1 etat;  
SP3 - 1 nauczyciel wychowania fizycznego zatrudniony w wymiarze 0,39 et. za nauczyciela przebywającego na długotrwałym zwolnieniu;  
SP4 – 1 nauczycielka na ½ etatu w świetlicy szkolnej.

## **2. Średnia wysokość wynagrodzenia we wrześniu 2023 roku pracowników szkoły zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy ze wszystkimi dodatkami/premią do wynagrodzenia, godzinami ponadwymiarowymi w przypadku nauczyciela:**

pracownika obsługi – 4.367,25 zł;  
pracownika administracji – 6.127,00 zł;  
nauczyciela początkującego – 4.532,99 zł;  
nauczyciela mianowanego – 5.458,43 zł;  
nauczyciela dyplomowanego – 6.730,28 zł.

Pracownicy obsługi w szkołach otrzymali na początku roku oraz w lipcu podwyżkę wynagrodzenia w związku z podniesieniem płacy minimalnej w 2023 r. (od lipca br. – 3.600 zł.). W Łowiczu nadal obowiązuje zasada, iż płaca minimalna w danym roku

budżetowym, jest wynagrodzeniem zasadniczym w placówkach oświatowych podległych gminie Miasto Łowicz.

Od stycznia 2023 r. wynagrodzenie nauczycieli wzrosło o 7,8 %.

Średnie wynagrodzenie nauczycieli, zgodnie z ustawą Karta Nauczyciela, stanowi dla:

- 1) nauczyciela początkującego - 120%;
- 2) nauczyciela mianowanego - 144%;
- 3) nauczyciela dyplomowanego - 184%;

- kwoty bazowej, określonej dla nauczycieli corocznie w ustawie budżetowej (na 2023 r. wynosi 3.981,55 zł.); zatem średnie wynagrodzenie, zgodnie z Kartą Nauczyciela, w 2023 r. powinno wynieść:

- 1) nauczyciela początkującego – 4.777,86 zł.;
- 2) nauczyciela mianowanego – 5.733,43 zł.;
- 3) nauczyciela dyplomowanego – 7.326,05 zł.

### **3. Liczba etatów nauczycieli w szkołach podstawowych podana wg stopnia awansu zawodowego oraz poziomu wykształcenia nauczycieli:**

wg stopnia awansu zawodowego:

liczba etatów nauczycieli początkujących – 14,22  
(6,9 % ogólnej liczby etatów pedagogicznych)  
liczba etatów nauczycieli mianowanych – 34,25  
(16,5 % ogólnej liczby etatów pedagogicznych)  
liczba etatów nauczycieli dyplomowanych – 158,79  
(76,6 % ogólnej liczby etatów pedagogicznych)  
Razem – 207,26 etatów pedagogicznych w szkołach podstawowych

Nauczyciel początkujący to dawny status nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego. Dotychczasowe cztery stopnie awansu zawodowego nauczycieli: stażysta, kontraktowy, mianowany, dyplomowany zostały zastąpione następującymi stopniami awansu: nauczyciel mianowany i nauczyciel dyplomowany. Nauczyciel początkujący traktowany jest jako ten, który uczy się, przygotowuje do wykonywania zawodu i nie posiada żadnego stopnia awansu zawodowego;

wg poziomu wykształcenia nauczycieli:

- liczba etatów nauczycielskich – tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym – 205,26 (99 % ogólnej liczby etatów pedagogicznych);  
- liczba etatów nauczycielskich – tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych, pozostałe wykształcenie – 2,00 (1 % ogólnej liczby etatów pedagogicznych).

Na podstawie *Kryteriów podziału rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2023* Zakład Ekonomiczno – Administracyjny w Łowiczu, w terminie do dnia 29 września 2023 roku, złoży wniosek o zrefundowanie wypłat odpraw dla nauczycieli, którzy odeszli na emeryturę oraz z przyczyn organizacyjnych. W terminie do 20 października 2023 r. będzie możliwość składania wniosków z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych (np. wzrost liczby orzeczeń o kształceniu specjalnym, o potrzebie nauczania indywidualnego, liczby uczniów przeliczeniowych, liczby uczniów, którym przyznano godziny na dodatkową naukę języka polskiego itp.). W/w wnioski są składane każdego roku.

**4. Liczba pracowników pedagogicznych w szkołach podstawowych podana w osobach i w etatach od 1 września 2023 roku:**

Pracownicy pedagogiczni:	Rok szkolny 2023/2024		Rok szkolny 2022/2023	
	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów
SP 1	<b>54</b>	<b>47,70</b>	<b>54</b>	<b>48,68</b>
SP 2	<b>49</b>	<b>46,67</b>	<b>52</b>	<b>48,96</b>
SP 3	<b>36</b>	<b>34,62</b>	<b>38</b>	<b>35,83</b>
SP 4	<b>42</b>	<b>33,99</b>	<b>39</b>	<b>33,11</b>
SP 7	<b>49</b>	<b>44,28</b>	<b>45</b>	<b>40,75</b>
<b>Ogółem</b>	<b>230</b>	<b>207,26</b>	<b>228</b>	<b>207,33</b>

W roku szkolnym 2023/2024 – liczba pracowników pedagogicznych wynosi:

w osobach – 230

w etatach – 207,26

W roku szkolnym 2022/2023 – liczba pracowników pedagogicznych wynosi:

w osobach – 228

w etatach – 207,33

W roku szkolnym 2021/2022 liczba pracowników pedagogicznych wynosiła:

w osobach – 237

w etatach – 217,82

W roku szkolnym 2023/2024 zmniejszyła się liczba nauczycieli w stosunku do roku 2022/2023 o 2 osoby.

**5. Liczba etatów pracowników administracyjno – obsługowych  
w szkołach podstawowych:**

Pracownicy niepedagogiczni:	w etatach:					
	2023/2024		2022/2023		2021/2022	
	osób	etatów	osób	etatów	osób	etatów
SP 1	12	12,00	12	12,00	13	12,00
SP 2	16	16,00	16	16,00	15	15,00
SP 3	12	11,13	12	11,13	13	11,88
SP 4	12	12,00	12	12,00	12	12,00
SP 7	11	10,50	11	10,50	10	9,50

W roku szkolnym 2023/2024 - ogółem liczba pracowników administracyjno – obsługowych: 63 osoby, tj. 61,63 etatów.

W roku szkolnym 2022/2023 - ogółem liczba pracowników administracyjno – obsługowych: 63 osoby, tj. 61,63 etatów.

W roku szkolnym 2021/2022 - ogółem liczba pracowników administracyjno – obsługowych: 63 osoby, tj. 60,38 etatów;

Zatrudnienie pracowników administracyjno – obsługowych w roku szkolnym 2023/2024 w stosunku do roku 2022/2023, pod względem liczby etatów, pozostaje bez zmian.

**6. Awanse zawodowe w roku szkolnym 2022 / 2023:**

W roku szkolnym 2022 / 2023 wyższy stopień awansu zawodowego uzyskała następująca liczba nauczycieli:

SP 1 – liczba osób - 2; uzyskany stopień – 1 – n-l mianowany; 1 – n-l dyplomowany;

SP 2 – liczba osób – 4; uzyskany stopień – 3 – n-l mianowany; 1 – n-l dyplomowany;

SP 3 – liczba osób – 3; uzyskany stopień – 2 – n-l mianowany; 1 – n-l dyplomowany;

SP 4 – liczba osób – 0;

SP 7 – liczba osób – 1; uzyskany stopień – 1 – n-l dyplomowany;

Szk.Muzyczna - liczba osób – 3; uzyskany stopień - 2 – n-l mianowany; 1 – n-l dyplomowany

**Łącznie w szkołach w roku szkolnym 2022/2023 wyższy stopień awansu zawodowego uzyskało 13 nauczycieli.**

**7. Konkursy w szkołach podstawowych na stanowiska dyrektorów:**

W związku z upływem pięcioletniej kadencji dyrektora szkoły, w wyniku konkursu na kandydata na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi w Łowiczu, który odbył się dnia 22 maja 2023 r. , dyrektorem od 1 września 2023 r. na kolejne pięć lat szkolnych została Pani Marta Szram. Pozostałe kadencje dyrektorskie są w trakcie ich trwania.

### III. Pomoc udzielana pracownikom szkoły

#### 1. Wysokość środków finansowych przekazanych do szkół i przedszkoli na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli:

Lata	Wysokość środków przekazanych do placówek	Wysokość środków pozostających w gestii urzędu
2015	59.432,00	15.000,00
2016	59.767,00	15.000,00
2017	123.910,00	40.000,00
2018	131.275,00	40.000,00
2019	112.183,00	40.000,00
2020	129.099,00	40.000,00
2021	151.150,00	20.000,00
2022	172.780,00	0*
2023	178.794,00	0*

\* Wszystkie środki są przekazywane bezpośrednio do szkół i przedszkoli; ich wykorzystanie leży w gestii dyrektora i rady pedagogicznej placówki.

Zgodnie z art. 70 a ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela, w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8 % planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

#### 2. Dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w latach 2020 – 2023 - wykonanie:

Lata	Kwota zrealizowanego dofinansowania
2020	2 100,00 (zbiorowe szkolenie nauczycieli szkół podstawowych w zakresie prowadzenia zajęć lekcyjnych on-line)
2021	0,00
2022	101.813, 97 zł
2023	40.135, 66 zł (kwota za I półrocze)
Ogółem	144.049,63 zł

#### 3. Informacja dotycząca udzielonej pomocy zdrowotnej dla nauczycieli:

Lata	Liczba przyznanych zapomóg zdrowotnych dla nauczycieli	Kwota przyznanych zapomóg
2015	25	17.500,00

2016	19	15.500,00
2017	18	16.100,00
2018	20	19.400,00
2019	23	20.000,00
2020	16	15.000,00
2021	19	15.000,00
2022	16	20.000,00
2023*	3	3.500,00
<b>Ogółem</b>	<b>159</b>	<b>142.000</b>

\* informacja dotyczy jednego terminu ubiegania się o zapomogi, wnioski o zapomogi można składać do 30 czerwca i do 30 października danego roku budżetowego.

#### **IV. Pomoc materialna udzielana dla uczniów szkół podstawowych**

##### **1. Dowożenie uczniów niepełnosprawnych do szkół:**

Wydział Spraw Społecznych na 2023 rok zawarł **8 umów na dowożenie 13 uczniów niepełnosprawnych z domu do szkoły/ośrodka i z powrotem (w tym 7 umów z rodzicami i 1 umowę z zewnętrznym podmiotem na dowożenie 6 uczniów do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Łowiczu).**

Wszystkie umowy są realizowane na podstawie art. 39 ust. 4 pkt 1, pkt 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (dot. określenia zasad zwrotu kosztów dojazdu dzieci/uczniów niepełnosprawnych do szkoły lub ośrodka). Zgodnie z art. 32 ust. 6 i ust. 7 oraz art. 39 ust. 4 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, do obowiązków gminy należy zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześciioletnim, a także dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym z uwagi na potrzebę kształcenia specjalnego bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka rewalidacyjno – wychowawczego.

Gmina musi zapewnić niepełnosprawnym uczniom, objętym kształceniem specjalnym, bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia.

Do obowiązków gminy należy również zapewnienie dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, biorącym udział w zajęciach rewalidacyjno – wychowawczych, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedno z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno – wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:

24. rok życia – w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna albo

25. rok życia – w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno – wychowawczych.

W ustawie przyjęto, że obowiązki te gmina spełnia poprzez zorganizowanie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dzieci, młodzieży i uczniów we własnym zakresie albo poprzez zwrot rodzicom kosztów przewozu dzieci, młodzieży i uczniów oraz rodziców.

Zgodnie z art. 39a ustawy z 16 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 poz. 900 z późn. zm.), zwrot rodzicom kosztów przewozu dziecka niepełnosprawnego, odbywa się na podstawie wzoru, w którym jednym z czynników jest stawka za 1 kilometr przebiegu pojazdu określona w drodze uchwały rady gminy, przy czym stawka ta nie może być niższa niż określona w przepisach wydanych na podstawie art. 34a ust. 2 ustawy z dnia 6 września 2001 r. o transporcie drogowym. Rada Miejska w Łowiczu w dniu 4 stycznia 2023 r. podjęła uchwałę nr LXVIII/487/2023, w której określiła stawkę za 1 kilometr przebiegu pojazdu w Gminie Miasto Łowicz w wysokości 1,15 zł.

Zwrot kosztów przewozu następuje – tak jak dotychczas – na podstawie umowy zawartej pomiędzy Burmistrzem Miasta Łowicza a rodzicami. Podjęcie przez radę gminy uchwały w przedmiotowym zakresie jest zatem niezbędne do zawarcia ww. umowy o zwrot kosztów dowozu dzieci z niepełnosprawnościami do szkoły lub przedszkola.

Burmistrz ma obowiązek zawrzeć z rodzicami taką umowę w terminie 14 dni od dnia uzyskania informacji, że dowożenie i opiekę zapewniają rodzice. Również w sytuacji, gdy rodzice powierzyli wykonywanie transportu i sprawowanie opieki w czasie przewozu innemu podmiotowi, kwotę zwrotu kosztów przewozu ustala się według zasad wprowadzonych ustawą.

Zasady te nie dotyczą przewozu, który zapewnia bezpośrednio gmina lub zleca innemu podmiotowi, z którym się rozlicza.

**Na rok szkolny 2022/2023 przygotowano 8 umów indywidualnych z rodzicami** (w tym: 3 – dowozy do Łodzi, 1 – do Skierniewic, pozostałe 4 umowy – dowożą indywidualnie rodzice do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Łowiczu) **i 1 umowę na dowożenie 5 dzieci** – z podmiotem zewnętrznym, z którym rozlicza się bezpośrednio gmina (niepełnosprawni uczniowie dowożeni są do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Łowiczu).

Od 1 stycznia 2022 r. do końca zajęć dydaktycznych, tj. 24.06.2022 r. koszt dowożenia uczniów niepełnosprawnych wg zawartych umów został zaplanowany w wysokości:

- 45 287,00 zł dla rodziców dowożących dzieci własnym środkiem transportu;
- 13 200,00 zł dla podmiotu zewnętrznego dowożącego dzieci do szkoły/ośrodka.

Kwota łączna za okres od stycznia do czerwca 2022 r. to: **58 487,00 zł**

Od 1 września 2022 r. do 31 grudnia 2022 r. koszt dowożenia uczniów niepełnosprawnych wg zawartych umów został zaplanowany w wysokości:

- 35 545,00 zł dla rodziców dowożących dzieci własnym środkiem transportu;
- 12 000,00 zł dla podmiotu zewnętrznego dowożącego dzieci do szkoły/ośrodka.

Kwota łączna za okres od września do grudnia 2022 r. to: **47 545,00 zł.**

**Łączna kwota za dowóz dzieci niepełnosprawnych przewidziana w roku 2022 to: 106 032,00 zł.**

**Na rok szkolny 2023/2024 przygotowano 7 umów indywidualnych z rodzicami** (w tym: 2 – dowozy do Łodzi, 1 – do Skierniewic, 1 – do Żyrardowa, pozostałe 3 umowy – dowożą indywidualnie rodzice do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Łowiczu) **i 1 umowę na dowożenie 6 dzieci** – z podmiotem zewnętrznym, z którym rozlicza się bezpośrednio gmina (niepełnosprawni uczniowie dowożeni są do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Łowiczu).

Od 1 stycznia 2023 r. do końca zajęć dydaktycznych, tj. 24.06.2023 r. koszt dowożenia uczniów niepełnosprawnych wg zawartych umów został zaplanowany w wysokości:

- 113 425,00 zł dla rodziców dowożących dzieci własnym środkiem transportu;
- 24 000,00 zł dla podmiotu zewnętrznego dowożącego dzieci do szkoły/ośrodka.

Kwota łączna za okres od stycznia do czerwca 2023 r. to: **137 425,00 zł**

Od 1 września 2023 r. do 31 grudnia 2023 r. koszt dowożenia uczniów niepełnosprawnych wg zawartych umów został zaplanowany w wysokości:

- 73 968,00 zł dla rodziców dowożących dzieci własnym środkiem transportu;
- 16 000,00 zł dla podmiotu zewnętrznego dowożącego dzieci do szkoły/ośrodka.

Kwota łączna za okres od września do grudnia 2023 r. to: **89 968,00 zł.**

**Łączna planowana kwota za dowóz dzieci niepełnosprawnych przewidziana w roku 2023 to: 227 393,00 zł., zatem jest to kwota wyższa o 121.361 zł. w stosunku do 2022 roku.**

**Dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół nie jest zadaniem finansowanym w ramach subwencji oświatowej; jest to zadanie własne gminy.**

## 2. Rządowy Program „Posilek w Szkole i w Domu”:

Wydział Spraw Społecznych w ramach Wieloletniego Rządowego Programu „Posilek w Szkole i w Domu” dotyczącego wspierania w latach 2019 - 2023 organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków, dnia 28 kwietnia 2023 roku złożył wnioski o udzielenie wsparcia finansowego do Wojewody Łódzkiego o dodatkowe środki z budżetu państwa. Wnioskowana kwota dofinansowania wynosiła **160.000,00 zł.** przy zapewnieniu wkładu własnego gminy na poziomie minimum 20 % kosztów realizacji zadania, które dla wniosku wyniosły **40.000,00 zł.** Wnioski złożone w 2023 r. dotyczyły ponownie Szkoły Podstawowej nr 4 w Łowiczu oraz po raz pierwszy Szkoły Podstawowej nr 2 w Łowiczu. Obydwa wnioski zostały zakwalifikowane.

NAZWA SZKOŁY	WNISKOWANA KWOTA	PRYZNANA KWOTA	PRZEZNACZENIE ŚRODKÓW
SP 2	80 000,00	80 000,00	Wsparcie finansowe przeznaczono na zakup niezbędnego sprzętu gastronomicznego, co polepszy standard i usprawni przygotowywanie posiłków. Pomieszczenia dwóch jadalni wyposażono w sprzęty, podwyższające komfort spożycia posiłków przez uczniów. Zakupiony sprzęt ułatwia pracę pracowników i usprawnia wydawanie posiłków. Pozyskanie przez placówkę dofinansowania to jedyna szansa na zakup asortymentu, który poprawi standard funkcjonowania stołówki szkolnej i doposaży pomieszczenia przeznaczone do spożywania posiłków.
SP 4	80 000,00	80 000,00	Doposażenie w zakresie urządzeń gastronomicznych wpłynie na polepszenie standardu przygotowywania posiłków

			<p>i jednocześnie ułatwi i usprawni pracę personelu. Przy wyborze artykułów do zakupu kierowano się pierwszą potrzebą. Otrzymanie wnioskowanego dofinansowania to dla placówki jedyna szansa na zakup wyszczególnionych w zestawieniu artykułów. Nowoczesne wyposażenie i sprzęt dobrej jakości stworzy techniczne możliwości do zwiększenia ilości przygotowywanych i wydawanych posiłków.</p>
--	--	--	---

**3. „Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych”:**

**(program, który zastąpił dotychczasową „Wyprawkę szkolną”)**

Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych jest jedną z form realizacji zadania wyrównywania szans edukacyjnych, podnoszenia jakości kształcenia uczniów niepełnosprawnych, a w konsekwencji zwiększania ich szans edukacyjnych. Zapewnienie, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych uczniów niepełnosprawnych, podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych wychodzi naprzeciw zobowiązaniom wynikającym z postanowień art. 24 Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych, sporządzonej w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r. (Dz. U. z 2012 r. poz. 1169 oraz z 2018 r. poz. 1217), ratyfikowanej przez Polskę w 2012 r., przewidujących obowiązek zapewnienia osobom niepełnosprawnym wsparcia ułatwiającego ich skuteczną edukację.

W procesie kształcenia uczniów niepełnosprawnych niezbędne jest uwzględnianie ich indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, wynikających zarówno z ich niepełnosprawności, jak i predyspozycji, uzdolnień i zainteresowań. Przejawia się to m.in. koniecznością stosowania zróżnicowanych metod i form pracy, jak i dostosowanych do potrzeb tych uczniów podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych. Znajduje to odzwierciedlenie w przepisach przewidujących obowiązek uwzględnienia potrzeb uczniów niepełnosprawnych przy wyborze podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych. Zespoły nauczycieli są obowiązane do uwzględniania przy wyborze podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych dla uczniów niepełnosprawnych objętych kształceniem specjalnym, potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów, zgodnie z art. 22ab ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230).

W latach 2023–2025 Programem będą objęci uczniowie słabowidzący, niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi (w przypadku, gdy są to niepełnosprawności spośród wyżej wymienionych niepełnosprawności), posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.), albo orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 312 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia

2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 z późn. zm.)

**W 2021 w ramach „Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych” dla dzieci niepełnosprawnych ze wsparcia skorzystali uczniowie z branżowych szkół I stopnia, liceów ogólnokształcących oraz techników mieszczących się na terenie miasta - wypłacona kwota wyniosła 25.265,00 zł.**

**W 2022 roku w ramach „Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020–2022” Miasto złożyło zapotrzebowanie na łączną kwotę 21.035,00 zł.**

**W 2023 roku w ramach „Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023–2025” Miasto złożyło zapotrzebowanie na łączną kwotę 26.200,00 zł**

#### **4. Dotacja podręcznikowa dla uczniów szkół podstawowych:**

Dnia 4 kwietnia 2023 r. Pan Prezydent Andrzej Duda podpisał ustawę z dnia 9 marca 2023 roku o utworzeniu Akademii Piotrkowskiej, która wprowadza zmiany w zakresie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2023 r., poprzez zwiększenie maksymalnych limitów wydatków z budżetu państwa przeznaczonych na ww. dotację celową, o których mowa w art. 120 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2023 r., poz. 1400). W związku z powyższym, trwa procedowanie projektu z dnia 21 marca 2023 r. Rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie maksymalnych kwot dotacji celowej udzielanej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe, które dotyczą:

1. maksymalnej kwoty dotacji celowej obliczanej i przyznawanej na wyposażenie publicznych szkół podstawowych i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w:

- podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne wynosi 99 zł na ucznia – w przypadku klas I–III;
- materiały ćwiczeniowe wynosi 55 zł na ucznia – w przypadku klas I–III;
- podręczniki lub materiały edukacyjne wynosi:
  - a) 185 zł na ucznia – w przypadku klasy IV,
  - b) 238 zł na ucznia – w przypadku klas V i VI,
  - c) 330 zł na ucznia – w przypadku klas VII i VIII;
- materiały ćwiczeniowe wynosi 27,50 zł na ucznia – w przypadku klas IV–VIII;

2. refundacji poniesionych wydatków ze środków dotacji celowej na 2023 r. w przypadku, gdy w roku szkolnym 2022/2023 szkoła podstawowa i szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej zapewniła uczniom podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, które zostały zakupione w 2022 r. oraz od dnia 1 stycznia 2023 r. do dnia 15 maja 2023 r. zgodnie z art. 57 ust. 5 i 6 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, wysokość maksymalnej kwoty na:

- podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne wynosi 90 zł na ucznia – w przypadku klas I–III;

- materiały ćwiczeniowe wynosi 50 zł na ucznia – w przypadku klas I–III;
- podręczniki lub materiały edukacyjne wynosi:
  - a) 168 zł na ucznia – w przypadku klasy IV,
  - b) 216 zł na ucznia – w przypadku klas V i VI,
  - c) 300 zł na ucznia – w przypadku klas VII i VIII;
- materiały ćwiczeniowe wynosi 25 zł na ucznia – w przypadku klas IV–VIII.

Zgodnie z art. 50 b ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2023, poz. 103 z późn. zm.), w roku 2023 r. jednostki samorządu terytorialnego otrzymują środki z Funduszu Pomocy na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów publicznych i niepublicznych szkół podstawowych oraz szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, będących obywatelami Ukrainy. Wnioski o środki z Funduszu Pomocy są składane w terminie od 16 maja 2023 r. według zweryfikowanych kwot dotacji celowej.

Gmina Miasto Łowicz na rok 2023/2024 w ramach Programu złożyła zapotrzebowanie:

MAJ 2023 r. - kwota dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe wynosi – 271.534,35 zł.

Niepełnosprawności uczniów w SP7:

słabowidzący - w kwocie ogółem 1.231,87 zł.

z umiarkowanym upośledzeniem - w kwocie ogółem 552,95 zł.

Fundusz Pomocy – Ukraina - w kwocie ogółem 13.999,35 zł.

#### AKTUALIZACJA WRZEŚNIOWA

WRZESIEŃ 2023 r. - kwota dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe wynosi 270.873,89 zł.

Niepełnosprawności uczniów w SP7:

słabowidzący - w kwocie ogółem 1.231,87 zł.

z umiarkowanym upośledzeniem - w kwocie ogółem 552,95 zł.

Fundusz Pomocy – Ukraina - aktualizacja dopiero nastąpi; Kuratorium Oświaty jeszcze nie podało terminu.

## V. Rządowe programy skierowane do uczniów

### 1. Przedsięwzięcie „Poznaj Polskę”:

Dnia 3 marca 2023 pojawił się komunikat o terminie rozpoczęcia naboru wniosków organów prowadzących szkoły w ramach przedsięwzięcia pod nazwą „Poznaj Polskę” na rok szkolny 2022/2023 i 2023/2024 realizowanego w 2023 roku. Nabór ten rozpoczął się 6 marca 2023 r. W roku 2023 jedna ze szkół złożyła wniosek i otrzymała środki na realizację wycieczki, tj.:

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7 IM. JANA PAWŁA II Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI  
 SUMA: 5.000 zł.  
 WKŁAD WŁASNY: 2.504 zł.  
 ŁĄCZNY KOSZT WYCIEZKI: 7.504 zł.  
 TERMIN REALIZACJI: OD 15.05 DO 26.06.2023 r.  
 UCZESTNICY: UCZNIOWIE KLAS IV

Obecnie czekamy na sprawozdanie z realizacji programu.

## **2. „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”:**

**Dnia 10 września 2021 r. przyjęto nowe Rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021–2025”.**

Środki finansowe mogą być przeznaczone zarówno na zakup książek będących nowościami wydawniczymi, jak i zakup nowych elementów wyposażenia do bibliotek, rozumianych jako zakup sprzętu komputerowego, oprogramowania, a także regałów, półek, biurka itp.

Wysokość wsparcia finansowego zależy od liczby dzieci w placówce, tj.:

- w przedszkolach: do 25 dzieci – 1.500 zł; od 26 do 75 dzieci – 2.500 zł, powyżej 75 dzieci – 3.000 zł.;

- w szkołach: do 70 dzieci – 2.500 zł; od 71 do 170 dzieci – 3.000 zł, powyżej 170 dzieci – 4.500 zł.

Wsparcie finansowe otrzymuje organ prowadzący pod warunkiem zapewnienia wkładu własnego w wysokości co najmniej 20 % kwoty kosztów realizacji zadania objętego wsparciem finansowym.

W 2021 roku wnioski złożyły następujące szkoły: SP2, SP3, SP7 oraz dwa przedszkola: P2 i P3. Żadna z placówek nie otrzymała wsparcia finansowego.

W 2022 r. wniosek złożyła Szkoła Podstawowa nr 2 w Łowiczu.

W 2023 roku dofinansowanie pozyskała Szkoła Podstawowa nr 2 w Łowiczu w wysokości 15.000 zł.

## **3. Program - laptopy dla uczniów IV klas oraz boni na laptopy dla nauczycieli:**

Została podpisana ustawa o wsparciu rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Wsparcie będzie polegać na wyposażeniu w laptopy uczniów IV klas publicznych i niepublicznych szkół podstawowych oraz uczniów publicznych i niepublicznych szkół artystycznych, realizujących kształcenie ogólne, uczących się w klasach odpowiadających klasie IV szkoły podstawowej. Działanie będzie realizowane od roku szkolnego 2023/2024.

Zakupu laptopów co roku będzie dokonywał Minister Cyfryzacji. Następnie sprzęt będzie przekazywany rodzicom uczniów za pośrednictwem organu prowadzącego szkołę, na podstawie umowy przekazującej laptop na własność albo umowy użyczenia – zgodnie z preferencjami rodziców. Sprzęt zostanie przekazany uczniom do 30 września roku, w którym uczniowie rozpoczęli naukę w IV klasie.

Zgodnie z przepisami ustawy sprzęt przekazany uczniowi stanowi własność jego rodziców. Nie może być on przedmiotem jakichkolwiek czynności rozporządzających w okresie 5 lat od dnia przyjęcia go na własność. Jeżeli rodzice odmówią przyjęcia laptopa na własność, wówczas właścicielem laptopa staje się organ prowadzący szkołę, który przekazuje uczniowi laptop na podstawie umowy użyczenia, zawartej z rodzicami tego ucznia.

Wzór umowy przekazania laptopa na własność oraz umowy użyczenia jest określony w Rozporządzeniu Ministra Cyfryzacji z dnia 8 września 2023 r. (Dz.U. z 2023 r. poz. 1838 i 1839).

Ustawa zakłada także przekazanie nauczycielom szkół podstawowych bonu o wartości 2.500 zł. z przeznaczeniem na zakup laptopa lub laptopa przeglądarkowego. Środki będzie można wykorzystać do 31 grudnia 2025 r. Nauczyciel będzie mógł zakupić dowolny sprzęt spełniający wymogi opisane w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki. Zainteresowani będą także mieli możliwość dopłacenia do droższego modelu sprzętu – w tym przypadku wartość

bonu pomniejszy cenę zakupu. W przypadku zakupu droższego laptopa, trzeba będzie dołożyć brakującą kwotę ze środków własnych.

Nauczyciel będzie mógł otrzymać bon na zakup sprzętu raz na 5 lat. Sprzęt będzie objęty okresem trwałości. Oznacza to, że przez trzy lata od zakupu nie będzie można go sprzedać. Bonu nie będzie można wymienić na gotówkę. Zakup komputerów jest jedną z inwestycji realizowanych w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności.

Gmina Miasto Łowicz zgłosiła zapotrzebowanie dla wszystkich szkół podstawowych w Łowiczu.

#### **4. Udział szkół w rządowych programach pomocowych skierowanych do uczniów:**

W roku szkolnym 2023 / 2024 szkoła przystąpi do następujących programów skierowanych do uczniów, m.in.:

SP1 - Szklanka mleka, *Owoce i warzywa w szkole*

SP2 - Szklanka mleka, *Owoce i warzywa w szkole*

SP3 - Szklanka mleka, *Owoce i warzywa w szkole*

SP4 - *Szklanka mleka, Owoce i warzywa w szkole – szkoła nie będzie realizowała*

SP7 - Szklanka mleka, *Owoce i warzywa w szkole*

*(podkreślenie oznacza, że szkoła będzie realizowała powyższy program)*

W roku szkolnym 2022 / 2023 szkoła realizowała następujące programy skierowane do uczniów, m.in.:

SP1 - Szklanka mleka, *Owoce i warzywa w szkole*

SP2 - Szklanka mleka, *Owoce i warzywa w szkole*

SP3 - Szklanka mleka, *Owoce i warzywa w szkole*

SP4 - *Szklanka mleka, Owoce i warzywa w szkole – szkoła nie realizowała*

SP7 - Szklanka mleka, *Owoce i warzywa w szkole*

*(podkreślenie oznacza, że szkoła realizowała powyższy program)*

#### **5. Udział szkół w innych programach:**

SP1 – realizacja zajęć dla uczniów klas I – III w ramach programu „Przyjaciele Zippiego”

SP2 – w 2021 r. - kwota: 31 766 EUR w ramach programu Erasmus Plus „Skilling me softly”

– Łagodna nauka umiejętności: Rozwój kompetencji miękkich uczniów i komunikacji w języku angielskim;

- w 2021 r. - kwota: 154.800 zł w ramach programu rządowego – „Laboratoria Przyszłości”: Budowanie wśród uczniów kompetencji przyszłości, uczenie poprzez eksperymentowanie i zdobywanie w ten sposób praktycznych umiejętności;

- w 2023 r. - kwota: 59.998 zł.; środki z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi; zadanie: „Polepszenie warunków nauczania poprzez utworzenie kreatywnych i pomysłowych nowych pracowni edukacyjnych w szkole”.

- w 2023 r. – 15.000 zł.; środki pozyskane w ramach programu - „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”; zadanie: „Zakup nowości książkowych, promocja czytelnictwa, zakup nowych elementów wyposażenia biblioteki szkolnej”.

- w 2023 r. – 80.000 zł.; środki pozyskane w ramach programu - „Posiłek w Szkole i w Domu”; zadanie: Modernizacja kuchni i stołówki, utworzenie jadalni.

SP3 – „SKS” w szkołach, „WF z AWF”, „Klub 2023” – programy finansowane przez MSiT, umowy podpisane bezpośrednio z prowadzącymi zajęcia;

w 2023 r. - kwota: 58.200 zł.; środki z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi; zadanie: „Polepszenie warunków nauczania poprzez utworzenie kreatywnych i pomysłowych nowych pracowni edukacyjnych w szkole”.

Pozyskane środki – Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE), Narodowa Agencja Programu Erasmus+

Celem projektu było m.in. doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym przez uczniów, uświadamianie im potrzeby nauki języków obcych, poznawanie kultury innych krajów, tradycji, obyczajów itp.

Kwoty pozyskane przez szkołę w latach 2020 - 2022:

2020 r. – 12.000 zł.

2021 r. – 25.430 zł.

2022 r. – 65.745,83 zł.

Przeznaczenie: rozwój zdolności językowych uczniów, rozwój kompetencji społecznych i komunikacyjnych, przybliżenie kultury krajów Unii Europejskiej, rozwój kompetencji językowych oraz rozwój metodyczny nauczycieli.

**SP4** - w 2023 r. – 80.000 zł.; środki pozyskane w ramach programu - „Posiłek w Szkole i w Domu”; zadanie: Wyposażenie kuchni szkolnej.

**SP7** - Laboratoria Przyszłości – kontynuacja programu;

Program Szkolny Klub Sportowy – zajęcia rekreacyjno – sportowe;

Utworzenie pracowni w ramach programu „Moja ekologiczna pracownia” –

środki w wysokości 60.000 zł. otrzymane z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi;

Program MEN - „Poznaj Polskę”;

Ogólnopolski Program Uczymy Dzieci Programować (uczniowie klas II);

Ogólnopolski Program Godziny Wychowawcze ze Światem /Polska Akcja

Humanitarna/ - uczniowie klas II.

Środki pozyskane dla szkół w 2022 roku w ramach Programu „Laboratoria Przyszłości”:

**SP1** – 168.900,00 zł.

**SP2** - 154.800,00 zł.

**SP3** - 95.100,00 zł.

**SP4** - 98.400,00 zł.

**SP7** - 97.500,00 zł.

**Ponadto, na szczególną uwagę i uznanie zasługuje fakt, iż dzieci i młodzież szkół podstawowych chętnie angażują się i biorą udział w akcjach charytatywnych, np.:**

- Szlachetna Paczka,

- „Plastikowa Pomoc” – zbiórka nakrętek dla chorych dzieci,

- zbiórka makulatury dla dzieci z domów dziecka,

- zbiórka karmy dla zwierząt z łowickiego schroniska,

- i inne.

## **VI. Stypendia za wysokie wyniki w nauce przyznane przez Burmistrza Miasta Łowicza za rok szkolny 2022/2023**

Uroczyste wręczenie stypendiów odbyło się dnia 12.07.2023 roku w Sali Radzieckiej Urzędu Miejskiego w Łowiczu.

### **ŁĄCZNA LICZBA WNIOSKÓW ZE WSZYSTKICH SZKÓŁ:**

**144 szt. (z miasta Łowicza – 121; spoza miasta - 23)**

Dla porównania w roku szkolnym 2021/2022 łączna liczba złożonych wniosków ze szkół – 158, w tym: 129 – uczniowie będący mieszkańcami miasta, 29 – uczniowie spoza Łowicza.

### **Liczba złożonych wniosków o stypendia z poszczególnych szkół:**

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 = 26 ( 20 MIASTO, 6 SPOZA MIASTA);

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 = 36 (31 MIASTO, 5 SPOZA MIASTA);

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 = 19 (17 MIASTO, 2 SPOZA MIASTA);

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 = 10 (7 MIASTO, 3 SPOZA MIASTA);  
 SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI = 31 (29 MIASTO,  
 2 SPOZA MIASTA);  
 PIJARSKA SZKOŁA PODSTAWOWA KRÓLOWEJ POKOJU = 21 (16 MIASTO ŁOWICZ,  
 5 SPOZA MIASTA).

**STYPENDIA OD STRONY FINANSOWEJ:**

- 121 stypendiów z Miasta Łowicza na łączną kwotę: 63.920, 00 zł.;
- 23 stypendia spoza Miasta Łowicza na łączną kwotę: 11.040,00 zł.;

Reasumując, kwota wypłaconych w 2023 r. stypendiów: 74.960,00 zł. (dla porównania w 2022 r. - 74.980 zł.).

Lata	Liczba stypendystów	Kwota przyznanych stypendiów	Stypendia dyrektorskie	
			Liczba stypendystów	Kwota stypendiów dyrektorskich
2008/2009	129	39.120,00	----	-----
2009/2010	100	45.080,00	-----	-----
2010/2011	108	46.800,00	16	5.824,00
2011/2012	76	33.300,00	17	6.188,00
2012/2013	78	32.860,00	18	7.632,00
2013/2014	96	42.200,00	21	8.904,00
2014/2015	108	45.020,00	23	9.752,00
2015/2016	94	40.200,00	33	13.992,00
2016/2017	93	44.440,00	24	10.560,00
2017/2018	106	52.360,00	22	9.680,00
2018/2019	144	51.580,00	28	8.400,00
2019/2020	102	48.440,00	14	6.160,00

2020/2021	157	61.000,00	30	12.560,00
2021/2022	129	61.140,00	29	13.840,00
2022/2023	121	63.920,00	23	11.040,00
<b>Ogółem</b>	<b>1641</b>	<b>707.460,00</b> <b>(stypendia</b> <b>Burmistrza Miasta</b> <b>Łowicza)</b>	<b>298</b>	<b>124.532,00</b> <b>(stypendia</b> <b>dyrektorskie)</b>

## VII. Wydatki na oświatę w latach 2020 – I półrocze 2023 roku

	Opis wydatków	2020 r.	2021 r.	2022 r.	I półrocze 2023 r.
1.	Wysokość subwencji oświatowej	21.375.043,00	21.984.521,00	22.796 857,00	15 305 920,00
2.	Wydatki ogółem na oświatę z inwestycjami	45.793.121,67	48.845 467,54	52.534 126,84	29 100 224,65
3.	Zaangażowanie środków własnych miasta (wiersz 2 – wiersz 1)	24.418.078,67	26.860 946,54	29.737 269,84	13 794 304,65
4.	% zaangażowanie środków własnych w wydatkach na oświatę ogółem (wiersz 3 : wiersz 2)	53,32	55,00	56,61	47,4

### Budżety szkół na 2023 rok według planu – wrzesień 2023 r.:

Nazwa szkoły	Budżet szkoły ogółem w zł.	Kwota wydatków rzeczowych ogółem w zł.	Kwota wydatków na wynagrodzenia ogółem w zł.	W ogólnej kwocie wydatków na wynagrodzenia – kwota wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w zł.	W ogólnej kwocie wydatków na wynagrodzenia – kwota wydatków na wynagrodzenia pracowników administracji i obsługi w zł.
SP1	7.019.938,03	1.325.306,56	5.694.631,47	4.705.611,12	989.020,35

		udział wydatków rzeczowych w ogólnym budżecie szkoły – 18,9 %	udział wydatków osobowych w ogólnym budżecie szkoły – 81,1 %	udział wydatków osobowych nauczycieli w ogólnych wydatkach na wynagrodzenia - 82,6 %	udział wydatków osobowych pracow. admin. i obsługi w ogólnych wydatkach na wynagrodzenia – 17,4 %
SP2	6.556.513,90	1.430.876,90	5.125.637,00	4.146.708,00	978.929,00
		udział wydatków rzeczowych w ogólnym budżecie szkoły – 21,82 %	udział wydatków osobowych w ogólnym budżecie szkoły – 78,18 %	udział wydatków osobowych nauczycieli w ogólnych wydatkach na wynagrodzenia - 80,90 %	udział wydatków osobowych pracow. admin. i obsługi w ogólnych wydatkach na wynagrodzenia – 19,10 %
SP3	5.123.183,79	1.020.293,34	4.102.890,45	3.302.382,87	800.507,58
		udział wydatków rzeczowych w ogólnym budżecie szkoły – 19,92 %	udział wydatków osobowych w ogólnym budżecie szkoły – 80,08 %	udział wydatków osobowych nauczycieli w ogólnych wydatkach na wynagrodzenia - 80,50 %	udział wydatków osobowych pracow. admin. i obsługi w ogólnych wydatkach na wynagrodzenia – 19,50 %
SP4	5.255.865,76	1.141.013,57	4.114.852,19	3.206.254,66	908.597,53
		udział wydatków rzeczowych w ogólnym budżecie szkoły – 21,71 %	udział wydatków osobowych w ogólnym budżecie szkoły – 78,29 %	udział wydatków osobowych nauczycieli w ogólnych wydatkach na wynagrodzenia - 77,92 %	udział wydatków osobowych pracow. admin. i obsługi w ogólnych wydatkach na wynagrodzenia – 22,08 %
SP7	5.617.392,05	700.556,93	4.916.835,12	4.121.650,12	795.185,00
		udział wydatków rzeczowych w ogólnym budżecie szkoły – 12,47 %	udział wydatków osobowych w ogólnym budżecie szkoły – 87,53 %	udział wydatków osobowych nauczycieli w ogólnych wydatkach na wynagrodzenia - 83,83 %	udział wydatków osobowych pracow. admin. i obsługi w ogólnych wydatkach na wynagrodzenia – 16,17 %
Ogółem	29.572.893,53	5.618.047,30	23.954.846,23	19.482.606,77	4.472.239,46
		udział wydatków rzeczowych w ogólnym budżecie szkoły – 19 %	udział wydatków osobowych w ogólnym budżecie szkoły – 81 %	udział wydatków osobowych nauczycieli w ogólnych wydatkach na wynagrodzenia - 81,33 %	udział wydatków osobowych pracow. admin. i obsługi w ogólnych wydatkach na wynagrodzenia – 18,67 %

**Ogółem planowane wynagrodzenia nauczycieli na 2023 rok wg powyższej tabeli wynoszą 19.482.606,77 zł. (tylko nauczycieli w szkołach podstawowych ! bez przedszkoli !);**

w 2022 r. - 19.382.716 zł. (subwencja w 2022 r. - 22.385.494 zł.); wzrost w stosunku do 2022 roku o 99.890,77 zł.

Kwota planowanej rocznej subwencji oświatowej na 2023 rok wynosi 24.872.121 zł. Udział procentowy samych wydatków osobowych na wynagrodzenia nauczycieli szkół podstawowych w ogólnej kwocie subwencji oświatowej na 2023 wynosi 78,33 % (w 2022 r. - 86,60 %; w 2021 r. - 87,65 %).

Nie zmieniają się od lat proporcje, jeśli chodzi o udział wydatków rzeczowych i wydatków osobowych w ogólnej kwocie budżetów poszczególnych szkół i wynoszą średnio 17 % - 19 % dla wydatków rzeczowych i 81 % - 83 % dla wydatków osobowych.

Wśród wydatków osobowych na wynagrodzenia nauczycieli przeznacza się średnio 81 % - 83 % budżetu, zaś na wynagrodzenia pracowników niepedagogicznych – w przedziale - 17 % - 19 %.

## VIII. INFORMACJA O BIEŻĄCEJ DZIAŁALNOŚCI SAMORZĄDOWEJ SZKOŁY MUZYCZNEJ I STOPNIA W ŁOWICZU

### 1. Organizacja i funkcjonowanie szkoły:

Samorządowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Łowiczu dnia 1 września 2023 r. rozpoczęła dziesiąty rok działalności.

#### Rok szkolny 2023/2024

Od 1 września 2023 r. w szkole będzie się uczyło 134 uczniów w klasach I - VI

Klasy I – 30 uczniów;

Klasy II – 22 uczniów;

Klasy III – 26 uczniów;

Klasy IV – 24 uczniów;

Klasa V – 13 uczniów;

Klasy VI – 19 uczniów;

Uczniowie pobierają naukę na następujących instrumentach:

instrument:	liczba uczniów:
- fortepian	37
- skrzypce	20
- gitara	26
- wiolonczela	8
- flet	10
- klarnet	6
- trąbka	8
- saksofon	10
- akordeon	9

#### Dla porównania - rok szkolny 2022/2023

Od 1 września 2022 r. w szkole uczyło się 121 uczniów w klasach I - VI

Klasy I – 26 uczniów

Klasy II – 26 uczniów

Klasy III – 22 uczniów

Klasy IV – 13 uczniów

Klasy V – 21 uczniów

Klasy VI – 13 uczniów

Uczniowie pobierali naukę na następujących instrumentach:

instrument:	liczba uczniów:
- fortepian	36
- skrzypce	19
- gitara	18
- wiolonczela	8

- flet	10
- klarnet	5
- trąbka	8
- saksofon	9
- akordeon	8

## 2. Rozkład zajęć w szkole:

Zajęcia w szkole odbywają się w godzinach popołudniowych od poniedziałku do soboty.

Zajęcia grupowe ułożone są w następujące dni:

wtorki w godz. 13.30 – 20.00;

środy w godz. 16.05 – 20.00;

czwartki w godz. 14.00 – 18.00;

piątki w godz. 13.15 – 19.50;

Soboty w godz. 8.00 – 12.05;

Zajęcia nauki gry na instrumencie ustalane są indywidualnie z nauczycielem - 2 x 30 minut tygodniowo w klasach I – III, a w klasach IV - VI - 2 x 45 min, ponadto w klasie V i VI - 1 x 30 min. tygodniowo uczniowie mają fortepian dodatkowy (zajęcia obowiązkowe).

Zakres programowy zajęć oparty jest na podstawie Rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 28 lipca 2023 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa artystycznego (Dz. U. 2023 poz. 1754).

## 3. Kadra pedagogiczna i niepedagogiczna szkoły:

W szkole zatrudnionych jest 21 nauczycieli (w tym 1 nauczyciel przebywa na urlopie bezpłatnym) na podstawie ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, zgodnie z posiadanym wykształceniem kierunkowym i stopniem awansu zawodowego:

### rok szkolny 2022/2023:

**w osobach: 20; w etatach: 16,07**

- początkujący – 12

- mianowani – 4

- dyplomowani – 4

### rok szkolny 2023/2024:

**w osobach: 21; w etatach: 17,38**

- początkujący – 9

- mianowani – 7

- dyplomowani – 5

Przydział godzin dla nauczycieli i czas zajęć jest oparty o stosowne przepisy:

- Rozporządzenie Ministra Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu z dnia 3 września 2021 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli szkół artystycznych i placówek artystycznych (Dz. U. z 2021 r. poz. 1665 z późn. zm.),
- Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 16 maja 2023 r. w sprawie ramowych planów nauczania w publicznych szkołach i placówkach artystycznych (Dz.U. z 2023 r. poz. 1012) oraz według pozytywnej opinii organu nadzorującego dotyczącego arkusza organizacyjnego.

Szkoła prowadzi ponadto dokumentację szkolną według Rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 21 grudnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne szkoły i placówki artystyczne dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 2474 z późn. zm.).

W szkole zatrudnieni są pracownicy niepedagogiczni, tj. sekretarz szkoły – 1 etat; księgową szkoły – 1 etat; 2 pracowników obsługi – łącznie 1,5 etat.

Koszt nauki w przeliczeniu na 1 ucznia w roku szkolnym 2022/2023 to 954,16 zł miesięcznie.

Przewidywany koszt nauki w przeliczeniu na 1 ucznia w roku szkolnym 2023/2024 to 1058,98 zł miesięcznie.

#### 4. Prace remontowe, gospodarskie wykonane na rzecz szkoły:

Naprawa instrumentów (flety, klarnety) oraz instalacja w trzech salach klimatyzacji.  
Przejście dla pieszych przy budynku szkoły.

#### 5. Inne uwagi:

Może okazać się, że przyznane szkole środki na wynagrodzenia nie będą wystarczające. Wpływ na taką sytuację ma zmiana wynagrodzeń oraz przeszerogowania nauczycieli spowodowane awansami zawodowymi.

Podkreślić należy, iż szkoła korzysta z prywatnego budynku i instrumentów stacjonarnych w siedzibie przy ulicy Mickiewicza 19; należy mieć w perspektywie najbliższych lat nową lokalizację szkoły. Wiąże się to oczywiście ze zwiększonymi wydatkami rzeczowymi, gdyż szkoła potrzebuje minimum 19 pomieszczeń różnej wielkości, z czego 15 sal dydaktycznych, które muszą być wyposażone w instrumenty stacjonarne (fortepiany, pianina), dostęp do Internetu, sprzęt elektroniczny (monitory min. 65” - 3 szt., projektory stacjonarne lub przenośne - 2 szt.), salę ze sceną wyposażoną w sprzęt nagłośnieniowy.

Szkoła co roku występuje do MKiDN z wnioskami na rozwój infrastruktury szkoły, jednak nie uzyskuje dodatkowego wsparcia.

### IX. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/2023

Szkoła	Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki
Szkoła Podstawowa nr 1	64%	57%	70%	-
Szkoła Podstawowa nr 2	65%	65%	72%	-
Szkoła Podstawowa nr 3	64%	57%	63%	-
Szkoła Podstawowa nr 4	61%	49%	65%	-
Szkoła Podstawowa nr 7	69%	67%	76%	-
Szkoła Pijarska	75%	77%	83%	-
Powiat Łowicki	67%	62%	71%	-
Województwo łódzkie	64%	54%	65%	-

Dla porównania wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2021/2022:

Szkoła	Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki
Szkoła Podstawowa nr 1	57%	61%	75%	-
Szkoła Podstawowa nr 2	64%	72%	76%	-
Szkoła Podstawowa nr 3	60%	54%	64%	-
Szkoła Podstawowa nr 4	52 %	62 %	70%	-
Szkoła Podstawowa nr 7	55%	53%	68%	-

Szkoła Pijarska	66%	77%	83%	-
Powiat Łowicki	58%	61%	65%	-
Województwo łódzkie	58%	57%	66%	-

Dla porównania wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021:

Szkoła	Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki
Szkoła Podstawowa nr 1	62%	55,24%	76%	-
Szkoła Podstawowa nr 2	63,46%	57%	76%	-
Szkoła Podstawowa nr 3	60,51%	52,40%	61,01%	-
Szkoła Podstawowa nr 4	54,66 %	47,26 %	62,68%	-
Szkoła Podstawowa nr 7	61%	53%	68%	-
Szkoła Pijarska	74%	66%	89%	-
Powiat Łowicki	58,88%	50,20%	51,85%	-
Województwo łódzkie	58%	48%	65%	-

### X. Wykonane prace remontowe w poszczególnych szkołach w 2023 roku

SP	Zakres prac remontowych	Koszt w zł. wykonanych prac remontowych	Źródło finansowania (budżet szkoły, sponsor itp.)	Termin zakończenia prac remontowych
SP1	- wymiana opraw i usunięcie awarii elektr. przy pom. kotł. i w salach lekcyjnych,	2 295,50	budżet szkoły; j.w.	30.01
	- remont inst.elekt. w małej sali gimn. i tabl. bezp.,	2 766,93		01.02
	- remont pomieszczeń szatni, korytarza i małej sali gimn.,	50 982,37	j.w.	03.02
	- remont małej sali gimn.-wym. opraw oświet.	3 185,72	j.w.	16.02.
	- naprawa i wym. uszkodz. elem. na placu zabaw	900,00	j.w.	21.04.
	- remont sali lekcyjnej i gab.piel.	39 734,52	j.w.	04.08
	- konserwacja rynien i pokrycia dachowego bud. szkoły	2 460,00	j.w.	08.08
	<b>RAZEM</b>	<b>102 325,04</b>		
SP2	malowanie, wymiana podłogi, wyposażenie sali nr 7	13.210,17 zł.	budżet szkoły, udział rodziców Fundusz Pomocy na rzecz dzieci z Ukrainy	sierpień br.

	remont pomieszczenia pedagoga	2.730,00 zł.	budżet szkoły, Fundusz Pomocy	marzec br.
	remont pomieszczenia psychologa	2.010,00 zł.	j.w.	j.w.
	remont pomieszczenia świetlicy szkolnej	ok. 10.000 zł.	j.w.	IX. br.
	<b>RAZEM</b>	<b>27.950,17 zł.</b>		
SP3	remont pracowni informatycznej	26.376,31	Budżet szkoły – 17.304,4 F-sz Pomocy – 9.071,85	sierpień br.
	drzwi do trzech sal lekcyjnych	4.920	budżet szkoły	luty br.
	<b>RAZEM</b>	<b>31.296,31 zł.</b>		
SP4	cyklinowanie i malowanie podłogi na sali gimnastycznej; malowanie sal lekcyjnych	53.824,80 527,70	budżet szkoły;  zakup farby z budżetu szkoły, wykon. – pracow. szkoły	sierpień br.  j.w.
	<b>RAZEM</b>	<b>54.352,50 zł.</b>		
SP7	Wymiana wykładziny w sali nr 4	10.707,15	budżet szkoły	sierpień br.
	<b>RAZEM</b>	<b>10.707,15 zł.</b>		
Ogól.	<b>j.w.</b>	<b>226.631,17 zł.</b>	budżety szkół oraz Fundusz Pomocy	do końca sierpnia br.

## **XI. Pozyskane środki zewnętrzne (w tym m.in. unijne, z rezerwy ogólnej subwencji oświatowej, z WFOŚiGW, Erasmus + itp.) w latach 2020 - 2022**

### **1. Program – Erasmus +**

Szkoła Podstawowa nr 2 oraz Szkoła Podstawowa nr 3 w Łowiczu w latach 2019 – 2021 uczestniczyły w projekcie unijnym Erasmus Plus skierowanym do uczniów szkół.

Kwota dofinansowania dla SP 2 to 31.766 Euro; zaś dla SP 3 – 22.350 Euro; 80 % uzyskanych środków w/w szkoły otrzymały w roku szkolnym 2019/2020, natomiast pozostałe 20 %, musiał zabezpieczyć organ prowadzący, jednakże szkoły otrzymały zwrot po złożeniu raportu końcowego w 2021 roku.

Pozyskane środki – Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE), Narodowa Agencja Programu Erasmus+

Celem projektu było m.in. doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym przez uczniów, uświadamianie im potrzeby nauki języków obcych, poznawanie kultury innych krajów, tradycji, obyczajów itp.

**Szkoła Podstawowa nr 3:**

**Kwoty:**

**2020 r. – 12.000 zł.**

**2021 r. – 25.430 zł.**

**2022 r. – 65.745,83 zł.**

**Przeznaczenie:** rozwój zdolności językowych uczniów, rozwój kompetencji społecznych i komunikacyjnych, przybliżenie kultury krajów Unii Europejskiej, rozwój kompetencji językowych oraz rozwój metodyczny nauczycieli.

Pozyskano środki z Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE) – Narodowa Agencja Programu Erasmus +

## **2. Ekopracownie:**

### **„Nasze Ekologiczne Pracownie” - konkurs WFOŚiGW w Łodzi na rok 2022/2023:**

W lutym 2022 roku, do konkursu Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi **przystąpiły dwie łowickie szkoły Szkoła Podstawowa nr 2 w Łowiczu oraz Szkoła Podstawowa nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi w Łowiczu.**

**W ramach konkursu można było uzyskać dofinansowanie między innymi do:**

1) zakupu/wykonania pomocy dydaktycznych związanych bezpośrednio z edukacją przyrodniczą/biologiczną/ekologiczną/geograficzną/ chemiczno-fizyczną,

2) zakupu sprzętu audiowizualnego, komputerowego, sprzętu nagłaśniającego, tablic multimedialnych (monitorów interaktywnych).

Na wniosek Wydziału, obie szkoły, tj. Szkoła Podstawowa nr 2 w Łowiczu oraz Szkoła Podstawowa nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi w Łowiczu otrzymały dofinansowanie na utworzenie ekopracowni z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi.

**Szkoła Podstawowa nr 2 otrzymała dofinansowanie w wysokości 59.998 zł., a całkowity koszt zadania to kwota 63.248 zł. (% dofinansowania – 94,86).**

**Szkoła Podstawowa nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi otrzymała dofinansowanie w wysokości 60.000 zł., a całkowity koszt zadania to kwota 63.200 zł. (% dofinansowania – 94,94).**

**W czerwcu 2023 r. obie szkoły zakończyły ww. projekt i są już na etapie końcowego rozliczania się z WFOŚiGW w Łodzi.**

### **„Nasze Ekologiczne Pracownie” - konkurs WFOŚiGW w Łodzi na rok 2023/2024:**

W lutym 2023 roku, do konkursu Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi **przystąpiła Szkoła Podstawowa nr 3.**

Na wniosek Wydziału, **Szkoła Podstawowa nr 3 otrzymała dofinansowanie w wysokości 58.200 zł., a całkowity koszt zadania to kwota 63.200 zł. (% dofinansowania – 92,09).** Projekt kończy się w czerwcu 2024 r. Utworzenie ekopracowni obejmuje remont sali dydaktycznej, zakup pomocy dydaktycznych, mebli, sprzętu audio-wideo.

## XII. Zmiany w prawie oświatowym dot. m.in. szkolnictwa podstawowego od 1 września 2023 r.

### 1. Nowości oświatowe na rok szkolny 2023/2024:

Zmiana	Co wprowadza zmiana i kiedy wchodzi
<u>Lex Czarnek 3.0 – zakaz seksualizacji dzieci</u>	<p>W Lex Czarnek 3.0 przewidziano zakaz działania stowarzyszeń i innych organizacji „promujących zagadnienia związane z seksualizacją dzieci” – w przedszkolach i szkołach podstawowych. Stowarzyszenie lub inna organizacja, mająca podjąć działalność w szkole, będzie musiała przekazać dyrektorowi informacje dotyczące swojej działalności, a także treści przekazane uczniom w szkole oraz wykorzystywane materiały. Następnie dyrektor ma za zadanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zwrócić się do rady szkoły (w razie jej braku – rady pedagogicznej) i rady rodziców o opinię na temat tej działalności,</li> <li>• poinformować o zgłoszeniu organ nadzoru pedagogicznego i organ prowadzący.</li> </ul> <p>Opinie będą wiążące.  <b>Podstawa prawna:</b> Ustawa z 17 sierpnia 2023 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe (ustawa przyjęta przez Sejm, trwają dalsze prace nad ustawą).</p>
<u>Wzmocnienie nadzoru pedagogicznego nad szkołami niepublicznymi</u>	<p>Wprowadzono możliwość wydania przez organ nadzoru pedagogicznego (kuratora oświaty) polecenia <b>usunięcia naruszeń</b> ustawy Prawo oświatowe, rozporządzeń oraz statutów. Polecenie to wydawane jest osobom prowadzącym szkoły i placówki niepubliczne. W zależności od oceny zakresu i stopnia stwierdzonych uchybień kurator wyznaczy termin usunięcia, nie dłuższy niż 30 dni od dnia przekazania polecenia.  <b>Podstawa prawna:</b> ustawa z 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2023 r. poz. 1672).</p>
<u>Papierowe legitymacje – tylko do 12 lipca 2024 r.</u>	<p>Papierowe legitymacje dla uczniów szkół podstawowych i dla niepełnosprawnych dzieci w przedszkolach będą mogły być wydawane tylko do 12 lipca 2024 r. Przepisy przejściowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• legitymacje wydane przed 16 czerwca 2023 r. będą ważne do czasu odpowiednio zakończenia przez ucznia kształcenia w danej szkole lub zakończenia przez dziecko niepełnosprawne wychowania przedszkolnego,</li> <li>• legitymacje można nadal wydawać na starych zasadach ale tylko do 12 lipca 2024 r. – zachowują ważność do zakończenia kształcenia przez danego ucznia (dziecko).</li> </ul> <p><b>Podstawa prawna:</b> rozporządzenie MEiN z 7 czerwca 2023 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków (Dz.U. z 2023 r. poz. 1120) – § 74, załącznik nr 4.</p>
<u>Wcześniejsza emerytury dla nauczycieli</u>	<p>Od 2024 r. pierwsi nauczyciele będą mogli przejść na wcześniejszą emeryturę. Przywrócenie <b>wcześniejszej emerytury</b> nie jest jednak przywróceniem dotychczasowych uprawnień dla nauczycieli. Będzie ona wyliczana na nowych zasadach – z uwzględnieniem kwoty składek zgromadzonych na koncie emerytalnym, zwaloryzowanego kapitału początkowego oraz środków z OFE. Istotne znaczenie będzie miał też parametr średniego dalszego trwania życia w wieku osoby przechodzącej na tę emeryturę.  <b>Podstawa prawna:</b> ustawa z 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2023 r. poz. 1672)</p>
<u>Świadczenie kompensacyjne a zatrudnienie w szkole</u>	<p>Nauczyciel na świadczeniu kompensacyjnym będzie mógł podjąć pracę jako nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• języka polskiego lub prowadzący dodatkową naukę języka polskiego – w każdym przypadku,</li> <li>• inny nauczyciel – jeżeli do szkoły uczęszcza co najmniej jeden uczeń z Ukrainy, który przybył do Polski nie wcześniej niż 24 lutego 2022 r. w związku z agresją rosyjską.</li> </ul> <p>Takie zatrudnienie nie spowoduje zawieszenia wypłaty świadczenia kompensacyjnego <b>bez względu</b></p>

na wysokość uzyskiwanego przychodu. Rozwiązanie to będzie można stosować do **31 sierpnia 2024 r.**

**Podstawa prawna:** ustawa z 14 kwietnia 2023 r. o zmianie nazw uczelni służb państwowych nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw wewnętrznych, o zmianie ustawy o Policji, ustawy o Straży Granicznej, ustawy o Państwowej Straży Pożarnej oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2023 r. poz. 1088).

**Wyższy odpis na ZFŚS**

W nowelizacji ustawy o budżetowej przewidziano **podwyższenie odpisu podstawowego na ZFŚS od 1 lipca 2023 r.** – z 1 662,97 zł na 1 914,34 zł. Pracodawca musi przekazać równowartość zwiększonej kwoty odpisu dla pracowników niepedagogicznych za okres od 1 lipca 2023 r. na konto ZFŚS – do 30 września 2023 r. Wzrasta także **odpis na ZFŚS dla nauczycieli.** W tym przypadku od **1 lipca 2023 r.** obowiązuje odpis wyliczony w oparciu o kwotę bazową z 1 stycznia 2021 r. a nie 2019 r. To oznacza podwyżkę odpisu na ZFŚS dla nauczycieli z 3 045,21 zł do kwoty **3 537,80 zł.** Także w tym przypadku do 30 września 2023 r. należy przekazać równowartość zwiększonego odpisu na konto ZFŚS.

**Podstawa prawna:** ustawa z 7 lipca 2023 r. o zmianie ustawy o szczególnych rozwiązaniach służących realizacji ustawy budżetowej na rok 2023 oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2023 r. poz. 1586).

**Nagrody specjalne dla nauczycieli**

Nagroda specjalna dla nauczycieli ma przysługiwać w kwocie **1.125 zł**, niezależnie od: wymiaru zajęć, zajmowanego stanowiska, okresu zatrudnienia, stażu pracowniczego czy stopnia awansu zawodowego. Jedynym wymogiem otrzymania nagrody specjalnej będzie pozostawanie w zatrudnieniu:

- w szkole, przedszkolu lub placówce oświatowej bądź w ich zespołach,
- na stanowisku nauczyciela,
- w dniu 20 września 2023 r.

**Podstawa prawna:** ustawa z 7 lipca 2023 r. o zmianie ustawy z 1 grudnia 2022 r. o szczególnych rozwiązaniach służących realizacji ustawy budżetowej na rok 2023 (Dz.U. z 2023 r. poz. 1586).

**Laptopy dla czwartoklasistów**

Darmowe laptopy będą przeznaczone dla **uczniów klas IV publicznych i niepublicznych szkół podstawowych**, w tym szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne (w zakresie klasy odpowiadającej klasie IV SP). Laptop stanie się własnością rodziców ucznia (opiekunów prawnych). Przekazany zostanie przez organ prowadzący na mocy **umowy zawartej z rodzicem na piśmie lub elektronicznie** – do 30 września roku, w którym uczniowie ci rozpoczęli naukę w tej klasie. Laptopy zostaną przekazane w roku szkolnym 2023/2024 – **do 31 grudnia 2023 r.** **UWAGA!** Laptop nie będzie mógł być sprzedany, darowany czy użyczony w okresie 5 lat od dnia jego otrzymania.

**Podstawa prawna:** ustawa z 7 lipca 2023 r. o wsparciu rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli (Dz.U. z 2023 r. poz. 1369).

**Bony dla nauczycieli**

Bon na laptopy dla nauczycieli o wartości 2500 zł. Z bonu będą mogli skorzystać nauczyciele, którzy będą pozostawali w zatrudnieniu na podstawie stosunku pracy na dzień 30 września 2023 r. w **publicznych**

**i niepublicznych** szkołach podstawowych, ponadpodstawowych i ich zespołach. Z bonu będzie można skorzystać **do 31 grudnia 2025 r.**

**Podstawa prawna:** ustawa z 7 lipca 2023 r. o wsparciu rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli (Dz.U. z 2023 r. poz. 1369).

**Zmiany w arkuszach organizacyjnych**

Arkusz organizacyjny nie będzie już zawierał wyodrębnienia nauczycieli przystępujących do postępowań ze względu na stopnie awansu zawodowego. Wystarczy wskazanie łącznej liczby nauczycieli przystępujących do takich postępowań. Zmiany obejmą **arkusze organizacyjne na rok szkolny 2024/2025.**

**Podstawa prawna:** rozporządzenie MEiN z 7 lipca 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2023 r. poz. 1370).

**Język łaciński jako drugi język obcy**

Od roku szkolnego 2023/2024 uczniowie:

- klasy VII szkoły podstawowej,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• klasy I liceum ogólnokształcącego dla dzieci i młodzieży,</li> <li>• klasy I technikum będą mogli wybrać język łaciński jako</li> </ul> <p>będą mogli wybrać język łaciński jako drugi język obcy, jeżeli szkoła będzie miała ten język w swojej ofercie kształcenia.</p> <p><b>Podstawa prawna:</b> rozporządzenie MEiN z 6 lutego 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2023 r. poz. 277).</p>
<p><b><u>Zmiany w podstawie programowej techniki i języka polskiego</u></b></p>	<p><b>Technika</b> – rozszerzono treści nauczania związane z wychowaniem komunikacyjnym i bezpieczeństwem w ruchu drogowym, zmiany te będą obowiązywały począwszy od klasy IV w roku szkolnym 2023/2024, a w kolejnych latach obejmą klasę V i VI.</p> <p><b>Język polski</b> – w wykazie lektur pojawiły się gry komputerowe o walorach edukacyjnych: „This War of Mine” (11BitStudios) oraz „Gra Szyfrów” (Instytut Pamięci Narodowej).</p>
<p><b><u>Nowe ramowe plany nauczania w szkołach artystycznych</u></b></p>	<p>Od września 2023 r. obowiązywać będą nowe ramowe plany nauczania w szkołach artystycznych. Wśród zmian warto zwrócić uwagę na wprowadzenie nowej specjalności – teoria muzyki. W stosunku do dotychczasowych ramowych planów wprowadzono następujące nowości:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ogólnokształcąca szkoła muzyczna I stopnia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia w zakresie chóru, orkiestry lub zespołu instrumentalnego – wymiar zmniejszony z 10 do 8 godzin</li> <li>• kształcenie słuchu – zmniejszono wymiar zajęć z 16 do 13 godzin</li> <li>• podstawy rytmiki – zwiększono wymiar 3 do 6 godzin</li> <li>• wiedza o muzyce zamiast audycji muzycznych</li> <li>• nauka o muzyce zamiast literatury muzycznej</li> </ul> </li> <li>2) szkoła muzyczna I stopnia <ul style="list-style-type: none"> <li>• w 6-letnim cyklu kształcenia rozdzielono wymiar zajęć w zakresie kształcenia słuchu – 9 godzin - podstaw rytmiki - 6 godzin, a audycje muzyczne zastąpiono wiedzą o muzyce</li> <li>• w 4-letnim cyklu kształcenia audycje muzyczne zastąpiono wiedzą o muzyce.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Podstawa prawna:</b> rozporządzenie MKiDN z 16 maja 2023 r. w sprawie ramowych planów nauczania w publicznych szkołach i placówkach artystycznych (Dz.U. z 2023 r. poz. 1012).</p>
<p><b><u>Nowe wymagania kwalifikacyjne nauczycieli szkół muzycznych</u></b></p>	<p>Dla niektórych stanowisk w szkołach i placówkach artystycznych przewidziano nowe wymagania. Chodzi tu o zajęcia muzyczne. Wymogi wskazane w § 4. rozporządzenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) nauczyciel zajęć edukacyjnych artystycznych podstaw dyrygowania w ogólnokształcącej szkole muzycznej II stopnia i szkole muzycznej II stopnia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie w uczelni artystycznej w zakresie dyrygentury chóralnej lub prowadzenia zespołów,</li> <li>• przygotowanie pedagogiczne;</li> </ul> </li> <li>2) nauczyciel zajęć edukacyjnych artystycznych podstaw muzykologii w ogólnokształcącej szkole muzycznej II stopnia i szkole muzycznej II stopnia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie w zakresie muzykologii,</li> <li>• przygotowanie pedagogiczne;</li> </ul> </li> <li>3) nauczyciel zajęć edukacyjnych artystycznych podstaw kompozycji w ogólnokształcącej szkole muzycznej II stopnia i szkole muzycznej II stopnia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie w uczelni artystycznej w zakresie teorii muzyki,</li> <li>• przygotowanie pedagogiczne;</li> </ul> </li> </ol>

4) nauczyciel zajęć edukacyjnych artystycznych podstaw muzykologii w ogólnokształcącej szkole muzycznej II stopnia i szkole muzycznej II stopnia:

- studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie w zakresie muzykologii,
- przygotowanie pedagogiczne,
- studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie w uczelni artystycznej w zakresie teorii muzyki,
- przygotowanie pedagogiczne;

**Podstawa prawna:** rozporządzenie MKiDN z 16 maja 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli szkół artystycznych i placówek artystycznych (Dz.U. z 2023 r. poz. 1011).

**Brak możliwości zwiększania oddziałów o uczniów z Ukrainy**  
**NOWOŚĆ: Testy sprawnościowe na lekcjach WF**

Resort edukacji nie przedłużył możliwości zwiększania liczby uczniów w oddziałach w następstwie przyjęcia uczniów z Ukrainy. Nie będzie więc można zwiększyć liczebności oddziału: przedszkola lub w oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej czy też klas I–III szkoły podstawowej o dzieci i uczniów z Ukrainy.

**UWAGA!** Oddziały i grupy, których liczebność zwiększono w latach szkolnych 2021/2022 i 2022/2023 będą funkcjonować do końca etapu edukacyjnego. Nie ma więc konieczności ich zmniejszania.

**Podstawa prawna:** rozporządzenie MEiN z 13 lipca 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2023 r. poz. 1367).

Od marca 2024 r. organizowane będą pierwsze testy sprawnościowe w szkołach podstawowych, liceach, technikach i szkołach branżowych. Test ten nie może jednak służyć do oceniania uczniów.

Jego jedynym celem jest wskazania mocnych i słabych stron sprawności fizycznej ucznia w celu planowania dalszego jego rozwoju. Testy obejmą:

- bieg wahadłowy 10 razy po 5 metrów,
- 20-metrowy wytrzymałościowy bieg wahadłowy,
- podpór leżąc przodem na przedramionach (deska, plank),
- skok w dal z miejsca;

#### **Kontynuacja ważnych przepisów z zeszłego roku**

**Nauczanie indywidualne – nadal możliwe zdalnie**

W roku szkolnym 2023/2024 zajęcia indywidualnego nauczania nadal mogą być realizowane w formie zdalnej. Umożliwienie uczniowi realizacji zajęć indywidualnego nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość wymaga:

- działania w porozumieniu z organem prowadzącym,
- uwzględnienia zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania,
- ustalenia, w jaki sposób zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość będą realizowane,
- powiadomienia organu prowadzącego i organu sprawującego nadzór pedagogiczny o sposobie lub sposobach realizacji tych zajęć.

**Podstawa prawna:** ustawa z 16 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 900) – art. 127 ust. 16a.

**6 godzin języka polskiego dla uczniów z Ukrainy**

Dla uczniów z Ukrainy nadal będą organizowane dodatkowe zajęcia z języka polskiego. Będą one prowadzone:

- indywidualnie lub w grupach liczących do 15 uczniów:
- w wymiarze pozwalającym na opanowanie języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych (minimum 6 godzin lekcyjnych tygodniowo).

<p><u>Rezygnacja z klasyfikowania ucznia z Ukrainy nadal możliwa</u></p>	<p>Podstawa prawna: rozporządzenie MEiN z 13 lipca 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2023 r. poz. 1367).</p> <p>Tak jak dotychczas, rada pedagogiczna będzie mogła zrezygnować z klasyfikowania ucznia z Ukrainy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uczęszczającego do oddziału przygotowawczego,</li> <li>który nie zna języka polskiego lub znajomość języka polskiego u tego ucznia jest niewystarczająca do korzystania z nauki bądź gdy zakres realizowanych zajęć edukacyjnych uniemożliwia przeprowadzenie klasyfikacji rocznej.</li> </ul> <p>W takim przypadku uczeń otrzyma zaświadczenie o uczęszczaniu do oddziału przygotowawczego. A w arkuszu ocen należy wówczas dokonać wpisu, że nie podlegał on klasyfikacji.</p> <p>Podstawa prawna: rozporządzenie MEiN z 13 lipca 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2023 r. poz. 1367).</p>
<p><u>Ukończenie szkoły podstawowej przez ucznia z Ukrainy</u></p>	<p>Zostaną utrzymane dotychczasowe zasady ukończenia szkoły. Uczeń z Ukrainy ukończy szkołę podstawową, jeżeli uzyska:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pozytywne roczne oceny klasyfikacyjne ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych realizowanych w klasie VIII,</li> <li>przystąpi do egzaminu ósmoklasisty.</li> </ul> <p>W arkuszu ocen i świadectwie szkolnym dla ucznia z Ukrainy, który w roku szkolnym 2022/2023:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>był promowany do VIII klasy – w miejscu dotyczącym ocen z przyrody i techniki wstawiana będzie pozioma kreska,</li> <li>był promowany do VIII klasy, a rok wcześniej do VII klasy - – w miejscu dotyczącym oceny z przyrody wstawiana będzie pozioma kreska.</li> </ul> <p>Podstawa prawna: rozporządzenie MEiN z 13 lipca 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2023 r. poz. 1367).</p>
<p><u>Zmiany w egzaminach ósmoklasisty i maturalnych 2023/2024</u></p>	<p>Zmiany w egzaminach obowiązywały już w zeszłym roku szkolnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 egzamin ósmoklasisty i egzamin maturalny zostaną przeprowadzone na podstawie odrębnych wymagań egzaminacyjnych,</li> <li>wymagania będą zawężone w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.</li> </ul> <p>Podstawa prawna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozporządzenie MEiN z 15 lipca 2022 r. w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 (Dz.U. 2022 poz. 1591),</li> <li>rozporządzenie MEiN z 1 sierpnia 2022 r. w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 (Dz.U. z 2022 r. poz. 1698).</li> </ul>

## 2. Wyzwania dla jednostek samorządu terytorialnego na rok szkolny 2023 / 2024:

- zatrudnienie wykwalifikowanej specjalistycznej kadry wg. nowych przepisów prawa oświatowego (nauczyciele specjaliści) – braki kadrowe w związku z potrzebą zatrudnienia pedagogów specjalnych, psychologów.

Liczba etatów nauczycieli specjalistów jest uzależniona od liczby dzieci lub uczniów w danym przedszkolu, szkole. Wprowadzenie standardów podzielono na dwa etapy:

etap I – od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2024 r. – będą obowiązywały niższe, przejściowe wartości standardów (od 101 uczniów w szkole/przedszkolu – łączna liczba etatów: 1,5 etatu + 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 uczniów);

etap II – od 1 września 2024 r. zostaną wprowadzone docelowe wartości standardów (od 101 uczniów w szkole/przedszkolu – łączna liczba etatów: 2 etaty + 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 uczniów).

Etaty psychologa i pedagoga specjalnego muszą stanowić co najmniej połowę łącznej liczby etatów nauczycieli specjalistów określonej w standardach;

- utrzymanie zatrudnienia w związku z obniżającą się demografią,
- oszczędności w związku z rosnącą inflacją,
- bieżące szkolenia w związku z dynamiczną sytuacją w oświacie,
- nacisk na pozyskiwanie jak największej ilości środków zewnętrznych.

### **3. Problemy i sukcesy szkół według opinii dyrektorów szkół podstawowych:**

#### Największe problemy szkół i wyzwania w nowym roku szkolnym:

##### w Szkole Podstawowej nr 1:

1. Podstawowym problemem są warunki lokalowe szkoły. Klasy są coraz bardziej liczne, a zajęcia odbywają się w małych salach lekcyjnych;
2. Niewystarczająca w stosunku do potrzeb część sportowa budynku szkoły. Duża liczba godzin wychowania fizycznego (94 godziny) wynikająca z ramowych planów nauczania powoduje, że uczniowie z nauczycielami zmuszeni są w przerwach między zajęciami lekcyjnymi przemieszczać się do sali gimnastycznej w byłym budynku Gimnazjum nr 1 i sali przy pływalni;
3. Pogarszający się stan techniczny toalet i szatni szkolnych oraz pokrycia dachowego będzie wymagał remontu, a co za tym idzie znacznych środków finansowych.

##### w Szkole Podstawowej nr 2:

1. Organizacja pracy szkoły, w sytuacji gdy nauczyciele pracują w innych placówkach;
2. Duża liczba zapisanych uczniów do świetlicy szkolnej. Obydwoje rodzice pracują. Często uczniowie mieszkają na obrzeżach lub poza Łowiczem i są dowożeni przez rodziców;
3. Problemy kadrowe. Zbyt duża liczba pracujących nauczycieli, np. języka polskiego, języka angielskiego, wychowania fizycznego, historii.

##### w Szkole Podstawowej nr 3:

Utworzenie tylko jednej klasy pierwszej z maksymalną liczbą uczniów – 27 osób.

W chwili przyjścia kolejnego ucznia z obwodu szkoły, będzie konieczność podziału na dwie klasy.

##### w Szkole Podstawowej nr 4:

1. Konieczność wymiany okien w salach lekcyjnych na I piętrze oraz korytarzu na II piętrze i świetlicy;
2. Konieczność rozbiórki zniszczonego budynku, tzw. baraku;
3. Niedostateczna ilość miejsc parkingowych;
4. Organizacja zajęć dla cudzoziemców.

##### w Szkole Podstawowej nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi:

- nie wymieniono.

#### Największe sukcesy szkół:

##### w Szkole Podstawowej nr 1:

1. Pomimo niewystarczającej bazy lokalowej, szkoła cieszy się dużym zainteresowaniem ze strony rodziców uczniów w procesie rekrutacji;
2. Wdrożenie systemu e- biblioteka (elektroniczny rejestr zasobów bibliotecznych);

3. Szkoła może pochwalić się dobrymi wynikami na egzaminie ósmoklasisty, szczególnie matematyki i języka angielskiego, które są wyższe niż średnia powiatu, województwa i kraju;
4. Uczniowie szkoły odnoszą liczne sukcesy w konkursach wiedzy i zawodach sportowych.

**w Szkole Podstawowej nr 2:**

1. Realizacja projektów: „Nasze Ekologiczne Pracownie”, „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”, „Posiłek w Szkole i w Domu” – wnioski złożone przy współpracy z Wydziałem Spraw Społecznych;
2. Bardzo dobre wyniki egzaminów ósmoklasisty: język polski - 65%, matematyka - 65%, język angielski - 72%;
3. Osiągnięcia uczniów w konkursach wiedzy i fakultatywnych.

**w Szkole Podstawowej nr 3:**

1. Szkoła podejmowała i podejmuje liczne działania mające na celu bezpieczne włączenie dzieci z Ukrainy w nasz system edukacji, a przede wszystkim wspiera i pomaga uczniom – uchodźcom z Ukrainy;
2. Sukcesy uczniów w konkursach przedmiotowych, fakultatywnych i sportowych.

**w Szkole Podstawowej nr 4:**

1. Laureat Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z j. polskiego i chemii;
2. Finaliści (2 osoby) Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z matematyki;
3. Sprawne przyjęcie i organizacja zajęć dla dużej grupy uchodźców z Ukrainy.

**w Szkole Podstawowej nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi:**

1. Uczniowie klas VIII osiągnęli bardzo dobre wyniki na egzaminie ósmoklasisty;
2. Sukcesy uczniów w konkursach, zawodach (finaliści z biologii i matematyki; mistrzostwo i wicemistrzostwo Łowicza w unihokeju, wicemistrzostwo Łowicza w piłce ręcznej);
3. Zakwalifikowanie szkoły do projektu „Kwiecista Siódemka” w ramach środków z Budżetu Obywatelskiego Województwa Łódzkiego „ŁÓDZKIE NA PLUS”;
4. Zorganizowano 35 wycieczek szkolnych, w tym z programu „Poznaj Polskę” (przedsięwzięcie Ministra Edukacji i Nauki).

### **XIII. Zmiany do arkuszy organizacji szkół podstawowych na rok szkolny 2023/2024 - na dzień 11 września 2023 r.**

Poniższe zmiany złożone przez dyrektorów szkół podstawowych odnoszą się do zatwierdzonych w maju br. przez Burmistrza Miasta Łowicza arkuszy organizacji placówek na rok szkolny 2023/2024.

<b>szkoła</b>	<b>godziny przed zmianą</b>	<b>godziny po zmianie</b>
SP1	1020,5	1040,5
	<b>przyczyna zwiększenia liczby godzin –</b> 1) Organizacja zajęć języka polskiego dla dzieci z Ukrainy (+ 24 godz.); 2) Likwidacja podziału na grupy w jednym oddziale (- 5 godz. na jęz. ang. i jęz. niem.); 3) Organizacja lekcji techniki dla ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w związku ze zwolnieniem z drugiego języka obcego (+ 1 godz.). <b>Razem: + 20 godzin</b>	
SP2	961,7	963,7
	<b>przyczyna zwiększenia liczby godzin –</b> - wzrost o dwie godziny na świetlicy szkolnej. <b>Razem: + 2 godziny</b>	

SP3	688	670
	<p><b>przyczyna zmniejszenia liczby godzin –</b>  Zmniejszyły się godziny ogółem dla nauczycieli z powodu utworzenia jednej klasy pierwszej. W arkuszu zatwierdzonym w maju br. Były ujęte dwie klasy pierwsze. Przy jednej licznej klasie – 27 osób, został dokonany podział na dwie grupy językowe.  Godziny ponadwymiarowe we wrześniu w stosunku do miesiąca maj br. wzrosły z 53 do 75 z powodu nieobecności nauczycieli: edukacja wczesnoszkolna – urlop dla poratowania zdrowia od 01.09.2023 r. do 30.06.2024 r., nauczyciel wychowania fizycznego i religii – długotrwała usprawiedliwiona nieobecność (wynagrodzenie płacone przez ZUS przez 12 miesięcy). Na miejsce ww. nauczycieli został zatrudniony tylko jeden nauczyciel na 7 godz. wychowania fizycznego. Pozostałe godziny zostały przydzielone nauczycielom Szkoły Podstawowej nr 3 w Łowiczu.  <b>Razem: - 18 godzin</b></p>	
SP4	703,4	730,4
	<p><b>przyczyna zwiększenia liczby godzin –</b>  - dodatkowe godziny nauki języka polskiego oraz godziny zajęć wyrównawczych dla dzieci uchodźców, dodatkowe godziny dla nauczyciela współorganizującego proces kształcenia specjalnego.  <b>Razem: + 27 godzin</b></p>	
SP7	1032,7	1037,2
	<p><b>przyczyna zwiększenia liczby godzin –</b>  powstały trzy klasy pierwsze integracyjne, w których uczy się 12 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Zwiększyła się liczba godzin rewalidacyjnych i godzin z pomocy psychologiczno - pedagogicznej.  <b>Razem: - 4,5 godziny</b></p>	
<p><b>Ogółem wszystkie szkoły po wrześniowych zmianach:</b>  W wyniku zmian do arkuszy organizacji szkół podstawowych złożonych przez dyrektorów we wrześniu br., jest więcej godzin o 26,5 w porównaniu do majowych, zatwierdzonych przez Burmistrza Miasta, arkuszy (obowiązkowa organizacja dodatkowej nauki języka polskiego dla cudzoziemców, pomoc psychologiczno – pedagogiczna dla uczniów).</p>		

#### XIV. Podsumowanie sprawozdania

1. Liczba uczniów w roku 2023/2024 wynosi 1912 i jest to mniej o 73 uczniów w stosunku do roku 2022/2023; spadła liczba oddziałów o 4.  
Średnia liczba uczniów na oddział oscyluje wokół liczby 20.  
W żadnej szkole nie ma dwuzmianowości; wskaźnik zmianowości wynosi 1,00.
2. 234 uczniów jest w szkołach podstawowych spoza miasta Łowicza, za czym idzie subwencja oświatowa.
3. W szkołach podstawowych obecnie uczy się 81 uczniów z Ukrainy, organizowana jest dodatkowa nauka języka polskiego dla tych dzieci.  
Łącznie w szkołach to dodatkowych 114 godzin języka polskiego.

4. Pomocą psychologiczno – pedagogiczną obejmujemy blisko 30 % (29,81 %) uczniów w szkołach podstawowych. Wskaźnik ten co roku jest coraz wyższy.
5. Ponad 93 % w szkołach stanowią nauczyciele mianowani i dyplomowani.
6. Przyznawane są środki dla nauczycieli z różnego tytułu: np. na doskonalenie zawodowe, udzielana jest pomoc zdrowotna w formie zapomóg.
7. Jako samorząd organizujemy dowożenie uczniów niepełnosprawnych do szkół (zadanie to nie jest finansowane w ramach subwencji), dzielimy i rozliczamy dotację podręcznikową dla uczniów.
8. Coraz więcej dzieci korzysta ze świetlicy szkolnej oraz z obiadów w szkole.
9. Przystąpiliśmy do programów: „Posiłek w Szkole i w Domu” – łączna pozyskana kwota dla SP2 i SP4 to 160.000 zł. (2 x 80.000 zł.); „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” - pozyskana kwota dla SP2 – 15.000 zł.; Ekopracownie – środki z WFOŚiGW w Łodzi: w 2022 r. - w SP2 i w SP7 – 60.000 zł. na szkołę oraz w 2023 r. – w SP3 - 58.200 zł.
10. Dwie szkoły: SP2 i SP3 w latach 2019 – 2021 uczestniczyły w programie Erasmus +
11. W lipcu 2023 r. stypendia naukowe Burmistrza przyznano dla 144 uczniów (121 – z Łowicza i 23 spoza Łowicza) na kwotę 74.960 zł.
12. W każdej szkole miały miejsce mniejsze i większe remonty na łączną kwotę blisko 227.000 zł.; w tej kwocie mieszczą się środki budżetowe szkół oraz z Funduszu Pomocy na rzecz uczniów z Ukrainy.
13. Bardzo istotne zmiany w oświacie od 1 września 2023 r. zawarte są w rozdziale XII. sprawozdania.

ZAKŁAD EKONOMICZNO-ADMINISTRACYJNY  
W ŁOWICZU  
99-400 Łowicz; ul.3 Maja 4  
Tel. 46-837-49-76  
REGON 365880113; NIP 834-18-86-032

DYREKTOR  
*M. Nowak*  
mgr Małgorzata Nowak

BURMISTRZ

*Kaliński*  
Krzysztof Jan Kaliński