

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
w Gminie Miasto Łowicz za poprzedni rok szkolny,
w tym o wynikach egzaminów ósmoklasisty**

„Spotkać się to początek, zgodzić się to postęp, pracować razem to sukces”

Henry Ford

S Z K O Ł Y P O D S T A W O W E

wrzesień' 2022

opracowała:

Małgorzata Nowak

**Naczelnik Wydziału Spraw Społecznych
Urzędu Miejskiego w Łowiczu**

SPIS TREŚCI

I.	Główne dane o charakterze organizacyjno – ekonomicznym	str. 1
II.	Informacje kadrowo - płacowe	str. 9
III.	Pomoc udzielana pracownikom szkoły	str. 13
IV.	Pomoc materialna udzielana dla uczniów szkół podstawowych	str. 15
V.	Rządowe programy skierowane do uczniów	str. 19
VI.	Stypendia za wysokie wyniki w nauce przyznane przez Burmistrza Miasta Łowicza za rok szkolny 2021/2022	str. 22
VII.	Wydatki na oświatę w latach 2018 – I półrocze 2022 r.	str. 24
VIII.	Informacja o bieżącej działalności Samorządowej Szkoły Muzycznej I stopnia w Łowiczu	str. 26
IX.	Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2021/2022	str. 29
X.	Wykonane prace remontowe w poszczególnych szkołach w 2022 r.	str. 30
XI.	Pozyskane środki zewnętrzne w latach 2020 - 2022	str. 31
XII.	Najistotniejsze zmiany w oświacie od 1 września 2022 r.	str. 33
XIII.	Zmiany do arkuszy organizacji szkół podstawowych na rok szkolny 2022/2023	str. 41
XIV.	Podsumowanie	str. 42

I. Główne dane o charakterze organizacyjno – ekonomicznym

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny.

1. Liczba uczniów i liczba oddziałów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2022/2023 w porównaniu do roku szkolnego 2021 / 2022 i 2020/2021:

Nazwa szkoły	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale
Szkoła Podstawowa nr 1			
2022/2023	564	25	22,56
2021/2022	579	26	22,27
2020/2021	543	26	20,88
Szkoła Podstawowa nr 2			
2022/2023	494	23	21,48
2021/2022	519	24	21,63
2020/2021	518	24	21,58
Szkoła Podstawowa nr 3			
2022/2023	310	15	20,67
2021/2022	338	16	21,13
2020/2021	328	16	20,50
Szkoła Podstawowa nr 4			
2022/2023	317	16	19,81
2021/2022	332	17	19,53
2020/2021	338	17	19,88
Szkoła Podstawowa nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi			
2022/2023	312	18	17,33

2021/2022	336	19	17,68
2020/2021	326	19	17,16
Ogółem 2022/2023	1997	97	20,59
Ogółem 2021/2022	2104	102	20,63
Ogółem 2020/2021	2053	102	20,13

Liczba uczniów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2022/2023 w stosunku do roku 2021/2022 spadła o 107 osób; spadła liczba oddziałów o 5. Średnia liczba uczniów na oddział oscyluje wokół liczby 20.

2. Pełna struktura organizacyjna w roku szkolny 2022/2023:

	Kl. I L.ucz. L.odd	Kl. II L.ucz. L.odd	Kl. III L.ucz. L.odd	Kl. IV L.ucz. L.odd	Kl. V L.ucz. L.odd	Kl. VI L.ucz. L.odd	Kl. VII L.ucz. L.odd	Kl. VIII L.ucz. L.odd	ogółem
SP 1	ucz.- 64 oddz.- 3	ucz.- 67 oddz.- 3	ucz.- 91 oddz.- 4	ucz.- 66 oddz.- 3	ucz.- 75 oddz.- 3	ucz.- 72 oddz.- 3	ucz.- 38 oddz.- 2	ucz.- 91 oddz.- 4	ucz.- 564 oddz.- 25 śr.ucz./oddz.- 22,56
SP 2	ucz.- 56 oddz.- 3	ucz.- 75 oddz.- 3	ucz.- 62 oddz.- 3	ucz.- 63 oddz.- 3	ucz.- 74 oddz.- 3	ucz.- 54 oddz.- 3	ucz.- 25 oddz.- 1	ucz.- 85 oddz.- 4	ucz.- 494 oddz.- 23 śr.ucz./oddz.- 21,48
SP 3	ucz.- 39 oddz.- 2	ucz.- 36 oddz.- 2	ucz.- 38 oddz.- 2	ucz.- 43 oddz.- 2	ucz.- 40 oddz.- 2	ucz.- 46 oddz.- 2	ucz.- 17 oddz.- 1	ucz.- 51 oddz.- 2	ucz.- 310 oddz.- 15 śr.ucz./oddz.- 20,67
SP 4	ucz.- 35 oddz.- 2	ucz.- 35 oddz.- 2	ucz.- 38 oddz.- 2	ucz.- 47 oddz.- 2	ucz.- 34 oddz.- 2	ucz.- 43 oddz.- 2	ucz.- 22 oddz.- 1	ucz.- 63 oddz.- 3	ucz.- 317 oddz.- 16 śr.ucz./oddz.- 19,81
SP 7	ucz.- 31 oddz.- 2	ucz.- 39 oddz.- 2	ucz.- 35 oddz.- 2	ucz.- 41 oddz.- 2	ucz.- 52 oddz.- 3	ucz.- 41 oddz.- 3	ucz.- 17 oddz.- 1	ucz.- 56 oddz.- 3	ucz.- 312 oddz.- 18 śr.ucz./oddz.- 17,33
Ogól. SP	ucz.- 225 oddz.- 12	ucz.- 252 oddz.- 12	ucz.- 264 oddz.- 13	ucz.- 260 oddz.- 12	ucz.- 275 oddz.- 13	ucz.- 256 oddz.- 13	ucz.- 119 oddz.- 6	ucz.- 346 oddz.- 16	ucz.- 1997 oddz.- 97 śr.ucz./oddz.- 20,59

3. Liczba uczniów oraz liczba oddziałów klas pierwszych w roku szkolnym 2022 / 2023 w porównaniu do roku szkolnego 2021 / 2022 i 2020 / 2021:

Nazwa szkoły	rok szkolny 2022/2023		rok szkolny 2021/2022		rok szkolny 2020/2021	
	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów	liczba oddziałów
SP1	64	3	69	3	90	4
SP2	56	3	71	3	57	3
SP3	39	2	30	2	37	2
SP4	35	2	33	2	35	2
SP7	31	2 (integracyjne)	39	2, w tym 1 integr.	34	2, w tym 1 integr.
Ogółem	225	12 śr./oddział w klasie I – 18,75	242	12 śr./oddział w klasie I – 20,17	253	13 śr./oddział w klasie I – 19,46

Liczba uczniów w klasach I w szkołach podstawowych spadła o 17 osób, liczba oddziałów zaś pozostała bez zmian, tj. 12 oddziałów klas I.

4. Liczba uczniów w szkole w roku 2022/2023 niebędących mieszkańcami Łowicza:

SP 1 – 71

SP 2 – 82

SP 3 – 38

SP 4 - 20

SP 7 – 44

Łącznie 255 uczniów spoza Łowicza uczęszcza do samorządowych szkół podstawowych. Subwencja oświatowa na rok budżetowy jest naliczana na każde dziecko uczęszczające do szkoły na terenie danej gminy (subwencja „idzie” za uczniem). Na 2022 rok finansowy standard A w metryczce subwencji oświatowej wynosi 6.081,3219 zł. rocznie na każde dziecko. Biorąc pod uwagę fakt, iż 255 uczniów mieszkających poza Łowiczem, uczy się w szkołach miejskich, gmina otrzymuje subwencję na te dzieci, tj. 255 uczniów x 6.081,3219 zł. na każde dziecko = 1.550.737,084 zł (kwota roczna). Liczba uczniów spoza Łowicza w miejskich szkołach podstawowych zwiększa zatem subwencję dla miasta oraz daje pracę kilkunastu nauczycielom.

5. Warunki lokalowe oraz wskaźnik zmianowości w szkołach podstawowych w roku 2022/2023:

L.p.	Nazwa szkoły	Liczba sal lekcyjnych / pomieszczeń dydaktycznych w szkole
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	25+sala gimn.+sala rekreac.
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	32
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	27
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	19
5.	Szkoła Podstawowa nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi	15

L.p.	Nazwa szkoły	Liczba oddziałów szkolnych
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	25
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	23
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	15
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	16
5.	Szkoła Podstawowa nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi	18

Biorąc pod uwagę liczbę oddziałów szkolnych oraz warunki lokalowe szkoły, wskaźnik zmianowości przedstawia się następująco:

SP 1 – 1,00
 SP 2 – 1,00
 SP 3 – 1,00
 SP 4 – 1,00
 SP 7 – 1,00

6. Uczniowie – cudzoziemcy w szkole od 1 września 2022 roku:

Liczba uczniów – cudzoziemców w szkole –

SP 1 – 31
 SP 2 – 20
 SP 3 – 16
 SP 4 – 35
 SP 7 – 13

Pochodzenie uczniów –

uczniowie w SP 1 – Ukraina – 31 uczniów;
 uczniowie w SP 2 – Ukraina – 19 uczniów; Białoruś – 1 uczeń;
 uczniowie w SP 3 – Ukraina – 16 uczniów;
 uczniowie w SP 4 – Ukraina – 32 uczniów; Maroko – 1 uczeń; Wietnam – 2 uczniów;
 uczniowie w SP 7 – Ukraina – 12 uczniów; Chiny – 1 uczeń.

Klasa, do której uczęszczają –

uczniowie w SP 1: kl.I-4; kl.II-4; kl.III-2; kl.IV-2; kl.V-4; kl.VI-5; kl.VII-6; kl.VIII-4;
 uczniowie w SP 2: kl.I-1; kl.II-4; kl.III - 3 – z Ukrainy i 1 – z Białorusi; kl.IV-1; kl.V-1;
 kl.VI-1; kl.VII-6; kl.VIII-2;

uczniowie w SP 3: kl.I-3; kl.II-1; kl.IV-3; kl.V-1; kl.VI-3; kl.VII-1; kl.VIII-4;
uczniowie w SP 4: kl.I-1 (Ukraina); kl.II-3 (Ukraina); kl.III – 10 (9 – Ukraina, 1 - Wietnam);
kl.IV-8 (7 – Ukraina, 1 – Maroko); kl.V-4 (3 – Ukraina, 1 - Wietnam);
kl.VI-3 (Ukraina); kl.VII-2 (Ukraina); kl.VIII-4 (Ukraina);
uczniowie w SP 7: kl.I-2 (1 – Ukraina, 1 - Chiny); kl.II-2 (Ukraina); kl.III-1 (Ukraina); kl.V-3
(Ukraina); kl.VI-2 (Ukraina); kl.VII-3 (Ukraina).

Liczba godzin dodatkowo przyznanych na naukę języka polskiego –

w SP 1 – 18 godzin (3 grupy uczniów po 6 godzin na grupę);
w SP 2 – 12 godzin (2 grupy uczniów po 6 godzin na grupę; jedną grupę stanowią uczniowie klas I - IV, a drugą grupę - uczniowie klas V - VIII);
w SP 3 – 18 godzin (3 grupy uczniów po 6 godzin na grupę);
w SP 4 – 18 godzin dla uczniów z Ukrainy + 3 godziny dla uczniów z Wietnamu;
w SP 7 – 26 godzin (4 grupy uczniów z Ukrainy po 6 godzin na grupę oraz 2 godziny dla ucznia z Chin).

Zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym minimalna liczba dodatkowych godzin nauki języka polskiego uczniów – uchodźców z Ukrainy to 6 godzin tygodniowo.

7. Liczba uczniów w poszczególnych klasach w Pijarskiej Szkole Podstawowej Królowej Pokoju w Łowiczu w roku szkolnym 2022/2023:

Klasa I – 30 uczniów; 2 oddziały
Klasa II – 19 uczniów; 1 oddział
Klasa III – 27 uczniów; 1 oddział
Klasa IV – 37 uczniów; 2 oddziały
Klasa V – 42 uczniów; 2 oddziały
Klasa VI – 47 uczniów; 2 oddziały
Klasa VII – 27 uczniów; 1 oddział
Klasa VIII – 49 uczniów; 2 oddziały

Ogółem - 278 uczniów w 13 oddziałach; średnia liczba uczniów na oddział wynosi – 21,38.

8. Tygodniowa liczba godzin w roku szkolnym 2022/2023 w porównaniu do roku szkolnego 2021 / 2022:

Szkoła	rok szkolny 2022 / 2023		rok szkolny 2021 / 2022	
	godziny ogółem	w tym ponadwymiarowe	godziny ogółem	w tym ponadwymiarowe
SP 1	1058,50	149,50	1053	141
SP 2	988,50	89	1026	107
SP 3	671	70	706,50	74,50
SP 4	737	107	709	95,50
SP 7	1002	230	1045	248
Ogółem	4457	645,50	4539,50	666

Przyczyna wzrostu/spadku godzin w poszczególnych szkołach:

SP1 – zwiększenie liczby uczniów z orzeczeniami (+20 godz. nauczyciela współorganizującego kształcenie ucznia niepełnosprawnego, + 4 godz. zajęć rewalidacyjnych),
- podział na grupy z języków obcych, informatyki w związku ze zmianą liczby uczniów powyżej 24 (+4 godz.),
- zmiany liczby godzin wynikające z ramowego planu nauczania,

- zatrudnienie nauczycieli specjalistów (pedagog specjalny, psycholog (vacat) (+26).

SP2 – obniżenie etatu biblioteki i świetlicy oraz zmniejszenie liczby oddziałów o 1.

SP3 – spadek liczby oddziałów w szkole o 1 (z 16 oddziałów na 15).

SP4 – większa liczba dzieci z orzeczeniami poradni psychologiczno – pedagogicznej, większa liczba godzin na dodatkową naukę języka polskiego dla uczniów cudzoziemców.

SP7 – mniejsza liczba oddziałów szkolnych o 1.

Ogółem liczba godzin w roku 2022/2023 w porównaniu do roku 2021/2022 spadła o 82,5 godziny. Pomimo obowiązku organizacji dodatkowych godzin na naukę języka polskiego dla uczniów z Ukrainy oraz obowiązku zatrudniania od 1 września 2022 r. nauczycieli specjalistów (psychologa, pedagoga specjalnego i innych), spadek godzin wynika ze zmniejszenia liczby oddziałów szkolnych o 5 w stosunku do roku 2021/2022.

9. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna dla uczniów szkoły od 1 września 2022 r.:

L.p.		SP1	SP2	SP3	SP4	SP7	Ogółem
1.	Liczba uczniów z orzeczeniami poradni psychologiczno - pedagogicznej	7	4	15	6	31	63
2.	Liczba uczniów z opiniami poradni psychologiczno - pedagogicznej	41	47	38	50	25	201
3.	Liczba uczniów bez orzeczenia i bez opinii poradni psych.-pedag., wymagających jednak pomocy psycholog. - pedagogicznej na podstawie obserwacji wychowawcy/pedagoga	31	63	45	60	79	278
4.	Tygodniowa liczba godzin z zakresu pomocy psych.-pedagogicznej realizowana z dziećmi, które mają opinię lub z dziećmi bez opinii	37	29	20, w tym 9 w ramach etatu n-li specjal.	35	109	230
5.	Kwota w zł. (miesięcznie) wynikająca z punktu 4. wraz ze wszystkimi pochodnymi, planowaną 13-stką itp.	11.018,52	8.338,00	3.345,45	9.186,92	28.131,92	60.020,81

W subwencji oświatowej na 2022 r. na pomoc psychologiczno – pedagogiczną dla uczniów posiadających opinie lub nieposiadających opinii, jednakże, na podstawie obserwacji pedagogów szkolnych, wymagających w/w pomocy, gmina otrzymała kwotę w wysokości – 357.493,14 zł. (w 2021 r. była to kwota: 364.127,67 zł; w 2020 r. - 351.965,49 zł.). Waga dla tego zadania w metryczce subwencji oświatowej wynosi 0,025.

Z przedstawionej powyżej tabeli wynika, iż realny wydatek gminy na realizację tego zadania wynosi – 60.020,81 zł x 12 miesięcy = 720.249,72 zł.

Do 2018 roku włącznie gminy nie otrzymywały żadnych środków na pomoc psychologiczno – pedagogiczną dla uczniów. W 2019 r. po raz pierwszy w subwencji oświatowej zaplanowano środki na w/w zadanie, jednakże są one wciąż zbyt niskie.

Poniżej, dla porównania z danymi roku 2022/2023, zawartymi w powyższej tabeli, przedstawiam liczbę dzieci objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną w roku szkolnym 2021/2022:

L.p.		SP1	SP2	SP3	SP4	SP7	Ogółem
1.	Liczba uczniów z orzeczeniami poradni psychologiczno - pedagogicznej	3	3	13	5	32	56
2.	Liczba uczniów z opiniami poradni psychologiczno - pedagogicznej	36	49	37	43	28	193
3.	Liczba uczniów bez orzeczenia i bez opinii poradni psych.-pedag., wymagających jednak pomocy psycholog. - pedagogicznej na podstawie obserwacji wychowawcy/pedagoga	37	34	22	61	64	218

Ogółem uczniów objętych pomocą psychologiczno -pedagogiczną:

**w roku szkolnym 2021/2022 – 467 na 2104 uczniów w szkołach podstawowych (22,20 %),
w roku szkolnym 2022/2023 – 542 na 1997 uczniów w szkołach podstawowych (27,14%).**

10. Opieka świetlicowa w szkołach podstawowych od 1 września 2022 r.:

Nazwa szkoły	Liczba dzieci w świetlicy szkolnej i liczba grup	Liczba etatów w świetlicy szkolnej	Miesięczna (wrzesień 2022 r.) kwota na wynagrodzenia w świetlicy szkolnej
SP1	liczba dzieci – 100 liczba grup - 4	4,00	18.867,34 zł.
SP2	liczba dzieci – 180 liczba grup - 5	4,38	21.860,80 zł.
SP3	liczba dzieci – 48 liczba grup - 2	2,23	14.767,84 zł.
SP4	liczba dzieci – 75 liczba grup - 3	3,00	14.754,00 zł.
SP7	liczba dzieci – 44 liczba grup - 2	2,23	12.169,21 zł.

Ogółem	liczba dzieci – 447 liczba grup - 16	15,84	82.419,19 zł.
--------	---	-------	---------------

Liczba etatów świetlicowych wynika z liczby dzieci i liczby utworzonych grup świetlicowych. Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego w tym zakresie jedna grupa świetlicowa nie może liczyć więcej niż 25 dzieci; jedna grupa dzieci w świetlicy to jeden nauczyciel. Ze względu na dzieci z Ukrainy, przebywające w świetlicach szkolnych, zwiększono liczebność uczniów z 25 do 29 osób przebywających pod opieką jednego nauczyciela.

W subwencji oświatowej na 2022 r. na gminne zadania pozaszkolne (świetlice) gmina otrzymała kwotę w wysokości – 15.050,88 zł. (w 2021 r. - 15.332,02 zł., w 2020 r. - 14.836,05 zł., w poprzednich latach kwota w subwencji na to zadanie była podobna).

Z przedstawionej powyżej tabeli wynika, iż realny wydatek gminy na realizację tego zadania wynosi – 82.419,19 zł x 12 miesięcy = 989.030,28 zł.

11. Stołówki szkolne - wydawane posiłki dla uczniów:

Stołówki szkolne wydają następującą liczbę obiadów dla dzieci i młodzieży:

SP 1 – 120 / dziennie (w tym 10 jest refundowanych przez MOPS w Łowiczu);
liczba etatów w kuchni - 3;
miesięczna kwota na wynagrodzenia pracowników kuchni – 11.196,00 zł;

SP 2 – 248 / dziennie (w tym 1 jest refundowany przez MOPS w Łowiczu);
liczba etatów w kuchni - 4;
miesięczna kwota na wynagrodzenia pracowników kuchni – 14.387,80 zł;

SP 3 – 141 / dziennie (w tym 20 jest refundowanych przez MOPS w Łowiczu);
liczba etatów w kuchni – 3;
miesięczna kwota na wynagrodzenia pracowników kuchni – 13.561,44 zł;

SP 4 – 136 / dziennie (w tym 10 jest refundowanych przez MOPS w Łowiczu);
liczba etatów w kuchni - 3;
miesięczna kwota na wynagrodzenia pracowników kuchni – 13.618,29 zł;

SP7 – nie ma stołówki szkolnej, catering dostarcza jednodaniowy gorący posiłek dla chętnych dzieci.

Ogółem liczba etatów w kuchni szkolnej – 13 (w 2021 r. – 12,75; w 2020 rok - 13,75).

Ogółem miesięczna kwota na wynagrodzenia pracowników kuchni – 52.763,53 zł. (w 2021 r. - 49.077,52 zł.; w 2020 roku - 55.391,15 zł.).

Funkcjonowanie stołówki szkolnej dla uczniów nie jest zadaniem finansowanym w ramach subwencji oświatowej.

Stołówki szkolne kosztują gminę (licząc tylko i wyłącznie wynagrodzenia pracowników kuchni) - 52.763,53 zł. x 12 miesięcy = 633.162,36 zł. (w 2021 r. - 588.930,24 zł.; w 2020 roku - 664.693,80 zł.).

II. Informacje kadrowo – płacowe

1. Szczegółowe informacje kadrowo – płacowe – stan na wrzesień 2022 r.:

Liczba etatów pedagogicznych w szkole – **207,44 etatu** (w 2021 r. – 217,82 et.)

Liczba nauczycieli w szkołach w osobach - **228 osób** (w 2021 r. – 237 osób)

Liczba nauczycieli pełnozatrudnionych (w osobach) – **188** (w 2021 r. – 198 osób)

Liczba nauczycieli niepełnozatrudnionych (w osobach) - **40** (w 2021 r. – 39 osób)

(z następujących przedmiotów: świetlica, wychowanie fizyczne, plastyka, fizyka, muzyka, informatyka, chemia, geografia, język polski, język niemiecki, język angielski, język francuski)

Liczba nauczycieli uzupełniających etat w innej placówce (art. 22 ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela) –

SP1 – dwóch nauczycieli uzupełnia etat w SP7: geografia – 4 godz.; chemia – 6 godz.;

SP3 – 1 nauczyciel uzupełnia etat 3 godz. plastyki w SP4.

Liczba nauczycieli, z którymi z dniem 31 sierpnia 2022 r. rozwiązano stosunek pracy –

SP1 – 4 osoby: 2 n-li – umowy na czas określony oraz 2 n-li – przejście na emeryturę (1 n-l informatyki i 1 n-l wychowania fizycznego);

SP2 – 2 osoby: 1 n-l religii (wypowiedzenie za porozumieniem stron, zatrudnienie w szkole ponadpodstawowej), 1 n-l świetlicy – przejście na emeryturę z przyczyn organizacyjnych

SP4 – 9 osób (7 nauczycieli - umowy na czas określony oraz 2 wypowiedzenia: n-l wychowania fizycznego i n-l informatyki – w obu przypadkach powodem była zmniejszona liczba godzin z tych przedmiotów);

SP7 – 5 osób (4 nauczycieli – umowy na czas określony oraz 1 – wycofanie misji kanonicznej).

Razem – 20 osób

Liczba nauczycieli, z którymi z dniem 31 sierpnia 2022 r. rozwiązano stosunek pracy w trybie art. 20 ustawy Karta Nauczyciela (z przyczyn organizacyjnych) –

SP2 – 1 n-l świetlicy.

Liczba nauczycieli, którzy od 1 września 2022 r. korzystają z urlopu dla poratowania zdrowia:

SP3 – 2 nauczycieli od 1 września 2022 r. do 30 czerwca 2023 r.: 1 nauczyciel języka polskiego, 1 nauczyciel biologii i przyrody.

Liczba osób, które z dniem 1 września 2022 r. odeszli na emeryturę lub świadczenie kompensacyjne:

nauczyciele –

SP 1 – 2 osoby (1 n-l informatyki i 1 n-l wychowania fizycznego);

SP2 – 1 osoba (nauczyciel świetlicy);

pracownicy administracji i obsługi –

SP3 - sprzątaczką

Liczba osób przeniesionych służbowo do innej placówki: 0

2. Średnia wysokość wynagrodzenia we wrześniu 2022 roku pracowników szkoły zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy ze wszystkimi dodatkami/premią do wynagrodzenia, godzinami ponadwymiarowymi w przypadku nauczyciela:

pracownika obsługi – 3.631 zł;

pracownika administracji – 5.549 zł;

nauczyciela początkującego – 4.314 zł;

nauczyciela mianowanego – 5.004 zł;

nauczyciela dyplomowanego – 6.265 zł.

Pracownicy obsługi w szkołach otrzymali na początku roku podwyżkę wynagrodzenia w związku z podniesieniem płacy minimalnej w 2022 r. W Łowiczu nadal obowiązuje zasada, iż płaca minimalna w danym roku budżetowym, jest wynagrodzeniem zasadniczym w placówkach oświatowych podległych gminie Miasto Łowicz.

Pracownicy pedagogiczni otrzymali podwyżkę wynagrodzeń w wysokości 4,4 % od 1 maja 2022 r.

3. Liczba etatów nauczycieli w szkołach podstawowych podana wg stopnia awansu zawodowego oraz poziomu wykształcenia nauczycieli:

wg stopnia awansu zawodowego:

liczba etatów nauczycieli początkujących – 16,93
(8 % ogólnej liczby etatów pedagogicznych)

liczba etatów nauczycieli mianowanych – 28,36
(14 % ogólnej liczby etatów pedagogicznych)

liczba etatów nauczycieli dyplomowanych – 162,15
(78 % ogólnej liczby etatów pedagogicznych)

Razem – 207,44 etatów pedagogicznych w szkołach podstawowych

Nauczyciel początkujący to dawny status nauczyciela stażysta i nauczyciela kontraktowego. Dotychczasowe cztery stopnie awansu zawodowego nauczycieli: stażysta, kontraktowy, mianowany, dyplomowany zostały zastąpione następującymi stopniami awansu: nauczyciel mianowany i nauczyciel dyplomowany. Nauczyciel początkujący traktowany jest jako ten, który uczy się, przygotowuje do wykonywania zawodu i nie posiada żadnego stopnia awansu zawodowego.

wg poziomu wykształcenia nauczycieli:

liczba etatów nauczycielskich – tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym – 205,61 (99 % ogólnej liczby etatów pedagogicznych)

liczba etatów nauczycielskich – tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych, pozostałe wykształcenie – 1,83 (1 % ogólnej liczby etatów pedagogicznych)

Na podstawie *Kryteriów podziału 0,5 % rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2022* Wydział Spraw Społecznych, w terminie do dnia 23 września 2022 roku, będzie składał wnioski o zrefundowanie wypłat odpraw dla nauczycieli, którzy odeszli na emeryturę oraz z przyczyn organizacyjnych. W terminie do 17 października 2022 r. będzie możliwość składania wniosków z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych (np. wzrost liczby orzeczeń o kształceniu specjalnym, o potrzebie nauczania indywidualnego, liczby uczniów przeliczeniowych, liczby uczniów, którym przyznano godziny na dodatkową naukę języka polskiego itp.). W/w wnioski co roku są składane przez Wydział.

4. Liczba pracowników pedagogicznych w szkołach podstawowych podana w osobach i w etatach od 1 września 2022 roku:

Pracownicy pedagogiczni:	Rok szkolny 2022/2023		Rok szkolny 2021/2022	
	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów
SP 1	54	48,79	53	50,28
SP 2	52	48,96	52	50,29
SP 3	38	35,83	36	36,00
SP 4	39	33,11	47	36,66
SP 7	45	40,75	49	44,59
Ogółem	228	207,44	237	217,82

W roku szkolnym 2022/2023 – liczba pracowników pedagogicznych wynosi:

w osobach – 228

w etatach – 207,44

W roku szkolnym 2021/2022 liczba pracowników pedagogicznych wynosiła:

w osobach – 237

w etatach – 217,82

W roku szkolnym 2022/2023 zmniejszyła się liczba etatów pedagogicznych w stosunku do roku 2021/2022 o 10,38, tj. o 9 osób.

Jest to wynik umów zawartych z nauczycielami na czas określony (wygaśnięcie umów), przejścia nauczycieli na emeryturę.

**5. Liczba etatów pracowników administracyjno – obsługowych
w szkołach podstawowych:**

Pracownicy niepedagogiczni:	w etatach:					
	2022/2023		2021/2022		2020/2021	
	osób	etatów	osób	etatów	osób	etatów
SP 1	12	12,00	14	13,00	14	13,00
SP 2	16	16,00	15	15,00	15	15,00
SP 3	12	11,13	13	11,88	14	12,88
SP 4	12	12,00	12	12,00	12	12,00
SP 7	10	10,50	10	9,50	11	11,00

W roku szkolnym 2022/2023 - ogółem liczba pracowników administracyjno – obsługowych: 62 osoby, tj. 61,63 etatów.

W porównaniu do lat szkolnych:

- 2021/2022 - ogółem liczba pracowników administracyjno – obsługowych: 64 osoby, tj. 61,38 etatów;
- 2020/2021 - ogółem liczba pracowników administracyjno – obsługowych: 66 osób, tj. 63,88 etatów.

Spadek zatrudnienia w roku szkolnym 2021/2022 w stosunku do roku 2020/2021 o 2 osoby, tj. o 2,5 etatu był spowodowany przejściem na emeryturę bądź decyzją pracownika o zmianie miejsca zatrudnienia. Zatrudnienie pracowników administracyjno – obsługowych w roku szkolnym 2022/2023 w stosunku do roku 2021/2022, pod względem liczby etatów, praktycznie pozostaje bez zmian.

6. Awanse zawodowe w roku szkolnym 2021 / 2022:

W roku szkolnym 2021 / 2022 wyższy stopień awansu zawodowego uzyskała następująca liczba nauczycieli:

SP 1 – liczba osób - 2; uzyskany stopień – 1 n-l mianowany; 1 – n-l dyplomowany;

SP 2 – liczba osób – 2; uzyskany stopień – 2 n-li dyplomowanych;

SP 3 – liczba osób – 1; uzyskany stopień – 1 n-l kontraktowy;

SP 4 – liczba osób – 1; uzyskany stopień – 1 n-l kontraktowy;

SP 7 – liczba osób – 0;

Szkoła Muzyczna - liczba osób – 3; uzyskany stopień - 1 n-l mianowany; 2 – n-li kontraktowych.

Łącznie w szkołach w roku szkolnym 2021/2022 wyższy stopień awansu zawodowego uzyskało 9 nauczycieli.

Konkursy w szkołach podstawowych na stanowiska dyrektorów:

W związku z upływem pięcioletniej kadencji dyrektora szkoły, w wyniku konkursu na kandydata na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 1 w Łowiczu, który odbył się dnia 10 maja 2022 r., dyrektorem od 1 września 2022 r. na kolejne pięć lat szkolnych została Pani Teresa Sokalska – Lebioda. Pozostałe kadencje dyrektorskie są w trakcie ich trwania.

III. Pomoc udzielana pracownikom szkoły

1. Dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w latach 2015-2022:

Lata	Liczba nauczycieli, którym przyznano dofinansowanie	Kwota przyznanego dofinansowania
2015	4	7 000,00*
2016	4	7 395,00*
2017	5	12 600,00
2018	15	27 288,00*
2019	14	26 303,00*
2020	-----	2 100,00 (zbiorowe szkolenie nauczycieli szkół podstawowych w zakresie prowadzenia zajęć lekcyjnych on-line)
2021	-----	0,00
2022	-----	0,00
Ogółem	42	82.686,00

* w tym dofinansowano zbiorową formę doskonalenia zawodowego nauczycieli

Zgodnie z art. 70 a ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela, w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8 % planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

2. Wysokość środków finansowych przekazanych do szkół i przedszkoli na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli:

Lata	Wysokość środków przekazanych do placówek	Wysokość środków pozostających w gestii urzędu
2015	59.432,00	15.000,00
2016	59.767,00	15.000,00
2017	123.910,00	40.000,00
2018	131.275,00	40.000,00
2019	112.183,00	40.000,00
2020	129.099,00	40.000,00
2021	151.150,00	20.000,00
2022	172.780,00	0*

* Wszystkie środki zostały przekazane bezpośrednio do szkół i przedszkoli; ich wykorzystanie leży w gestii dyrektora i rady pedagogicznej placówki.

3. Informacja dotycząca udzielonej pomocy zdrowotnej dla nauczycieli:

Lata	Liczba przyznanych zapomóg zdrowotnych dla nauczycieli	Kwota przyznanych zapomóg
2015	25	17.500,00
2016	19	15.500,00
2017	18	16.100,00
2018	20	19.400,00
2019	23	20.000,00
2020	16	15.000,00
2021	19	15.000,00
2022*	6	8.400,00
Ogółem	146	126.900,00

* informacja dotyczy jednego terminu ubiegania się o zapomogi, wnioski o zapomogi można składać do 30 czerwca i do 30 października danego roku budżetowego.

IV. Pomoc materialna udzielana dla uczniów szkół podstawowych

1. Dowożenie uczniów niepełnosprawnych do szkół:

Wydział Spraw Społecznych na 2022 rok zawarł **8 umów na dowożenie 12 uczniów niepełnosprawnych z domu do szkoły/ośrodka i z powrotem (w tym 7 umów z rodzicami i 1 umowę z zewnętrznym podmiotem na dowożenie 5 uczniów do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Łowiczu).**

Wszystkie umowy są realizowane na podstawie art. 39 ust. 4 pkt 1, pkt 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (dot. określenia zasad zwrotu kosztów dojazdu dzieci/uczniów niepełnosprawnych do szkoły lub ośrodka). Zgodnie z art. 32 ust. 6 i ust. 7 oraz art. 39 ust. 4 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, do obowiązków gminy należy zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześciioletnim, a także dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym z uwagi na potrzebę kształcenia specjalnego bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka rewalidacyjno – wychowawczego.

Gmina musi zapewnić niepełnosprawnym uczniom, objętym kształceniem specjalnym, bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia.

Do obowiązków gminy należy również zapewnienie dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, biorącym udział w zajęciach rewalidacyjno – wychowawczych, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedno z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno – wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:

24. rok życia – w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna albo

25. rok życia – w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno – wychowawczych.

W ustawie przyjęto, że obowiązki te gmina spełnia poprzez zorganizowanie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dzieci, młodzieży i uczniów we własnym zakresie albo poprzez zwrot rodzicom kosztów przewozu dzieci, młodzieży i uczniów oraz rodziców.

Zgodnie z art. 39a ustawy z 16 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 poz. 1082 z późn. zm.), który wszedł w życie z dniem 3 grudnia 2019 r., zwrot rodzicom kosztów przewozu dziecka niepełnosprawnego, odbywa się na podstawie wzoru, w którym jednym z czynników jest średnia cena paliwa w gminie. Zgodnie z art. 39a ust. 3 ustawy Prawo oświatowe średnią cenę paliwa w gminie określa na każdy rok szkolny Rada Gminy, uwzględniając ceny jednostki paliwa we wszystkich stacjach paliw w gminie. Ustawodawca nie wskazał, z jakiego okresu czasu, rada gminy powinna określić średnią cenę jednostki paliwa.

Zwrot kosztów przewozu następuje – tak jak dotychczas – na podstawie umowy zawartej pomiędzy Burmistrzem Miasta Łowicza a rodzicami. Podjęcie przez radę gminy uchwały w przedmiotowym zakresie jest zatem niezbędne do zawarcia ww. umowy o zwrot kosztów dowozu dzieci z niepełnosprawnościami do szkoły lub przedszkola.

Burmistrz ma obowiązek zawrzeć z rodzicami taką umowę w terminie 14 dni od dnia uzyskania informacji, że dowożenie i opiekę zapewniają rodzice. Również w sytuacji, gdy rodzice powierzyli wykonywanie transportu i sprawowanie opieki w czasie przewozu innemu podmiotowi, kwotę zwrotu kosztów przewozu ustala się według zasad wprowadzonych ustawą.

Zasady te nie dotyczą przewozu, który zapewnia bezpośrednio gmina lub zleca innemu podmiotowi, z którym się rozlicza.

Dla porównania, na rok szkolny 2021/2022 (od 1 września 2021 r.) przygotowano 6 umów indywidualnych z rodzicami (w tym: 4 – dowozy do Łodzi, 1 – do Skierniewic) i 1 umowę na dowożenie 5 dzieci – z podmiotem zewnętrznym, z którym rozlicza się bezpośrednio gmina (niepełnosprawni uczniowie dowożeni są do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Łowiczu).

Od 1 stycznia 2021 r. do końca zajęć dydaktycznych, tj. 25.06.2021 r. koszt dowożenia uczniów niepełnosprawnych wg zawartych umów został zaplanowany w wysokości:

- 44 856,00 zł dla rodziców dowożących dzieci własnym środkiem transportu;
- 27 000,00 zł dla podmiotu zewnętrznego dowożącego dzieci do szkoły/ośrodka.

Kwota łączna za okres od stycznia do czerwca 2021 r. to: **71 856,00 zł**

Od 1 września 2021 r. do 31 grudnia 2021 r. koszt dowożenia uczniów niepełnosprawnych wg zawartych umów został zaplanowany w wysokości:

- 39 050,00 zł dla rodziców dowożących dzieci własnym środkiem transportu;
- 27 181,44 zł dla podmiotu zewnętrznego dowożącego dzieci do szkoły/ośrodka.

Kwota łączna za okres od września do grudnia 2021 r. to: **66 231,44 zł.**

Łączna kwota za dowóz dzieci niepełnosprawnych w roku 2021 to: 138 087,44 zł.

Od 1 stycznia 2022 r. do końca zajęć dydaktycznych, tj. 24.06.2022 r. koszt dowożenia uczniów niepełnosprawnych wg zawartych umów został zaplanowany w wysokości:

- 45 287,00 zł dla rodziców dowożących dzieci własnym środkiem transportu;
- 13 200,00 zł dla podmiotu zewnętrznego dowożącego dzieci do szkoły/ośrodka.

Kwota łączna za okres od stycznia do czerwca 2022 r. to: **58 487,00 zł**

Od 1 września 2022 r. do 31 grudnia 2022 r. koszt dowożenia uczniów niepełnosprawnych wg zawartych umów został zaplanowany w wysokości:

- 35 545,00 zł dla rodziców dowożących dzieci własnym środkiem transportu;
- 12 000,00 zł dla podmiotu zewnętrznego dowożącego dzieci do szkoły/ośrodka.

Kwota łączna za okres od września do grudnia 2022 r. to: **47 545,00 zł.**

Łączna kwota za dowóz dzieci niepełnosprawnych przewidziana w roku 2022 to: 106 032,00 zł.

2. Rządowy Program „Posiłek w szkole i w domu”:

Wydział Spraw Społecznych w ramach **Wieloletniego Rządowego Programu „Posiłek w szkole i w domu”** dotyczącego wspierania w latach 2019 - 2023 organów prowadzących **publiczne szkoły podstawowe w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków**, dnia **28 kwietnia 2022 roku** złożył wniosek o udzielenie wsparcia finansowego do Wojewody Łódzkiego o dodatkowe środki z budżetu państwa. Wnioskowana kwota dofinansowania wynosiła **79 500,00 zł** przy zapewnieniu wkładu własnego gminy na poziomie minimum 20 % kosztów realizacji zadania, które dla wniosku wyniosły **16 060,00 zł**. Wniosek złożony w 2022 r. dotyczył ponownie Szkoły Podstawowej nr 4 w Łowiczu. W ramach realizacji *Programu* zaplanowano, jak w poprzednich latach, remont stołówki szkolnej, m.in.: wymianę okien, oświetlenia, zakup mebli oraz doposażenie kuchni w nowy sprzęt oraz półki i regały. W 2022 r. wniosek został ponownie odrzucony przez Wojewodę Łódzkiego. Z uwagi na fakt, iż Program jest realizowany do 2023 roku, w przyszłym roku Miasto kolejny raz będzie składać wniosek na doposażenie kuchni i stołówek szkolnych.

3. „Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych”:

(program, który zastąpił dotychczasową „Wyprawkę szkolną”)

Dnia 26 czerwca 2020 r. zostało przyjęte Rozporządzenie Rady Ministrów dotyczące „Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020–2022” (Dz. U. 2020 poz. 1227) w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020-2022.

Program dotyczy tylko uczniów z niepełnosprawnościami ze szkół ponadpodstawowych.

W latach 2020–2022 programem objęto uczniów: słabowidzących, niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi (w przypadku, gdy są to niepełnosprawności spośród wyżej wymienionych niepełnosprawności), posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Dofinansowanie zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla jednego ucznia wynosi:

- do kwoty 225 zł dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi (w przypadku, gdy są to uczniowie z niepełnosprawnościami spośród następujących niepełnosprawności: uczniowie słabowidzący, niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym), uczęszczających do szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy w roku szkolnym: 2020/2021, 2021/2022 lub 2022/2023;

- do kwoty 390 zł dla uczniów słabowidzących, niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy są to niepełnosprawności spośród niepełnosprawności, o których mowa wyżej, uczęszczających:

- w roku szkolnym 2021/2022 do branżowej szkoły I stopnia lub klasy I branżowej szkoły II stopnia,
- w roku szkolnym 2021/2022 do branżowej szkoły I stopnia lub branżowej szkoły II stopnia,
- w roku szkolnym 2022/2023 do branżowej szkoły I stopnia lub branżowej szkoły II stopnia;

- do kwoty 445 zł dla uczniów słabowidzących, niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, oraz uczniów z niepełnosprawnościami.

W 2021 w ramach „Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych” dla dzieci niepełnosprawnych ze wsparcia skorzystali uczniowie z branżowych szkół I stopnia, liceów ogólnokształcących oraz techników mieszczących się na terenie miasta. Wyplacona kwota wyniosła 25.265,00 zł.

W 2022 roku w ramach „Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów

ćwiczeniowych w latach 2020–2022” Miasto złożyło zapotrzebowanie na łączną kwotę 21.035,00 zł.

Składają się na to zgłoszenia z poniższych placówek:

Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 1: **2** uczniów – **780,00** zł,

Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 2: **10** uczniów – **4.340,00** zł,

Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 3: **6** uczniów – **2.615,00** zł,

Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 4: **1** uczeń – **445,00** zł,

Pijarskie Liceum Ogólnokształcące Królowej Pokoju: **0** uczniów

I Liceum Ogólnokształcące: **0** uczniów

II Liceum Ogólnokształcące: **3** uczniów – **1.335,00** zł,

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy: **37** wychowanków – **11.520,00** zł.

4. Dotacja podręcznikowa dla uczniów szkół podstawowych:

Na obecny rok szkolny **2022/2023** kwota dotacji podręcznikowej dla Miasta Łowicza, ustalona **na podstawie wstępnych danych przekazanych przez szkoły w miesiącu maju 2022 r. to 187.470,00 zł.** Kwota ta zostanie zaktualizowana we wrześniu bieżącego roku. Nowe podręczniki w tym roku szkolnym otrzymają dzieci z klas I, IV i VII, a materiały ćwiczeniowe uczniowie wszystkich klas. Na komplet podręczników z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla klasy I jest przeznaczona kwota 74,25 zł na ucznia, dla klas IV – 138,60 zł na ucznia, a dla klas VII – 247,50 zł na ucznia. Kwota przeznaczona na materiały ćwiczeniowe dla klas I-III to 49,50 zł, a dla klas IV-VIII to 24,75 zł. Podręczniki zakupione jednego roku służą dzieciom przez trzy lata szkolne, materiały ćwiczeniowe są kupowane każdego roku.

W ramach dotacji podręcznikowej Ministerstwo określa również kwoty na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych dla dzieci niepełnosprawnych uczęszczających do szkół podstawowych na terenie miasta. Kwoty są liczone na podstawie wskaźnika zwiększającego na dany rok szkolny oraz określone w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2018 roku w sprawie wysokości wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych (Dz.U. z 2018 r. poz. 611). Przeliczenie kwoty dotacji wskaźnikiem zwiększającym pozwala zapewnić dzieciom materiały edukacyjne dostosowane do ich potrzeb. Kwoty są uzależnione od klasy, do której uczeń uczęszcza oraz rodzaju niepełnosprawności.

Do dnia 09.09.2022 r. jednostka samorządu terytorialnego zobowiązana jest wysłać aktualizację wrześniową do Kuratorium Oświaty w Łodzi odnośnie ilości zakupionych podręczników i ćwiczeń. Wydział Spraw Społecznych przesłał stosowny wniosek.

Dyrektor szkoły może składać wniosek o dotację podręcznikową również dla ucznia z Ukrainy, jeżeli ten zna język polski w stopniu umożliwiającym korzystanie z podręcznika; w przypadku jeśli nie zna języka polskiego lub zna go niewystarczająco, wówczas uczeń może korzystać z materiałów edukacyjnych (np. na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej) oraz materiałów ćwiczeniowych; zakup kompletu podręczników dla takiego ucznia wydaje się niecelowy.

V. Rządowe programy skierowane do uczniów

1. Przedsięwzięcie „Poznaj Polskę”:

Nabór wniosków ruszył 5 września 2022 r. i jest prowadzony w trybie ciągłym do wyczerpania środków finansowych - decyduje data złożenia wniosku o dofinansowanie wycieczki.

O terminie otwarcia i zakończenia naboru wniosków w kolejnych latach realizacji przedsięwzięcia Minister informuje w BIP na swojej stronie podmiotowej.

Wycieczki będą realizowane w ramach 4 obszarów edukacyjnych:

- Śladami Polskiego Państwa Podziemnego,
- Śladami Kardynała Stefana Wyszyńskiego,
- Kultura i dziedzictwo narodowe,
- Największe osiągnięcia polskiej nauki.

Organy prowadzące szkoły mogą uzyskać dofinansowanie do wycieczek w wysokości do 80% całkowitego kosztu wycieczek, natomiast 20% pochodzić musi z wkładu własnego, przy czym do wkładu własnego zalicza się wkład finansowy zapewniony przez organ prowadzący, przez szkołę bądź rodziców. Wkładem własnym może być także wkład niefinansowy (np. ktoś z rodziców uczniów biorących udział w wycieczce będzie nieodpłatnie jej przewodnikiem, własny autokar lub praca osoby, np. nauczyciela, opiekuna, która ma uprawnienia). We wniosku należy wycenić wartość wkładu niefinansowanego.

Wysokość wkładu własnego musi wynosić co najmniej 20 % całkowitego kosztu wycieczki, co oznacza, że może on być większy, np. kwota dofinansowania - 50%, kwota wkładu własnego - 50%. Na finansowanie przedsięwzięcia w II półroczu 2022 r. przewidziana jest łączna kwota 50 mln zł.

Ze środków pochodzących z dotacji mogą być finansowane tylko wydatki uwzględnione w kalkulacji kosztów wycieczki, w tym:

- koszty przejazdu,
- bilety wstępu,
- usługa przewodnicka,
- zakwaterowanie,
- wyżywienie,
- ubezpieczenie uczestników wyjazdu.

Wnioski składa się w systemie teleinformatycznym przez Strefę Pracownika SIO (dostępny dla użytkowników Systemu Informacji Oświatowej, którzy posiadają aktywne upoważnienia do aplikacji SIO).

Dyrektor szkoły występuje do organu prowadzącego szkołę z wnioskiem o udział w przedsięwzięciu.

Do dnia 12 września br. wniosek o udzielenie wsparcia finansowego na jednodniową wycieczkę do Warszawy złożyła Szkoła Podstawowa nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi w Łowiczu. Koszt całkowity wycieczki to 6.338 zł., z czego wnioskowana kwota wsparcia to 5.000 zł., zaś wkład własny – 1.338 zł. W wycieczce mają wziąć udział uczniowie klas I – III w liczbie 47 dzieci oraz 5 opiekunów. Niestety środki ponownie zostały wyczerpane.

Pracownicy Wydziału Spraw Społecznych sprawdzili dnia 05.09.2022 r. możliwość składania wniosków; na stronie SIO widniała informacja, o godzinie 9:00, iż środki zostały już wyczerpane (program „ruszył” 5 września 2022 r. !).

Zachęcamy szkoły do składania przedmiotowych wniosków, jednakże szybko zmieniające się w Systemie Informacji Oświatowej możliwości finansowe skorzystania z Programu, nie zachęcają dyrektorów (w SIO ukazuje się informacja o wyczerpaniu środków i ponawianiu prób).

2. Program „Aktywna Tablica” – nowa edycja:

Z Programu w 2022 roku mogą skorzystać:

- szkoły podstawowe, które nie skorzystały z Programu w latach 2017-2019,
- szkoły podstawowe, które skorzystały z programu w latach 2017-2019, a w latach 2021-2024 będą korzystały z doposażenia w specjalistyczny sprzęt i oprogramowanie do diagnozy i terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- szkoły ponadpodstawowe, w których uczą się dzieci i młodzież,
- szkoły za granicą,
- specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze dla uczniów niewidomych lub słabowidzących (SOSW),
- szkoły, które nie skorzystały z programu w roku 2020.

Program dotyczy szkół publicznych i niepublicznych. W latach 2020-2024 szkoła może skorzystać z Programu tylko raz.

Wkład własny:

Organy prowadzące szkoły i specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, z wyjątkiem właściwych ministrów, są obowiązane zapewnić wkład własny przeznaczony na realizację Programu w wysokości co najmniej 20% wartości całkowitego kosztu realizacji Programu.

Za wkład własny uważa się:

- wkład finansowy, który został przeznaczony przez organ prowadzący szkołę, szkołę za granicą lub specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii objętych wnioskiem o udział w Programie, wydatkowany w roku złożenia wniosku o udział w Programie;
- wkład rzeczowy w formie sprzętu komputerowego i innych urządzeń TIK wykorzystywanych jako pomoce dydaktyczne, zakupionych w roku złożenia wniosku, ale nie później niż do dnia złożenia wniosku o udział w Programie.

W celu spełnienia warunku polegającego na konieczności zapewnienia wkładu własnego dopuszcza się połączenie wkładu finansowego i rzeczowego.

Jedna łowicka szkoła podstawowa zdecydowała się przystąpić do Programu. Wniosek został wysłany 10.05.2022 roku.

SP 3

W ramach programu Aktywna Tablica Szkoła Podstawowa nr 3 chce wyposażyć placówkę w narzędzia interaktywne z oprogramowaniem do pracy z uczniami z klas I-VIII, wspierające rozwój procesów komunikacji i kompetencji społeczno-emocjonalnych (m.in. autyzm i zespół Aspergera), procesów uczenia się (dysleksja, dyskalkulia), rozwoju koncentracji uwagi (ADHD), terapię logopedyczną. W ramach programu planuje się również zakup tablic interaktywnych ze specjalistycznym oprogramowaniem, które pomagają w terapii specyficznych trudności w nauce czytania, pisania i liczenia, wspiera rozwój funkcji psychomotorycznych, rozwija procesy uwagi, pamięci, spostrzegania i myślenia.

Tak dobrany zestaw narzędzi i pomocy edukacyjnych umożliwi wielowymiarową pracę specjalistów z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, uwzględni zapotrzebowanie na terapię uczniów z najczęściej diagnozowanymi zaburzeniami i niepełnosprawnością intelektualną, podniesie atrakcyjność zajęć przy terapii długoterminowej z zastosowaniem nowoczesnej, atrakcyjnej dla dzieci technologii. Łączny koszt zadania – 43.750,00 zł, w tym kwota wnioskowana – 35.000,00 zł (80%), zaś wkład własny organu prowadzącego – 8.750,00 zł (20%).

Szkoła nie otrzymała dofinansowania z przyczyn formalnych, gdyż otrzymała je w 2021 roku.

3. „Narodowy program rozwoju czytelnictwa”:

Dnia 10 września 2021 r. przyjęto nowe Rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021–2025”.

Środki finansowe mogą być przeznaczone zarówno na zakup książek będących nowościami wydawniczymi, jak i zakup nowych elementów wyposażenia do bibliotek, rozumianych jako zakup sprzętu komputerowego, oprogramowania, a także regałów, półek, biurków itp.

Wysokość wsparcia finansowego zależy od liczby dzieci w placówce, tj.:

W przedszkolach: do 25 dzieci – 1.500 zł; od 26 do 75 dzieci – 2.500 zł, powyżej 75 dzieci – 3.000 zł.

W szkołach: do 70 dzieci – 2.500 zł; od 71 do 170 dzieci – 3.000 zł, powyżej 170 dzieci – 4.500 zł.

Wsparcie finansowe otrzyma organ prowadzący pod warunkiem zapewnienia wkładu własnego w wysokości co najmniej 20 % kwoty kosztów realizacji zadania objętego wsparciem finansowym.

W 2021 roku wnioski złożyły następujące szkoły: SP2, SP3, SP7 oraz dwa przedszkola: P2 i P3. Żadna z placówek nie otrzymała wsparcia finansowego.

W 2022 r. nie ma jeszcze ogłoszonego terminu naboru wniosków. Pracownicy Wydziału Spraw Społecznych monitorują powyższe, by móc złożyć wniosek dla szkół.

4. Udział szkół w rządowych programach pomocowych skierowanych do uczniów:

W roku szkolnym 2021 / 2022 szkoła realizowała następujące programy skierowane do uczniów, m.in.:

SP1 - Szklanka mleka, *Owoce i warzywa w szkole*

SP2 - Szklanka mleka, *Owoce i warzywa w szkole*

SP3 - Szklanka mleka, *Owoce i warzywa w szkole*

SP4 - Szklanka mleka, *Owoce i warzywa w szkole*

SP7 - Szklanka mleka, *Owoce i warzywa w szkole*

(*podkreślenie oznacza, że szkoła realizowała powyższy program*)

W roku szkolnym 2022 / 2023 szkoła będzie realizowała następujące programy skierowane do uczniów, m.in.:

SP1 - Szklanka mleka, *Owoce i warzywa w szkole*

SP2 - Szklanka mleka, *Owoce i warzywa w szkole*

SP3 - Szklanka mleka, *Owoce i warzywa w szkole*

SP4 - *Szklanka mleka*, *Owoce i warzywa w szkole*

SP7 - Szklanka mleka, *Owoce i warzywa w szkole*

(*podkreślenie oznacza, że szkoła będzie realizowała powyższy program*)

5. Udział szkół w innych programach:

SP1 – „Laboratoria Przyszłości” – pozyskana kwota: 168.900,00 zł.

SP2 – „Laboratoria Przyszłości” – pozyskana kwota: 154.800,00 zł.

SP3 – „Laboratoria Przyszłości” – pozyskana kwota: 95.100,00 zł.

SP4 - „Laboratoria Przyszłości” – pozyskana kwota: 98.400,00 zł

SP7 - „Laboratoria Przyszłości” – pozyskana kwota: 97.500,00 zł oraz realizacja zajęć rekreacyjno – sportowych w ramach Programu Szkolnego Klubu Sportowego.

Ponadto, na szczególną uwagę i uznanie zasługuje fakt, iż dzieci i młodzież szkół podstawowych chętnie angażuje się i bierze udział w akcjach charytatywnych, np.:

- Szlachetna Paczka,
- „Plastikowa Pomoc” – zbiórka nakrętek dla chorych dzieci,
- zbiórka makulatury dla dzieci z domów dziecka,
- zbiórka karmy dla zwierząt z łowickiego schroniska,
- i inne.

VI. Stypendia za wysokie wyniki w nauce przyznane przez Burmistrza Miasta Łowicza za rok szkolny 2021/2022

Łączna liczba wniosków ze szkół – 158:

- **129** – uczniowie będący mieszkańcami miasta,

- **29** – uczniowie spoza Łowicza.

Stypendia przyznano na dwa miesiące, tj. lipiec i sierpień.

Wśród tych wniosków zostało wybranych:

1.

5 laureatów i finalistów konkursów kuratorskich wśród dzieci mieszkających na terenie Łowicza:

- 1 uczeń ze Szkoły Podstawowej nr 2 (PDOWÓJNY FINALISTA) – 450 zł./m-c;

- 1 uczeń ze Szkoły Podstawowej nr 7 z Oddz. Integr. (Finalista) – 400 zł./m-c;

- 2 uczniów z Pijarskiej Szkoły Podstawowej Królowej Pokoju (Laureat, Finalista) – po 400 zł/mc;

1 laureat konkursów kuratorskich wśród dzieci mieszkających poza terenem Miasta Łowicza:

- 1 uczeń ze Szkoły Podstawowej nr 3 (PODWÓJNY LAUREAT) – 450 zł./m-c.

2.

11 tzw. „Perelek”, uczniów, którzy na koniec roku szkolnego mieli najwyższe średnie. Został zaproponowany następujący podział:

a) na klasy IV - VI szkół podstawowych, tu kryterium była średnia 5,5, a w tej grupie są uczniowie, którzy mieli średnią powyżej 5,8 – w sumie 4 uczniów:

- 1 uczeń ze Szkoły Podstawowej nr 1 – 300 zł./m-c;

- 3 uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 7 z Oddz. Integr. – 300 zł./m-c;

b) na klasy VII i VIII szkoły podstawowej, gdzie średnia kwalifikująca do otrzymania stypendium wynosiła 5,0, a uczniowie będący w tej wyróżnionej grupie mieli średnią powyżej 5,6 – w sumie 7 uczniów:

- 1 uczeń ze Szkoły Podstawowej nr 1 – 380 zł./m-c;

- 1 uczeń ze Szkoły Podstawowej nr 3 – 380 zł./m-c;

- 4 uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 4 – 380 zł./m-c;

- 1 uczeń ze Szkoły Podstawowej nr 7 z Oddz. Integr. (w tym najwyższa średnia **5,83** w klasach VIII) – 380 zł./m-c.

3.

131 uczniów mieszkających w Łowiczu spełniających kryteria zawarte w Uchwale Rady Miejskiej, średnia 5,5 dla klas IV - VI, 5,0 - dla klas VII i VIII oraz **27 dzieci uczących się**

w łowickich szkołach, a mieszkających poza Łowiczem, tzw. stypendia dyrektorskie. Kwota stypendium w przedziale 200 zł. – 250 zł. za miesiąc.

4.

Stypendia od strony finansowej - Miasto w sumie - 61.140,00 zł.

Uczniowie spełniający kryteria z uchwały, lecz mieszkający poza terenem Łowicza w sumie - 13.840,00 zł.

5.

Liczba wniosków z poszczególnych szkół podstawowych:

Szkoła Podstawowa nr 1 = 32

– 27 wniosków miasto i 5 wniosków spoza miasta;

Szkoła Podstawowa nr 2 = 45

– 37 wniosków miasto i 8 wniosków spoza miasta;

Szkoła Podstawowa nr 3 = 15

– 11 wniosków miasto i 4 wnioski spoza miasta;

Szkoła Podstawowa nr 4 = 24

– 16 wniosków miasto i 8 wniosków spoza miasta;

Szkoła Podstawowa nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi = 32

– 30 wniosków miasto i 2 wnioski spoza miasta;

Pijarska Szkoła Podstawowa Królowej Pokoju = 10

– 8 wniosków miasto i 2 wnioski spoza miasta.

Lata	Liczba stypendystów	Kwota przyznanych stypendiów	Stypendia dyrektorskie	
			Liczba stypendystów	Kwota stypendiów dyrektorskich
2008/2009	129	39.120,00	----	-----
2009/2010	100	45.080,00	-----	-----
2010/2011	108	46.800,00	16	5.824,00
2011/2012	76	33.300,00	17	6.188,00
2012/2013	78	32.860,00	18	7.632,00
2013/2014	96	42.200,00	21	8.904,00

2014/2015	108	45.020,00	23	9.752,00
2015/2016	94	40.200,00	33	13.992,00
2016/2017	93	44.440,00	24	10.560,00
2017/2018	106	52.360,00	22	9.680,00
2018/2019	144	51.580,00	28	8.400,00
2019/2020	102	48.440,00	14	6.160,00
2020/2021	157	61.000,00	30	12.560,00
2021/2022	129	61.140,00	29	13.840,00
Ogółem	1520	643.540,00 (stypendia Burmistrza Miasta Łowicza)	275	113.492,00 (stypendia dyrektorskie)

VII. Wydatki na oświatę w latach 2018 – I półrocze 2022 roku

L p.	Opis wydatków	2018 r.	2019 r.	2020 r.	2021 r.	I półrocze 2022 r.
1.	Wysokość subwencji oświatowej	20.016.036,00	21.082.404,00	21.375.043,00	21.984.521,00	13.648.735,00
2.	Wydatki ogółem na oświatę z inwestycjami	43.571.526,43	45.101.459,32	45.793.121,67	48 845 467,54	25.912.604,02
3.	Zaangażowanie środków własnych miasta (wiersz 2 – wiersz 1)	23.555.490,43	24.019.055,32	24.418.078,67	26 860 946,54	12.263.869,02
4.	% zaangażowanie środków własnych w wydatkach na oświatę ogółem (wiersz 3 : wiersz 2)	54,06	53,25	53,32	55,00	47,30

Budżety szkół na 2022 rok według planu – wrzesień 2022 r.:

Nazwa szkoły	Budżet szkoły ogółem w zł.	Kwota wydatków rzeczowych ogółem w zł.	Kwota wydatków na wynagrodzenia ogółem w zł.	W ogólnej kwocie wydatków na wynagrodzenia – kwota wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w zł.	W ogólnej kwocie wydatków na wynagrodzenia – kwota wydatków na wynagrodzenia pracowników administracji i obsługi w zł.
SP1	6.498.484,23	1.094.649,23	5.403.835,00	4.561.002,00	842.833,00
		udział wydatków rzeczowych w ogólnym budżecie szkoły – 16,84 %	udział wydatków osobowych w ogólnym budżecie szkoły – 83,16 %	udział wydatków osobowych nauczycieli w ogólnych wydatkach na wynagrodzenia - 84,40 %	udział wydatków osobowych pracow. admin. i obsługi w ogólnych wydatkach na wynagrodzenia – 15,60 %
SP2	6.307.477,63	1.199.218,63	5.108.259,00	4.198.550,00	909.709,00
		udział wydatków rzeczowych w ogólnym budżecie szkoły – 19,01 %	udział wydatków osobowych w ogólnym budżecie szkoły – 80,99 %	udział wydatków osobowych nauczycieli w ogólnych wydatkach na wynagrodzenia - 82,19 %	udział wydatków osobowych pracow. admin. i obsługi w ogólnych wydatkach na wynagrodzenia – 17,81 %
SP3	4.866.683,21	936.358,21	3.930.325,00	3.245.922,00	684.403,00
		udział wydatków rzeczowych w ogólnym budżecie szkoły – 19,24 %	udział wydatków osobowych w ogólnym budżecie szkoły – 80,76 %	udział wydatków osobowych nauczycieli w ogólnych wydatkach na wynagrodzenia - 82,59 %	udział wydatków osobowych pracow. admin. i obsługi w ogólnych wydatkach na wynagrodzenia – 17,41 %
SP4	5.096.707,54	1.022.182,54	4.074.525,00	3.280.977,00	793.548,00
		udział wydatków rzeczowych w ogólnym budżecie szkoły – 20,06 %	udział wydatków osobowych w ogólnym budżecie szkoły – 79,94 %	udział wydatków osobowych nauczycieli w ogólnych wydatkach na wynagrodzenia - 80,52 %	udział wydatków osobowych pracow. admin. i obsługi w ogólnych wydatkach na wynagrodzenia – 19,48 %
SP7	5.323.045,59	540.902,59	4.782.143,00	4.096.265,00	685.878,00

		udział wydatków rzeczowych w ogólnym budżecie szkoły – 10,16 %	udział wydatków osobowych w ogólnym budżecie szkoły – 89,84 %	udział wydatków osobowych nauczycieli w ogólnych wydatkach na wynagrodzenia - 85,66 %	udział wydatków osobowych pracow. admin. i obsługi w ogólnych wydatkach na wynagrodzenia – 14,34 %
Ogółem	28.092.398,20	4.793.311,20	23.299.087	19.382.716	3.916.371
		udział wydatków rzeczowych w ogólnym budżecie szkoły – 17,06 %	udział wydatków osobowych w ogólnym budżecie szkoły – 82,94 %	udział wydatków osobowych nauczycieli w ogólnych wydatkach na wynagrodzenia - 83,19 %	udział wydatków osobowych pracow. admin. i obsługi w ogólnych wydatkach na wynagrodzenia – 16,81 %

Ogółem planowane wynagrodzenia nauczycieli na 2022 rok wg powyższej tabeli wynoszą 19.382.716 zł (tylko nauczycieli w szkołach podstawowych ! bez przedszkoli !), zaś kwota planowanej rocznej subwencji oświatowej na 2022 rok wynosi 22.385.494 zł. Udział procentowy samych wydatków osobowych na wynagrodzenia nauczycieli szkół podstawowych w ogólnej kwocie subwencji oświatowej na 2022 86,60 % (w 2021 roku wyniósł 87,65 %).

Nie zmieniają się od lat proporcje, jeśli chodzi o udział wydatków rzeczowych i wydatków osobowych w ogólnej kwocie budżetów poszczególnych szkół i wynoszą średnio 17 % dla wydatków rzeczowych i 83 % dla wydatków osobowych. Wśród wydatków osobowych na wynagrodzenia nauczycieli przeznaczają się średnio 83 % budżetu, zaś na wynagrodzenia pracowników niepedagogicznych – blisko 17 %.

VIII. Informacja o bieżącej działalności Samorządowej Szkoły Muzycznej I stopnia w Łowiczu

Z dniem 1 września 2014 r. Samorządowa Szkoła Muzyczna I Stopnia w Łowiczu rozpoczęła swoje funkcjonowanie, zatem 1 września bieżącego roku rozpoczyna dziewiąty rok swojej działalności.

1. Organizacja i funkcjonowanie szkoły:

Rok szkolny 2022/2023:

Od 1 września 2022 r. w szkole uczy się 121 uczniów w klasach I – VI:

Klasy I – 26 uczniów

Klasy II – 26 uczniów

Klasy III – 22 uczniów

Klasy IV – 13 uczniów

Klasy V – 21 uczniów

Klasy VI – 13 uczniów

Uczniowie pobierają naukę na następujących instrumentach:

instrument:

liczba uczniów:

- fortepian

36

- skrzypce

19

- gitara	18
- wiolonczela	8
- flet	10
- klarnet	5
- trąbka	8
- saksofon	9
- akordeon	8

Dla porównania - rok szkolny 2021/2022:

Od 1 września 2021 r. w szkole uczyło się 129 uczniów w klasach I - VI

Klasy I – 24 uczniów

Klasy II – 22 uczniów

Klasy III – 25 uczniów

Klasy IV – 19 uczniów

Klasy V – 17 uczniów

Klasy VI – 22 uczniów

Uczniowie pobierali naukę na następujących instrumentach:

instrument:	liczba uczniów:
- fortepian	35
- skrzypce	26
- gitara	15
- wiolonczela	8
- flet	10
- klarnet	9
- trąbka	10
- saksofon	10
- akordeon	6

2. Rozkład zajęć w szkole:

Zajęcia w szkole odbywają się w godzinach popołudniowych od poniedziałku do soboty.

Zajęcia grupowe ułożone są w następujące dni:

wtorki w godz. 13.30 – 20.00

środy w godz. 16.05 – 20.00

czwartki w godz. 14.00 – 18.00

piątki w godz. 13.15 – 19.50

soboty w godz. 8.00 – 12.05

Zajęcia nauki gry na instrumencie ustalane są indywidualnie z nauczycielem 2 x 30 minut tygodniowo w klasach I – III, a w klasach IV - VI - 2 x 45 minut; ponadto w klasach V i VI - 1 x 30 minut tygodniowo uczniowie mają fortepian dodatkowy (zajęcia obowiązkowe).

Zakres programowy zajęć oparty jest na podstawie rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 14 sierpnia 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa artystycznego (Dz. U. 2019 poz. 1637 z późn. zm.) oraz nowelizacji w/w rozporządzenia z dnia 26 marca 2020 r. (Dz.U. z 2020 r. poz. 538).

3. Kadra pedagogiczna i niepedagogiczna szkoły:

W szkole zatrudnionych jest 20 nauczycieli na podstawie ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, zgodnie z posiadanym wykształceniem kierunkowym i stopniem awansu zawodowego:

rok szkolny 2021/2022:

w osobach: 25 w etatach: 16,65

- stażyści – 3
- kontraktowi – 14
- mianowani – 4
- dyplomowani – 4

rok szkolny 2022/2023:

w osobach: 20 w etatach: 16,07

- początkujący - 12
- mianowani – 4
- dyplomowani – 4

Przydział godzin dla nauczycieli i czas zajęć jest oparty o stosowne przepisy:

- rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 3 września 2021 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli szkół artystycznych i placówek artystycznych (Dz. U. z 2021 r. poz. 1665),

- rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 6 czerwca 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania w publicznych szkołach i placówkach artystycznych (Dz.U. z 2019 r. poz. 1247 z późn. zm.) oraz według zatwierdzonego przez organ prowadzący arkusza organizacji szkoły.

Szkoła prowadzi ponadto dokumentację szkolną według rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 21 grudnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne szkoły i placówki artystyczne dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 2474 z późn. zm.).

W szkole zatrudnieni są pracownicy niepedagogiczni, tj. sekretarz szkoły – 1 etat; księgowa szkoły – 1 etat; 2 pracowników obsługi – łącznie 1,5 etatu.

Koszt nauki w przeliczeniu na 1 ucznia w roku szkolnym 2021/2022 to 951,98 zł miesięcznie.

Przewidywany koszt nauki w przeliczeniu na 1 ucznia w roku szkolnym 2022/2023 to 1.053,28 zł miesięcznie.

Subwencja w 2022 roku dla szkoły muzycznej według metryczki subwencji oświatowej to kwota – 638.481,07 zł., zaś budżet szkoły według planu na 2022 rok to kwota – **1.515.680,00** zł., zatem miasto dokłada 877.198,93 zł., co stanowi blisko 58 %.

Środki finansowe pozabudżetowe pozyskane na rzecz szkoły: brak

4. Prace remontowe, gospodarskie wykonane na rzecz szkoły:

Naprawa instrumentów (flet i saksofon) oraz naprawa zużytych kranów w łazienkach.

5. Inne uwagi:

Obecnie szkoła korzysta z prywatnego budynku i instrumentów stacjonarnych w siedzibie przy ulicy Mickiewicza 19, ale **należy myśleć bardzo poważnie** o nowej lokalizacji szkoły. Wiąże się to oczywiście ze zwiększonymi wydatkami rzeczowymi, gdyż szkoła potrzebuje minimum 19 pomieszczeń różnej wielkości, z czego 15 sal dydaktycznych, które muszą być wyposażone w instrumenty stacjonarne (fortepiany, pianina), dostęp do Internetu, sprzęt elektroniczny (monitory min. 65" 3 szt., projektory stacjonarne lub przenośne 2 szt, sala ze sceną wyposażoną w sprzęt nagłośnieniowy.

Należy pamiętać, że każdy zakup instrumentów powiązany jest z kursem naszej waluty PLN z EURO, co obecnie dodatkowo podwyższa koszty.

Szkoła co roku występuje do MKiDN z wnioskami na rozwój infrastruktury szkoły, jednak nie uzyskuje dodatkowego wsparcia.

IX. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2021/2022

Szkoła	Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki
Szkoła Podstawowa nr 1	57%	61%	75%	-
Szkoła Podstawowa nr 2	64%	72%	76%	-
Szkoła Podstawowa nr 3	60%	54%	64%	-
Szkoła Podstawowa nr 4	52 %	62 %	70%	-
Szkoła Podstawowa nr 7	55%	53%	68%	-
Szkoła Pijarska	66%	77%	83%	-
Powiat Łowicki	58%	61%	65%	-
Województwo łódzkie	58%	57%	66%	-

Dla porównania wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021:

Szkoła	Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki
Szkoła Podstawowa nr 1	62%	55,24%	76%	-
Szkoła Podstawowa nr 2	63,46%	57%	76%	-
Szkoła Podstawowa nr 3	60,51%	52,40%	61,01%	-
Szkoła Podstawowa nr 4	54,66 %	47,26 %	62,68%	-
Szkoła Podstawowa nr 7	61%	53%	68%	-
Szkoła Pijarska	74%	66%	89%	-
Powiat Łowicki	58,88%	50,20%	51,85%	-
Województwo łódzkie	58%	48%	65%	-

**X. Wykonane prace remontowe w poszczególnych szkołach
w 2022 roku**

Nazwa szkoły	Zakres prac remontowych	Koszt w zł. wykonanych prac remontowych	Źródło finansowania (budżet szkoły, sponsor itp.)	Termin zakończenia prac remontowych	
SP1	wymiana rurociągu wody zimnej na długości od stołówki do kotłowni;	12.287,70	budżet szkoły	11.07.2022 r.	
	remont sali lekcyjnej, sali gimnastycznej z korytarzem i zapleczem sportowym.	99.911,62		j.w.	31.08.2022 r.
	Razem	112.199,32			
SP2	malowanie korytarzyka przy sali gimnastycznej;	145,00	j.w.	maj br.	
	malowanie dwóch sal lekc. i gabinetu dyrektora;	1.265,70		lipiec/sierpień br.	
	malowanie barierek przed wejściem do szkoły.	72,00		sierpień br.	
	Razem	1.482,70			
SP3	generalny remont dwóch sal lekcyjnych (wymiana podłogi, malowanie, wymiana mebli); wymiana części przyłącza wodociągowego do szkoły	37.009,61, w tym wymiana części przyłącza – 22.370,22	j.w.	31.08.2022 r.	
SP4	wymiana okien w klasach na II piętrze; malowanie bloku żywieniowego.	47.977,48	j.w.	sierpień br.	
SP7	naprawa zdezastowanych ławek na boisku szkolnym, malowanie sal na potrzeby programu „Laboratoria Przyszłości”, modernizacja monitoringu, renowacja zieleni i utwardzenie terenu, modernizacja oświetlenia zewnętrznego	14.365,00	j.w.	sierpień br.	

Ogółem	j.w.	213.034,11 zł.	budżety szkół	do końca sierpnia br.
--------	------	----------------	---------------	-----------------------

XI. Pozyskane środki zewnętrzne (w tym m.in. unijne, z rezerwy ogólnej subwencji oświatowej, z WFOŚiGW, Erasmus + itp.) w latach 2020 - 2022:

1. Program – Erasmus +

Szkoła podstawowa nr 2 oraz Szkoła Podstawowa nr 3 w Łowiczu w latach 2019 – 2021 uczestniczyły w projekcie unijnym Erasmus Plus skierowanym do uczniów szkół.

Kwota dofinansowania dla SP 2 to 31.766 Euro; zaś dla SP 3 – 22.350 Euro; 80 % uzyskanych środków w/w szkoły otrzymały w roku szkolnym 2019/2020, natomiast pozostałe 20 %, musiał zabezpieczyć organ prowadzący, jednakże szkoły otrzymały zwrot po złożeniu raportu końcowego w 2021 roku.

Pozyskane środki – Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE), Narodowa Agencja Programu Erasmus+

Celem projektu było m.in. doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym przez uczniów, uświadamianie im potrzeby nauki języków obcych, poznawanie kultury innych krajów, tradycji, obyczajów itp.

Szkoła Podstawowa nr 3:

Kwoty:

2020 r. – 12.000 zł.

2021 r. – 25.430 zł.

2022 r. – 65.745,83 zł.

Przeznaczenie: rozwój zdolności językowych uczniów, rozwój kompetencji społecznych i komunikacyjnych, przybliżenie kultury krajów Unii Europejskiej, rozwój kompetencji językowych oraz rozwój metodyczny nauczycieli.

Pozyskano środki z Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE) – Narodowa Agencja Programu Erasmus +

2. Ekopracownie:

„Nasze Ekologiczne Pracownie” - konkurs WFOŚiGW w Łodzi na rok 2022.

W lutym 2022 roku, do konkursu Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi **przystąpiły dwie łowickie szkoły Szkoła Podstawowa nr 2 w Łowiczu oraz Szkoła Podstawowa nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi w Łowiczu.**

W ramach konkursu można było uzyskać dofinansowanie między innymi do:

1) zakupu/wykonania pomocy dydaktycznych związanych bezpośrednio z edukacją przyrodniczą/biologiczną/ekologiczną/geograficzną/ chemiczno-fizyczną,

2) zakupu sprzętu audiowizualnego, komputerowego, sprzętu nagłaśniającego, tablic multimedialnych (monitorów interaktywnych).

Nabór wniosków trwał od 28 lutego 2022 r. do 18 marca 2022 r.

Na wniosek Wydziału, obie szkoły, tj. Szkoła Podstawowa nr 2 w Łowiczu oraz Szkoła Podstawowa nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi w Łowiczu otrzymały dofinansowanie

na utworzenie ekopracowni z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi.

Szkoła Podstawowa nr 2 otrzymała dofinansowanie w wysokości 59.998 zł., a całkowity koszt zadania to kwota 63.248 zł. (% dofinansowania – 94,86).

Szkoła Podstawowa nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi otrzymała dofinansowanie w wysokości 60.000 zł., a całkowity koszt zadania to kwota 63.200 zł. (% dofinansowania – 94,94).

Utworzenie ekopracowni obejmuje remont sali dydaktycznej, zakup pomocy dydaktycznych, mebli, sprzętu audio-wideo.

3. Laboratoria Przyszłości:

„Laboratoria Przyszłości” to inicjatywa edukacyjna realizowana przez Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów. Naszą wspólną misją jest stworzenie nowoczesnej szkoły, w której zajęcia będą prowadzone w sposób ciekawy, angażujący uczniów oraz sprzyjający odkrywaniu ich talentów i rozwijaniu zainteresowań.

Celem inicjatywy jest wsparcie wszystkich szkół podstawowych w budowaniu wśród uczniów kompetencji przyszłości z tzw. kierunków STEAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka oraz matematyka). W ramach „Laboratoriów Przyszłości” uczniowie będą mogli uczyć się poprzez eksperymentowanie i zdobywać w ten sposób praktyczne umiejętności. Wsparcie jest przekazywane w całości z góry - bez konieczności wniesienia wkładu własnego.

Wszystkie łowickie szkoły uzyskały dofinansowanie z programu „Laboratoria Przyszłości” w wysokości:

Na konto Urzędu Miejskiego w Łowiczu, od Wojewody Łódzkiego w ramach Programu „Laboratoria Przyszłości”, wpłynęła kwota w wysokości 614.700 zł (grudzień 2021 r.) dla szkół w niżej przedstawionej wysokości:

SP1 - 168.900,00 zł (563 uczniów w szkole x 300 zł/ucznia),

SP2 - 154.800,00 zł (516 uczniów w szkole x 300 zł/ucznia)

SP3 - 95.100,00 zł (317 uczniów w szkole x 300 zł/ucznia)

SP4 - 98.400,00 zł (328 uczniów w szkole x 300 zł/ucznia)

SP7 - 97.500,00 zł (325 uczniów w szkole x 300 zł/ucznia)

Kwota na ucznia to 300 zł, zatem maksymalnie dana szkoła otrzymała środki w wysokości liczba uczniów w szkole x 300 zł.

XII. Najistotniejsze zmiany w oświacie od 1 września 2022 r.

1.Nauczyciele specjalści w szkołach i przedszkolach.

Ustawa z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 r. poz. 1116) wprowadziła obowiązek zwiększenia liczby etatów nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych w przedszkolach i szkołach. Po trudnym okresie covidowym nauki zdalnej, która odbiła się na kondycji dzieci, uczniów i młodzieży, w przedszkolach i szkołach, na mocy w/w ustawy od 1 września 2022 r. jest zapewniona pomoc nauczycieli specjalistów.

Liczba etatów nauczycieli specjalistów jest uzależniona od liczby dzieci lub uczniów w danym przedszkolu, szkole. Wprowadzenie standardów podzielono na dwa etapy:

etap I – od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2024 r. – będą obowiązywały niższe, przejściowe wartości standardów (od 101 uczniów w szkole/przedszkolu – łączna liczba etatów: 1,5 etatu + 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 uczniów);

etap II – od 1 września 2024 r. zostaną wprowadzone docelowe wartości standardów (od 101 uczniów w szkole/przedszkolu – łączna liczba etatów: 2 etaty + 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 uczniów).

Etaty psychologa i pedagoga specjalnego muszą stanowić co najmniej połowę łącznej liczby etatów nauczycieli specjalistów określonej w standardach.

Wymiar etatów nauczycieli specjalistów wynikających z liczby uczniów według nowych przepisów obowiązujących od 1.IX.br. w szkołach podstawowych przedstawia się następująco: SP1 – 2,3 et.; SP2 – 2,1 et.; SP3 – 1,9 et.; SP4 – 1,9 et.; SP7 – 1,9 et.

2.Uproszczenie procedury awansu zawodowego.

Zlikwidowane zostały stopnie nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego.

Etapy rozwoju zawodowego nauczyciela po zmianach:

- przygotowanie do zawodu nauczyciela w wymiarze 3 lat i 9 miesięcy, w trakcie którego nauczyciel otrzyma wsparcie mentora;

- nauczyciel mianowany – pierwszy stopień awansu;

- nauczyciel dyplomowany – po przepracowaniu w szkole 5 lat i 9 miesięcy

Skrócony zostaje okres, po przepracowaniu którego nauczyciel będzie mógł uzyskać stopień nauczyciela mianowanego, z 6 lat do 4 lat. Wiąże się to z wcześniejszym o 2 lata przeszerewaniem płacowym nauczycieli. Zmieniają się także procedury awansu, w tym zlikwidowany zostaje obowiązek odbywania stażu czy opracowywania planu rozwoju zawodowego, a wprowadzony zostaje wymóg prowadzenia przez nauczyciela zajęć w obecności komisji (w określonym wymiarze).

Zwiększona zostaje pensja nauczycieli rozpoczynających pracę w zawodzie. Obecnie początkujący nauczyciel zarabia 100 % kwoty bazowej określonej w ustawie budżetowej, po zmianach – 120 % kwoty bazowej.

3.Konsultacje z uczniami i rodzicami.

W ramach czasu pracy nauczycieli zostaje wyodrębniony czas na konsultacje dla uczniów i ich rodziców. Wynosi on 1 godzinę tygodniowo, tzw. „godzina dostępności” dla uczniów i ich rodziców (w ramach czasu pracy nieprzekraczającego 40 godzin na tydzień oraz ustalonego wynagrodzenia).

4. Gorący posiłek dla każdego ucznia szkoły podstawowej.

Od 1 września 2022 r. szkoła podstawowa ma obowiązek zapewnienia uczniom jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stworzenia im możliwości jego spożycia w czasie pobytu w szkole. Korzystanie z posiłku jest dobrowolne i odpłatne, a kwestie ponoszenia kosztów pozostają bez zmian. W samorządowych szkołach podstawowych tylko w Szkole Podstawowej nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi nie ma kuchni szkolnej. W związku z tym, Gorący posiłek zapewnia firma zewnętrzna. Liczba uczniów zainteresowanych gorącym posiłkiem w SP7 – ok. 70 uczniów; odpłatność za wsad do kotła 3,00 zł. (gorąca zupa), pozostałe koszty ponosi szkoła.

5. Zmiany w edukacji dla bezpieczeństwa.

Edukacja dla bezpieczeństwa została uzupełniona o nowy obszar zagadnień związany z edukacją obronną, w tym ćwiczeniami strzeleckimi. W przypadku szkoły podstawowej wymagania obejmują przede wszystkim przygotowanie teoretyczne w zakresie bezpiecznego obchodzenia się z bronią.

6. Egzamin ósmoklasisty.

Od roku szkolnego 2022/2023 został zmieniony termin przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty z kwietnia na maj.

7. Możliwość organizowania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Zawieszenie zajęć na czas określony możliwe jest w przypadku:

- zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich i międzynarodowych,
- temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,
- zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
- nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone powyżej.

W przypadku zawieszenia zajęć na okres powyżej dwóch dni dyrektor ma obowiązek zorganizować dla uczniów zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Powinny być one zorganizowane nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć.

8. Bezpieczeństwo zdrowotne związane z COVID-19.

Obecnie w stanie zagrożenia epidemicznego każda jednostka systemu oświaty posiada kompetencje do podejmowania rozstrzygnięć w zakresie szczegółowych zasad bezpieczeństwa zdrowotnego. Tak określają obowiązujące wytyczne zachowania bezpieczeństwa zdrowotnego MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych.

9. Edukacja uczniów – uchodźców z Ukrainy przybyłych po 24 lutego 2022 r.

- zwiększenie liczebności oddziału przedszkolnego i oddziału klas I – III (odpowiednio z 25 do 28; z 26 do 29 uczniów);

- zwiększenie z 25 do 29 liczby uczniów przebywających w świetlicy szkolnej;
- niepodleganie dzieci i uczniów, będących obywatelami Ukrainy, przybyłych po 24 lutego br., uczących się w szkole lub przedszkolu działającym w systemie państwa ukraińskiego w formule kształcenia na odległość (nauka zdalna), obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązkowi szkolnemu, obowiązkowi nauki w rozumieniu prawa polskiego;
- zajęcia z języka polskiego w wymiarze co najmniej 6 godzin tygodniowo (mogą być prowadzone indywidualnie lub w grupach do 15 uczniów).

10. Kontynuacja form wsparcia psychologiczno – pedagogicznego dla uczniów.

11. Zmiany w procedurze oceniania pracy nauczycieli (podział na obowiązkowe kryteria oceny pracy nauczyciela oraz kryteria dodatkowe, punktowe określanie poziomu spełniania kryteriów, co wiąże się z otrzymaną przez nauczyciela oceną pracy).

12. W związku ze zmianami w ustawie Karta Nauczyciela i ustawie Prawo Oświatowe, jednostki samorządu terytorialnego są zobligowane do końca roku kalendarzowego do **dostosowania *Regulaminów wynagradzania nauczycieli*, tj. podjęcia nowej uchwały w tym zakresie**, do aktualnych zmian dotyczących stopni awansu zawodowego nauczycieli oraz oceny pracy nauczyciela.

Zmiany oświatowe od 1 września 2022 r. w ujęciu tabelarycznym

Zmiana	Omówienie zmian oświatowych od 1 września 2022
Zmiany w Karcie Nauczyciela 2022 – nowy awans zawodowy 2022	Od 1 września będą nadawane tylko dwa stopnie awansu zawodowego – nauczyciel mianowany i dyplomowany. Uzyskanie stopnia nauczyciela mianowanego będzie możliwe po 3 latach i 9 miesiącach pracy w szkole. A nauczyciela dyplomowanego – po co najmniej 5 latach i 9 miesiącach od dnia nadania stopnia nauczyciela mianowanego. Dotychczas nauczyciel z dniem zatrudnienia nabywał stopień awansu zawodowego stażysty. Po zmianach będzie on rozpoczynał pracę jako tzw. nauczyciel początkujący. Takiego nauczyciela zatrudnia się na podstawie umowy o pracę na czas określony na 2 lata szkolne. Podstawa prawna: Ustawa z 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 r. poz. 1730).
Zmiany w Karcie Nauczyciela 2022 – godziny dostępności	Każdy nauczyciel w ramach tzw. zajęć statutowych będzie zobowiązany do dostępności w szkole w wymiarze określonym w ustawie. Przepis ten nie ma jednak zastosowania do szkół niesamorządowych. Podstawa prawna: Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.) – art. 42.
Nowe rozwiązania w zakresie nauki zdalnej	Zajęcia w szkołach, przedszkolach i placówkach oświatowych będą zawieszane w razie wystąpienia: <ul style="list-style-type: none"> • zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych, • temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów, • zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną, • innego nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów. <p>Wprowadzono obowiązek przejścia na nauczanie zdalne w sytuacji, gdy zawieszenie zajęć zostało wprowadzone na okres dłuższy niż 2 dni.</p>

	<p>Wprowadzenie nauczania zdalnego powinno wtedy nastąpić nie później niż w 3. dniu zawieszenia. Obowiązek wprowadzenia nauki zdalnej będzie dotyczył więc nie tylko zawieszenia zajęć z powodu sytuacji epidemicznej.</p> <p>Podstawa prawna: Ustawa z 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 r. poz. 1116).</p>
Zmiany w statutach – nowe zapisy o nauce zdalnej	<p>Do ustawy Prawo oświatowe dodano nowy przepis (art. 125a), który m.in. wymaga wprowadzenia zmian do statutów przedszkoli, szkół i placówek oświatowych dotyczących nauczania zdalnego. Przepisy dotyczące obowiązku wprowadzenia do statutu szkoły szczegółowych informacji związanych z organizacją zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość wchodzi w życie z 1 września 2022 r.</p> <p>Podstawa prawna: Ustawa z 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 r. poz.1116) – art. 5 ust. 7.</p>
Obowiązek zapewnienia wyżywienia uczniom	<p>Od 1 września szkoły podstawowe, poprzez wprowadzenie do Prawa Oświatowego art. 106a, będą zobowiązane do zapewnienia uczniom jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stwarzają im możliwość jego spożycia w czasie pobytu w szkole. Z prawnego punktu widzenia pozostaje bez znaczenia, w jaki sposób szkoła zorganizuje wyżywienie – czy poprzez własnych pracowników, czy też catering. Mimo różnej organizacji wyżywienia w szkole zasady odpłatności pozostają te same.</p> <p>Podstawa prawna: Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.) - art. 106a.</p>
Nowy przedmiot – Historia i teraźniejszość (dotyczy szkół ponadpodstawowych)	<p>Nowy przedmiot historia i teraźniejszość będzie wprowadzany sukcesywnie w liceach ogólnokształcących, technikach i branżowych szkołach I stopnia. Pojawi się on w klasach I zamiast wiedzy o społeczeństwie – w roku szkolnym 2022/2023, a także w klasach starszych w kolejnych latach szkolnych. W przepisach przewidziano oczywiście nową podstawę programową dla tego przedmiotu.</p>
6 godzin języka polskiego dla uczniów z Ukrainy	<p>W roku szkolnym 2022/2023 zaktualizowano przepisy dotyczące dodatkowych zajęć z języka polskiego. Dla uczniów będących obywatelami Ukrainy zajęcia te są prowadzone indywidualnie lub w grupach liczących nie więcej niż 15 uczniów, w wymiarze pozwalającym na opanowanie języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, nie niższym niż 6 godzin lekcyjnych tygodniowo.</p> <p>Podstawa prawna: Rozporządzenie MEiN z 11 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2022 r. poz. 1711).</p>
<u>Zwiększanie liczebności oddziałów</u>	<p>Możliwe zwiększenie liczebności oddziału przedszkolnego (o nie więcej niż 3 dzieci będących obywatelami Ukrainy) oraz oddziału klas I–III szkoły podstawowej o nie więcej niż 4 uczniów będących obywatelami Ukrainy. Przepis ten jest utrzymany w mocy z poprzedniego roku szkolnego.</p> <p>Możliwe jest również funkcjonowanie oddziału integracyjnego lub specjalnego w przedszkolu lub w szkole, w tym także na zajęciach świetlicowych oraz w grupie w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym oraz specjalnym ośrodku wychowawczym oraz oddziałach łączonych w szkołach specjalnych ze zwiększoną liczbą dzieci lub uczniów niepełnosprawnych będących obywatelami Ukrainy.</p> <p>Podstawa prawna: Rozporządzenie MEiN z 11 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2022 r. poz. 1711).</p>

<p>Możliwość tworzenia grup międzyszkolnych do nauczania polskiego</p>	<p>Umożliwiono organizowanie dodatkowej nauki języka polskiego dla uczniów przybyłych do Polski w grupach międzyszkolnych. Takie rozwiązanie ze względu na konieczność zapewnienia odpowiednich nauczycieli do prowadzenia zajęć, ma ułatwić organom prowadzącym organizację pracy szkół.</p> <p>Podstawa prawna: Ustawa z 8 czerwca 2022 r. o zmianie ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 r. poz. 1383).</p>
<p>Dodatkowa nauka języka polskiego przez 24 miesiące</p>	<p>Zmiana przepisów art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo Oświatowe dotyczy umożliwienia nauki języka polskiego zarówno przez uczniów obywateli polskich, powracających z zagranicy, jak i obywateli cudzoziemców przez okres 24 miesięcy. Osoby niebędące obywatelami polskimi, podlegające obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, mają prawo do dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego nie dłużej niż przez okres 24 miesięcy.</p> <p>Podstawa prawna: Ustawa z 8 czerwca 2022 r. o zmianie ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 r. poz. 1383).</p>
<p>Więcej godzin ponadwymiarowych także w szkołach bez oddziałów przygotowawczych</p>	<p>W roku szkolnym 2022/2023 nadal będzie obowiązywał przepis pozwalający na przydzielenie nauczycielom w szkołach, w których utworzono oddział przygotowawczy, większej liczby godzin ponadwymiarowych. Oznacza to, że nauczycielowi mogą być przydzielone, za jego zgodą, godziny ponadwymiarowe w wymiarze wyższym niż określony ½ obowiązkowego wymiaru zajęć. Nowością jest umożliwienie przydzielenia tych godzin powyżej limitu także w szkołach, w których nie istnieją oddziały przygotowawcze. Dotyczy to jednak wyłącznie nauczycieli języka polskiego – do 31 sierpnia 2023 r.</p> <p>Podstawa prawna: Ustawa z 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz.U. z 2022 r. poz. 583 ze zm.) – art. 56.</p>
<p>Nowe stanowisko - pedagog specjalny</p>	<p>Pedagog specjalny to nowe stanowisko w szkołach i placówkach, które funkcjonuje już od września tego roku. Do jego najważniejszych zadań będzie należała współpraca z zespołem opracowującym IPET (Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny) czy prowadzenie zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju.</p> <p>Podstawa prawna: Rozporządzenie MEiN z 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno - pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz.U. z 2022 r. poz. 1610).</p>
<p><u>Zmiany w edukacji dla bezpieczeństwa</u></p>	<p>Podstawa programowa dla przedmiotu „edukacja dla bezpieczeństwa” została poszerzona o nowe treści dotyczące:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obronności państwa, • nabycia umiejętności strzelectwa, • przygotowania uczniów do radzenia sobie z zagrożeniami wywołanymi działaniami wojennymi, • podstawy ratownictwa. <p>W podstawie założono też, że zajęcia powinny być realizowane z uwzględnieniem aspektu praktycznego.</p> <p>Podstawa prawna: Rozporządzenie MEiN z 22 kwietnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych</p>

	umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U. z 2022 r. poz. 1109).
<u>Zmiany w egzaminach ósmoklasisty i maturalnych na lata 2022/2023 i 2023/2024</u>	Wprowadzane zmiany w egzaminach na kolejne lata szkolne spowodują m.in. że: 1) w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 egzamin ósmoklasisty i egzamin maturalny zostaną przeprowadzone na podstawie odrębnych wymagań egzaminacyjnych, 2) wymagania będą zawężone w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Podstawa prawna: Rozporządzenie MEiN z 15 lipca 2022 r. w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 (Dz.U. z 2022 r. poz. 1591)

WYZWANIA DLA JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO NA ROK SZKOLNY 2022/2023:

- zatrudnienie wykwalifikowanej specjalistycznej kadry wg. nowych przepisów prawa (nauczyciele specjaliści),
- utrzymanie zatrudnienia w związku z obniżającą się demografią,
- oszczędności w związku z rosnącą inflacją,
- bieżące szkolenia w związku z dynamiczną sytuacją w oświacie,
- nacisk na pozyskiwanie jak największej ilości środków zewnętrznych,
- jak najdłuższe utrzymanie nauki stacjonarnej w szkołach i przedszkolach miejskich.

Problemy i sukcesy szkół według opinii dyrektorów szkół podstawowych:

Największe problemy szkół i wyzwania w nowym roku szkolnym:

W Szkole Podstawowej nr 1:

1. Podstawowym problemem jest duża liczba uczniów (564) w 25 oddziałach. Warunki lokalowe przy tej liczbie uczniów są trudne. Pomimo trudnej sytuacji lokalowej udało się uniknąć dwuzmianowości.
2. Znaczna część kadry pedagogicznej (19 nauczycieli przemieszczających się do innych pałacówek) jest zatrudniona na godziny w innych szkołach i przedszkolach, co utrudnia organizację pracy szkoły.
3. Niewystarczająca w stosunku do potrzeb część sportowa budynku szkoły. Duża liczba godzin wychowania fizycznego (102 godziny) wynikająca z ramowych planów nauczania powoduje, że uczniowie z nauczycielami zmuszeni są w przerwach między zajęciami lekcyjnymi przemieszczać się do sali gimnastycznej w byłym Gimnazjum nr 1 i sali przy pływalni.
4. Wraz ze zmianami przepisów prawa oświatowego wprowadzenie ogólnego chaosu w ścieżce awansu zawodowego, problemy z zatrudnieniem psychologa szkolnego.
5. Duża liczba uczniów z Ukrainy (31), którzy nie posługują się językiem polskim wywołuje obawy nauczycieli i trudności w pracy.

W Szkole Podstawowej nr 2:

1. Organizacja pracy szkoły w sytuacji, gdy nauczyciele pracują w innych placówkach.
2. Trudna sytuacja finansowa, która uniemożliwia realizację zaplanowanych remontów i modernizacji szkoły.

W Szkole Podstawowej nr 3:

- nie wymieniono.

W Szkole Podstawowej nr 4:

1. Organizacja zajęć dla cudzoziemców (Ukraina, Wietnam).
2. Rozwiązywanie wielu narastających problemów wychowawczych.
3. Brak wystarczających środków na remonty w szkole (wymianę okien w salach lekcyjnych i na korytarzach, wymianę parkietu na sali gimnastycznej).
4. Brak środków na rozbiórkę zniszczonego budynku przy szkole, tzw. baraku

W Szkole Podstawowej nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi:

- nie wymieniono.

Największe sukcesy szkół, które pomimo trudności, dają siłę i optymizm:

W Szkole Podstawowej nr 1:

1. Pomimo niewystarczającej bazy lokalowej, szkoła cieszy się dużym zainteresowaniem ze strony rodziców uczniów.
2. Szkoła może pochwalić się dobrymi wynikami na egzaminie ósmoklasisty, szczególnie z matematyki i języka angielskiego, które są wyższe niż średnia powiatu, województwa i kraju.
3. Uczniowie szkoły odnoszą liczne sukcesy w konkursach wiedzy i zawodach sportowych.
4. Od 10 lat szkoła promuje prawa dziecka, współpracując z Organizacją Humanitarną i Rozwojową Uniceff, przyłączając się do akcji pomocy dzieciom.
5. Zdecydowana większość inicjatyw uczniów spotyka się z aprobatą i realizacją przez radę pedagogiczną („różowa skrzynka”, automat z napojami, zmiana stroju uczniowskiego, przerwy z muzyką, akcje charytatywne, „tematyczny piątek”).

W Szkole Podstawowej nr 2:

1. Realizacja Programu Erasmus+, wyjazd uczniów szkoły do Norwegii i Grecji, przyjęcie grupy uczniów z Katalonii.
2. Realizacja projektu „Laboratoria Przyszłości”. Zakup sprzętu na kwotę 154 794,53 zł.

3. Bardzo dobre wyniki egzaminu ósmoklasisty. Średni wynik szkoły z języka polskiego 64%, z matematyki 72%, 13 uczniów z 100% wynikiem, z języka angielskiego 76%, 14 uczniów osiągnęło wynik 100%.

4. Osiągnięcia uczniów w konkursach wiedzy i zawodach sportowych.

5. Dumą szkoły są osiągnięcia uczniów, bardzo dobre wyniki egzaminów ósmoklasisty oraz ogromna praca, jaką wykonali nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni w roku szkolnym 2021/2022 na rzecz uczniów i całej szkoły. Mimo piętrzących się trudności, zajęć zdalnych, coraz większej liczby dzieci z różnymi problemami, wszyscy wykonują swoje zadania najlepiej jak umieją.

W Szkole Podstawowej nr 3:

1. Ze względu na eskalację konfliktu zbrojnego w Ukrainie, po 22 marca br. przybyli do szkoły uczniowie z Ukrainy. W związku z tym przed szkołą pojawiły się zupełnie nowe wyzwania. Były wśród nich zarówno działania o charakterze organizacyjnym, jak również kwestie związane ze wsparciem psychologiczno-pedagogicznym uczniów.

Szkoła podejmowała i podejmuje liczne działania mające na celu bezpieczne włączenie dzieci z Ukrainy w nasz system edukacji.

2. Sukcesy uczniów w konkursach przedmiotowych i fakultatywnych.

3. Analiza wyników egzaminów ósmoklasisty pozwala stwierdzić, że bardzo duża grupa uczniów szkoły uzyskiwała wysokie wyniki.

W Szkole Podstawowej nr 4:

1. Sprawne przyjęcie i organizacja zajęć dla dużej grupy uczniów - uchodźców z Ukrainy.

2. Zorganizowanie w szkole dużej imprezy integracyjnej dla ww. uczniów.

3. Prężna działalność Samorządu Uczniowskiego – w każdym miesiącu odbywały się akcje dla społeczności szkolnej, np. Dzień bez plecaka, Dzień kolorów, Orszak św. Mikołaja (wolontariat), konkurs na najdłuższy łańcuch przyjaźni polsko-ukraińskiej, zbiórka na rzecz rodzin uchodźców z Ukrainy.

4. Współpraca ze Stowarzyszeniem Klub Rozwoju Kompetencji i Bolimowskim Parkiem Narodowym – sadzenie drzewek i krzewów na terenie szkoły.

W Szkole Podstawowej nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi:

1. Wszyscy uczniowie w roku szkolnym 2021/22 otrzymali promocję.

2. Sukcesy i postępy uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (zwycięstwa w konkursach artystycznych, inne).

3. Udział uczniów w wojewódzkich konkursach przedmiotowych (finalista z biologii).

4. Udział uczniów w rywalizacji Szkolnego Związku Sportowego (mistrzostwo powiatu łowickiego w koszykówce chłopców).

XIII. Zmiany do arkuszy organizacji szkół podstawowych na rok szkolny 2022/2023 - na dzień 9 września 2022 r.

Poniższe zmiany złożone przez dyrektorów szkół podstawowych odnoszą się do zatwierdzonych w maju br. przez Burmistrza Miasta arkuszy organizacji placówek na rok szkolny 2022/2023.

szkoła	godziny przed zmianą	godziny po zmianie
SP1	973,5	1068,5
	<p>przyczyna zwiększenia/zmniejszenia liczby godzin –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) dostarczenie przez rodziców 4 orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego (+ 40 godz. dwóch nauczycieli współorganizujących kształcenie uczniów niepełnosprawnych, + 8 godz. zajęć rewalidacyjnych), 2) zatrudnienie nauczycieli specjalistów (+26 godz. pedagoga specjalnego i psychologa(vacat)), 3) organizacja zajęć dodatkowych z języka polskiego dla uczniów z Ukrainy (+ 8 godz.), 4) dodatkowy podział na grupy w klasie 5 (+3 godz. zajęć języka angielskiego), 5) przydzielenie dodatkowej godziny techniki w klasie 7 uczniowi zwolnionemu z nauki drugiego języka obcego (+1 godz. techniki), 6) zmniejszenie liczby godzin zajęć logopedycznych z uwagi na standaryzację etatów specjalisty (- 1 godzina), 7) uzupełnienie etatów nauczycielskich kilku nauczycieli z SP1 w SP7 – łącznie 10 godzin <p>Razem: + 95 godzin</p>	
SP2	953,5	988,5
	<p>przyczyna zwiększenia/zmniejszenia liczby godzin –</p> <ul style="list-style-type: none"> - pedagog specjalny – zgodnie ze zmianami w Karcie Nauczyciela dotyczącymi zatrudnienia nauczycieli specjalistów w szkole, - język angielski – podział na grupy wynikający z przyjęcia do szkoły ucznia zamieszkałego w obwodzie szkoły i z Ukrainy, - świetlica – zapotrzebowanie w związku z ilością złożonych 180 podań do świetlicy, - język polski – nauka języka polskiego dla uczniów z Ukrainy (2 grupy po 6 godzin, jedna grupa klasy I-IV, druga grupa klasy V-VIII) zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym w tym zakresie. <p>Razem: + 35 godzin</p>	
SP3	665, w tym 40 godzin ponadwymiarowych	671, w tym 70 godzin ponadwymiarowych
	<p>przyczyna zwiększenia/zmniejszenia liczby godzin –</p> <p>Wzrost ogólnych godzin z 665 do 671 wynika z zatrudnienia dodatkowo pedagoga specjalnego 11/22 oraz logopedy 5/22, stąd różnica 11 godzin.</p> <p>Różnica w ilości nadgodzin wynika z tego, że od 01.09.2022r. dwie nauczycielki są na urlopie dla poratowania zdrowia. Ich godziny zostały rozdysponowane dla nauczycieli m.in.:</p> <p>język polski 10 godz. biologia 8 godz. wdźwzr 4,5 godz. oraz nauczyciel specjalista 7,5.</p>	

	Dodatkowe nadgodziny wynikają również z kolejnych orzeczeń uczniów o potrzebie kształcenia specjalnego. Od maja 2022 r. wpłynęły 4 nowe orzeczenia. Na dzień 09.09.2022 r. w SP3 jest 15 uczniów z potrzebami kształcenia specjalnego, w tym pomoc nauczyciela współorganizującego proces edukacji w ilości łącznie 65 godzin. Razem: + 6 godzin	
SP4	698	737
	przyczyna zwiększenia/zmniejszenia liczby godzin – - dodatkowe zajęcia dla uczniów cudzoziemców, - zatrudnienie pedagoga specjalnego w związku z obowiązkiem wynikającym z ustawy Karta Nauczyciela oraz dodatkowe godziny zajęć dla psychologa, - podział na grupy w kl. VIII, - zajęcia z etyki (dla uczniów, którzy nie uczęszczają na religię). Razem: + 39 godzin	
SP7	1010	1002
	przyczyna zwiększenia/zmniejszenia liczby godzin – - uczennica objęta nauczaniem indywidualnym zmieniła szkołę. Razem: - 8 godzin	
Ogółem wszystkie szkoły po wrześniowych zmianach: W wyniku zmian do arkuszy organizacji szkół podstawowych złożonych przez dyrektorów we wrześniu br., jest więcej godzin o 167 w porównaniu do majowych, zatwierdzonych przez Burmistrza Miasta, arkuszy. Wzrost ten jest spowodowany przede wszystkim obowiązkiem zatrudnienia od 1.IX.2022 r. nauczycieli specjalistów (pedagog specjalny, psycholog itp.) oraz obowiązkową organizacją dodatkowej nauki języka polskiego dla cudzoziemców.		

XV. Podsumowanie

Dlaczego gminy dokładają do oświaty ?

Jakie wydatki pokrywa subwencja oświatowa, a jakich nie pokrywa ?

Czynniki warunkujące podział subwencji na samorządy:

- Liczba uczniów (wychowanków);
- Wskaźnik korygujący strukturę zatrudnienia nauczycieli na terenie danej JST, tzw. współczynnik Di;
- Rodzaje niepełnosprawności uczniów;
- Położenie szkół (duże, małe miasto, wieś);
- Typy szkół;
- Inne czynniki powiązane ze skalą i strukturą zadań realizowanych zadań.

Subwencja oświatowa nie pokrywa nawet wydatków obowiązkowych, tj. na wynagrodzenia nauczycieli. Pojawia się luka finansowa, którą musi pokryć samorząd; 3/4 samorządów dopłaca do oświaty powyżej 40 % wydatków. Jeszcze kilka lat temu było to 30 %. Przybywa samorządów, które do wydatków oświatowych dokładają 60-70 % środków własnych.

Samorządy podnoszą kwestię pilnej zmiany sposobu finansowania zadań oświatowych, m.in. ustawowej standaryzacji zatrudnienia pracowników niepedagogicznych,

uszczegółowienia, co oznacza wynagrodzenie nauczyciela i jakie składniki mieszczą się w nim, kto płaci fundusz socjalny, zapomogi itp. itd. Samorządy nie mają na to pieniędzy.

Subwencja oświatowa naliczana jest na uczniów wykazanych w Systemie Informacji Oświatowej na dzień 30 września roku poprzedzającego rok budżetowy, na który jest przyznawana. W 2022 roku *finansowy standard A podziału subwencji w metryczce subwencji oświatowej* wynosi 6.081,3219 zł/ucznia. Realnie koszt utrzymania ucznia w łowickiej samorządowej szkole podstawowej jest ponad dwa razy wyższy.

Współczynnik Di subwencji oświatowej, o którym wspomniano wyżej ma istotny wpływ na wysokość przyznawanej subwencji. Im większy udział nauczycieli dyplomowanych oraz mianowanych w ogólnej liczbie nauczycieli, tym wyższy współczynnik Di i co za tym idzie, wyższa kwota subwencji. Struktura jednoznacznie wskazuje na niski poziom zatrudnienia na ww. stopniach awansu zawodowego (szkoły + nauczyciele grup 6-latków w przedszkolach), co istotnie wpływa na wskaźnik Di, który w przypadku naszej gminy w roku 2019 osiągnął 1,0071080371, w 2020 r. – 1,0157948644 (korzystniejszy niż w 2019 r., ale wciąż niski), w 2021 r. – 1,0190104842 (korzystniejszy niż w 2020 r., ale nadal niski), w 2022 r. – 1,0208119243 (korzystniejszy niż w 2021 r.).

Biorąc pod uwagę przedmiotowy wskaźnik dla Miasta Łowicza należy wskazać, iż niektóre miasta o podobnej wielkości osiągają wartość nawet 1,07 – 1,10. Z powyższego wynika możliwość poprawy wskaźnika, powiązanej z procedurą awansu zawodowego nauczyciela, który jednoznacznie korzystnie wpłynie na naliczaną i otrzymaną wysokość subwencji oświatowej dla miasta.

W ramach subwencji oświatowej nie są finansowane następujące wydatki:

- utrzymywanie stołówek szkolnych,
- utrzymywanie świetlic szkolnych,
- zwrot rodzicom/opiekunom kosztów dowożenia dzieci niepełnosprawnych do szkół, co jest obowiązkiem gminy,
- stypendia dla uczniów za wysokie wyniki w nauce, nagrody na zakończenie roku szkolnego, wycieczki Burmistrza jako forma nagrody dla najlepszych uczniów,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli,
- fundusz na zapomogi zdrowotne dla czynnych i emerytowanych nauczycieli szkół i przedszkoli,
- wynagrodzenia pracowników administracji i obsługi,
- niewielka kwota na pomoc psychologiczną – pedagogiczną dla dzieci mających opinie o kształceniu specjalnym z poradni psychologicznej oraz dzieci, które nie mają takiej opinii, jednak jest im w szkole udzielana taka pomoc, ponieważ wynika taka potrzeba z obserwacji pedagogów,
- wydatki związane z wychowaniem przedszkolnym. W subwencji zabezpieczone są tylko wydatki na sześciolatków w przedszkolach oraz wczesne wspomaganie rozwoju i wagi związane z niepełnosprawnością sześciolatków,
- subwencja oświatowa uwzględnia tylko etaty nauczycieli w szkołach oraz nauczycieli grup 6-latków w przedszkolach, bez inflacji, bez utrzymania budynków (wydatki rzeczowe), bez wzrostu kosztów administracji, wzrostu dotacji dla placówek dotowanych.
- gminy z własnych środków dotują placówki oświatowe niepubliczne oraz placówki publiczne, dla których organem prowadzącym nie jest jednostka samorządu terytorialnego.

W subwencji oświatowej nie ma wydatków związanych z wynagrodzeniami nauczycieli pracujących w grupach dzieci 3-, 4-, 5-latków w przedszkolach.

Ważnym jest fakt, iż subwencja oświatowa naliczana jest na ucznia, a nie na oddział. MEiN kilka lat temu pracował nad zmianą algorytmu naliczania subwencji dla samorządów

tak, aby uwzględniał on także liczbę tworzonych oddziałów w gminie, a nie tylko liczbę uczniów. Gminy, które tworzą mniej liczne klasy, zapewniając tym samym lepsze warunki nauki dla uczniów i lepsze warunki pracy dla nauczycieli, więcej dokładają do wydatków na oświatę. Planuje się, aby zmienić algorytm naliczania subwencji w taki sposób, by powiązać go z liczbą oddziałów szkolnych w gminie, co na pewno będzie dla niej korzystniejsze.

Subwencja oświatowa pokrywa w większym stopniu wydatki na oświatę, jeżeli średnia liczba uczniów na oddział mieści się w przedziale 26 – 30 osób w klasie, co na pewno w łowickich szkołach podstawowych wiązałoby się ze zwolnieniami nauczycieli (co najmniej kilkanaście etatów).

Obowiązkowy podział na grupy, zgodnie z obowiązującym § 7. Rozporządzenia MEN z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół Dz.U. z 2019 roku poz. 639 z późn. zm.), w klasach IV – VIII szkół podstawowych obowiązuje na:

- informatyce – w klasie liczącej więcej niż 24 uczniów, grupa nie większa niż liczba stanowisk komputerowych;
- języku obcym – w klasie liczącej więcej niż 24 uczniów, grupy z uwzględnieniem stopnia zaawansowania;
- wychowaniu fizycznym - w klasie liczącej więcej niż 26 uczniów;
- w oddziałach integracyjnych z co najmniej 3 uczniami niepełnosprawnymi podział na informatyce, językach obcych i ćwiczeniach obowiązkowych, ale grupa oddziałowa, międzyoddziałowa lub międzyklasowa nie może liczyć mniej niż 5 uczniów.

Jeżeli jest mniejsza liczba uczniów w klasie niż odpowiednio 24, 26 – podział na grupy nie jest obowiązkowy i dokonuje się go za zgodą organu prowadzącego. Zgodę na podział klasy na grupy z w/w przedmiotów, nawet jeżeli nie wskazuje na to liczebność klasy (odpowiednio 24 lub 26 osób), otrzymuje dyrektor w wyjątkowych sytuacjach, na przykład związanych ze złożonymi niepełnosprawnościami uczniów w klasie, uzupełnieniem godzin dla nauczyciela do pełnego etatu, ograniczeniem związanym z powierzchnią pracowni informatycznej i co się z tym wiąże liczbą stanowisk komputerowych.

NACZELNIK WYDZIAŁU


mgr Małgorzata Nowak

BURMISTRZ


Krzysztof Jan Kaliński