

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
w Gminie Miasto Łowicz za poprzedni rok szkolny,
w tym o wynikach egzaminów ósmoklasisty**

SZKOŁY PODSTAWOWE

wrzesień' 2021

opracowała:

Małgorzata Nowak

**Naczelnik Wydziału Spraw Społecznych
Urzędu Miejskiego w Łowiczu**

SPIS TREŚCI

| | | |
|-------|--|---------|
| I. | Główne dane o charakterze organizacyjno – ekonomicznym | str. 1 |
| II. | Przygotowanie szkół podstawowych do rozpoczęcia roku szkolnego 2021/2022 w czasie trwania pandemii | str. 8 |
| III. | Informacje kadrowo - płacowe | str. 10 |
| IV. | Pomoc udzielana pracownikom szkoły | str. 15 |
| V. | Pomoc materialna udzielana dla uczniów szkół podstawowych | str. 17 |
| VI. | Rządowe programy skierowane do uczniów | str. 20 |
| VII. | Stypendia za wysokie wyniki w nauce przyznane przez Burmistrza Miasta Łowicza za rok szkolny 2020/2021 | str. 27 |
| VIII. | Wydatki na oświatę w latach 2017 – I półrocze 2021 r. | str. 29 |
| IX. | Informacja o bieżącej działalności Samorządowej Szkoły Muzycznej I stopnia w Łowiczu | str. 33 |
| X. | Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021 | str. 35 |
| XI. | Wykonane prace remontowe w poszczególnych szkołach w 2021 r. | str. 36 |
| XII. | Pozyskane środki zewnętrzne dla szkół | str. 37 |
| XIII. | Szkoła po III fali COVID-19; wnioski i kierunki zmian | str. 39 |
| XIV. | Podsumowanie | str. 41 |

I. Główne dane o charakterze organizacyjno – ekonomicznym

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny.

1. Liczba uczniów w poszczególnych rocznikach w szkołach podstawowych na rok 2021/2022

Z dniem 1 września 2019 r. w systemie oświaty przestały funkcjonować gimnazja. Do szkół ponadpodstawowych przeszło zatem od 1 września 2019 r. łącznie 495 uczniów ze szkół podległych Gminie Miasto Łowicz.

Rok szkolny 2021/2022:

| | Kl. I L.ucz. L.odd | Kl. II L.ucz. L.odd | Kl. III L.ucz. L.odd | Kl. IV L.ucz. L.odd | Kl. V L.ucz. L.odd | Kl. VI L.ucz. L.odd | Kl. VII L.ucz. L.odd | Kl. VIII L.ucz. L.odd | ogółem |
|--------------------|--|---|---|--|--|--|---|--|---|
| <i>SP 1</i> | 68 3 oddz. | 90 4 oddz. | 65 3 oddz. | 71 3 oddz. | 67 3 oddz. | 35 2 oddz. | 85 4 oddz. | 82 4 oddz. | 563 26 oddz. śr./oddz. 21,65 |
| <i>SP 2</i> | 71 3 oddz. | 55 3 oddz. | 64 3 oddz. | 73 3 oddz. | 61 3 oddz. | 18 1 oddz. | 84 4 oddz. | 93 4 oddz. | 519 24 oddz. śr./oddz. 21,63 |
| <i>SP 3</i> | 30 2 oddz. | 37 2 oddz. | 39 2 oddz. | 39 2 oddz. | 45 2 oddz. | 15 1 oddz. | 47 2 oddz. | 65 3 oddz. | 317 16 oddz. śr./oddz. 19,81 |
| <i>SP 4</i> | 33 2 oddz. | 33 2 oddz. | 43 2 oddz. | 32 2 oddz. | 44 2 oddz. | 17 1 oddz. | 63 3 oddz. | 67 3 oddz. | 332 17 oddz. śr./oddz. 19,53 |
| <i>SP 7</i> | 37 2 oddz. | 34 2 oddz. | 40 2 oddz. | 47 3 oddz. | 37 3 oddz. | 13 1 oddz. | 60 3 oddz. | 56 3 oddz. | 324 19 oddz. śr./oddz. 17,05* |
| Ogół SP | 239 12 oddz., śr./ oddział w kl. I – 19,92 | 249 13 oddz., śr./ oddział w kl. II – 19,15 | 251 12 oddz., śr./ oddział w kl. III – 20,92 | 262 13 oddz., śr./ oddział w kl. IV – 20,15 | 254 13 oddz., śr./ oddział w kl. V – 19,54 | 98 6 oddz., śr./ oddział w kl. VI – 16,33 | 339 16 oddz., śr./ oddział w kl. VII – 21,19 | 363 17 oddz., śr./ oddział w kl. VIII – 21,35 | 2055 102 oddz. śr./oddz.- 20,15 |

*Niska średnia uczniów na oddział w Szkole Podstawowej nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi wynika z faktu, iż w szkole są oddziały integracyjne, w których liczebność uczniów z orzeczeniami i uczniów zdrowych określona jest szczegółowymi przepisami prawa oświatowego w tym zakresie. Zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 17 marca 2017 roku w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, liczba uczniów w oddziale integracyjnych nie może przekraczać 20 osób, w tym do 5 uczniów niepełnosprawnych.

2. Liczba uczniów i liczba oddziałów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2021/2022 w porównaniu do roku szkolnego 2020/2021:

| Wyszczególnienie | Szkoła Podstawowa nr 1 | | Szkoła Podstawowa nr 2 | | Szkoła Podstawowa nr 3 | | Szkoła Podstawowa nr 4 | | Szkoła Podstawowa nr 7 | |
|-----------------------------------|------------------------|---------|------------------------|---------|------------------------|---------|------------------------|---------|------------------------|---------|
| | 2021/22 | 2020/21 | 2021/22 | 2020/21 | 2021/22 | 2020/21 | 2021/22 | 2020/20 | 2021/22 | 2020/21 |
| Liczba uczniów ogółem | 563 | 543 | 519 | 518 | 317 | 328 | 332 | 338 | 324 | 330 |
| Liczba oddziałów | 26 | 26 | 24 | 24 | 16 | 16 | 17 | 17 | 19 | 19 |
| Średnia liczba uczniów na oddział | 21,65 | 20,88 | 21,63 | 21,58 | 19,81 | 20,50 | 19,53 | 19,88 | 17,05 | 17,37 |

Liczba uczniów od 1 września 2021 r. w szkołach podstawowych wynosi – 2055 w 102 oddziałach (średnia/oddział = 20,15); zaś liczba uczniów w roku szkolnym 2020/2021 wynosiła – 2057 w 102 oddziałach (średnia/oddział = 20,17); zatem liczba uczniów i liczba oddziałów w roku szkolnym 2021/2022 praktycznie nie zmieniła się.

W roku szkolnym 2021/2022 jest tylko 6 klas VI na poziomie całej gminy, ze względu na decyzję MEN o pozostaniu z dniem 1 września 2016 roku sześciolatków w przedszkolach.

3. Liczba uczniów oraz liczba oddziałów klas pierwszych w roku szkolnym 2021 / 2022 w porównaniu do roku szkolnego 2020 / 2021 i 2019 / 2020

| Nazwa szkoły | rok szkolny 2021/2022 | | rok szkolny 2020/2021 | | rok szkolny 2019/2020 | |
|---------------|---------------------------------|------------------|---------------------------------|------------------|---------------------------------|------------------|
| | liczba uczniów | liczba oddziałów | liczba uczniów | liczba oddziałów | liczba uczniów | liczba oddziałów |
| SP1 | 68 | 3 | 90 | 4 | 68 | 3 |
| SP2 | 71 | 3 | 57 | 3 | 65 | 3 |
| SP3 | 30 | 2 | 37 | 2 | 39 | 2 |
| SP4 | 33 | 2 | 35 | 2 | 45 | 2 |
| SP7 | 37 | 2 | 34 | 2 | 39 | 2 |
| Ogółem | 239 pierwszaków w 12 oddziałach | | 253 pierwszaków w 13 oddziałach | | 256 pierwszaków w 12 oddziałach | |

W roku szkolnym 2021/2022 spadła liczba uczniów klas I o 14 i liczba oddziałów o 1.

4. Liczba uczniów w szkole w roku 2021/2022 niebędących mieszkańcami Łowicza

SP 1 – 99 uczniów (adresy zameldowania - Dąbkowice Dolne – 6 os., Sochaczew – 2 os., Błędów – 2 os., Niedźwiada – 7 os., Płock – 1 os., Poddębice – 2 os., Zielkowice – 25 os., Kocierzew – 2 os., Domaniewice – 3 os., Jamno – 1 os., Kęszyce – 1 os., Nieborów – 3 os., Łachów – 1 os., Łódź – 2 os., Skierniewice – 1 os., Popów – 3 os., Ryki – 1 os., Kiernoza – 2 os., Mysłaków – 6 os., Zduny – 2 os., Bełchów – 3 os., Wygoda – 4 os., Żychlin – 1 os., Warszawa – 3 os., Seligów – 2 os., Bodzanów – 1 os., Słupsk – 1 os., Bednary – 3 os., Żyrardów – 2 os., Bielawy – 2 os., Tuliszków – 1 os., Dzierżgówek – 2 os., Walewice – 1 os).

SP 2 – 44 uczniów (Zielkowice, Dąbkowice, Jastrzębia, Zduny, Wygoda, Urbańszczyzna, Uchań Dolny, Świeryż, Świące, Strzelcew, Pilaszków, Otolice, Niedźwiada, Arkadia, Krośniewice, Kosmaczewo, Kocierzew, Klewków, Jamno, Domaniewice, Chaśno, Bełchów)

SP 3 – 51 uczniów (Strzelcew-13, Małszyce-13, Goleńsko-6, Niedźwiada-2, Chaśno-1, Świeryż I-1, Parma-1, Mysłaków-1, Klewków-3, Wygoda-1, Maurzyce-1, Sejkowice-1, Sochaczew-2, Gostynin-2, Sanniki-1, Tęgoborze-1, Józefina-1).

SP 4 - 24 uczniów (Popów, Mysłaków, Seligów, Jamno, Świeryż, Goleńsko, Sierzniki, Zielkowice, Strzelcew, Bednary Kolonia, Dąbkowice Górne, Jackowice, Jastrzębia, Błędów, Klewków).

SP 7 – 28 uczniów (Seroki-1, Zduny-2, Domaniewice-2, Mysłaków-1, Jastrzębia- 8, Skowroda-1, Dąbkowice Górne-1, Traby-2, Otolice-1, Zielkowice-1, Sobota-1, Seligów-1, Julianów-1, Wygoda-2, Nieborów-1, Urbańszczyzna-2).

Łącznie 246 uczniów spoza Łowicza uczęszcza do samorządowych szkół podstawowych.

Subwencja oświatowa na rok budżetowy jest naliczana na każde dziecko uczęszczające do szkoły na terenie danej gminy (subwencja „idzie” za uczniem). Na 2021 rok finansowy standard A w metryczce subwencji oświatowej wynosi 6.069,377 zł. rocznie na każde dziecko. Biorąc pod uwagę fakt, iż 246 uczniów mieszkających poza Łowiczem, uczy się w szkołach miejskich, gmina otrzymuje subwencję na te dzieci, tj. 246 uczniów x 6.069,377 zł. na każde dziecko = 1.493.066,742 zł (kwota roczna). Liczba uczniów spoza Łowicza w miejskich szkołach podstawowych zwiększa zatem subwencję dla miasta oraz daje pracę kilkunastu nauczycielom.

5. Warunki lokalowe w szkołach

| L.p. | Nazwa szkoły | Liczba sal lekcyjnych / pomieszczeń dydaktycznych w szkole |
|-------------|--|---|
| 1. | Szkoła Podstawowa nr 1 | 25+sala gimn.+sala rekreac. |
| 2. | Szkoła Podstawowa nr 2 | 32 |
| 3. | Szkoła Podstawowa nr 3 | 27 |
| 4. | Szkoła Podstawowa nr 4 | 19 |
| 5. | Szkoła Podstawowa nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi | 15 |

6. Liczba oddziałów szkolnych w roku 2021/2022

| L.p. | Nazwa szkoły | Liczba oddziałów szkolnych |
|-------------|---|-----------------------------------|
| 1. | Szkoła Podstawowa nr 1 | 26 |
| 2. | Szkoła Podstawowa nr 2 | 24 |
| 3. | Szkoła Podstawowa nr 3 | 16 |
| 4. | Szkoła Podstawowa nr 4 | 17 |
| 5. | Szkoła Podstawowa nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi | 19 |

Biorąc pod uwagę liczbę oddziałów szkolnych oraz warunki lokalowe szkoły, wskaźnik zmianowości przedstawia się następująco:

SP 1 – 1,00

SP 2 – 1,00

SP 3 – 1,00

SP 4 – 1,00

SP 7 – 1,00

7. Uczniowie – cudzoziemcy w szkole od 1 września 2021 roku

Nowym zjawiskiem społecznym, jaki coraz częściej pojawia się w szkołach, jest z roku na rok coraz większa liczba uczniów – cudzoziemców, którzy rozpoczynają lub kontynuują naukę w poszczególnych klasach. Obowiązkiem szkoły jest takie zorganizowanie procesu edukacyjnego, aby był on dostosowany do potrzeb i możliwości ucznia. Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 września 2016 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz.U. z 2016 r. poz. 1453 z późniejszymi zmianami) dyrektor szkoły wspólnie z organem prowadzącym ustala liczbę godzin dodatkowych z przeznaczeniem na naukę języka polskiego. Zgodnie z w/w rozporządzeniem liczba godzin dodatkowych przeznaczonych na naukę języka polskiego nie może być niższa niż 2 godziny tygodniowo (§ 18. w/w Rozporządzenia).

Liczba uczniów – cudzoziemców w szkole –

SP 1 – 4

SP 2 – 2

SP 3 – 1

SP 4 – 14

SP 7 – 0

Pochodzenie uczniów –

uczniowie w SP 1 – Ukraina

uczniowie w SP 2 – Ukraina

uczniowie w SP 3 – Ukraina

uczniowie w SP 4 – Ukraina, Maroko

uczniowie w SP 7 – nie dotyczy

Klasa, do której uczęszczają –

uczniowie w SP 1: 1 – kl. I; 1 – kl. VI; 2 – kl. VII

uczniowie w SP 2: 2 – kl. VIII

uczniowie w SP 3: 1 – kl. I
 uczniowie w SP 4: 3 – kl. I; 2 – kl. II; 3 – kl. III; 3 – kl. V; 3 – kl. VIII
 uczniowie w SP 7: nie dotyczy

Liczba godzin dodatkowo przyznanych na naukę języka polskiego –

w SP 1 – 6 godzin
 w SP 2 – 0 godzin
 w SP 3 – 3 godziny
 w SP 4 – 2 godziny
 w SP 7 – nie dotyczy

8. Liczba uczniów w poszczególnych klasach w Pijarskiej Szkole Podstawowej Królowej Pokoju w Łowiczu w roku szkolnym 2021/2022

Klasa I – 18 uczniów; 1 oddział
 Klasa II – 25 uczniów; 1 oddział
 Klasa III – 36 uczniów; 2 oddziały
 Klasa IV – 40 uczniów; 2 oddziały
 Klasa V – 41 uczniów; 2 oddziały
 Klasa VI – 27 uczniów; 1 oddział
 Klasa VII – 49 uczniów; 2 oddziały
 Klasa VIII – 50 uczniów; 2 oddziały

Ogółem - 286 uczniów w 13 oddziałach; średnia liczba uczniów na oddział wynosi – 22,00.

9. Liczba godzin w roku szkolnym 2021/2022 w porównaniu do roku szkolnego 2020 / 2021

Tygodniowa liczba godzin lekcyjnych i zajęć dodatkowych

| Szkoła | rok szkolny 2021 / 2022 | | rok szkolny 2020 / 2021 | |
|--------|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------|
| | godziny ogółem | w tym ponadwymiarowe | godziny ogółem | w tym ponadwymiarowe |
| SP 1 | 1036,00 | 150,00 | 1075,00 | 137,00 |
| SP 2 | 1026,00 | 107,00 | 1027,50 | 87,00 |
| SP 3 | 781,00 | 74,50 | 808,00 | 79,50 |
| SP 4 | 726,00 | 102,50 | 711,50 | 95,00 |
| SP 7 | 1045,00 | 248,00 | 1002,50 | 231,50 |
| Ogółem | 4614,00 | 682,00 | 4624,50 | 630,00 |

SP1 - spadek liczby godzin o 39 z powodu zmniejszenia liczby uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, spadek liczby godzin biblioteki szkolnej.

SP2 – wzrost godzin ponadwymiarowych w związku z organizacją godzin świetlicy (1 nauczyciel przeniesiony do SP3, 1 nauczyciel – rozwiązanie stosunku pracy za porozumieniem stron).

SP3 - spadek liczby godzin o 27 z przyczyn organizacyjnych wynikających z ramowego planu nauczania.

SP4 – wzrost liczby godzin o 14,5 wynika z dodatkowych godzin dla nauczyciela wspierającego proces kształcenia ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego; jest to nowy uczeń.

SP7 – wzrost liczby godzin o 42,5 spowodowane jest wzrostem liczby orzeczeń o potrzebie nauczania indywidualnego; (w roku 2020/2021 było 1, obecnie są 3). W klasach IV - VIII

w ubiegłym roku było 12 oddziałów, w tym roku jest 13; zatem jest wzrost godzin wynikający z ramowych planów nauczania.

Ogółem liczba godzin w roku 2021/2022 w porównaniu do roku 2020/2021 spadła o 10,5 godziny.

10. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna dla uczniów danej szkoły podstawowej od 1 września 2021 r.

| L.p. | | SP1 | SP2 | SP3 | SP4 | SP7 | Ogółem |
|------|--|----------|----------|--|----------|-----------|------------------|
| 1. | Liczba uczniów z orzeczeniami poradni psychologiczno - pedagogicznej | 3 | 3 | 13 | 5 | 32 | 56 |
| 2. | Liczba uczniów z opiniami poradni psychologiczno - pedagogicznej | 36 | 49 | 37 | 43 | 28 | 193 |
| 3. | Liczba uczniów bez orzeczenia i bez opinii poradni psych.-pedag., wymagających jednak pomocy psycholog. - pedagogicznej na podstawie obserwacji wychowawcy/ pedagoga | 37 | 34 | 22 | 61 | 64 | 218 |
| 4. | Tygodniowa liczba godzin z zakresu pomocy psych.-pedag. realizowana z dziećmi, które mają opinię lub z dziećmi bez opinii | 24 | 28 | 11 (+9 godzin w ramach etatu nauczyciela wspomagającego) | 30 | 133 | 226 |
| 5. | Kwota (miesięcznie) wynikająca z pkt 4. wraz ze wszystkimi pochodnymi | 7.001,91 | 7.420,43 | 2.967,29 | 8.450,85 | 38.710,00 | <u>64.550,48</u> |

W subwencji oświatowej na 2021 r. na pomoc psychologiczno – pedagogiczną dla uczniów posiadających opinie lub nieposiadających opinii, jednakże, na podstawie obserwacji pedagogów szkolnych, wymagających w/w pomocy, gmina otrzymała kwotę w wysokości – 364.127,67 zł (w 2020 roku była to kwota: 351.965,49 zł.). Waga dla tego zadania w metryczce subwencji oświatowej wynosi 0,025.

Z przedstawionej powyżej tabeli wynika, iż realny wydatek gminy na realizację tego zadania wynosi – 64.550,48 zł x 12 miesięcy = 774.605,76 (w 2020 roku była to kwota: 886.365,72 zł.)

Do 2018 roku włącznie gminy nie otrzymywały żadnych środków na pomoc psychologiczno – pedagogiczną dla uczniów. W 2019 r. po raz pierwszy w subwencji oświatowej zaplanowano środki na w/w zadanie, jednakże są one wciąż zbyt niskie.

11. Opieka świetlicowa w szkołach podstawowych

| Nazwa szkoły | Liczba dzieci w świetlicy szkolnej i liczba grup | Liczba etatów w świetlicy szkolnej | Miesięczna kwota na wynagrodzenia w świetlicy szkolnej |
|--------------|--|------------------------------------|--|
| SP1 | liczba dzieci – 100 liczba grup - 4 | 4,00 | 14.845,70 |
| SP2 | liczba dzieci – 150 liczba grup - 6 | 4,77 | 19.607,20 |
| SP3 | liczba dzieci – 50 liczba grup - 2 | 2,00 | 12.864,62 |
| SP4 | liczba dzieci – 60 liczba grup - 3 | 3,00 | 16.563,40 |
| SP7 | liczba dzieci – 45 liczba grup - 2 | 2,30 | 11.522,30 |
| Ogółem | liczba dzieci – 405 liczba grup - 17 | 16,07 | 75.403,22 |

Liczba etatów świetlicowych wynika z liczby dzieci i liczby utworzonych grup świetlicowych. Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego w tym zakresie jedna grupa świetlicowa nie może liczyć więcej niż 25 dzieci; jedna grupa dzieci w świetlicy – jeden nauczyciel.

W subwencji oświatowej na 2021 r. na gminne zadania pozaszkolne (świetlice) gmina otrzymała kwotę w wysokości – 15.332,02 zł.

W subwencji oświatowej na 2020 r. na gminne zadania pozaszkolne (świetlice) gmina otrzymała kwotę w wysokości – 14.836,05 zł (w minionych latach kwota w subwencji na to zadanie była podobna).

Z przedstawionej powyżej tabeli wynika, iż realny wydatek gminy na realizację tego zadania wynosi – 75.403,22 zł x 12 miesięcy = 904.838,64 (w 2020 roku była to kwota: 1.035.914,76 zł.).

12. Stołówki szkolne - wydawane posiłki dla uczniów

Stołówki szkolne wydają następującą liczbę obiadów dla dzieci i młodzieży:

SP 1 – 119 / dziennie (w tym 13 jest refundowanych przez MOPS w Łowiczu);
liczba etatów w kuchni - 3;
miesięczna kwota na wynagrodzenia pracowników kuchni – 12.490,00 zł;

SP 2 – 200 / dziennie (w tym nie ma refundowanych przez MOPS w Łowiczu);
liczba etatów w kuchni - 4;
miesięczna kwota na wynagrodzenia pracowników kuchni – 13.356,00 zł;

SP 3 – 148 / dziennie (w tym 14 jest refundowanych przez MOPS w Łowiczu);
liczba etatów w kuchni – 2,75;
miesięczna kwota na wynagrodzenia pracowników kuchni – 11.158,41 zł;

SP 4 – 130 / dziennie (w tym 10 jest refundowanych przez MOPS w Łowiczu);

liczba etatów w kuchni - 3;
miesięczna kwota na wynagrodzenia pracowników kuchni – 12.073,11 zł;

SP7 – nie ma stołówki szkolnej.

Ogółem liczba etatów w kuchni szkolnej – 12,75 (w 2020 rok - 13,75).

Ogółem miesięczna kwota na wynagrodzenia pracowników kuchni – 49.077,52 zł.
(w 2020 roku - 55.391,15 zł.)

Funkcjonowanie stołówki szkolnej dla uczniów nie jest zadaniem finansowanym w ramach subwencji oświatowej.

Stołówki szkolne kosztują gminę (licząc tylko i wyłącznie wynagrodzenia pracowników kuchni) - 49.077,52 zł. x 12 miesięcy = 588.930,24 zł. (w 2020 roku: 664.693,80 zł.).

II. Przygotowanie szkół podstawowych do rozpoczęcia roku szkolnego 2021/2022 w czasie trwania pandemii

1. Szkoły spełniają wytyczne przygotowane w dniu 3 sierpnia 2021 r. przez MEN, GIS, MZ. W wytycznych podkreślono, że po długotrwałym okresie nauki zdalnej, działania w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego należy łączyć z dbałością o zdrowie psychiczne uczniów.

Wytyczne MEiN, MZ i GIS m.in. dla szkół podstawowych – tryb pełny stacjonarny

Ogólne zasady dla szkół i placówek:

- + **Szczepienie** – *rekomendowane dla pracowników szkół oraz uczniów w określonych grupach wiekowych.*
- Dezynfekcja** – *przed i po zajęciach mycie powierzchni detergentem lub dezynfekcja środkiem dezynfekującym.*
- Dystans** – *minimalna odległość pomiędzy osobami: 1,5 m.*
- Higiena** – *częste mycie rąk (lub dezynfekcja rąk), ochrona podczas kichania i kaszlu, unikanie dotykania oczu, nosa i ust.*
- Maseczka** – *w przestrzeniach wspólnych, gdy nie można zachować dystansu.*
- Wietrzenie** – *przed, po i w trakcie zajęć oraz przerw, a także w dni wolne od zajęć.*

2. Działania podjęte przez dyrektorów:

- wszystkie placówki są zaopatrzone w wystarczającą ilość płynów do dezynfekcji, maseczki; przy wejściach do budynku szkoły jest obowiązkowa dezynfekcja rąk i mierzenie temperatury pracownikom szkoły, a w przypadku niepokojących objawów chorobowych – również pomiar temperatury u ucznia;
- otwarcie wejść ewakuacyjnych do szkoły, aby rozładować natężenie ruchu w godzinach rannych i popołudniowych. Klasy mają wyznaczone, wskazane wejście do szkoły;
- w miarę możliwości organizacyjnych dyrektorzy starają się, by uczniowie mieli zajęcia tylko w jednej klasie, nie przemieszczali się.

Nauczyciel przedmiotu wchodzi do klasy na zajęcia. Zajęcia wychowania fizycznego – na świeżym powietrzu, na boisku szkolnym;

- zajęcia w świetlicy przeznaczone są wyłącznie dla dzieci rodziców pracujących;
- przerwy ustalone są w różnym czasie dla różnych klas (kilka klas wychodzi na przerwę na korytarz, pozostałe klasy zostają w sali; później – zmiana). We wspólnych pomieszczeniach, tj. na korytarzach, w szatniach itp. podczas przerw lekcyjnych - obowiązkowe noszenie maseczek, natomiast na lekcjach maseczki nie są wymagane. Na terenie szkoły obowiązuje zakaz przebywania osób trzecich;

- nie są organizowane wycieczki szkolne i wyjścia grupowe z uczniami do obiektów zamkniętych; rekomenduje się natomiast wyjścia do parku, do lasu itp.

- ograniczenie przebywania na terenie szkoły osób trzecich, ewentualnie tylko rodzice dzieci z klas I przez jakiś ustalony okres czasu.

- dla usprawnienia wydawanie tylko jednodaniowych obiadów dla uczniów podczas większej liczby przerw lekcyjnych (na więcej tur!).

3. Informacje o wykorzystywanych platformach do nauki on-line w szkołach:

Szkoła Podstawowa nr 1 – platforma Microsoft Teams

Szkoła Podstawowa nr 2 – platforma Microsoft Teams

Szkoła Podstawowa nr 3 – platforma Microsoft Teams

Szkoła Podstawowa nr 4 – platforma G Suite

Szkoła Podstawowa nr 7 – platforma Microsoft Teams

Poza wymienionymi platformami, szkoły korzystają z edukacyjnych stron internetowych, tj. eduelo.pl, epodreczniki.pl, jak również z dzienników elektronicznych wykorzystywanych w szkołach do codziennej komunikacji (Librus lub w SP7 – Vulcan).

Edukację domową kontynuują 2 uczennice klasy III w Szkole Podstawowej nr 1 w Łowiczu.

4. Pakiety edukacyjne dla szkół i inne działania

Na przełomie sierpnia i września szkoły otrzymały drogą elektroniczną pakiety edukacyjne. Są to filmiki edukacyjne, materiały informacyjne, przykładowe konspekty i scenariusze lekcji o zdrowiu opracowane przez ORE we współpracy z MZ, GIS i konsultowane z Radą Medyczną.

Od 15 sierpnia br. Ośrodek Rozwoju Edukacji prowadzi szkolenia dla kadry kierowniczej, specjalistów szkolnych, pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych z interwencji kryzysowej i interwencji wychowawczej.

Dyrektorzy szkół zostali zobligowani do modyfikacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego o treści związane z przeciwdziałaniem COVID-19 i profilaktyką chorób zakaźnych na podstawie diagnozy czynników chroniących i ryzyka dla szkoły.

5. Wrześniowe szczepienia w szkołach

Już od czerwca rodzice mogli rejestrować na szczepienie dzieci, które ukończyły 12. rok życia. Uczniowie są szczepieni w punktach populacyjnych i powszechnych. We wrześniu będzie to możliwe w szkołach. Szkoła będzie mogła również zorganizować dowóz uczniów do punktu szczepień albo mobilna jednostka szczepień dojedzie do szkoły (w przypadku większej liczby uczniów zainteresowanych szczepieniem).

Jeszcze przed wakacjami szkoły otrzymały materiały informacyjne: rekomendacje dla rodziców, informacje o organizacji szczepień, kwestionariusz wstępnego wywiadu przesiewowego przed szczepieniem osoby niepełnoletniej przeciw COVID-19.

W pierwszym tygodniu września (zgodnie z wytycznymi) szkoły prowadziły akcję informacyjną o szczepieniach. Odbłyły się lekcje o zdrowiu oraz spotkania z rodzicami o charakterze informacyjno-edukacyjnym. W drugim tygodniu zostały zebrane deklaracje od rodziców i wypełnione formularze ze zgodą, tak by w trzecim tygodniu września ruszyć ze szczepieniami uczniów. Według informacji uzyskanych od dyrektorów szkół (na dzień 15.IX.br.) zainteresowanie rodziców szczepieniami dzieci jest niewielkie – 23 uczniów ze szkół podstawowych.

III. Informacje kadrowo – placowe

1. Szczegółowe informacje kadrowo – placowe – stan na wrzesień 2021 r.

Liczba etatów pedagogicznych w szkole – **217,82 etatu**

Liczba nauczycieli w szkołach w osobach – **237 osób**

Liczba nauczycieli pełnozatrudnionych (w osobach) – **198**

Liczba nauczycieli niepełnozatrudnionych (w osobach) - **39**

(z następujących przedmiotów: świetlica szkolna, muzyka, plastyka, religia, chemia, język angielski, jęz. niemiecki, jęz. francuski, geografia, matematyka, jęz. polski, informatyka, fizyka, wychowanie fizyczne).

Liczba nauczycieli uzupełniających etat w innej placówce (art. 22 ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela):

SP1 – 2 osoby (1 osoba w SP7 uzupełnia etat w wymiarze 2 godzin z chemii; 1 osoba w SP7 – 1 godzina geografii);

SP2 – 0

SP3 – 3 osoby (wszystkie 3 osoby uzupełniają etat w SP4: 1 godz. plastyki; 2 godz. jęz. angielskiego i 2 godz. jęz. niemieckiego; 3 godz. geografii i 1 godz. doradztwa zawodowego);

SP4 – 0

SP7 – 0

Liczba nauczycieli, z którymi z dniem 31 sierpnia 2021 r. rozwiązano stosunek pracy:

SP1 – 4 osoby (2 osoby - przejście na emeryturę: biblioteka, 2 osoby – umowa na czas określony: muzyka i nauczyciel współorganizujący proces kształcenia);

SP2 – 2 osoby (1 osoba – za porozumieniem stron, n-l wych. fizycznego; 1 osoba – psycholog - umowa na czas określony);

SP3 – 3 osoby (2 osoby, tj. nauczyciel jęz. angielskiego i nauczyciel chemii, były zatrudnione na umowę na czas określony, zatem wygaśnięcie umów, 1 nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej przeszła na emeryturę);

SP4 – 1 osoba (nauczyciel informatyki niepełnozatrudniony – brak godzin z powodu mniejszej liczby godzin wynikającej z podziału na grupy);

SP7 – 0

Liczba nauczycieli, z którymi z dniem 31 sierpnia 2021 r. rozwiązano stosunek pracy w trybie art. 20 ustawy Karta Nauczyciela (z przyczyn organizacyjnych):

SP1 – 0
SP2 – 0
SP3 – 0
SP4 – 0
SP7 – 0

Liczba nauczycieli, którzy od 1 września 2021 r. korzystają z urlopu dla poratowania zdrowia:

SP1 - 0
SP2 – 1 – od 01.09.2021 r. do 04.10.2021 r. – n-l jęz. angielskiego;
SP3 – 1 - od 01.09.2021 r. do 30.06.2022 r. – n-l edukacji wczesnoszkolnej;
SP4 – 2, w tym 1 n-l matematyki/informatyki od 01.09.2021 r. do 24.06.2022 r.;
1 n-l wychowania fizycznego od 01.09.2021 r. do 24.06.2022 r.
SP7 – 0

Liczba osób, które z dniem 1 września 2021 r. odeszły na emeryturę lub świadczenie kompensacyjne:

SP1 – 2 (biblioteka)
SP2 - 0
SP3 – 1 (edukacja wczesnoszkolna)
SP4 – 1 (pracownik obsługi – dozorca)
SP7 – 0

Na podstawie Kryteriów podziału 0,4 % rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2021 Wydział Spraw Społecznych, w terminie do dnia 24 września 2021 roku, będzie składał wniosek o zrefundowanie wypłat odpraw dla nauczycieli, którzy odeszli na emeryturę oraz z przyczyn organizacyjnych.

Liczba osób, które z dniem 1 września 2021 r. (lub w okresie wakacji 2021 r.) zostały przeniesione służbowo do innej placówki:

SP1 - 0
SP2 – 1 n-l świetlicy/edukacji wczesnoszkolnej , przeniesienie do SP3 na rok szkolny za nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej, który skorzystał w roku szkolnym 2021/2022 z urlopu dla poratowania zdrowia;
SP3 - 0
SP4 – 0
SP7 – 0

2. Średnia wysokość wynagrodzenia we wrześniu 2021 roku pracowników szkoły zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy

pracownika obsługi – 3.349,37 zł.; wzrost o 210,80 zł. w porównaniu z IX. 2020 r.

pracownika administracji – 5.424,86 zł.; wzrost o 470,76 zł. w porównaniu z IX. 2020 r.

nauczyciela stażysty – 3.156,82 zł.; wzrost o 143,82 zł. w porównaniu z IX. 2020 r.

nauczyciela kontraktowego – 3.876,25 zł.; wzrost o 58,09 zł. w porównaniu z IX. 2020 r.

nauczyciela mianowanego – 4.692,80 zł.; wzrost o 286,70 zł. w porównaniu z IX. 2020 r.

nauczyciela dyplomowanego – 6.049,30 zł.; wzrost o 244,31 zł. w porównaniu z IX. 2020 r.

3. Średnia wysokość wynagrodzenia we wrześniu 2020 roku pracowników szkoły zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy

pracownika obsługi – 3.138,57 zł.;

pracownika administracji – 4.954,10 zł.;

nauczyciela stażysty – 3.013 zł.

nauczyciela kontraktowego – 3.818,16 zł.;

nauczyciela mianowanego – 4.406,10 zł.;

nauczyciela dyplomowanego – 5.804,99 zł.

4. Wysokość podwyżki dla nauczycieli we wrześniu 2020 r. w łowickich szkołach podstawowych

nauczyciela stażysty – 171 zł., tj. 6,01 %

nauczyciela kontraktowego – 217,15 zł.; tj. 6,03 %

nauczyciela mianowanego – 243,78 zł.; tj. 5,90 %

nauczyciela dyplomowanego – 317,81 zł.; tj. 5,83 %

Od września 2019 r. o 9,6 % wzrosło średnie wynagrodzenie nauczycieli; o tyle samo zostało podniesione minimalne wynagrodzenie zasadnicze, będące jednym ze składników szkolnej pensji. Od września 2019 roku nauczycielowi stażysty z przygotowaniem pedagogicznym i tytułem magistra przysługiwała pensja zasadnicza w wysokości 2.782 zł. W przypadku nauczyciela kontraktowego była to kwota 2.862 zł, mianowanego – 3.250 zł, a dyplomowanego – 3.817 zł.

Od 1 września 2020 roku wynagrodzenie zasadnicze nauczycieli z tytułem zawodowym magistra i z przygotowaniem pedagogicznym na poszczególnych stopniach awansu zawodowego wynosiło:

dla nauczyciela stażysty – 2.949 zł (wzrost w wynagrodzeniu zasadniczym o 167 zł);

dla nauczyciela kontraktowego – 3.034 zł (wzrost w wynagrodzeniu zasadniczym o 172 zł);

dla nauczyciela mianowanego – 3.445 zł (wzrost w wynagrodzeniu zasadniczym o 195 zł);

dla nauczyciela dyplomowanego – 4.046 zł (wzrost w wynagrodzeniu zasadniczym o 229 zł);

Corocznie w ustawie budżetowej ustalana jest kwota bazowa dla nauczycieli, która stanowi podstawę do ustalenia średnich wynagrodzeń oraz ewentualnych podwyżek dla nauczycieli. Utrzymanie kwoty bazowej na poziomie z zeszłego roku oznacza więc, że w 2021 r. podwyżki dla nauczycieli nie są planowane. W konsekwencji **średnie wynagrodzenie nauczycieli w 2021 r. stanowi dla:**

1. nauczyciela stażysty (100% kwoty bazowej) **3.537,80 zł**
2. nauczyciela kontraktowego (111% kwoty bazowej) **3.926,95 zł**
3. nauczyciela mianowanego (144% kwoty bazowej) **5.094,43 zł**
4. nauczyciela dyplomowanego (184% kwoty bazowej) **6.509,55 zł**

Powyższe wyliczono zgodnie z art. 30 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela.

Środki na podwyżki dla nauczycieli w 2020 roku zostały uwzględnione w subwencji oświatowej na 2020 rok; jednakże należy podkreślić, iż miasto dokłada ponad 50 % środków własnych do wydatków związanych z realizacją zadań oświatowych. Do wypłaty podwyższonych wynagrodzeń nauczycieli w 2020 r. miasto dołożyło środków w wysokości 50 %.

W polskim systemie prawnym zadania oświatowe są wykonywane przez samorzady, ponieważ są to ich zadania własne, a środki niezbędne na ich realizację zagwarantowane są w łącznych dochodach jednostek samorządu, a nie tylko w subwencji oświatowej – pisze MEiN.

Podobnie jak w latach ubiegłych, również i w 2021 roku została utrzymana zasada, iż minimalne wynagrodzenie obowiązujące w danym roku budżetowym, w Łowiczu przyjmuje się jako wynagrodzenie zasadnicze, od którego liczone są inne dodatki do wynagrodzenia. Od 1 stycznia 2022 roku planowane wynagrodzenie minimalne ma wynieść 3.000 zł brutto.

5. Liczba pracowników pedagogicznych w szkołach podstawowych podana w osobach i w etatach od 1 września 2021 roku

| Pracownicy pedagogiczni: | Rok szkolny 2020/2021 | | Rok szkolny 2021/2022 | |
|--------------------------|-----------------------|---------------|-----------------------|---------------|
| | Liczba osób | Liczba etatów | Liczba osób | Liczba etatów |
| SP 1 | 54 | 51,50 | 53 | 50,28 |
| SP 2 | 55 | 51,22 | 52 | 50,29 |
| SP 3 | 38 | 36,78 | 36 | 36,00 |
| SP 4 | 41 | 33,51 | 47 | 36,66 |
| SP 7 | 49 | 44,49 | 49 | 44,59 |
| Ogółem | 237 | 217,50 | 237 | 217,82 |

W roku szkolnym 2020/2021 – liczba pracowników pedagogicznych wynosiła:
w osobach – 237

w etatach – 217,50

W roku szkolnym 2021/2022 liczba pracowników pedagogicznych pozostała bez zmian., tj.

w osobach – 237

w etatach – 217,82

6. Liczba etatów nauczycieli w szkołach podstawowych podana wg stopnia awansu zawodowego oraz poziomu wykształcenia nauczycieli

wg stopnia awansu zawodowego:

liczba etatów nauczycieli stażystów – 2,00

liczba etatów nauczycieli kontraktowych – 13,98

liczba etatów nauczycieli mianowanych – 34,39
liczba etatów nauczycieli dyplomowanych – 167,45

Ogółem – 217,82 etatów

Udział procentowy liczby etatów nauczycieli o najwyższym stopniu awansu zawodowego, tj. **nauczycieli dyplomowanych w ogólnej liczbie etatów nauczycielskich – 76,88 %**; zaś łącznie **nauczycieli mianowanych i dyplomowanych w ogólnej liczbie etatów nauczycielskich – 92,66 %**.

wg poziomu wykształcenia nauczycieli:

liczba etatów nauczycielskich – dr i mgr z p. p. – 213,72

liczba etatów nauczycielskich – mgr bez p. p., licencjat z p. p. – 2,72

liczba etatów nauczycielskich – licencjat bez p. p., kolegia – 0,38

liczba etatów nauczycielskich – pozostałe kwalifikacje – 1,00

Ogółem – 217,82 etatów

Udział procentowy liczby etatów **nauczycieli z najwyższym poziomem wykształcenia, tj. z tytułem doktora lub magistra z przygotowaniem pedagogicznym w ogólnej liczbie etatów nauczycielskich – 98,12 %**.

7. Awanse zawodowe w roku szkolnym 2020 / 2021

W roku szkolnym 2020 / 2021 wyższy stopień awansu zawodowego uzyskała następująca liczba nauczycieli:

SP 1 – liczba osób – 1; uzyskany stopień nauczyciela dyplomowanego;

SP 2 – liczba osób – 1; uzyskany stopień nauczyciela dyplomowanego;

SP 3 – liczba osób - 2; uzyskany stopień nauczyciela kontraktowego;

SP 4 – liczba osób - 0

SP 7 – liczba osób -1; uzyskany stopień nauczyciela dyplomowanego;

Szkoła Muzyczna – liczba osób – 1; uzyskany stopień nauczyciela mianowanego.

Łącznie w szkołach w roku szkolnym 2020/2021 wyższy stopień awansu zawodowego uzyskało 6 nauczycieli.

W związku z § 11h ust. 1a pkt 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 493, z późn. zm.) **przedłużono powierzenie stanowiska dyrektora szkoły następującym osobom:**

Pani Ewie Chudzyńskiej (SP2) – od 1 września 2021 r. do 31 sierpnia 2026 r.;

Pani Wioletcie Puszcz (SP3) – od 1 września 2020 r. do 31 sierpnia 2021 r., a następnie przedłużono o kolejne cztery lata szkolne, tj. od 1 września 2021 r. do 31 sierpnia 2025 r.;

Panu Arturowi Balikowi (SP4) - od 1 września 2021 r. do 31 sierpnia 2026 r.;

Pani Marii Wojtylak (SP7) - od 1 września 2021 r. do 31 sierpnia 2023 r.

Kadencja dyrektorska trwa do pięciu lat szkolnych.

**8. Liczba etatów pracowników administracyjno – obsługowych
w szkołach podstawowych**

| Pracownicy niepedagogiczni: | w etatach | | | | | |
|--------------------------------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|
| | 2021/2022 | | 2020/2021 | | 2019/2020 | |
| | osób | etatów | osób | etatów | osób | etatów |
| SP 1 | 14 | 13,00 | 14 | 13,00 | 13 | 13 |
| SP 2 | 15 | 15,00 | 15 | 15,00 | 16 | 16,00 |
| SP 3 | 12 | 10,88 | 14 | 11,88 | 14 | 12,63 |
| SP 4 | 11 | 11,00 | 12 | 12,00 | 12 | 12,00 |
| SP 7 | 10 | 9,50 | 11 | 11,00 | 13 | 12,50 |

W roku szkolnym 2021/2022 - ogółem liczba pracowników administracyjno – obsługowych: 62 osoby, tj. 59,38 etatów.

W porównaniu do roku szkolnego 2020/2021 - ogółem liczba pracowników administracyjno – obsługowych: 66, tj. 62,88 etatów.

Spadek zatrudnienia w roku szkolnym 2021/2022 w stosunku do roku 2020/2021 o 4 osoby, tj. o 3,5 etatu, co na pewno jest oszczędnością w oświatowych wydatkach osobowych. Na podkreślenie zasługuje fakt, iż nie były to zwolnienia pracowników, lecz przejście na emeryturę bądź decyzja pracownika o zmianie miejsca zatrudnienia.

Przyczyna -

W SP3 – mniej o etat kucharki; w SP4 – mniej o etat pracownika obsługi ze względu na odejście dozorca z dniem 27.08.2021 r. na emeryturę, dyrektor poszukuje nowego pracownika na to miejsce; zmniejszenie zatrudnienia w SP7 o 1,5 etatu wśród stanowisk niepedagogicznych, tj. dozorca i woźnej.

IV. Pomoc udzielana pracownikom szkoły

1. Dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w latach 2015-2021

| Lata | Liczba nauczycieli, którym przyznano dofinansowanie | Kwota przyznanego dofinansowania |
|------|---|----------------------------------|
| 2015 | 4 | 7 000,00* |
| 2016 | 4 | 7 395,00* |
| 2017 | 5 | 12 600,00 |

| | | |
|---------------|-----------|---|
| 2018 | 15 | 27 288,00* |
| 2019 | 14 | 26 303,00* |
| 2020 | ----- | 2 100,00 (zbiorowe szkolenie nauczycieli szkół podstawowych w zakresie prowadzenia zajęć lekcyjnych on-line) |
| 2021 | ----- | 0,00 |
| Ogółem | 42 | 82 686,00 |

* w tym dofinansowano zbiorową formę doskonalenia zawodowego nauczycieli

Zgodnie z art. 70 a ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela, w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8 % planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

2. Wysokość środków finansowych przekazanych do szkół i przedszkoli na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli:

| Lata | Wysokość środków przekazanych do placówek | Wysokość środków pozostających w gestii urzędu |
|------|---|--|
| 2015 | 59.432,00 | 15.000,00 |
| 2016 | 59.767,00 | 15.000,00 |
| 2017 | 123.910,00 | 40.000,00 |
| 2018 | 131.275,00 | 40.000,00 |
| 2019 | 112.183,00 | 40.000,00 |
| 2020 | 129.099,00 | 40.000,00 |
| 2021 | 151.150,00 | 20.000,00 |

3. Informacja dotycząca udzielonej pomocy zdrowotnej dla nauczycieli

| Lata | Liczba przyznanych zapomóg zdrowotnych dla nauczycieli | Kwota przyznanych zapomóg |
|------|--|---------------------------|
| 2015 | 25 | 17.500,00 |
| 2016 | 19 | 15.500,00 |
| 2017 | 18 | 16.100,00 |
| 2018 | 20 | 19.400,00 |

| | | |
|---------------|------------|-------------------|
| 2019 | 23 | 20.000,00 |
| 2020 | 16 | 15.000,00 |
| 2021* | 6 | 5.900,00 |
| Ogółem | 127 | 109.400,00 |

* informacja dotyczy jednego terminu ubiegania się o zapomogi, wnioski o zapomogi można składać do 30 czerwca i do 30 października danego roku budżetowego.

V. Pomoc materialna udzielana dla uczniów szkół podstawowych

1. Dowożenie uczniów niepełnosprawnych do szkół

Wydział Spraw Społecznych na 2021 rok zawarł 6 umów na dowożenie 10 uczniów niepełnosprawnych z domu do szkoły/ośrodka.

Wszystkie umowy są realizowane na podstawie art. 39 ust. 4 pkt 1, pkt 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (dot. określenia zasad zwrotu kosztów dojazdu dzieci/uczniów niepełnosprawnych do szkoły lub ośrodka). Zgodnie z art. 32 ust. 6 i ust. 7 oraz art. 39 ust. 4 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, do obowiązków gminy należy zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześcioletnim, a także dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym z uwagi na potrzebę kształcenia specjalnego bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka rewalidacyjno – wychowawczego.

Gmina musi zapewnić niepełnosprawnym uczniom, objętym kształceniem specjalnym, bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia.

Do obowiązków gminy należy również zapewnienie dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, biorącym udział w zajęciach rewalidacyjno – wychowawczych, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedno z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno – wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:

24. rok życia – w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna albo

25. rok życia – w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno – wychowawczych.

W ustawie przyjęto, że obowiązki te gmina spełnia poprzez zorganizowanie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dzieci, młodzieży i uczniów we własnym zakresie albo poprzez zwrot rodzicom kosztów przewozu dzieci, młodzieży i uczniów oraz rodziców.

Zgodnie z art. 39a ustawy z 16 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 poz. 1082), który wszedł w życie z dniem 3 grudnia 2019 r., zwrot rodzicom kosztów przewozu dziecka niepełnosprawnego, odbywa się na podstawie wzoru, w którym jednym z czynników jest średnia cena paliwa w gminie. Zgodnie z art. 39a ust. 3 ustawy Prawo oświatowe średnią

cenę paliwa w gminie określa na każdy rok szkolny Rada Gminy, uwzględniając ceny jednostki paliwa we wszystkich stacjach paliw w gminie. Ustawodawca nie wskazał, z jakiego okresu czasu, rada gminy powinna określić średnią cenę jednostki paliwa.

Zwrot kosztów przewozu następuje – tak jak dotychczas – na podstawie umowy zawartej pomiędzy Burmistrzem Miasta Łowicza a rodzicami. Podjęcie przez radę gminy uchwały w przedmiotowym zakresie jest zatem niezbędne do zawarcia ww. umowy o zwrot kosztów dowozu dzieci z niepełnosprawnościami do szkoły lub przedszkola.

Burmistrz ma obowiązek zawrzeć z rodzicami taką umowę w terminie 14 dni od dnia uzyskania informacji, że dowożenie i opiekę zapewniają rodzice. Również w sytuacji, gdy rodzice powierzyli wykonywanie transportu i sprawowanie opieki w czasie przewozu innemu podmiotowi, kwotę zwrotu kosztów przewozu ustala się według zasad wprowadzonych ustawą.

Zasady te nie dotyczą przewozu, który zapewnia bezpośrednio gmina lub zleca innemu podmiotowi, z którym się rozlicza.

Na rok szkolny 2021/2022 (od 1 września 2021 r.) przygotowano 6 umów indywidualnych z rodzicami (w tym: 4 – dowozy do Łodzi, 1 – do Skierniewic) i 1 umowę na dowożenie 5 dzieci – z podmiotem zewnętrznym, z którym rozlicza się bezpośrednio gmina (niepełnosprawni uczniowie dowożeni są do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Łowiczu).

Od 1 stycznia 2021 r. do końca zajęć dydaktycznych, tj. 25.06.2021 r. koszt dowożenia uczniów niepełnosprawnych wg zawartych umów został zaplanowany w wysokości:

- 44 856,00 zł dla rodziców dowożących dzieci własnym środkiem transportu;
- 27 000,00 zł dla podmiotu zewnętrznego dowożącego dzieci do szkoły/ośrodka.

Kwota łączna za okres od stycznia do czerwca 2021 r. to: **71 856,00 zł**

Od 1 września 2021 r. do 31 grudnia 2021 r. koszt dowożenia uczniów niepełnosprawnych wg zawartych umów został zaplanowany w wysokości:

- 39 050,00 zł dla rodziców dowożących dzieci własnym środkiem transportu;
- 27 181,44 zł dla podmiotu zewnętrznego dowożącego dzieci do szkoły/ośrodka.

Kwota łączna za okres od września do grudnia 2021 r. to: **66 231,44 zł.**

Łączna kwota za dowóz dzieci niepełnosprawnych przewidziana w roku 2021 to: 138 087,44 zł.

2. Rządowy Program „Posilek w szkole i w domu”

Wydział Spraw Społecznych w ramach **Wieloletniego Rządowego Programu „Posilek w szkole i w domu” dotyczącego wspierania w latach 2019 - 2023 organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków** dnia 28 kwietnia 2021 r. złożył wniosek o udzielenie wsparcia finansowego do Wojewody Łódzkiego o dodatkowe środki z budżetu państwa. Wnioskowana kwota dofinansowania wynosiła 86 000,00 zł przy zapewnieniu wkładu własnego gminy na poziomie minimum 20 % kosztów realizacji zadania, które dla wniosku wyniosły 17 313,00 zł. Wniosek złożony w 2021 r. dotyczył ponownie Szkoły Podstawowej nr 4 w Łowiczu. W ramach realizacji *Programu* zaplanowano, jak w poprzednich latach, remont stołówki szkolnej, m.in.: wymianę okien, oświetlenia, zakup mebli oraz doposażenie kuchni w nowy sprzęt oraz półki i regały. W 2021 r. wniosek został ponownie odrzucony przez Wojewodę Łódzkiego. Z uwagi na fakt, iż Program jest realizowany do 2023 roku, w przyszłym roku Miasto kolejny raz będzie składać wniosek na doposażenie kuchni i stołówek szkolnych.

3. „Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych”

(program, który zastąpił dotychczasową „Wyprawkę szkolną”).

Dnia 26 czerwca 2020 r. zostało przyjęte Rozporządzenie Rady Ministrów dotyczące „**Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020–2022**” (Dz. U. 2020 poz. 1227) w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020-2022.

Program dotyczy tylko uczniów z niepełnosprawnościami ze szkół ponadpodstawowych.

W latach 2020–2022 programem będą objęci uczniowie słabowidzący, niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi (w przypadku, gdy są to niepełnosprawności spośród wyżej wymienionych niepełnosprawności), posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Dofinansowanie zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla jednego ucznia będzie wynosić:

- do kwoty 225 zł dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi (w przypadku, gdy są to uczniowie z niepełnosprawnościami spośród następujących niepełnosprawności: uczniowie słabowidzący, niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym), uczęszczających do szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy w roku szkolnym: 2020/2021, 2021/2022 lub 2022/2023;

- do kwoty 390 zł dla uczniów słabowidzących, niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy są to niepełnosprawności spośród niepełnosprawności, o których mowa wyżej, uczęszczających:

- w roku szkolnym 2021/2022 do branżowej szkoły I stopnia lub klasy I branżowej szkoły II stopnia,
- w roku szkolnym 2021/2022 do branżowej szkoły I stopnia lub branżowej szkoły II stopnia,
- w roku szkolnym 2022/2023 do branżowej szkoły I stopnia lub branżowej szkoły II stopnia;

- do kwoty 445 zł dla uczniów słabowidzących, niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, oraz uczniów z niepełnosprawnościami.

W 2020 w ramach „**Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych**” dla dzieci niepełnosprawnych ze wsparcia skorzystali uczniowie z branżowych szkół I stopnia, liceów ogólnokształcących oraz techników mieszczących się na terenie miasta. Wyplacona kwota wówczas wyniosła 19.425,00 zł.

W 2021 roku w ramach „Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów

ćwiczeniowych w latach 2020–2022” Miasto złożyło zapotrzebowanie na łączną kwotę 25.265,00 zł.

Składają się na to zgłoszenia z poniższych placówek:

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1: 5 uczniów – **1.950,00 zł**,

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2: 10 uczniów – **4.395,00 zł**,

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3: 9 uczniów – **3.840,00 zł**,

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4: 1 uczeń – **445,00 zł**,

Pijarskie Liceum Ogólnokształcące Królowej Pokoju: 0 uczniów

I Liceum Ogólnokształcące: 0 uczniów

II Liceum Ogólnokształcące: 4 uczniów – **1.780,00 zł**,

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy: 41 wychowanków – **12.855,00 zł**.

4. Dotacja podręcznikowa dla uczniów szkół podstawowych

W roku szkolnym 2020/2021 **dotację podręcznikową dla szkół podstawowych** regulowały przepisy Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 marca 2020 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2020 r. (Dz. U. z 2020 r. poz. 479) oraz z dnia 20 marca 2018 roku w sprawie wysokości wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych (Dz.U. z 2018 r. poz. 611).

Na obecny rok szkolny **2021/2022** kwota dotacji podręcznikowej dla Miasta Łowicza, ustalona **na podstawie wstępnych danych przekazanych przez szkoły w miesiącu maju to 311.903,80 zł**. Kwota ta zostanie zaktualizowana we wrześniu bieżącego roku. Nowe podręczniki w tym roku szkolnym otrzymają dzieci z klas I, IV i VII, a materiały ćwiczeniowe uczniowie wszystkich klas. Na komplet podręczników z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla klasy I jest przeznaczona kwota 74,25 zł na ucznia, dla klas IV – 138,60 zł na ucznia, a dla klas VII – 247,50 zł na ucznia. Kwota przeznaczona na materiały ćwiczeniowe dla klas I-III to 49,50 zł, a dla klas IV-VIII to 24,75 zł. Podręczniki zakupione jednego roku służą dzieciom przez trzy lata szkolne, materiały ćwiczeniowe są kupowane każdego roku.

W ramach dotacji podręcznikowej Ministerstwo określa również kwoty na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych dla dzieci niepełnosprawnych uczęszczających do szkół podstawowych na terenie miasta. Kwoty są liczone na podstawie wskaźnika zwiększającego na dany rok szkolny oraz określone w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2018 roku w sprawie wysokości wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych (Dz.U. z 2018 r. poz. 611). Przeliczenie kwoty dotacji wskaźnikiem zwiększającym pozwala zapewnić dzieciom materiały edukacyjne dostosowane do ich potrzeb. Kwoty są uzależnione od klasy, do której uczeń uczęszcza oraz rodzaju niepełnosprawności.

VI. Rządowe programy skierowane do uczniów

1. Przedsięwzięcie „Poznaj Polskę”

Dnia 6 września 2021 r. ruszył nabór do programu "Poznaj Polskę". Nabór prowadzony jest w trybie ciągłym do dnia 30 września 2021 r. lub do wyczerpania środków finansowych - decyduje data złożenia wniosku o dofinansowanie wycieczki. Celem programu Ministerstwa

Edukacji i Nauki jest wsparcie organów prowadzących szkoły dla dzieci i młodzieży w uatrakcyjnieniu procesu edukacyjnego.

Od 6 do 30 września organy prowadzące mogą ubiegać się o dofinansowanie wycieczek, które zostaną zrealizowane do 15 grudnia 2021 roku. Przedsięwzięcie „Poznaj Polskę” jest przedsięwzięciem pilotażowym. W przyszłym roku ogłoszony zostanie drugi nabór, który obejmie dofinansowanie wycieczek w roku 2022.

Wycieczki będą realizowane w ramach 4 obszarów edukacyjnych:

- Śladami Polskiego Państwa Podziemnego,
- Śladami Kardynała Stefana Wyszyńskiego,
- Kultura i dziedzictwo narodowe,
- Największe osiągnięcia polskiej nauki.

Organy prowadzące szkoły mogą uzyskać dofinansowanie do wycieczek w wysokości do 80% całkowitego kosztu wycieczek, natomiast 20% pochodzić musi z wkładu własnego, przy czym do wkładu własnego zalicza się wkład finansowy zapewniony przez organ prowadzący, przez szkołę bądź rodziców. Wkładem własnym może być także wkład niefinansowy (np. ktoś z rodziców uczniów biorących udział w wycieczce będzie nieodpłatnie jej przewodnikiem, własny autokar lub praca osoby, np. nauczyciela, opiekuna, która ma uprawnienia). We wniosku należy wycenić wartość wkładu niefinansowanego.

Wysokość wkładu własnego musi wynosić co najmniej 20 % całkowitego kosztu wycieczki, co oznacza, że może on być większy, np. kwota dofinansowania - 50%, kwota wkładu własnego - 50%.

Ze środków pochodzących z dotacji mogą być finansowane tylko wydatki uwzględnione w kalkulacji kosztów wycieczki, w tym: koszty przejazdu, bilety wstępu, usługa przewodnicka, zakwaterowanie, wyżywienie, ubezpieczenie uczestników wyjazdu.

W ramach programu dofinansowaniu w 80% podlegają wycieczki:

jednodniowe - do kwoty 5 tys. zł,

dwudniowe - do kwoty 10 tys. zł,

trzydniowe – do kwoty 15 tys. zł.

– przy czym wycieczka może się odbyć przy udziale co najmniej 10 uczniów, a łączny koszt zakwaterowania i wyżywienia uczestnika wycieczki nie może przekroczyć kwoty 150 zł na dobę. Jak informuje MEiN wysokość dofinansowania kosztów zakwaterowania i wyżywienia nie może przekroczyć 150 zł na jednego uczestnika dziennie. Koszty pozostałe, tj. koszty przejazdu, bilety wstępu, usługa przewodnicka oraz ubezpieczenie uczestników wyjazdu nie wliczają się w ten limit.

Środki przyznawane są w formie dotacji po podpisaniu umowy z organem prowadzącym i wpływają na jego rachunek bankowy. Termin rozliczenia dotacji upływa z dniem 15 grudnia br. Wycieczka może zostać zrealizowana po podpisaniu umowy/porozumienia pomiędzy organem prowadzącym szkołę a Ministerstwem Edukacji i Nauki, ponieważ tylko koszty poniesione od dnia zawarcia umowy do dnia 15 grudnia 2021 r. są kosztami kwalifikowanymi. MEiN zakłada, że pierwsze umowy zostaną podpisane jeszcze we wrześniu.

Wnioski składa się w systemie teleinformatycznym przez Strefę Pracownika SIO (dostępny

dla użytkowników Systemu Informacji Oświatowej, którzy posiadają aktywne upoważnienia do aplikacji SIO).

Dyrektor szkoły występuje do organu prowadzącego szkołę z wnioskiem o udział w przedsięwzięciu.

Spośród łowickich szkół obecnie SP7 złożyła wniosek, zaś SP3 i SP4 są w trakcie przygotowywania wniosków. Składając bowiem wniosek, należy mieć dokonaną rezerwację dot. wstępu z uczniami do danego obiektu, a z tym jest już spory problem. Wniosek złożyła także Pijarska SP za pośrednictwem swojego organu prowadzącego.

Wysyłanie wniosku o dofinansowanie składa się dwóch etapów: pierwszy – wysłanie formularza ogólnego do akceptacji przez MEiN; drugi – dodawanie wniosków ze szkół o dofinansowanie wycieczek (po akceptacji formularza ogólnego).

Organ prowadzący po zalogowaniu do systemu wprowadza wszystkie wymagane informacje.

Wnioskodawca może złożyć dla każdej szkoły, której jest organem prowadzącym:

a) dla szkoły podstawowej - maksymalnie dwa wnioski o dofinansowanie wycieczki (jeden wniosek dla klas I-III oraz jeden wniosek dla klas IV-VIII),

b) dla szkoły ponadpodstawowej- maksymalnie jeden wniosek o dofinansowanie wycieczki;

c) w przypadku zespołu szkół - maksymalnie dwa wnioski o dofinansowanie wycieczki dla szkoły podstawowej (jeden wniosek dla klas I-III oraz jeden wniosek dla klas IV-VIII) oraz maksymalnie jeden wniosek o dofinansowanie wycieczki dla każdej szkoły ponadpodstawowej, wchodzących w skład zespołu.

Jedno dofinansowanie nie jest przyznawane na klasę, lecz na wycieczkę. W wycieczce mogą wziąć udział dzieci z różnych klas w ramach grupy wiekowej. Maksymalna liczba uczestników wyjazdu nie została wyznaczona, zaś minimalna liczebność grupy to 10 osób.

Organizację wycieczki można też zlecić podmiotowi zewnętrznemu, np. wycieczka może zostać zorganizowana przez biuro podróży.

MEiN wskazuje, jakie miejsca, zabytki, obiekty rekomenduje. W ramach wycieczki można odwiedzić punkty spoza listy wskazanej przez MEiN, jednakże w ramach wycieczki dofinansowanej przez Ministerstwo muszą być przede wszystkim zrealizowane punkty edukacyjne wskazane przez MEiN w liczbie odpowiadającej długości trwania wycieczki (jednodniowa – co najmniej 2 pkt; dwudniowa – 4 pkt; trzydniowa – 6 pkt). Koszty biletów wstępu do dodatkowych punktów spoza listy muszą zostać pokryte z wkładu własnego.

Koszty wycieczki związane z pobytem ponad 3 dni (np. dodatkowe koszty noclegów, zakwaterowania) muszą zostać pokryte ze środków własnych. Koszty przejazdu (powrotnego) można zaliczyć do kosztów kwalifikowanych wycieczki.

Zakresy tematyczne wycieczek mogą się mieszać, tzn. można jedną wycieczkę zorganizować w ramach różnych obszarów tematycznych.

Co się stanie jeżeli będzie IV fala pandemii ?

Nie jesteśmy w stanie przewidzieć sytuacji, w jakiej się znajdziemy za kilka miesięcy. Jeżeli wystąpią okoliczności, które uniemożliwią zrealizowanie wycieczki umowa zawierana z organem prowadzącym dopuszcza taką sytuację.

Umowa może zostać rozwiązana za zgodą obydwu stron w przypadku wystąpienia okoliczności, za które żadna ze stron nie ponosi odpowiedzialności, a które uniemożliwiają wykonanie umowy.

Co ważne, udokumentowane i uzasadnione koszty wykonanej już części zadania poniesione przez Wykonawcę do dnia złożenia wniosku o rozwiązanie umowy na mocy porozumienia stron, podlegają sfinansowaniu ze środków przyznanych przez Ministra.

Dowodem księgowym dokumentującym poniesienie wydatku jest faktura VAT wystawiona na organ prowadzący szkołę, który odpowiada przed MEiN za wydatkowanie dotacji.

2. Program „Aktywna Tablica” – nowa edycja

Z Programu w 2021 roku mogą skorzystać:

- szkoły podstawowe, które nie skorzystały z Programu w latach 2017-2019,
- szkoły podstawowe, które skorzystały z programu w latach 2017-2019, a w latach 2021-2024 będą korzystały z doposażenia w specjalistyczny sprzęt i oprogramowanie do diagnozy i terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- szkoły ponadpodstawowe, w których uczą się dzieci i młodzież,
- szkoły za granicą,
- specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze dla uczniów niewidomych lub słabowidzących (SOSW),
- szkoły, które nie skorzystały z programu w roku 2020.

Program dotyczy szkół publicznych i niepublicznych. W latach 2020-2024 szkoła może skorzystać z Programu tylko raz.

Zmiany Programu dotyczą m.in.:

- wydłużenia w 2021 r. terminów składania wniosków do 4 września dla szkół i do 14 września dla organów prowadzących szkoły;
- wydłużenia terminów przekazania środków finansowych organom prowadzącym szkoły
 - w 2021 r. do 31 października;
 - w latach 2022-2024 do 31 sierpnia.
- wprowadzenia nowego rodzaju sprzętu i pomocy dydaktycznych - zestawu dla nauczyciela do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w ramach zestawu będzie można zakupić: laptop, dodatkową kamerę internetową, dodatkowe słuchawki i dodatkowy mikrofon, statyw, tablet graficzny lub innego rodzaju tablet służący w szczególności do rysowania elementów graficznych na komputerze lub monitorze; maksymalna wysokość wsparcia finansowego dla szkoły na zakup zestawu dla nauczyciela będzie wynosiła 14.000 zł;
- rozszerzenia na kolejne lata Programu (2021-2024) możliwości zakupu (realizowanego w 2020 r.) laptopów wraz ze sprzętem umożliwiającym przetwarzanie wizerunku i głosu w czasie rzeczywistym za pośrednictwem transmisji audiowizualnej;
- doprecyzowania zakresu podmiotowego Programu w taki sposób, aby wsparcie finansowe udzielono jak największej liczbie szkół uprawnionych do jego otrzymania bez jego dublowania w kolejnych latach realizacji Programu (można skorzystać z dofinansowania tylko raz w całym programie); szkoły podstawowe, które otrzymały dofinansowanie w latach 2017-2019 nie mogą skorzystać z Programu, z wyjątkiem zakupu sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi

do terapii dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; szkoły, które skorzystały ze wsparcia finansowego w ramach Programu w 2020 r., nie mogą z niego skorzystać w kolejnych latach trwania Programu.

Wkład własny:

Organy prowadzące szkoły i specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, z wyjątkiem właściwych ministrów, są obowiązane zapewnić wkład własny przeznaczony na realizację Programu w wysokości co najmniej 20% wartości całkowitego kosztu realizacji Programu.

Za wkład własny uważa się:

- wkład finansowy, który został przeznaczony przez organ prowadzący szkołę, szkołę za granicą lub specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii objętych wnioskiem o udział w Programie, wydatkowany w roku złożenia wniosku o udział w Programie;
- wkład rzeczowy w formie sprzętu komputerowego i innych urządzeń TIK wykorzystywanych jako pomoce dydaktyczne, zakupionych w roku złożenia wniosku, ale nie później niż do dnia złożenia wniosku o udział w Programie.

W celu spełnienia warunku polegającego na konieczności zapewnienia wkładu własnego dopuszcza się połączenie wkładu finansowego i rzeczowego.

Dwie łowickie szkoły podstawowe zdecydowały się przystąpić do Programu. Wnioski zostały wysłane 14.09.2021 roku.

SP2

W ramach programu „Aktywna Tablica” chcemy wyposażyć naszą placówkę w narzędzia interaktywne z oprogramowaniem do pracy z uczniami z klas I-VIII, wspierającymi rozwój procesów komunikacji i kompetencji społeczno-emocjonalnych, procesów uczenia się, rozwoju koncentracji, uwagi, terapię logopedyczną. W ramach programu chcemy zakupić również tablice interaktywne ze specjalistycznym oprogramowaniem, które pomoże w terapiach specjalistycznych, wesprze rozwój funkcji psychomotorycznych dzieci, rozwinięciem umiejętności skupiania uwagi, pamięci, spostrzegania i myślenia. W ramach zajęć logopedycznych poprawi artykulację głosek, sylab, wyrazów. Udoskonali umiejętności psychoruchowe. Wybrany przez specjalistów szkoły zestaw narzędzi i pomocy edukacyjnych umożliwi wielowymiarową pracę z uczniami o specyficznych potrzebach, uwzględnia zapotrzebowanie na terapię uczniów z najczęściej diagnozowanymi zaburzeniami, podniesie atrakcyjność zajęć z zastosowaniem nowoczesnej oraz atrakcyjnej dla dzieci technologii. **Łączny koszt zadania – 43.750,00 zł, w tym kwota wnioskowana – 35.000,00 zł (80%), zaś wkład własny organu prowadzącego – 8.750,00 zł (20%).**

SP 3

W ramach programu „Aktywna Tablica” chcemy wyposażyć placówkę w narzędzia interaktywne z oprogramowaniem do pracy z uczniami z klas I-VIII wspierającymi rozwój procesów komunikacji i kompetencji społeczno-emocjonalnych (m.in. autyzm i zespół Aspergera), procesów uczenia się (dysleksja, dyskalkulia), w rozwoju koncentracji i uwagi (ADHD, ADD), wesprze terapię logopedyczną.

W ramach programu szkoła chce zakupić również tablice interaktywne ze specjalistycznym oprogramowaniem, które pomogą w terapii specyficznych trudności w nauce czytania, pisania i liczenia, pomogą w rozwoju funkcji psychomotorycznych, rozwoju procesów uwagi, pamięci, spostrzegania i myślenia. Tak dobrany zestaw narzędzi i pomocy edukacyjnych umożliwi wielowymiarową pracę specjalistów z uczniami o specyficznych potrzebach, uwzględnia zapotrzebowanie na terapię uczniów z najczęściej diagnozowanymi zaburzeniami i niepełnosprawnością intelektualną, podniesie atrakcyjność zajęć przy terapii długoterminowej z zastosowaniem nowoczesnej, atrakcyjnej dla dzieci technologii.

Łączny koszt zadania – 43.750,00 zł, w tym kwota wnioskowana – 35.000,00 zł (80%), zaś wkład własny organu prowadzącego – 8.750,00 zł (20%).

3. Program MEiN dot. organizacji zajęć wspomagających dla uczniów w związku z pandemią

W roku szkolnym 2021/2022 placówki będą mogły zorganizować zajęcia wspomagające (z przedmiotów) finansowane ze środków rezerwy subwencji oświatowej. Zasady organizacji w/w zajęć:

- liczba godzin zajęć - do 15 godzin zajęć na oddział szkolny,
- z uwagi na termin, który przypadł w okresie wakacji, nie wymagało się od dyrektorów szkół podjęcia czynności polegających na ustaleniu – w uzgodnieniu z radą pedagogiczną – przedmiotów, które będą realizowane w ramach zajęć wspomagających czy informowania rodziców uczniów o ofercie zajęć wspomagających. Czynności te będzie można zrealizować z początkiem roku szkolnego 2021/2022.

Zajęcia wspomagające mają na celu utrwalenie wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego. **Zajęcia są przeznaczone dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych (oraz szkół ponadpodstawowych). Będą odbywały się wyłącznie w szkole. Mogą w nich uczestniczyć chętni uczniowie.**

Jeżeli chodzi o łowickie szkoły, liczba godzin zgłoszona w SIO do programu jest następująca:

w SP nr 1 - 150 godzin, 16 oddziałów klas IV – VIII;
w SP nr 2 - 90 godzin, 15 oddziałów klas IV – VIII;
w SP nr 3 - 50 godzin, 10 oddziałów klas IV – VIII;
w SP nr 4 - 104 godziny, 11 oddziałów klas IV – VIII;
w SP nr 7 - 120 godzin, 12 oddziałów klas IV – VIII;
w Pijarskiej SP - 120, 8 oddziałów klas IV – VIII.

Liczba uczniów zainteresowanych udziałem w w/w zajęciach w łowickich szkołach podstawowych będzie znana dopiero pod koniec września, tj. po rozeznaniu przez nauczycieli potrzeb wśród uczniów i po konsultacjach z rodzicami.

Wszystkie zajęcia będą trwały od września do grudnia 2021 r. W/w godziny są to płatne, dodatkowe godziny pracy nauczycieli. Obecnie czekamy na zwiększenie rezerwy subwencji oświatowej przeznaczonej na ten cel.

4. Udział szkół w rządowych programach pomocowych skierowanych do uczniów

W roku szkolnym 2020 / 2021 szkoła realizowała następujące programy skierowane do uczniów, m.in.:

SP1 - *Szklanka mleka, Owoce i warzywa w szkole - ze względu na COVID-19 szkoła nie wzięła udziału;*

SP2 - *Szklanka mleka, Owoce i warzywa w szkole - - ze względu na COVID-19 szkoła nie wzięła udziału;*

SP3 - *Szklanka mleka, Owoce i warzywa w szkole*

SP4 - *Szklanka mleka, Owoce i warzywa w szkole*

SP7 - *Szklanka mleka, Owoce i warzywa w szkole*

(podkreślenie oznacza, że szkoła realizowała dany program)

W roku szkolnym 2021 / 2022 szkoła będzie realizowała następujące programy skierowane do uczniów, m.in.:

SP1 - Szklanka mleka, Owoce i warzywa w szkole

SP2 - Szklanka mleka, Owoce i warzywa w szkole

SP3 - Szklanka mleka, Owoce i warzywa w szkole

SP4 - Szklanka mleka, Owoce i warzywa w szkole

SP7 - Szklanka mleka, Owoce i warzywa w szkole

(podkreślenie oznacza, że szkoła będzie realizowała powyższy program)

5. Udział szkół w innych programach

SP1 – instalacja Internetu w pomieszczeniach szkoły w ramach programu Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (OSE);

SP2 – w 2020 roku realizacja projektu pt. „Skiling me softly” „Łagodna nauka umiejętności” - kwota: 110 662,58 zł. Celem projektu jest poprawa kompetencji językowych, wzmocnienie pewności siebie i radzenie sobie w sytuacjach stresowych, umiejętności krytycznego myślenia, umiejętności dyskusji. Korzyści dla nauczycieli - poprawa pracy poprzez rozwój metodologiczny, ulepszenie własnego warsztatu pracy, rozwój językowy. Środki pozyskano z Narodowej Agencji Programu ERASMUS +;

- zakup i montaż sieci internetowej - wyposażenie pracowni edukacji wczesnoszkolnej - kwota : 4340,00 zł. Środki pochodzą z Rady Rodziców szkoły.

SP4 – Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa – pozyskana kwota - 15.000,00 zł., zaś wkład własny wyniósł 3.000 zł. Zakupiono 977 nowych książek do biblioteki szkolnej.

SP7 - Programy MEiN:

- WF z AWF Aktywny powrót uczniów do szkoły,

- Pomoc w uzupełnianiu wiedzy po COVID 19 - dodatkowe zajęcia wspomagające. Program Ministerstwa Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu:

- Program Szkolny Klub Sportowy.

Szkoła pozyskała 6 laptopów i 10 tableatów (darowizna) do nauki zdalnej dla uczniów z firmy InPost.

Ponadto, na szczególną uwagę i uznanie zasługuje fakt, iż dzieci i młodzież szkół podstawowych chętnie angażuje się i bierze udział w akcjach charytatywnych, np.:

- Szlachetna Paczka,

- „Plastikowa Pomoc” – zbiórka nakrętek dla chorych dzieci,

- zbiórka makulatury dla dzieci z domów dziecka,

- zbiórka karmy dla zwierząt z łowickiego schroniska,

- i inne.

6. Informacja o realizacji w 2020 roku programów: „Zdalna szkoła” oraz „Zdalna szkoła+” z Ministerstwa Cyfryzacji

Od marca 2020 r. w całej Polsce rozpoczęło się zdalne nauczanie, zgodnie z obowiązującymi ogólnymi wytycznymi zawartymi w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 493 z późn. zm.), Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 493 z późn. zm.).

Biorąc pod uwagę brak sprzętu do realizacji zajęć szkolnych w formie zdalnej i trudności z tym związane Ministerstwo Cyfryzacji umożliwiło samorządom zakup odpowiedniego sprzętu dla dzieci w trudnej sytuacji bytowej, tworząc projekt „Zdalna szkoła”. W ramach realizacji tego projektu dla najbardziej potrzebujących uczniów szkół podstawowych (6 szkół, w tym 5 samorządowych + Pijarska Szkoła Podstawowa Królowej Pokoju), Miasto zakupiło 32 laptopy wraz z pakietem internetowym. Jako kryterium wyboru wzięto pod uwagę nie tylko cenę, ale również parametry techniczne sprzętu oraz możliwość korzystania przez uczniów z półrocznego pakietu dostępu do Internetu. Na realizację projektu miasto otrzymało kwotę **79.759,04 zł. (max kwota do uzyskania to 80.000 zł.)**

Z dniem 15 maja 2020 roku ruszył kolejny projekt „Zdalna szkoła+”, który pomógł w zakupie laptopów dla dzieci z rodzin wielodzietnych. Na ten projekt Miasto otrzymało **94.968,30 zł. (max kwota do uzyskania to 95 000 zł.)** i zakupiło 35 laptopów z dostępem do Internetu. Kryteria wyboru były identyczne jak przy projekcie „Zdalna szkoła”. Wszystkie laptopy zostały dostarczone do szkół, a następnie do uczniów najbardziej potrzebujących oraz tych z rodzin wielodzietnych.

Dyrektorzy szkół podpisali umowy na użytkowanie komputerów z rodzicami dzieci, do których trafił sprzęt z ww. projektów.

VII. Stypendia za wysokie wyniki w nauce przyznane przez Burmistrza Miasta Łowicza za rok szkolny 2020/2021

Łączna liczba wniosków ze szkół – 187.

Wśród tych wniosków zostało wybranych:

1. 4 laureatów i finalistów konkursów kuratorskich wśród dzieci mieszkających na terenie Łowicza – 380 zł.
2. 5 tzw. „Perełek”, tj. uczniów, którzy na koniec roku szkolnego mieli bardzo wysokie średnie i osiągnięcia w konkursach ogólnopolskich bądź międzynarodowych – 300 zł.
3. 36 uczniów, którzy osiągnęli wyniki dużo wyższe od ustalonych do zakwalifikowania wg kryteriów – 220 zł.
4. 112 uczniów mieszkających w Łowiczu spełniających kryteria zawarte w Uchwale Rady Miejskiej, średnia 5,50 dla klas IV-VI; 5,0 dla klas VII, VIII oraz 32 dzieci uczących się w łowickich szkołach, a mieszkających poza Łowiczem, tzw. stypendia dyrektorskie - 180 zł.

Stypendia od strony finansowej :

Miasto Łowicz – 61.000 zł

spoza Miasta Łowicz – 12.560 zł

Łącznie: 73.560,00 zł

Liczba wniosków z poszczególnych szkół:

Szkoła Podstawowa nr 1 – 48 wniosków

Szkoła Podstawowa nr 2 – 32 wnioski

Szkoła Podstawowa nr 3 – 31 wniosków

Szkoła Podstawowa nr 4 – 24 wnioski

Szkoła Podstawowa nr 7 – 37 wniosków

Pijarska Szkoła Podstawowa Królowej Pokoju – 15 wniosków

| Lata | Liczba stypendystów | Kwota przyznanych stypendiów | Stypendia dyrektorskie | |
|---------------|---------------------|---|------------------------|---|
| | | | Liczba stypendystów | Kwota stypendiów dyrektorskich |
| 2008/2009 | 129 | 39.120,00 | ---- | ----- |
| 2009/2010 | 100 | 45.080,00 | ----- | ----- |
| 2010/2011 | 108 | 46.800,00 | 16 | 5.824,00 |
| 2011/2012 | 76 | 33.300,00 | 17 | 6.188,00 |
| 2012/2013 | 78 | 32.860,00 | 18 | 7.632,00 |
| 2013/2014 | 96 | 42.200,00 | 21 | 8.904,00 |
| 2014/2015 | 108 | 45.020,00 | 23 | 9.752,00 |
| 2015/2016 | 94 | 40.200,00 | 33 | 13.992,00 |
| 2016/2017 | 93 | 44.440,00 | 24 | 10.560,00 |
| 2017/2018 | 106 | 52.360,00 | 22 | 9.680,00 |
| 2018/2019 | 144 | 51.580,00 | 28 | 8.400,00 |
| 2019/2020 | 102 | 48.440,00 | 14 | 6.160,00 |
| 2020/2021 | 157 | 61.000,00 | 30 | 12.560,00 |
| Ogółem | 1391 | 582.400,00 (stypendia Burmistrza Miasta Łowicza) | 246 | 99.652,00 (stypendia dyrektorskie) |

VIII. Wydatki na oświatę w latach 2017 – I półrocze 2021

| L p. | Opis wydatków | 2017 r. | 2018 r. | 2019 r. | 2020 r. | I półrocze 2021 r. |
|------|--|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------|
| 1. | Wysokość subwencji oświatowej | 19.091.549,00 | 20.016.036,00 | 21.082.404,00 | 21.375.043,00 | 13.450.112,00 |
| 2. | Wydatki ogółem na oświatę z inwestycjami | 38.872.073,96 | 43.571.526,43 | 45.101.459,32 | 45.793.121,67 | 23.899.143,23 |
| 3. | Zaangażowanie środków własnych miasta (wiersz 2 – wiersz 1) | 19.780.524,96 | 23.555.490,43 | 24.019.055,32 | 24.418.078,67 | 10.449.031,23 |
| 4. | % zaangażowanie środków własnych w wydatkach na oświatę ogółem (wiersz 3 : wiersz 2) | 50,89 | 54,06 | 53,25 | 53,32 | 43,72 |

1. Budżet szkoły na 2021 rok według planu – wrzesień 2021 r.

| Nazwa szkoły | Budżet szkoły ogółem | Kwota wydatków rzeczowych ogółem | Kwota wydatków na wynagrodzenia ogółem | W ogólnej kwocie wydatków na wynagrodzenia – kwota wydatków na wynagrodzenia nauczycieli | W ogólnej kwocie wydatków na wynagrodzenia – kwota wydatków na wynagrodzenia pracowników administracji i obsługi |
|--------------|----------------------|---|--|--|--|
| SP1 | 6.468.422,44 | 1.025.099,44 | 5.443.323,00 | 4.634.574,00 | 808.749,00 |
| | | udział wydatków rzeczowych w ogólnym budżecie szkoły – 15,85% | udział wydatków osobowych w ogólnym budżecie szkoły – 84,15% | udział wydatków osobowych nauczycieli w ogólnych wydatkach na wynagrodzenia – 85,14% | udział wydatków osobowych pracow. admin. i obsługi w ogólnych wydatkach na wynagrodzenia – 14,86% |
| SP2 | 6.003.706,37 | 995.257,37 | 5.008.449,00 | 4.185.731,00 | 822.718,00 |

| | | | | | |
|-----------------|----------------------|---|--|--|---|
| | | udział wydatków rzeczowych w ogólnym budżecie szkoły – 16,58% | udział wydatków osobowych w ogólnym budżecie szkoły – 83,42% | udział wydatków osobowych nauczycieli w ogólnych wydatkach na wynagrodzenia – 83,57% | udział wydatków osobowych pracow. admin. i obsługi w ogólnych wydatkach na wynagrodzenia – 16,43% |
| SP3 | 4.586.696,47 | 709.906,47 | 3.876.790,00 | 3.171.876,00 | 704.914,00 |
| | | udział wydatków rzeczowych w ogólnym budżecie szkoły – 15,48% | udział wydatków osobowych w ogólnym budżecie szkoły – 84,52% | udział wydatków osobowych nauczycieli w ogólnych wydatkach na wynagrodzenia – 81,82% | udział wydatków osobowych pracow. admin. i obsługi w ogólnych wydatkach na wynagrodzenia – 18,18% |
| SP4 | 4.392.340,00 | 679.465,00 | 3.712.875,00 | 2.999.195,00 | 713.680,00 |
| | | udział wydatków rzeczowych w ogólnym budżecie szkoły – 15,47% | udział wydatków osobowych w ogólnym budżecie szkoły – 84,53% | udział wydatków osobowych nauczycieli w ogólnych wydatkach na wynagrodzenia – 80,78% | udział wydatków osobowych pracow. admin. i obsługi w ogólnych wydatkach na wynagrodzenia – 19,22% |
| SP7 | 5.387.077,41 | 475.656,41 | 4.911.421,00 | 4.166.054,89 | 745.366,11 |
| | | udział wydatków rzeczowych w ogólnym budżecie szkoły – 8,83% | udział wydatków osobowych w ogólnym budżecie szkoły – 91,17% | udział wydatków osobowych nauczycieli w ogólnych wydatkach na wynagrodzenia – 84,82% | udział wydatków osobowych pracow. admin. i obsługi w ogólnych wydatkach na wynagrodzenia – 15,18% |
| Ogółem | 26.838.242,69 | 3.885.384,69 | 22.952.858,00 | 19.157.430,89 | 3.795.427,11 |
| Ogółem % | | udział wydatków rzeczowych w ogólnym budżecie szkoły – 14,48% | udział wydatków osobowych w ogólnym budżecie szkoły – 85,52% | udział wydatków osobowych nauczycieli w ogólnych wydatkach na wynagrodzenia – 83,46% | udział wydatków osobowych pracow. admin. i obsługi w ogólnych wydatkach na wynagrodzenia – 16,54% |

Ogółem wynagrodzenia nauczycieli na 2021 rok wg powyższej tabeli wynoszą 19.157.430,89 zł (tylko nauczycieli w szkołach podstawowych ! bez przedszkoli !), zaś kwota subwencji oświatowej na 2021 rok wynosi 21.856.437 zł. Udział procentowy samych wydatków osobowych na wynagrodzenia nauczycieli szkół podstawowych w ogólnej kwocie subwencji oświatowej na 2021 rok wynosi 87,65 %.

2. Oszczędności w wydatkach rzeczowych w roku 2021

| | nazwa szkoły | kwota oszczędności | tytuł powstania oszczędności |
|----|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Szkoła Podstawowa nr 1 | - | - |

| | | | |
|----|------------------------|-----------|--|
| 2. | Szkoła Podstawowa nr 2 | 50.000,00 | Zmniejszenie wydatków na zakup żywności na obiady (w związku z pandemią) |
| 3. | Szkoła Podstawowa nr 3 | - | - |
| 4. | Szkoła Podstawowa nr 4 | 20.000,00 | mniejsze zużycie energii elektrycznej |
| 5. | Szkoła Podstawowa nr 7 | - | - |

3. Oszczędności w wydatkach osobowych w roku szkolnym 2021/2022

Poniższe zmiany zostały zaproponowane przez dyrektorów szkół.

| Szkoła | Oszczędności w poszczególnych placówkach – główne pozycje | | |
|--|--|---------------|---------------------|
| Szkoła | Tytuł | Liczba godzin | Kwota miesięczna |
| Szkoła Podstawowa nr 1 | ograniczenie godzin pomocy – psychologiczno-pedagogicznej | 22 | 3.487,06 zł |
| | ograniczenie 1 etatu nauczyciela biblioteki | 30 | 4.855,20 zł |
| | ograniczenie liczby godzin informatyki | 8 | 1.795,12 zł |
| | Razem | 60 | 10.137,38 zł |
| | Razem z ZUS i FP | | 12.119,24 zł |
| Szkoła Podstawowa nr 2 | Rozwiązanie umowy za porozumieniem stron z nauczycielem wychowania fizycznego (18 godzin), który z powodu braku godzin z w-fu pracował także w świetlicy szkolnej – kwota miesięcznych oszczędności w wydatkach osobowych: 4.025,00 zł | | |
| Szkoła Podstawowa nr 3 | <p>5518,32 zł miesięcznie – zmniejszenie wymiaru zatrudnienia na stanowisku nauczyciela języka niemieckiego ½ etatu oraz świetlicy ½ etatu. 4.019,90 – miesięcznie x 11 m-cy = 44.218,90 zł likwidacja stanowiska w kuchni. Było: kucharka 1, pomoc kucharki – 2 osoby, intendentka ¾ etatu Jest: kucharka 1, pomoc kucharki 1, intendentka ¾ etatu. <i>(styczeń 2021 – zatrudniona była kucharka w zastępstwie, dlatego 11 miesięcy.)</i> 1497,93 zł miesięcznie, 17.975,19 zł rocznie brak zatrudnienia na umowę zlecenie dwóch osób ujętych w planie finansowym na rok 2021 – dozоровanie terenu szkoły w weekendy, zajęcia sportowe dodatkowe.</p> | | |
| Szkoła Podstawowa nr 4 | Zmniejszono o 10 godzin pomoc psychologiczno – pedagogiczną, co daje miesięczną kwotę – 2.234,63 zł | | |
| Szkoła Podstawowa nr 7 z Oddz. Integr. | - niewypłacone 4 odprawy emerytalne i 1 nagroda jubileuszowa z tytułu wcześniejszego odejścia na emeryturę, - zmniejszenie etatów wśród pracowników niepedagogicznych. Łącznie - 149.215,75 zł | | |

Planowa kwota rocznych oszczędności w roku 2021/2022 – 414.452 zł.

4. Oszczędności w wydatkach osobowych w roku szkolnym 2020/2021

Porównując powyższe oszczędności w wydatkach osobowych do roku szkolnego 2020/2021, poszczególne pozycje w szkołach przedstawiały się następująco:

Poniższe zmiany zostały ustalone z dyrektorami szkół.

| Szkoła | Oszczędności w poszczególnych placówkach |
|---|--|
| Szkoła Podstawowa nr 1 | <p>Redukcja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 22 godz. pedagoga szkolnego (1 etat, były dwa etaty, z tym, że jedna osoba była na urlopie bezpłatnym), • 11 godz. psychologa (½etatu), • 9 godz. informatyki (½etatu), • 9 godz. z pomocy psychologiczno – pedagogicznej (½ etatu). <p>Łącznie zmniejszenie o 2,5 etaty.</p> |
| Szkoła Podstawowa nr 2 | <p>Zmniejszeniu uległy godziny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 9 godz. wychowania fizycznego, • 7,5 godz. z pomocy psychologiczno – pedagogicznej, • 5 godz. do dyspozycji dyrektora, • zmniejszenie z 4 do 3 etatów pracow. gospodar. (przeniesienie do budynku po Gimnazjum nr 1). <p>Łącznie 21,5 godz. mniej, tj. 18/18 (1 etat) i 3,5/18 + 1 etat pracow. gospodar.</p> |
| Szkoła Podstawowa nr 3 | <p>likwidacja od 1 września 2019 r. ½ etatu stanowiska referenta w dziale księgowości, * od 1.09.2020 r. przejście na emeryturę 1 nauczyciela matematyki i 1 pracownika obsługi.</p> <p>Łącznie zmniejszenie o 2,5 etaty.</p> |
| Szkoła Podstawowa nr 4 | <p>Zmniejszeniu uległy godziny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 godz. wychowania fizycznego (połączenie grup IVa i IVb chłopcy), • 4 godz. informatyki. <p>Łącznie zmniejszenie o 7 godz.</p> |
| Szkoła Podstawowa nr 7 z Oddziałami Integracyjnym | <p><u>Etaty pedagogiczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • zmniejszenie zatrudnienia o 1,5 etatu wśród pracowników niepedagogicznych (było 12, 5 etatu, jest 11 etatów), • zmniejszono o 47 godzin pedagogicznych (liczba godz. ponadwymiarowych w świetlicy, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze |

| | |
|--|---|
| | z pomocy psychologiczno – pedagogicznej). Łącznie zmniejszenie w etatach pedagogicznych o 47 godz., w etatach niepedagogicznych – o 1,5 etatu. |
|--|---|

Kwota rocznych oszczędności w roku 2020/2021 – 738.536 zł.

IX. Informacja o bieżącej działalności Samorządowej Szkoły Muzycznej I stopnia w Łowiczu

Z dniem 1 września 2014 r. Samorządowa Szkoła Muzyczna I Stopnia w Łowiczu rozpoczęła swoje funkcjonowanie, zatem 1 września bieżącego roku rozpoczyna ósmy rok swojej działalności.

Organizacja i funkcjonowanie szkoły

Rok szkolny 2021/2022:

Od 1 września 2021 r. w szkole uczy się 125 uczniów w klasach I – VI:

Klasy I – 24 uczniów

Klasy II – 22 uczniów

Klasy III – 25 uczniów

Klasy IV – 19 uczniów

Klasy V – 17 uczniów

Klasy VI – 22 uczniów

Brak klasy „O” w związku z zagrożeniem COVID 19.

Uczniowie pobierają naukę na następujących instrumentach:

| instrument: | liczba uczniów: |
|---------------|-----------------|
| - fortepian | 35 |
| - skrzypce | 26 |
| - gitara | 15 |
| - wiolonczela | 8 |
| - flet | 10 |
| - klarnet | 9 |
| - trąbka | 10 |
| - saksofon | 10 |
| - akordeon | 6 |

Dla porównania - rok szkolny 2020/2021:

Od 1 września 2020 r. w szkole uczyło się 126 uczniów w I - VI klasach

Klasy I – 28 uczniów

Klasy II – 25 uczniów

Klasy III – 17 uczniów

Klasy IV – 23 uczniów

Klasy V – 15 uczniów

Klasy VI – 17 uczniów

Klasa „O” – nie powołano klasy „O” w związku z zagrożeniem COVID 19.

Uczniowie pobierają naukę na następujących instrumentach:

| instrument: | liczba uczniów: |
|-------------|-----------------|
| - fortepian | 34 |
| - skrzypce | 24 |
| - gitara | 16 |

| | |
|---------------|----|
| - wiolonczela | 7 |
| - flet | 10 |
| - klarnet | 8 |
| - trąbka | 9 |
| - saksofon | 9 |
| - akordeon | 8 |

Rozkład zajęć w szkole

Zajęcia w szkole odbywają się w godzinach popołudniowych od poniedziałku do soboty.

Zajęcia grupowe ułożone są w następujące dni:

wtorki w godz. 13.15 – 21.00

środy w godz. 13.15 – 17.45

czwartki w godz. 13.45 – 19.00

piątki w godz. 13.15 – 19.25

soboty w godz. 8.00 – 14.25

Zajęcia nauki gry na instrumencie ustalane są indywidualnie z nauczycielem 2 x 30 minut tygodniowo w klasach I – III, a w klasach IV - VI - 2 x 45 minut; ponadto w klasie VI - 1 x 30 minut tygodniowo uczniowie mają fortepian dodatkowy (zajęcia obowiązkowe).

Zakres programowy zajęć oparty jest na podstawie rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 14 sierpnia 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa artystycznego (Dz. U. 2019 poz. 1637 z późn. zm.).

Kadra pedagogiczna i niepedagogiczna szkoły

W szkole zatrudnionych jest 19 nauczycieli na podstawie ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, zgodnie z posiadanym wykształceniem kierunkowym i stopniem awansu zawodowego:

rok szkolny 2020/2021

w osobach: 19 w etatach: 17,11

- stażyści – 0

- kontraktowi – 12

- mianowani – 4

- dyplomowani – 3

rok szkolny 2021/2022

w osobach: 20 w etatach: 16,65

- stażyści – 3

- kontraktowi – 14

- mianowani – 4

- dyplomowani – 4

Przydział godzin dla nauczycieli i czas zajęć jest oparty o stosowne przepisy:

- rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 20 maja 2014 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli szkół artystycznych, placówek kształcenia artystycznego i placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2014 r. poz. 784),

- rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 6 czerwca 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania w publicznych szkołach i placówkach artystycznych (Dz.U. z 2019 r. poz. 1247 z późn. zm.) oraz według zatwierdzonego przez organ prowadzący arkusza organizacji szkoły.

Szkoła prowadzi ponadto dokumentację szkolną według rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 21 grudnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne szkoły i placówki artystyczne dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 2474 z późn. zm.).

W szkole zatrudnieni są pracownicy niepedagogiczni, tj. sekretarz szkoły – 1 etat; księgowa szkoły – 1 etat; 2 pracowników obsługi – łącznie 1,5 etat.

Koszt nauki w przeliczeniu na 1 ucznia w roku szkolnym 2020/2021 to 903,07 zł miesięcznie.

Przewidywany koszt nauki w przeliczeniu na 1 ucznia w roku szkolnym 2021/2022 to 1.189,23 zł miesięcznie.

Subwencja w 2021 roku dla szkoły muzycznej według metryczki subwencji oświatowej to kwota – 651.873,58 zł., zaś budżet szkoły według planu na 2021 rok to kwota – 1.499.485,00 zł., zatem miasto dokłada 847.611,42 zł., co stanowi 56,53 %.

Środki finansowe pozabudżetowe pozyskane na rzecz szkoły: brak

Prace remontowe, gospodarskie wykonane na rzecz szkoły - brak wydatków.

Inne uwagi:

Obecnie szkoła korzysta z prywatnego budynku i instrumentów stacjonarnych w siedzibie przy ulicy Mickiewicza 19, ale należy myśleć o nowej lokalizacji szkoły. Wiąże się to z bardzo zwiększonymi wydatkami w paragrafie 4240, gdyż każda sala dydaktyczna potrzebuje instrumentów stacjonarnych (fortepiany, pianina), dostępu do Internetu, sprzętu elektronicznego (monitory min. 65” 3 szt., projektory stacjonarne lub przenośne 3 szt.), sali ze sceną wyposażoną w sprzęt nagłośnieniowy.

Każdy zakup instrumentów powiązany jest również z kursem naszej waluty PLN z EURO, co obecnie dodatkowo podnosi koszty.

Szkoła co roku występuje do MKiDN z wnioskami na rozwój infrastruktury szkoły, jednak jak dotychczas nie uzyskuje dodatkowego wsparcia.

X. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021

| Szkoła | Język polski | Matematyka | Język angielski | Język niemiecki |
|------------------------|--------------|------------|-----------------|-----------------|
| Szkoła Podstawowa nr 1 | 62% | 55,24% | 76% | - |
| Szkoła Podstawowa nr 2 | 63,46% | 57% | 76% | - |
| Szkoła Podstawowa nr 3 | 60,51% | 52,40% | 61,01% | - |
| Szkoła Podstawowa nr 4 | 54,66 % | 47,26 % | 62,68% | - |
| Szkoła Podstawowa nr 7 | 61% | 53% | 68% | - |
| Szkoła Pijarska | 74% | 66% | 89% | - |
| Powiat Łowicki | 58,88% | 50,20% | 51,85% | - |
| Województwo łódzkie | 58% | 48% | 65% | - |

XI. Wykonane prace remontowe w poszczególnych szkołach w 2021 roku

| Nazwa szkoły | Zakres prac remontowych | Koszt w zł. wykonanych prac remontowych | Źródło finansowania (budżet szkoły, sponsor itp.) | Termin zakończenia prac remontowych |
|--------------|---|---|---|-------------------------------------|
| SP 1 | Wymiana podłogi na korytarzu na parterze szkoły | 111.622,50 | budżet szkoły | 30.07.2021 r. |

| | | | | |
|------|--|----------|---------------|------------|
| SP 2 | Malowanie korytarzy i wymiana lamp na jednym korytarzu | 1.312,78 | budżet szkoły | 02.2021 r. |
| | Wymiana oświetlenia w szatni i malowanie | 948,85 | budżet szkoły | 07.2021 r. |
| | Wymiana podłogi w świetlicy | 1.299,00 | budżet szkoły | 08.2021 r. |
| | Cyklinowanie podłóg w pomieszczeniu VIIa, VIIIb | 1.165,00 | budżet szkoły | 03.2021 r. |
| | Malowanie sali 17. | 435,96 | budżet szkoły | 08.2021 r. |
| | Malowanie łazienek | 276,26 | budżet szkoły | 07.2021 r. |
| | Naprawa dachu | 2.669,00 | budżet szkoły | 08.2021 r. |
| | Naprawa i wymiana kabla elektrycznego | 3.813,00 | budżet szkoły | 04.2021 r. |
| | Wymiana płyt wejściowych na schodach | 811,30 | budżet szkoły | 04.2021 r. |
| | Odnowienie płotu wokół szkoły | 91,96 | budżet szkoły | 08.2021 r. |

| | | | | |
|------|---|----------|---------------|------------|
| SP 3 | Generalny remont sali nr 70, tj. cyklinowanie i lakierowanie podłogi, malowanie ścian, wymiana rolet | 7.111,08 | budżet szkoły | 08.2021 r. |
| | Generalny remont pokoju nauczycieli wychowania fizycznego, tj. wymiana starej wykładziny dywanowej na lentex, malowanie ścian | 1.179,18 | budżet szkoły | 08.2021 r. |
| | Remont gabinetu dyrektora, tj. cyklinowanie i lakierowanie podłogi, | 4.954,87 | budżet szkoły | 08.2021 r. |

| | | | | |
|-----|---|-----------|---------------|------------|
| | wymiana parapetów, rolet, drzwi | | | |
| SP4 | Malowanie klas, korytarza na parterze, pokoju pedagoga szkolnego | 1.435,98 | budżet szkoły | 08.2021 r. |
| | Wymiana oświetlenia - gabinet pedagoga szkolnego | 618,94 | budżet szkoły | 08.2021 r. |
| | Wymiana okien w dwóch salach lekcyjnych | 28.566,26 | budżet szkoły | 09.2021 r. |
| SP7 | Wymiana wykładzin | 15.648,06 | budżet szkoły | 07.2021 r. |
| | Malowanie | 280,74 | budżet szkoły | 07.2021 r. |

XII. Pozyskane środki zewnętrzne dla szkół

1. „Narodowy program rozwoju czytelnictwa”

W związku z uchwałą Nr 180/2015 Rady Ministrów z dnia 6 października 2015 r. w sprawie ustanowienia programu wieloletniego „**Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa**” zmienioną uchwałą nr 190/2018 Rady Ministrów z dnia 27 grudnia 2018 r. oraz uchwałą nr 146/2019 Rady Ministrów z dnia 26 listopada 2019 r. oraz § 13 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 26 listopada 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” dotyczącego wspierania w latach 2016-2020 organów prowadzących szkoły oraz biblioteki pedagogiczne w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych (Dz. U. z 2019 r. poz. 2324), dnia 27 lipca 2020 roku została podpisana umowa pomiędzy Wojewodą Łódzkim a Miastem Łowicz. W związku z powyższym Miasto otrzymało dotację 15 000,00 zł, w tym kwota dofinansowania wynosi 12 000, 00 zł, wkład własny 3 000,00 zł.

W ramach realizacji zadania biblioteka w Szkole Podstawowej nr 4 została wyposażona w nowości wydawnicze (977 książek).

Dnia 10 września 2021 r. przyjęto nowe Rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021–2025”.

Termin składania wniosków do organu prowadzącego upływa 15 września br., zaś zbiorczy wniosek ze szkół organ prowadzący przekazuje do Kuratorium Oświaty do dnia 20 września br. O dofinansowanie w ramach tego Programu mogą się starać, zgodnie z rozporządzeniem, placówki wychowania przedszkolnego, szkoły i biblioteki pedagogiczne.

Środki finansowe mogą być przeznaczone zarówno na zakup książek będących nowościami wydawniczymi, jak i zakup nowych elementów wyposażenia do bibliotek, rozumianych jako zakup sprzętu komputerowego, oprogramowania, a także regałów, półek, biurek itp.

Wysokość wsparcia finansowego zależy od liczby dzieci w placówce, tj.:

W przedszkolach: do 25 dzieci – 1.500 zł; od 26 do 75 dzieci – 2.500 zł, powyżej 75 dzieci – 3.000 zł.

W szkołach: do 70 dzieci – 2.500 zł; od 71 do 170 dzieci – 3.000 zł, powyżej 170 dzieci – 4.500 zł.

Wsparcie finansowe otrzyma organ prowadzący pod warunkiem zapewnienia wkładu własnego w wysokości co najmniej 20 % kwoty kosztów realizacji zadania objętego wsparciem finansowym.

Wnioski złożyły następujące szkoły: SP2, SP3, SP7.

2. Realizacja projektu unijnego **pn. „Rozwój kompetencji kluczowych uczniów łowickich szkół podstawowych”**

We wszystkich pięciu szkołach podstawowych podległych Gminie Miasto Łowicz, w latach szkolnych 2018/2019 – 2019/2020 realizowany był projekt unijny pn. „Rozwój kompetencji kluczowych uczniów łowickich szkół podstawowych”, nr RPLD.11.01.02-10-0087/18 współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020.

Ze względu na pandemię COVID-19 realizacja projektu została przedłużona do 31.10.2020 r.

W projekcie brało udział łącznie 950 uczniów i 156 nauczycieli w latach 2018-2020.

W ramach zadania nr 2 ww. projektu m.in. wyposażono szkolne pracownie w narzędzia do nauczania kompetencji matematyczno - przyrodniczych, w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK.

Całkowita wartość projektu wynosi 1 388 832,00 zł,

na którą składa się dofinansowanie w kwocie **1 291 632,00 zł** (środki UE: 1 180 507,20 zł, środki z dotacji celowych budżetu państwa: 111 124,80 zł)

oraz wkład własny niefinansowy o wartości **97 200,00 zł** (koszt wynajęcia sal lekcyjnych wykorzystywanych do prowadzenia zajęć).

W ramach zadania zostały zakupione następujące sprzęty dla szkół:

- komputery - po 20 na szkołę, a w SP4 – 40 szt.
- tablety - po 20 szt. na szkołę
- tablice interaktywne – SP1, SP3, SP7 po 1 szt., SP2 i SP4 po 2 szt.
- rzutniki multimedialne – SP1, SP3, SP7 po 1 szt., SP2 i SP4 po 2 szt.
- drukarki 3D – po 2 szt. na szkołę

Dodatkowo środki z tego zadania zostały przeznaczone na wyposażenie szkolnych pracowni przyrodniczych:

- wyposażenie pracowni przyrodniczej w SP4,
- zakup po 10 szt. mikroskopów oraz drobnych pomocy naukowych do każdej szkoły do pracowni przyrodniczych oraz innych pomocy dydaktycznych typu: odczynniki chemiczne, fiołki, moździerz, itp.

Z powstałych oszczędności Miasto Łowicz zakupiło dodatkowo pięć monitorów interaktywnych typu Smard Board 75” z podstawami mobilnymi.

W ramach projektu realizowane były ponadto następujące inne zadania:

Zadanie nr 1 – Kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych, tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu oraz korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów – Koła zainteresowań.

Koszt zadania: 292 950,00 zł

Realizacja zajęć z kół zainteresowań: język angielski, eksperymentarium, matematyczne, informatyka oraz zajęć dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki, języka polskiego i języka angielskiego.

Zadanie 3 – Wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz doposażenie szkół w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Koszt zadania: 136 550,00 zł

W ramach zadania były prowadzone zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego, angielskiego i matematyki w 5-cio osobowych grupach oraz zostały zakupione pomoce dydaktyczne dla dzieci: pacynki, kalejdoskopy oraz dmuchajki do ćwiczeń oddechowych.

Zadanie 4 – Wyjazd edukacyjny

Koszt zadania: 69 960,00 zł

W wyjazdach, organizowanych od maja 2019 r., wzięło udział 660 dzieci uczęszczających na koła zainteresowań ze wszystkich szkół.

Wycieczki jednodniowe - do Muzeum Sztuki i EC1 w Łodzi. W Muzeum i EC1 uczniowie, oprócz zwiedzania, brały udział w warsztatach.

W czerwcu 2020 r. z wyjazdu skorzystało 30 uczniów ze względu na sytuację epidemiczną.

Zadanie 5 – Doskonalenie kompetencji i kwalifikacji nauczycieli

Koszt zadania: 80 250,00 zł

Ponad 150 nauczycieli wzięło udział w szkoleniu pn. „Wykorzystanie narzędzi ICT w pracy nauczyciela”. Szkolenie z ICT, między innymi, miało na celu pokazanie, w jaki sposób nauczyciel na swoich zajęciach może wykorzystywać nowoczesne technologie TIC.

Szkolenia dla nauczycieli pn. „Indywidualizacja pracy nauczyciela wychowawcy z uczniem” dedykowane były dla wychowawców klas; wzięło w nich udział około 100 nauczycieli ze wszystkich szkół.

3. Projekt unijny Erasmus Plus w szkołach podstawowych

Szkoła podstawowa nr 2 oraz Szkoła Podstawowa nr 3 w Łowiczu w latach 2019 – 2021 uczestniczą w projekcie unijnym Erasmus Plus skierowanym do uczniów w/w szkół.

Kwota dofinansowania dla SP 2 to 31.766 Euro; zaś dla SP 3 – 22.350 Euro; 80 % uzyskanych środków w/w szkoły otrzymały w roku szkolnym 2019/2020, natomiast pozostałe 20 %, musi zabezpieczyć organ prowadzący, jednakże szkoły otrzymają zwrot po złożeniu raportu końcowego w 2021 roku.

Pozyskane środki – Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE), Narodowa Agencja Programu Erasmus+

Celem projektu jest m.in. doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym przez uczniów, uświadamianie im potrzeby nauki języków obcych, poznawanie kultury innych krajów, tradycji, obyczajów itp.

XIII. Szkoła po III fali COVID–19; wnioski i kierunki zmian

1. Szkoła po III fali pandemii związanej z COVID-19 na podstawie Raportu z badań zrealizowanych pod koniec 2020 roku przez zespół badawczy Katedry Pedagogiki i Edukacji Zdrowotnej UMCS w Lublinie – wnioski:

1. Pandemia, trwająca 1,5 roku, tj. od marca 2020 roku zmieniła szkołę; zmienił się uczeń, nauczyciel, rodzic. Był to czas innego funkcjonowania placówek oświatowych.

2. Nauczyciele posiadają umiejętności cyfrowe ! Nauka zdalna była swoistym egzaminem, który nauczyciele doskonale zdali; bowiem w bardzo krótkim okresie czasu zostali „wrzuceni na głęboką wodę”.
3. W nauczaniu zdalnym „rodzic wszedł do klasy”, stał się uczestnikiem tego procesu. Z czasem nastąpił stres, zmęczenie, frustracja. Rodzice coraz częściej zadawali pytanie – „kiedy to się skończy” ? Odrabiali lekcje za swe dzieci, by było szybciej. Dobre intencje rodziców, by pomóc dzieciom, obróciły się przeciwko nim, bowiem poziom wiedzy u dzieci znacznie się obniżył. Rodzice czuli się w obowiązku pomocy dzieciom w nauce. „Padły” przez to więzi rodzinne, wspólne spędzanie wolnego czasu. Zmęczony rodzic po pracy, odrabiał lekcje z dzieckiem.
4. Badania wykazały, iż sami uczniowie (aż 40 % z nich) stwierdzili, że robią podczas nauki zdalnej wiele różnych, innych rzeczy - innych niż nauka.
5. Wszyscy odczuli skutki zdalnego nauczania: uczeń, rodzic, nauczyciel. Na zdalnym nauczaniu najbardziej ucierpiały najmłodsze dzieci w szkole, zwłaszcza dzieci z klas pierwszych, które we wrześniu 2020 r. rozpoczęły naukę, a od października 2020 r. przeszły na naukę zdalną (brak kontaktu z rówieśnikami, więzi koleżeńskich, zaburzenia emocjonalne).
6. Szkoła obecnie powinna postawić na integrację, zabawę, budowę więzi, naukę relacji, współpracy – to jest najważniejsze zadanie, jakie stoi przed szkołą !
7. Uczniowie klas IV - VIII wskazali na trudności w koncentracji, deklarowali złość na przeładowany program. Ekspertki wskazują, iż faktycznie programy są przeładowane, jednak u badanej grupy uczniów widoczna była złość. Uczniowie ci nie mieli problemów technicznych, duża część z nich, podczas zdalnej nauki, korzystała jednocześnie z różnych stron internetowych, aplikacji, urządzeń. Badani wskazali na rozregulowany rytm dnia.
8. Pojawiło się nowe zjawisko zadbania o „higienę cyfrową”. Kiedyś rodzice zwracali się do dziecka, by nie siedziało przy komputerze, zaś podczas zdalnego nauczania – siedź przy komputerze !
9. Większy odsetek dziewcząt cierpi na zmęczenie, znużenie; chłopcy zaś odczuwają brak zajęć ruchowych.
10. Podczas nauki zdalnej wystąpiły trudności, nie tyle ze sprzętem komputerowym, ile z Internetem, z przepustowością.
11. Podczas zdalnego nauczania skrócono lekcje on-line z 45 minut do 30 minut, ale nie zmieniły się programy nauczania; określony materiał uczeń był zobowiązany przyswoić.

2. Kierunki pracy szkoły na przyszłość i zmian po okresie zdalnego nauczania według Raportu z badań zrealizowanych pod koniec 2020 roku przez zespół badawczy Katedry Pedagogiki i Edukacji Zdrowotnej UMCS w Lublinie:

1. Nauka zdalna potwierdziła przeładowanie programów nauczania, co powinno być przedmiotem ewaluacji.
2. Konieczna jest edukacja zdrowotna.
3. Metody pracy nauczyciela powinny być nadal wnikliwie ewaluowane.
4. W w/w badaniu jedna z uczennic w ankiecie napisała: „nie widzę nic złego w nauczaniu zdalnym; widzę je w sobie”. To zdanie dużo mówi i wskazuje na skutki zdalnego nauczania, wskazuje kierunek pracy z uczniami.
5. Potrzeba odbudowania współpracy z rodzicami przez szkołę dla dobra dzieci. Rodzice to główni partnerzy szkoły. Należy pracować nad relacjami z rodzicami w szkole.
6. Należy zadbać o potrzeby psychologiczne uczniów (w łowickich szkołach podstawowych w czerwcu br., według informacji podanej przez pedagogów, ok. 30 uczniów wymagało

pomocy psychologicznej związanej z izolacją społeczną. Obecnie pedagodzy obserwują zachowania uczniów, analizują je. Liczba ta może być wyższa w porównaniu z czerwcem br.). 7. Konieczne jest zapewnienie poczucia bezpieczeństwa nauczycielom w sytuacji „borykania się” z „cyfrowym światem”.

XIV. Podsumowanie

Dlaczego gminy dokładają do oświaty ?

Jakie wydatki pokrywa subwencja oświatowa, a jakich nie pokrywa ?

Czynniki warunkujące podział subwencji na samorządy:

- Liczba uczniów (wychowanków);
- Wskaźnik korygujący strukturę zatrudnienia nauczycieli na terenie danej JST, tzw. współczynnik Di;
- Rodzaje niepełnosprawności uczniów;
- Położenie szkół (duże, małe miasto, wieś);
- Typy szkół;
- Inne czynniki powiązane ze skalą i strukturą zadań realizowanych zadań.

Subwencja oświatowa nie pokrywa nawet wydatków obowiązkowych, tj. na wynagrodzenia nauczycieli. Pojawia się luka finansowa, którą musi pokryć samorząd; 3/4 samorządów dopłaca do oświaty powyżej 40 % wydatków. Jeszcze kilka lat temu było to 30 %. Przybywa samorządów, które do wydatków oświatowych dokładają 60-70 % środków własnych.

Samorządy podnoszą kwestię pilnej zmiany sposobu finansowania zadań oświatowych, m.in. ustawowej standaryzacji zatrudnienia pracowników niepedagogicznych, uszczegółowienia, co oznacza wynagrodzenie nauczyciela i jakie składniki mieszczą się w nim, kto płaci fundusz socjalny, zapomogi itp. itd. Samorządy nie mają na to pieniędzy.

Subwencja oświatowa naliczana jest na uczniów wykazanych w Systemie Informacji Oświatowej na dzień 30 września roku poprzedzającego rok budżetowy, na który jest przyznawana. W 2021 roku *finansowy standard A podziału subwencji w metryczce subwencji oświatowej* wynosi 6.069,377 zł/ucznia. Realnie koszt utrzymania ucznia w łowickiej samorządowej szkole podstawowej jest dwa razy wyższy.

Współczynnik Di subwencji oświatowej, o którym wspomniano wyżej ma istotny wpływ na wysokość przyznawanej subwencji. Im większy udział nauczycieli dyplomowanych oraz mianowanych w ogólnej liczbie nauczycieli, tym wyższy współczynnik Di i co za tym idzie wyższa kwota subwencji. Struktura jednoznacznie wskazuje na niski poziom zatrudnienia na ww. stopniach awansu zawodowego (szkoły + nauczyciele grup 6-latków w przedszkolach), co istotnie wpływa na wskaźnik Di, który w przypadku naszej gminy w roku 2019 osiągnął 1,0071080371, w 2020 r. – 1,0157948644 (korzystniejszy niż w 2019 r., ale wciąż niski), w 2021 r. – 1,0190104842 (korzystniejszy niż w 2020 r., ale nadal niski).

Biorąc pod uwagę przedmiotowy wskaźnik dla Miasta Łowicza należy wskazać, iż niektóre miasta o podobnej wielkości osiągają wartość nawet 1,07 – 1,10. Z powyższego wynika możliwość poprawy wskaźnika traktującego proces podniesienia stopni awansu zawodowego nauczycieli jako paroletni, który jednoznacznie korzystnie wpłynie na naliczaną i otrzymaną wysokość subwencji oświatowej dla miasta.

W ramach subwencji oświatowej nie są finansowane następujące wydatki:

- utrzymywanie stołówek szkolnych,
- utrzymywanie świetlic szkolnych,
- zwrot rodzicom/opiekunom kosztów dowożenia dzieci niepełnosprawnych do szkół, co jest obowiązkiem gminy,
- stypendia dla uczniów za wysokie wyniki w nauce, nagrody na zakończenie roku szkolnego, wycieczki Burmistrza jako forma nagrody dla najlepszych uczniów,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli,
- fundusz na zapomogi zdrowotne dla czynnych i emerytowanych nauczycieli szkół i przedszkoli,
- wynagrodzenia pracowników administracji i obsługi,
- niewielka kwota na pomoc psychologiczno – pedagogiczną dla dzieci mających opinie o kształceniu specjalnym z poradni psychologiczno – pedagogicznej oraz dzieci, które nie mają takiej opinii, jednak jest im w szkole udzielana taka pomoc, ponieważ wynika taka potrzeba z obserwacji pedagogów,
- wydatki związane z wychowaniem przedszkolnym. W subwencji zabezpieczone są tylko wydatki na sześciolatków w przedszkolach oraz wczesne wspomaganie rozwoju i wagi związane z niepełnosprawnością sześciolatków,
- subwencja oświatowa uwzględnia tylko etaty nauczycieli w szkołach oraz nauczycieli grup 6-latków w przedszkolach, bez inflacji, bez utrzymania budynków (wydatki rzeczowe), bez wzrostu kosztów administracji, wzrostu dotacji dla placówek dotowanych.

W subwencji oświatowej nie ma wydatków związanych z wynagrodzeniami nauczycieli pracujących w grupach dzieci 3-, 4-, 5-latków w przedszkolach.

Ważnym jest fakt, iż subwencja oświatowa naliczana jest na ucznia, a nie na oddział. MEN kilka lat temu pracował nad zmianą algorytmu naliczania subwencji dla samorządów tak, aby uwzględnił on także liczbę tworzonych oddziałów w gminie, a nie tylko liczbę uczniów. Gminy, które tworzą mniej liczne klasy, zapewniając tym samym lepsze warunki nauki dla uczniów i lepsze warunki pracy dla nauczycieli, więcej dokładają do wydatków na oświatę. Planuje się, aby zmienić algorytm naliczania subwencji w taki sposób, by powiązać go z liczbą oddziałów szkolnych w gminie, co na pewno będzie dla niej korzystniejsze.

Subwencja oświatowa pokrywa w większym stopniu wydatki na oświatę, jeżeli średnia liczba uczniów na oddział mieści się w przedziale 28 – 30 osób w klasie, co na pewno w łowickich szkołach podstawowych wiązałoby się ze zwolnieniami nauczycieli (co najmniej kilkanaście etatów).

Obowiązkowy podział na grupy, zgodnie z obowiązującym § 7. Rozporządzenia MEN z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół, w klasach IV – VIII szkół podstawowych obowiązuje na:

- informatyce – w klasie liczącej więcej niż 24 uczniów, grupa nie większa niż liczba stanowisk komputerowych;
- języku obcym – w klasie liczącej więcej niż 24 uczniów, grupy z uwzględnieniem stopnia zaawansowania;
- wychowaniu fizycznym - w klasie liczącej więcej niż 26 uczniów;
- w oddziałach integracyjnych z co najmniej 3 uczniami niepełnosprawnymi podział na informatyce, językach obcych i ćwiczeniach obowiązkowych, ale grupa oddziałowa, międzyoddziałowa lub międzyklasowa nie może liczyć mniej niż 5 uczniów.

Jeżeli jest mniejsza liczba uczniów w klasie niż odpowiednio 24, 26 – podział na grupy nie jest obowiązkowy i dokonuje się go za zgodą organu prowadzącego. Zgodę na podział klasy

na grupy z w/w przedmiotów, nawet jeżeli nie wskazuje na to liczebność klasy (odpowiednio 24 lub 26 osób), otrzymuje dyrektor w wyjątkowych sytuacjach, na przykład związanych ze złożonymi niepełnosprawnościami uczniów w klasie, uzupełnieniem godzin dla nauczyciela do pełnego etatu, ograniczeniem związanym z powierzchnią pracowni informatycznej i co się z tym wiąże liczbą stanowisk komputerowych.

Na podkreślenie zasługuje fakt, iż w związku z reformą edukacji w 2017 r., w Łowiczu przyjęliśmy wariant jej przeprowadzenia, polegający na włączeniu istniejących wówczas gimnazjów do poszczególnych szkół podstawowych. Oznaczało to wchłonięcie rad pedagogicznych gimnazjów oraz pracowników niepedagogicznych do szkół podstawowych. Uniknięto w ten sposób zwalniania nauczycieli, pracowników administracji, obsługi, jednak zostały w ten sposób zwiększone wydatki na oświatę. Nastąpiło przebudowanie sieci placówek oświatowych w mieście.

URZĄD MIEJSKI W ŁOWICZU

Wydział Spraw Społecznych


Stary Rynek 1

99-400 Łowicz

NACZELNIK WYDZIAŁU


mgr Małgorzata Nawałk

BURMISTRZ


Krzysztof Jan Kaliński